



Høst 2020

**Stuedsted
Drammen**

5 studiepoeng

**Informasjon om
emnet**

Timeplan

Eksamen

MAKS 610⁽²⁾

INTRODUKSJON TIL AVANSERT KLINISK ALLMENNSYKEPLEIE

Studiehefte

Informasjon om emnet MAKS 610 (versjon 2)

**Universitetet i
Sørøst-Norge**

Institutt for sykepleie og
helsevitenskap

www.usn.no

Lisbeth.fagerstrom@usn.no
mette.toien@usn.no

Innholdsfortegnelse

Kontaktinformasjon	3
Innledning	3
Læringsutbytte.....	4
Pensum	5
Læringsaktiviteter	5
Forelesninger	5
Obligatoriske øvingsoppgaver	6
Eksamen	6
Oversikt over MAKS 610 høst 2020	6

Kontaktinformasjon

Emneansvarlige	Professor Lisbeth Fagerström og Førsteamanuensis Mette Tøien	Lisbeth.fagerstrom@usn.no mette.toien@usn.no Kontortlf Mette: 31008821 Mobiltlf Mette: 95211519	Mette: Campus Drammen Papirbredden 1, 4. etg. rom 4202
Studieveileder	Synnøve Gasutadnes	synnove.gaustadnes@usn.no Kontortlf: 31004731	Campus Drammen, papirbredden 1, 4. etg

Innledning

Emnet skal gi studenten forståelse for avansert klinisk sykepleie (AKS) som profesjon i et sykepleiefaglig og samfunnsvitenskapelig perspektiv. Emnet skal gi kunnskaper om den historiske utviklingen av AKS nasjonalt og internasjonalt, samt om fagets vitenskapsfilosofiske- og teoretiske kunnskapsgrunnlag. Fordypet innsikt i AKS sine kompetanseområder, samt mulige roller og virksomhetsmodeller for utøvelse av avansert allmennsykepleie står sentralt.

Emnet skal videre gi studenten inngående forståelse av pasienten og pårørende som person og hans/hennes særskilte sårbarhet, opplevelser og reaksjoner i forhold til akutte helsebehov og/eller langvarig sykdom i et alders- og flerkulturelt perspektiv. Studenten skal også få innsikt i kontekstuelle rammefaktorerens betydning for personorientert og kunnskapsbasert sykepleie på avansert nivå. Dette inkluderer kunnskap om samhandling mellom tjenestenivåene og helseprofesjonene i helsetjenesten samt tiltak for å ivareta helhetlige pasientforløp og pasientsikkerhet i disse. Forståelse for hvordan det juridiske, etiske og økonomiske rammeverket ligger til grunn for den profesjonelle yrkesutøvelsen som avansert klinisk allmennsykepleier er en gjennomgående tema i emnet.

Til slutt skal studentene kunne identifisere utviklingsområder i helsetjenesten og ha en forståelse for hvordan AKS kan bidra i- og lede fagutvikling og forbedringsarbeid.

Forkunnskapskrav:

Det forventes at studenter som begynner på masterstudier mestrer grunnleggende ferdigheter knyttet til kunnskapsbasert praksis inkludert litteratursøk, samt akademisk skriving. Det inngår ingen undervisning i disse temaene i selve studiet. USN tilbyr et gratis to dagers forkurs (torsdag og fredag i uke 34) som sterkt anbefales for studenter som mangler, eller som ønsker å friske opp denne kompetansen. Se egen informasjon med påmelding.

Læringsutbytte

Kunnskaper: Studenten:

