

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRAKSIS USN 1. BLU – PORSGRUNN, SKJEMA FOR VURDERING AV STUDENTENS KOMPETANSE**  **SLUTTVURDERINGSSKJEMA ETTER ENDT PRAKSIS 8 UKER, sendes Praksisrådgiver på USN**  **Studenten skal selv laste opp sin vurdering i eksamenssystemet Wiseflow** | | | | |
| SEMESTER: | KLASSE: | | | CAMPUS: |
| STUDENT: | | | | |
| PARTNERBARNEHAGE/AVDELING: | | | | |
| PRAKSISLÆRER: | | | | |
| STYRER: | | | | |
| ***Vurder i hvilken grad vurderingskriteriene viser seg i studentens praksis, refleksjoner og skriftlige arbeider:*** | | | | |
| Kriterier i retningslinjer del 1. Punkt 3.0 | | PRAKSISLÆRERS VURDERING | | |
| Analyserer, planlegger, gjennomfører, dokumenterer og reflekterer over pedagogisk virksomhet. | |  | | |
| Ser sammenheng mellom nasjonale føringer, lokale planer og egne planer. | |  | | |
| Gjennomfører deltakende observasjoner med barnegruppa og anvender dem som grunnlag for didaktisk planlegging. | |  | | |
| Mestrer å skrive praksisfortellinger og anvender dem som grunnlag for refleksjon i veiledning. | |  | | |
| Viser gjennom sin ledelsesutøvelse god forståelse for barnehagens samfunnsmandat, mål og verdigrunnlag. | |  | | |
| Studenten viser evne til å utøve refleksjon over egen yrkesutøvelse. | |  | | |
| Viser kunnskaper om hvilken funksjon didaktikk har i pedagogisk arbeid og med utgangspunkt i kunnskapsområdene planlegge faglige aktiviteter med barn i gruppe. | |  | | |
| **Studentens utviklingsmål:**  Studentens progresjon i egen profesjonsdannelse: Praksislærers helhetlige vurdering av hva studenten må arbeide videre med. | | | | |
| **Dato og sted:** | | | **Kryss av for**  **Bestått ……………….**  **Ikke bestått …………………** | |
| Styrer:  Praksislærer:  Student: | | | | |