**Vurderingsskjema for praksis**

**MGLU syklus 2, 4. studieår 2023-2024**

Praksis i høstsemester og i vårsemesteret vurderes samlet når alle praksisukene er gjennomført. I forbindelse med avslutningssamtale på praksisskolen skal studenten lese igjennom vurderingen før den signeres. Det er studentens ansvar å levere praksisvurderingen i WISEFLOW. **Frist for innlevering; en uke etter at all praksis er gjennomført.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Studentens navn:** | **Praksisskole:** |
| **Utdanning:**  *Grunnskolelærerutdanning 1-7  5-10* | **Praksislærer:** |
| **Studentkull: 2020** | **Antall praksisdager: 30** |
| **Studieår: 2023-2024** | |

**Praksislærer bekrefter - sett kryss:**

Studenten har levert kopi av praksisvurderingen fra 3. studieår  
 Praksislærer har lest vurderingen fra praksis 3. studieår

Praksis bestått Praksis ikke bestått

Praksis avbrutt Student ikke møtt

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Praksislærers underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rektors underskrift:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jeg har lest vurderingsskjemaet og er kjent med innholdet.

**Studentens underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[](https://www.google.no/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.arkivrad.no%2Faktuelt%2Fny-veileder-om-bevaring-og-kassasjon&psig=AOvVaw2-VuKogddRMlbw4j1aNXqX&ust=1592379816906000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLj20K3rheoCFQAAAAAdAAAAABAE)**Tips og råd til bruk og utfylling av vurderingsskjemaet**

## Hensikten med vurderingsskjemaet for praksis:

* Læringsutbyttebeskrivelsene skal danne utgangspunkt for veiledning underveis i praksisperiodene, samt behandles som tema i forbindelse med praksisoppfølgingen.
* Utgangspunkt for bevisstgjøring knyttet til læringsutbytte for studenten

hva betyr læringsutbyttene i praksis, hvordan jobber studenten med de ulike temaene?

* Dokumentasjon på bestått/ikke bestått praksis.

## Rutiner etter høstpraksis for 4. studieår:

* Praksislærer **skriver en kort midtveisvurdering** basert på læringsutbyttebeskrivelsene som gis til studenten etter høstpraksis. Hva har fungert bra og hva kan fungere bedre neste praksisperiode? Se vedlagte mal.

## Rutiner når praksisperiodene er gjennomført i vårsemesteret:

* I forbindelse med avslutningssamtale på praksisskolen skal studenten lese igjennom vurderingen før den signeres.
* Det er studentenes ansvar å levere praksisvurderingen i WISEFLOW frist for innlevering; en uke etter at all praksis er gjennomført.

Læringsutbyttebeskrivelsene som ligger til grunn for vurderingen av praksisopplæringen 4. studieår er hentet fra emneplanen for praksis. Hvert studieår har sine fokusområder/hovedtema for praksis med tilhørende læringsutbytter innenfor områdene *«kunnskap – ferdighet – kompetanse».* Universitetet har også felles **overordnede læringsutbytter i praksisstudiene som studentene skal jobbe med alle studieårene**. Det er områder som studentene gradvis skal skaffe seg mer kompetanse innenfor i løpet av utdanningen. De overordnede læringsutbyttebeskrivelsene skal tas opp som tema i veiledningen underveis i praksis, samt behandles som tema i forbindelse med praksisoppfølgingen.

**Overordnede læringsutbytter i praksisstudiene ved Universitetet i Sørøst-Norge:**

**Kunnskap**

Kandidaten har:

kunnskap om gjeldende lov- og planverk for grunnskolen

kunnskap om planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning i valgte undervisningsfag.

**Ferdigheter**  
Kandidaten kan:

planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i valgte fag med utgangspunkt i nasjonale og lokale planer

**Kompetanse**

Kandidaten kan:

med grunnlag i teori og forskning vurdere egen og andres praksis, og med utgangspunkt i dette videreutvikle egen praksis.

**Vurdering**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kunnskap**  Kandidaten har:   * kunnskap om globalt medborgerskap, elevers medvirkning og demokratisk deltakelse i skolen * inngående kunnskap om læreprosesser, tilrettelegging av undervisning, arbeidsmåter og vurderingsformer som fremmer inkluderende klasse- og læringsmiljø, og har kunnskaper om hvordan digital teknologi kan støtte dette * inngående kunnskap om barn og unges utvikling, læring og danning i ulike sosiale og kulturelle kontekster og om hvordan kunnskapen kan anvendes for å tilpasse opplæringen til alle elevers forutsetninger og behov * kunnskap om konkrete forsknings- og utviklingsarbeider i praksisskolen * kunnskap om sammenhenger mellom etikk og bruk av sosiale medier | | **Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd:** |
| **Studenten bør særlig arbeide videre med følgende kunnskapsområder:** |
| **Ferdigheter**  Kandidaten kan:   * ta ansvar for å utvikle og lede inkluderende, kreative, trygge og helsefremmende læringsmiljøer, der opplæringen tilpasses elevenes behov * legge til rette for demokratiske arbeidsmåter og prosesser i klasserommet | **Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd:** |
| **Studenten bør særlig arbeide videre med følgende ferdigheter:** |
| **Generell kompetanse**  Kandidaten kan:   * anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å involvere og bygge relasjoner til elever og foresatte * bidra aktivt til endringsprosesser og ta ansvar for samarbeid om faglig og pedagogisk nytenkning i skolen, i tråd med gjeldene læreplan og forskning * kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori og forskning, og gjennom dette videreutvikle egen praksis og profesjonalitet * styrke elevers medvirkning til demokratisk deltagelse og samfunnsansvar | | **Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd:** |
| **Studenten bør arbeide med å styrke sin generelle kompetanse på følgende områder:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Andre aktiviteter:**  (eks planleggingsmøter, personalmøter, foreldremøter, utviklingssamtaler etc.) | **Studenten har fått kjennskap til og/eller deltatt på følgende aktiviteter dette studieåret:** |
| **Andre kommentarer** | **Her kan praksislærer skrive momenter som ikke fanges opp i læringsutbyttebeskrivelsene:** |
| **Studentens egenvurdering:**  **(praksislærer «limer» inn egenvurderingen studenten har skrevet og sendt til praksislærer)** | **Her skal studenten beskrive hva han/hun er god på, hva han/hun vil jobbe videre med som nyutdannet lærer og hvordan praksisstudiet har samsvart med forventningene.** |

**Spørsmål knyttet til vurderingen?**

**– ta kontakt med en av praksisrådgiverne:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campus Vestfold | Therese Solås | [therese.solaas@usn.no](mailto:therese.solaas@usn.no) |
| Campus Drammen | Turid Bakke Kristiansen | [turid.bakke.kristiansen@usn.no](mailto:turid.bakke.kristiansen@usn.no) |
| Campus Notodden:  Nett og samlingsbasert MGLU | Gro Benedikte Tveitan | [gro.b.tveitan@usn.no](mailto:gro.b.tveitan@usn.no) |
| Campus Porsgrunn: | Thomas Dyrland | [thomas.dyrland@usn.no](mailto:thomas.dyrland@usn.no) |