

**Plan for
Fagprøve for sykepleiere utdannet utenfor
EØS og Sveits**

USN

Innholdsfortegnelse

Innledning.....	s. 3
Formålet med fagprøve.....	s. 3
Krav til fagprøve.....	s. 3
Opptakskrav.....	s. 4
Kvalifikasjon.....	s. 4
Krav for å kunne få autorisasjon som sykepleier i Norge.....	s. 4
Kommunikasjonsformer.....	s. 4
Læringsaktiviteter.....	s. 4
Vurderingsformer.....	s. 5
Læringsutbytte.....	s. 5
Kunnskaper.....	s. 6
Ferdigheter.....	s. 6
Generell kompetanse.....	s. 6
Klage.....	s. 7
Konsekvenser når fagprøven ikke er bestått.....	s. 7

Innledning

Sykepleiere med utenlandsk utdanning utgjør en betydelig andel av de som søker og gis norsk autorisasjon, og representerer verdifull arbeidskraft og kompetanse i norsk helse- og omsorgstjeneste.

Fagprøven for sykepleiere utdannet utenfor EØS og Sveits bygger på en allerede gjennomført og godkjent sykepleierutdanning.

Fagprøven har som mål:

- å sikre at kandidaten har teoretiske, praktiske og kommunikative kvalifikasjoner som tilsvarer forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning.
- å sikre et fagnivå som gir tilgang til videre utdanning.
- Kandidaten skal gjennom fagprøven vise kompetanse hovedsakelig innenfor læringsutbytter hentet fra kapittel 2, 3, 5 og 7 i forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning.
- Dette dekker innholdet som tidligere lå under hovedemne 2 og 3 i rammeplan for sykepleierutdanning.

Formålet med fagprøven

Formålet med fagprøven er at sykepleiere med norsk autorisasjon er kvalifisert for sykepleiefaglig arbeid i alle ledd av helsetjenesten. Pleie, omsorg og behandling utgjør hjørnesteinene i sykepleierens kompetanse. Kandidaten forholder seg til pleie og omsorg for den syke ut fra kunnskap om de enkelte sykdommers årsak, diagnostikk og prognose, og hvordan det erfarer å være syk.

Fagprøven skal teste kandidatenes generelle kompetanse hovedsakelig innenfor læringsutbytter hentet fra kapittel 2, 3, 5 og 7 i forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning, som omhandler sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget i medisinske og naturvitenskapelige emner. Fagprøven er i tråd med nye helsepolitiske føringer og nye krav til autorisasjon for helsepersonell med utdanning utenfor Sveits og EØS (Forskrift om tilleggskrav for autorisasjon for helsepersonell, 2017). Gjennom fagprøven skal kandidaten vise kunnskaper og ferdigheter som tilsvarer eller er jevn god med norsk grunnutdanning i faget. Utøvelsen av sykepleie skal være basert på Yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere, samt vise kunnskap og forståelse for utfordringer og oppgaver i det norske velferdssamfunnet. De kvalifikasjoner fagprøven bygger på, er nærmere beskrevet under avsnittet «Læringsutbytte».

Krav til fagprøve

Fagprøven er en fagspesifikk praktisk, muntlig og skriftlig prøve som måler om kandidatene har tilsvarende teoretiske og praktiske kunnskaper og ferdigheter som kreves for norsk eksamen i faget. Hensikten med fagprøven er å avdekke om det er faktiske mangler i søkerens kompetanse, selv om SAK/Helsedirektoratet har vurdert på bakgrunn av dokumentasjon, at søkerens utdanning og eksamen er jevngod med den norske. Fagprøven vil kunne bidra til å sikre at helsepersonell som får autorisasjon har den nødvendige kompetanse som kreves.

Opptakskrav

- utdanningen er jevngod med norsk sykepleieutdanning
- bestått norsk språkprøve

Kvalifikasjon

Helsedirektoratets forskrift om endring av godkjenningsordning for helsepersonell med utdanning fra land utenfor EØS og Sveits krever følgende godkjenningsprosess:

Krav for å kunne få autorisasjon som sykepleier i Norge:

- SAK har vurdert søkers utdanning til å være jevngod med norsk sykepleieutdanning
- har bestått språkprøve
- har bestått kurs i nasjonale fag
- har bestått fagprøve
- har bestått kurs i legemiddelhåndtering

Autorisasjon som sykepleier gir mulighet for yrkesutøvelse, og å søke opptak på masterstudier og videreutdanninger på høgskoler og universiteter.

Kommunikasjonsformer

Kandidaten benytter høgskolens læringsplattform og høgskolens intranett til studierelatert informasjon. Kommunikasjon mellom høgskole og student foregår per e-post.

