



Praksis i Italia

Bassa Reggiana





Guastalla

30 km nord for Reggio Emilia, på Po-sletta! Regionen heter Bassa Reggiana og består av 8 småby-/landkommuner Elva Po som renner på tvers gjennom hele nord-Italia

Hvorfor praksis i Italia?

USN-historikk:

- Fra 2005 arrangerte FLU estetisk linje i Larvik studieturer til Reggio Emilia/Bassa Reggiana.
- I 2008 ble det etablerte kontakt med organisasjonen Progettinfaanzia.
- I 2011 hadde de første studentene praksis i Bassa Reggiana.
 - 2017: 9 studenter
 - 2018: 6 studenter
 - 2019: 11 studenter
 - 2020: 8 studenter

Hvorfor Reggio Emilias pedagogiske filosofi?

- Etablert etter andre verdenskrig som en pedagogisk ide for å forhindre krig og fasisme
- Loris Malaguzzi – grunnlegger, pedagog
- Byen Reggio Emilia – beliggende i den sørlige delen av Po-sletta (Nord-Italia).
- Et demokratisk prosjekt – vektlegger en dyp respekt for barn og deres uttrykksformer
- Pedagogisk dokumentasjon – som en måte å komme nær barns perspektiver
- Atelierkultur/verkstedkultur/prosjektarbeid
- En pedagogikk i endring

Faglig begrunnelse

- Et innblikk i den pedagogiske filosofien som er utviklet i byen Reggio Emilia og området Bassa Reggiana og hvordan disse verdiene blir gjort til pedagogisk praksis i barnehagen
- Relevant praksis og med stor overføringsverdi til profesjonsutøvelsen i den norske barnehagen
- Et komparativt blikk; mulig å se den norske barnehagetradisjonen med nye øyne. Se hvordan språk, kultur, tradisjon og samfunn virker inn på pedagogikken og praksis.
- En observasjonspraksis/skygging – der studentene får tid til å fordype seg og samtidig bli kjent med ledelsesformer, dokumentasjon- og refleksjonsarbeid.

Innehold i praksisforberedelse og praksisperioden:

MAI: Søknad (4. semester)

JUNI: Intervju og vurdering

SEPTEMBER: Etablering av gruppa, informasjon om rammer, faglig fokus, inngåelse av forpliktende avtale etc.

JANUAR:

- UKE 3: Intro til Reggio Emilias pedagogiske filosofi
- Uke 4: Prosjektarbeid som arbeidsform
- Uke 5: Kultur, språk og hverdagsliv
- Uke 6: Språkkurs – kort intro fra språklærer
- Uke 14: Etterarbeid – evaluering - oppsummering

- Tre dagers introduksjonsprogram
 - Pedagogisk filosofi
 - Prosjektarbeid
 - Barnehageorganisering i Bassa Reggiana
 - Workshop med atelierista
 - Ekskursjoner til barnehager
 - Besøk på Malaguzzisenteret i Reggio Emilia
- Praksis i en barnehageavdeling/sezione
- 2-3 timers veiledning en dag i uka
- Selvorganisert kollokviegrupper + mulig Skypeveiledning med USN-lærere

Skikkethet/sikkerhet/beredskapsplan

Forberedelsene

- Studentene representerer USN og Norge
- Utøve selvledelse
- Praktiserer kollegialt samarbeid og støtte for hverandre
- Utvikler faglighet og kritisk refleksjon i grupper
- Kommunikasjon og språk

Sikkerhet og beredskap

- Fjellvettregel nr. 2 gjelder også i Italia
- God oversikt over gruppa og nær familie gjennom beredskapsplanen
- Etablert god kontakt med utleier av bosted
- Etablert god kontakt med vertsinstitusjon
- Lærerne ved USN holder kontakt med studentene pr mail og telefon/Skype

Årshjul – faglig/administrative oppgaver

JUNI	JULI	AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER
Søknadsfrist 1.juni		Innkalling til lærermøte i september	Lærermøte Planlegging av året		
Lesesøknader			Ny påminnelse om første møte med stud.		
Intervjuer uke 23-24			Forberede intro – bilder/bolig/internship		
Godkjenning uke 25-26			Gjennomføring første møte:		
Utsendelse av mail			<ul style="list-style-type: none"> • Undertegne bindende avtale • Avtale bestilling av flybilletter • Info om beredskapsplan – innhenting av info 		
Innkalling til første møte med stud i sept			Mail Federica for å bekrefte antall studenter m/ønsker		
Mail Federica om antall studenter f.rossi@asbr.it			Mail Marzia – Porto Po (B&B) hbportapo@gmail.com Francesco Bertinelli		
DESEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI
Planleggingsmøte lærerne – Program for uke 2-7: Faglig innhold/språkressurs	Møte uke 2 Møte uke 3 Møte uke 4 Møte uke 5 Arbeid med beredskapsplan	Sende beredskapsplan til instituttleder + internasjonal kontakt, praksiskontor		Oppsummerende møte Evaluering	Infomøte for neste kull
	Kontakt med Federica om Transport Antall/Pris Program /Allergier	Avreise -innkjøp av gaver		Bearbeide evalueringen – peke ut forbedringer etc.	
	Kontakt/bekreftelse med Marzia	Skypemøte med studenter etter ½ tid? ved behov			

Rom og arkitektur



UN Universitetet i Sørøst-Norge

Materiell



UN Universitetet i Sørøst-Norge

Studentene sier:

- Vi synes at deres pedagogikk kom tydelig frem i barnehagepraksisen. Det var gode og reflekterte førskolelærere som hele tiden kunne begrunne sine valg når de spurt av studentene
- Vi ble veldig inspirert av deres kreativitet, og deres bruk av materialer/artefakter.
- Det var lite en-til-en situasjoner mellom voksen og barn, men personalet var veldig gode på å samle fellesskapet og arbeider i grupper.

Studentene sier:

- Vi synes det var veldig lærerikt å være i Italia, vi fikk innblikk i deres pedagogikk og fikk mye inspirasjon til videre arbeid her i Norge. Vi fikk se nye måter å bruke dokumentasjon og materiell på.
- Jeg kunne se sammenheng mellom teori og praksis. Jeg fikk mye inspirasjon og kunne reflektere.