

**Plan for  
Fagprøve for sykepleiere utdannet utenfor  
EØS og Sveits**

HSN

## Innholdsfortegnelse

Innledning.....	s. 3
Formålet med fagprøve.....	s. 3
Krav til fagprøve.....	s. 3
Opptakskrav.....	s. 4
Kvalifikasjon.....	s. 4
Krav for å kunne få autorisasjon som sykepleier i Norge.....	s. 4
Kommunikasjonsformer.....	s. 4
Læringsaktiviteter.....	s. 4
Vurderingsformer.....	s. 5
Læringsutbytte.....	s. 5
Kunnskaper.....	s. 6
Ferdigheter.....	s. 6
Generell kompetanse.....	s. 6
Klage.....	s. 7
Konsekvenser når fagprøven ikke er bestått.....	s. 7

## **Innledning**

Sykepleiere med utenlandsk utdanning utgjør en betydelig andel av de som søker og gis norsk autorisasjon, og representerer verdifull arbeidskraft og kompetanse i norsk helse- og omsorgstjeneste.

Fagprøven for sykepleiere utdannet utenfor EØS og Sveits bygger på en allerede gjennomført og godkjent sykepleierutdanning.

Fagprøven har som mål:

- å sikre at kandidaten har teoretiske, praktiske og kommunikative kvalifikasjoner som tilsvarer Rammeplanens (2008) hovedemne 2 og 3.
- å sikre et fagnivå som gir tilgang til videre utdanning

## **Formålet med fagprøven**

Formålet med fagprøven er at sykepleiere med norsk autorisasjon er kvalifisert for sykepleiefaglig arbeid i alle ledd av helsetjenesten. Pleie, omsorg og behandling utgjør hjørnesteinene i sykepleierens kompetanse. Kandidaten forholder seg til pleie og omsorg for den syke ut fra kunnskap om de enkelte sykdommers årsak, diagnostikk og prognose, og hvordan det erfarer å være syk.

Fagprøven skal teste kandidatenes generelle kompetanse hovedsakelig innenfor hovedemne 2 og 3 i Rammeplanen som omhandler sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget i medisinske og naturvitenskapelige emner. Fagprøven er i tråd med nye helsepolitiske føringer og nye krav til autorisasjon for helsepersonell med utdanning utenfor Sveits og EØS (Forskrift om tilleggskrav for autorisasjon for helsepersonell, 2017). Gjennom fagprøven skal kandidaten vise kunnskaper og ferdigheter som tilsvarer eller er jevn god med norsk grunnutdanning i faget. Utøvelsen av sykepleie skal være basert på Yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere, samt vise kunnskap og forståelse for utfordringer og oppgaver i det norske velferdssamfunnet. De kvalifikasjoner fagprøven bygger på, er nærmere beskrevet under avsnittet «læringsutbytte».

## **Krav til fagprøve**

Fagprøven er en fagspesifikk praktisk, muntlig og skriftlig prøve som måler om kandidatene har tilsvarende teoretiske og praktiske kunnskaper og ferdigheter som kreves for norsk eksamen i faget. Hensikten med fagprøven er å avdekke om det er faktiske mangler i søkerens kompetanse, selv om SAK/Helsedirektoratet har vurdert på bakgrunn av

dokumentasjon, at søkerens utdanning og eksamen er jevngod med den norske. Fagprøven vil kunne bidra til å sikre at helsepersonell som får autorisasjon har den nødvendige kompetanse som kreves.

### **Opptakskrav**

- utdanningen er jevngod med norsk sykepleieutdanning
- bestått norsk språkprøve

### **Kvalifikasjon**

Helsedirektoratets forskrift om endring av godkjenningsordning for helsepersonell med utdanning fra land utenfor EØS og Sveits krever følgende godkjenningsprosess:

### **Krav for å kunne få autorisasjon som sykepleier i Norge:**

- SAK har vurdert søkers utdanning til å være jevngod med norsk sykepleieutdanning
- har bestått språkprøve
- har bestått kurs i nasjonale fag
- har bestått fagprøve
- har bestått kurs i legemiddelhåndtering

Autorisasjon som sykepleier gir mulighet for yrkesutøvelse, og å søke opptak på masterstudier og videreutdanninger på høyskoler og universiteter.

### **Kommunikasjonsformer**

Kandidaten benytter høyskolens læringsplattform og høyskolens intranett til studierelatert informasjon. Kommunikasjon mellom høyskole og student foregår per e-post.

### **Læringsaktiviteter**

Kandidaten har selv ansvar for å gjøre seg kjent med krav til fagprøven. Etter oppmelding som kandidat, gis det tilgang til læringsplattformen og høyskolens ferdighets- og simulator-laboratorium samt skolens bibliotek. Øvingscase vil være tilgjengelig i læringsplattformen. Casene vil kunne bidra til at studenten får erfaring med metodikken som de vil møte under testen. Det gis muligheter til øvelse i praktiske ferdigheter med veiledning av lærer dagen før gjennomføring av fagprøven.