Læringsaktiviteter

Kandidaten har selv ansvar for å gjøre seg kjent med krav til fagprøven. Øvingscase vil være tilgjengelig. Casene vil kunne bidra til at studenten får erfaring med metodikken som de vil møte under testen. Det gis muligheter til praktisk øvelse med

veiledning i praktiske ferdigheter med veiledning av lærer samme dag som fagprøven gjennomføres.

Vurderingsformer

Fagprøven er to-delt og skal gjennomføres som:

- Kunnskapstest - MCQ (Multiple Choice Question) er en to timers teoretisk test. Testen er utformet som en flervalgstest, og gjennomføres individuelt og uten hjelpemidler. Kandidaten må ha minimum 60% rett for å få testen godkjent.
- OSCE-test (Objective Structured Clinical Examination) består av stasjonsbaserte tester der kandidaten løser praktiske oppgaver i en simuleringssituasjon. OSCE-testen skal vise kandidatens handlingskompetanse i møte med ulike pasientgrupper innenfor fagområdene kirurgi, medisin, geriatri samt akuttmedisin.

Fagprøven gjennomføres i løpet av to dager. Kandidaten starter med MCQ test første dag og deretter praktiske øvelser. OSCE – test gjennomføres andre dag.

Vurderingsuttrykket ved alle delene av fagprøven er bestått / ikke bestått.

Fagprøven skal som utgangspunkt tilbys to ganger i året.

Læringsutbytte

Fagprøven er en fagspesifikk praktisk, muntlig og skriftlig prøve som tester om kandidaten har praktiske og teoretiske kunnskaper som tilsvarer norsk sykepleierutdanning.

Kandidaten skal gjennom fagprøven vise kompetanse hovedsakelig innenfor læringsutbytter hentet fra kapittel 2, 3, 5 og 7 i forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning.

Dette dekker innholdet som tidligere lå under hovedemne 2 og 3 i rammeplan for sykepleierutdanningen.

Aktuelle læringsutbytter:

Kunnskaper

Kandidaten

- har bred kunnskap om menneskekroppens anatomi og fysiologi
- har bred kunnskap om de vanligste symptomer, sykdommer, sykdomsforløp og behandling
- har bred kunnskap om smittestoffer, smitterisiko og infeksjonsforebyggende tiltak
- har bred kunnskap om aldringsprosessen og eldres særegne behov
- har bred kunnskap om farmakologi relatert til sykepleierens funksjons- og ansvarsområde
- har bred kunnskap om kommunikasjon

- har kunnskap om relevante undervisnings- og veiledningsmetoder
- har kunnskap om hvilken betydning kultur- og språkbakgrunn har for sykdomsforståelse og likeverdige tjenester
- har kunnskap om ledelse og organisering av helsetjenesten
- har kunnskap om kvalitet og pasientsikkerhet innenfor nivåene i helsetjenesten
- har kunnskap om teknologi og digitale løsninger i helsetjenesten

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende faglig kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov
- kan anvende kunnskap om kulturkompetanse og kulturforståelse i vurdering, planlegging, gjennomføring og evaluering av sykepleie
- kan anvende kunnskap for å iverksette tiltak ved subakutte og akutte hendelser, samt utøve hjerte- og lungeredning med hjertestarter
- kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr
- kan beherske smittevernstiltak for å forhindre spredning av uønskede mikrober.
- kan reflektere over og håndtere etiske problemstillinger, samt justere egen praksis i sin tjenesteutøvelse
- kan reflektere over og håndtere etiske problemstillinger, samt justere egen praksis i sin tjenesteutøvelse
- kan anvende kunnskap om lærings-, mestrings- og endringsprosesser i veiledning og undervisning av pasienter og pårørende, studenter og relevant personell

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre sykepleie til akutt og kritisk syke, kronisk syke og mennesker med sammensatte og komplekse behov i primær- og spesialisthelsetjenesten. Videre skal kandidaten kunne gjennomføre sykepleie til mennesker i palliativ fase
- kan planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhåndtering, herunder legemiddelregning, og kvalitetssikre den enkelte pasients legemiddelbruk
- kan planlegge og gjennomføre sykepleie til pre- og postoperative pasienter
- kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet

Klage

Klager følger klageordningen som er etablert i høgskolen og ved Universitets- og høyskoleloven. Vurderingsordninger som benyttes ved Institutt for sykepleievitenskap er forankret i [Forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Sørøst-Norge](#).

Konsekvenser når fagprøven ikke er bestått

[Forskrift om tilleggskrav for autorisasjon for helsepersonell med yrkeskvalifikasjoner fra land utenfor EØS og Sveits](#)

§ 8 Adgang til å ta ny prøve

En søker som ikke har bestått fagprøve, kurs i nasjonale fag og kurs i legemiddelhåndtering kan ta den enkelte prøven eller kurset på ny inntil to ganger. Dersom det sendes ny søknad om autorisasjon skal tidligere forsøk regnes med i det totale antallet forsøk på å bestå en prøve eller et kurs.