

Tittel:

Implementering av Lesson Study i grunnskolelærerutdanning
– muligheter og begrensninger.

I presentasjonen vil jeg ta utgangspunkt i resultater fra forskningsprosjektet *Teachers as Students* (TasS, 2012–2015) tilknyttet Universitetet i Stavanger med støtte fra Norsk Forskningsråd. Målet med TasS prosjektet har vært å belyse hva grunnskolelærerstudenter lærer i sin praksisopplæring der vi har benyttet et tidsforskjøvet eksperimentelt design som omfattet: (1) En studie av studentenes ordinære praksisopplæring (kontrollgruppe, gjennomført våren 2012), etterfulgt av (2) en intervensjon som var inspirert av Lesson Study (intervensjonsgruppe, gjennomført våren 2013). I forlengelsen av TasS har vi også forsøkt å implementere Lesson Study for masterstudenter i matematikdidaktikk, samt for alle studenter tilknyttet grunnskolelærerutdanningene (1–7 og 5–10). Jeg vil i presentasjonen peke på noen muligheter og noen potensielle utfordringer og begrensninger basert på våre erfaringer ved en slik implementering.