- har inngående kunnskap om internasjonal forskning om avansert klinisk sykepleie, og forstår det vitenskapsfilosofiske og teoretiske grunnlaget for AKS
- har fordypet innsikt i og forståelse av avansert klinisk sykepleies egenart og sentrale kompetanseområder i et internasjonalt og nasjonalt perspektiv
- har inngående forståelse for sentrale sykepleievitenskaplige perspektiver, som f.eks. helse, helhetssyn og omsorg for utøvelse av avansert klinisk allmennsykepleie
- har inngående kunnskap om profesjonens etiske retningslinjer, juridiske lover og forskrifter, samt aktuelle nasjonale føringer og retningslinjer for helsetjenestene
- har avansert kunnskap om personorientert helsefremmende, forebyggende, behandlende rehabiliterende og/eller lindrende avansert sykepleie til pasienter med ulike helsebehov og i ulike livssammenhenger
- har inngående kunnskap om sosioøkonomiske ulikheter i helse og hvordan individuelle variasjoner i helsekompetanse påvirker ulike pasient- og brukergruppers mestring og egenomsorg
- har inngående kunnskap om betydningen av likeverdige helse- og omsorgstjenester til alle grupper i samfunnet
- Har inngående kunnskap om ulike verktøy og arbeidsmetoder knyttet til AKS sin pedagogiske rolle overfor pasienter og fagpersoner, og hvordan dette kan anvendes i kartlegging og aktivering av deres helseressurser
- har innsikt og forståelse for problemstillinger i klinisk kontekst med utgangspunkt i påvirkende rammefaktorer som organisering, helseøkonomi, ledelse og arbeidsmiljø.
- Har inngående kunnskap om hvordan organisering og koordinering av tjenester og sektorer påvirker pasientforløp, pasientsikkerhet og kvalitet i helsetjenestene

Ferdigheter: Studenten kan:

- analysere sentrale sykepleievitenskaplige problemstillinger innen avansert sykepleie
- analysere og forholde seg kritisk til eksisterende teori om pasientens og pårørendes sårbarhet, samt sammensatte behov for medisinske og sykepleiefaglige tjenester

Pr 19.6.20 Forbehold om endringer

- analysere og forholde seg kritisk til eksisterende teori om helsepedagogikk, pasientsikkerhet, organisering og ledelse og identifisere behov for endringer
- systematisk søke etter, vurdere og anvende ny kunnskap i faglig argumentasjon

Generell kompetanse: Studenten kan:

- reflektere over forholdet mellom filosofi/teori, empiri og sykepleievitenskapelige problemstillinger innen avansert klinisk sykepleie
- analysere relevante etiske problemstillinger i tilknytning til ivaretagelse av pasientens individuelle helsebehov gjennom personorientert og kunnskapsbasert avansert sykepleie
- Kan analysere og kommunisere om faglige problemstillinger innenfor avansert klinisk sykepleie og bidra i diskusjoner om utvikling av yrkesrollen
- kjenne grensene for egen kompetanse og yrkesutøvelse samt ha innsikt i andre profesjoners kompetanse og vite når disse bør involveres

Pensum

Pensum har et omfang på 350 sider, ca. 300 sider kjernelitteratur og 50 sider selvvalgt. Pensum omfatter både skandinavisk og engelsk språk, og består av fagbøker og forskningsartikler. Se egen litteraturliste.

Læringsaktiviteter

Emnet er obligatorisk og består av to samlinger over totalt fem dager. Det kreves 80 % frammøte for å kunne fremstille seg til eksamen. Samlingene inneholder ressursforelesninger relatert til emnets sentrale læringsutbytter, og workshop med kunnskapsbasert analyse og refleksjon, samt diskusjon knyttet til nye modeller for avansert klinisk allmennsykepleie. I tillegg selvstudier i form av litteraturstudier og arbeid med eksamensoppgave.

Forelesninger

Forelesningene vil fortrinnsvis fungere som ressursforelesninger som gir et overblikk over emnet der hovedtrekk, spesielle tema og den nyeste forskning løftes frem. En viktig forberedelse til forelesninger er selvstudium. Forelesningene vil ikke dekke alle læringsutbytter, og det forutsettes derfor at dere

Pr 19.6.20 Forbehold om endringer

selv tilegner dere det som ikke dekkes av forelesninger. Du vil ved å delta i forelesningene kombinert med selvstudium kunne oppnå læringsutbyttene i emnet.

Obligatorisk oppgave

Før første samling leverer studenten en presentasjon av seg selv. Her skal studenten reflektere over egen sykepleierolle og kompetanse, beskrive hvordan de ser på muligheten for egen rolleutvikling som AKS, samt presentere sine forventninger til studiet (maks 500 ord). Oppgaven er obligatorisk men blir ikke formelt vurdert.

Eksamen

For å teste om dine fagkunnskaper i emnet har nådd et avansert nivå og bestå MAKS 610, må du avlegge individuell skriftlig eksamen uten tilsyn/hjemmeeksamen over fire dager. Omfang: 2000 ord (+/- 10 prosent). Vurderes til bestått/ikke bestått.