### **Vurderingsformer**

Fagprøven er to-delt og skal gjennomføres som:

- Kunnskapstest - MCQ (Multiple Choice Question) er en tre timers teoretisk test. Testen er utformet som en flervalgstest, og gjennomføres individuelt og uten hjelpemidler. Kandidaten må ha minimum 60% rett for å få testen godkjent.
- OSCE-test (Objective Structured Clinical Examination) består av stasjonsbaserte tester der kandidaten løser praktiske oppgaver i en simuleringssituasjon. OSCE-testen skal vise kandidatens handlingskompetanse i møte med ulike pasientgrupper innenfor fagområdene kirurgi, medisin, geriatri samt akuttmedisin.

Fagprøven gjennomføres i løpet av en dag. Kandidaten starter med MCQ test og deretter OSCE – test. Vurderingsuttrykket ved alle delene av fagprøven er bestått / ikke bestått. Fagprøven skal som utgangspunkt tilbys to ganger i året.

### **Læringsutbytte**

Læringsutbytte er en beskrivelse av hva kandidaten vet, kan og er i stand til etter gjennomført fagprøve. Kandidaten skal vise kompetanse hovedsakelig innenfor hovedemnene 2 og 3 i Rammeplan for sykepleierutdanning.

Hovedemne 2: Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget.

- Sykepleierens funksjon og oppgaver i spesialisthelsetjenesten
- Sykepleierens funksjon og oppgaver i kommunehelsetjenesten

Hovedemne 3: Medisinske og naturvitenskapelige emner.

- Anatomi, fysiologi og biokjemi
- Generell patologi, sykdomslære og farmakologi
- Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene

I tillegg skal fagprøven teste kandidatenes ferdigheter innen kommunikasjon og samhandling.

Kandidaten må vise kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse innenfor følgende områder:

### **Kunnskaper**

Kandidaten viser:

- relevant kunnskap innen medisinske, kirurgiske, geriatrike pasientforløp og akuttmedisin

- bred kunnskap om fysiologiske og patofysiologiske prosesser i alle organsystemer
- kunnskap om symptomer, diagnoser, undersøkelser, behandling, komplikasjoner og forebygging innenfor medisin og kirurgi
- kunnskap om observasjon og kartlegging av pasienten og kan begrunne sykepleiefaglige tiltak ut fra pasientens behov
- kunnskap om infeksjonsforebyggende tiltak, smittekjeden og årsaker til infeksjonssykdommer

### **Ferdigheter**

Kandidaten:

- utøver sykepleie basert på faglig innsikt, erfaringer og faglig skjønn
- anvender teoretisk kunnskap i klinisk handling
- gjennomfører prosedyrer kunnskapsbasert
- ivaretar pasientens grunnleggende behov ved å observere, vurdere, planlegge, iverksette, evaluere og dokumentere sykepleie
- kommuniserer profesjonelt og samhandler med kollegaer og pasienter
- identifiserer risikofaktorer av individuell karakter, planlegger og utfører helsefremmende og forebyggende tiltak
- informerer, underviser og veileder pasienter/pårørende
- behersker relevant medisinsk utstyr, teknikker og prosedyrer
- behersker relevante kartleggingsverktøy

### **Generell kompetanse**

Kandidaten:

- utøver faglig forsvarlig sykepleie og omsorgsfull hjelp
- ivaretar pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning
- handler i tråd med yrkesetiske retningslinjer og lovverk
- kan identifisere etiske utfordringer og reflektere over disse
- samarbeider tverrfaglig på alle nivå i helsetjenesten
- har innsikt i sykepleierens rolle innen helsefremmende og forebyggende arbeid

## **Klage**

Klager følger klageordningen som er etablert i høgskolen og ved Universitets- og høyskoleloven. Vurderingsordninger som benyttes ved Institutt for sykepleievitenskap er forankret i

[Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Sørøst-Norge.](#)

## **Konsekvenser når fagprøven ikke er bestått**

[Forskrift om tilleggskrav for autorisasjon for helsepersonell med yrkeskvalifikasjoner fra land utenfor EØS og Sveits](#)

§ 8 Adgang til å ta ny prøve

*En søker som ikke har bestått fagprøve, kurs i nasjonale fag og kurs i legemiddelhåndtering kan ta den enkelte prøven eller kurset på ny inntil to ganger. Dersom det sendes ny søknad om autorisasjon skal tidligere forsøk regnes med i det totale antallet forsøk på å bestå en prøve eller et kurs.*