Eksamen MAKS 610	Dato	Sensurfrist
EKSAMEN UTEN TILSYN OVER 4 DAGER.	07. - 10.09 2020	1.10.2020
Konte-eksamen	Avventer sensur	

Oversikt over MAKS 610 høst 2020

Samlinger – undervisning		17.8, 18.8, 19.8	(Forkurs: 20.8, 21.8)	26.8, 27.8	
Obligatorisk forberedelsesoppgave Innlevering	12.8				
Eksamen					7.9 - 10.9.

Timeplan MAKS 610 høst 2020			
Første samling: (uke 34)			
	Tema	Foreleser	Sted
Mandag 17.08 9.00 – 9.30	Velkommen som student på masterstudiet i avansert klinisk allmennsykepleie ved USN Kort informasjon om studieprogrammet Presentasjon av lærerne	Linn Hege Før Sund, Programkoordinator/ Førsteamanuensis	Campus Drammen 9.00 – 12.00 Rom U4504
9.30 – 10.00	Introduksjon til MAKS 610-emnet	Mette Tøien	12-15 – 15.00 Rom U2502
10.15 – 12.00	«Bli kjent-runde» med felles lunsj i klasserommet	Emneansvarlig/ Førsteamanuensis	
12.15 – 14.00	Viktig info om å være student på USN: Informasjon fra studieadministrasjon, Driftsansvarlig Papirbredden, og Universitetsbiblioteket: Biblioteket som ressurskilde, lånekort, Oria, databaser mm.	Synnøve Gaustadnes Studieveileder/Seniorkonsu lent Hebert Garcia Driftsansvarlig Papirbredden Jana Myrvold Universitetsbibliotekar	
Tirsdag 18.08. 9.00 – 10.45	AKS i Norge: historikk, status og fremtidsperspektiver	Linn Hege Før Sund	Campus Drammen
11.00 – 11.45	AKS i direkte sykepleie til pasienter: AKS sin særlige kompetanse innen Klinisk vurderings-, beslutnings- og handlingskompetanse.	Guro Marie Eiken AGS /Universitetslektor	9.00 – 12.00 Rom A 3502

Pr 19.6.20 Forbehold om endringer

11.45 – 12.15	Pause		12.15 – 14.00
12.15 – 14.00	Hvordan er det å jobbe som AKS /AGS?	Flere AKS /tidligere studenter forteller.	Rom U5110
Onsdag 19.8	AKS internasjonalt: definisjoner, roller og funksjoner	Lisbeth Fagerström Professor	Campus Drammen Rom U5110
9.00 – 11.45	Kunnskapsgrunnlaget for AKS Teoretisk fundament: forståelse av helse, person/pasient, Personorientering i AKS		
11.45-12.15	Lunsj		
12.15-13.15	Historikk utvikling av rolle i England, presecriving rights. 60 min . (digitalt)	Alison Leary Professor	
13.30- 14.00	Info om eksamen	Mette Tøien	
Andre samling: (uke 35)			
	Tema	Foreleser	Sted
Onsdag 26.8	AKS som pedagoger pasientopplæring og veiledning	Lisbeth Fagerström	Campus Drammen Rom A3502
9.00 –9.45			
10.00-10.45	Ulikhet i helse og helsekompetanse (health literacy)	Mette Tøien	
11.00-11.45	Helsefremmende og forebyggende arbeid som AKS		
11-45-12.30	Lunsj		
12.30– 15.00	Flerkulturelt perspektiv /Minoritetshelse	Beate Lie-Sverre Førsteamanuensis	

Pr 19.6.20 Forbehold om endringer

	I lys av krav om Likeverdige helsetjenester og reduksjon i sosioøkonomiske ulikheter i helse		
Torsdag 27.8.	AKS som ledere Faglig ledelse og koordinering		
9.00– 10.30	Helseøkonomi – ressurser, effektivitet og resultater i helsesektoren	Jan Inge Aas Eidem Kompetanserådgiver	Campus Drammen
10.45-12.00	Å lede forandring som avansert klinisk sykepleiere Organisering, arbeidsmiljø og ledelse av personellressurser – pasient- og sykepleieperspektiv	Lisbeth Fagerström	Rom U4505
	Betydningen av sammenhengende tjenester transitional care	Wenche Hammer AGS/ Universitetslektor	
12.00-12.30	Lunsj		
12.30-15.00	Hvordan kan AKS bidra til kvalitet og pasientsikkerhet - Engasjement for kontinuerlig forbedring	Elisabeth Kaasa, og Berit Marie Flønæs, Helsefaglig ledelse Vestre Viken.	