



MAKS 620
SYKDOMSLÆRE

Studiehefte

Informasjon om emnet MAKS 620 «Sykdomslære for Master i Avansert klinisk allmennsykepleie»

Høsten 2020

Stuedsted Bakkenteigen
(Campus Vestfold)

14 dager undervisning

10 studiepoeng

Eksamen 16.12.20

Universitetet i Sørøst-
Norge

Institutt for sykepleie- og
helsevitenskap

www.usn.no

linn.hege.forsund@usn.no

Innholdsfortegnelse

Kontaktinformasjon.....	3
Innledning	3
Læringsutbytte	3
Overordnet læringsmetode i MAKS 620.....	5
Læringsaktiviteter	5
Forberedelser til samlingene.....	6
Digitale forelesninger og lesing av pensum	6
Quiz.....	6
Samlingene på Campus.....	6
Introduksjonsforelesninger og work-shops	6
Gruppearbeid.....	7
Seminar/plenumsdiskusjon.....	7
Etterarbeid etter samlingene	7
Øvingsoppgaver.....	8
Pensum.....	8
Vurderingsform - Eksamen.....	11
Evalueringsform	11
Timeplan MAKS 620 høst 2020.....	12

Kontaktinformasjon

Emneansvarlig	Linn Hege Førsumd Førsteamanuensis, programkoordinator	linn.hege.forsund@usn.no Kontortlf: 31008777 Mobiltlf: 99276335	Campus Vestfold, rom C3-55
Emneansvarlig	Lene Apenes Kjær Universitetslektor, AKS	Lene.A.Kjar@usn.no Mobiltlf: 97751744	Campus Drammen, Papirbredden 2, 5 etg.
Studieveileder	Synnøve Gaustadnes Førstekonsulent	synnøve.gaustadnes@usn.no Kontortlf: 31 00 47 31	Campus Drammen Papirbredden 1, 4. etg.

Innledning

Utvikling av klinisk vurderings- beslutnings- og handlingskompetanse er sentralt i masterutdanningen i avansert klinisk allmennsykepleie, og en av kompetanseområdene nedfelt i forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i avansert klinisk allmennsykepleie. Emnet sykdomslære gir en fordypning i de vanligste akutte og kroniske tilstander og helseutfordringer tilknyttet sykdom hos pasienter i alle aldre. Emnets hensikt er at studenten tilegner seg fordypede kunnskaper om sykdommer og helseutfordringer. I tillegg skal studenten utvikle ferdigheter i å identifisere og vurdere symptom bilder samt ha handlingskompetanse til å håndtere disse på en måte som ivaretar pasientsikkerhet og etiske og juridiske retningslinjer. Emnet vektlegger både akutte og kroniske sykdommer samt sammensatte helseutfordringer og tilstander, både somatiske, psykiske og rusrelaterte.

Læringsutbytte

I dette avsnittet får du gjennom beskrivelser av læringsutbyttene informasjon om hva som er målet for læringsprosessen i emnet.

Kunnskaper: Studenten:

- har avanserte kunnskaper om de vanligste akutte og kroniske tilstander og helseutfordringer knyttet til sykdommer i det respiratoriske, kardiovaskulære, nevrologiske og endokrine system, blod og immunsystem samt sanseapparatet.
- har avanserte kunnskaper om de vanligste akutte og kroniske sykdommer, skader og helseutfordringer knyttet til muskel og skjelettsystemet

- har avanserte kunnskaper om de vanligste akutte og kroniske tilstander og helseutfordringer knyttet til sykdom i urinveiene og fordøyelsessystemet, inkludert ernæring, væske og elektrolyttbalanse
- har avansert kunnskap om de vanligste akutte og kroniske sykdommer og helseutfordringer inkludert somatiske behov hos pasienter med psykiske lidelser og rusrelaterte problemer
- har bred kunnskap om de vanligste infeksjonssykdommene
- har inngående kunnskap om de mikrobiologiske og miljømessige faktorene som påvirker forekomst, smittespredning og kontroll av smittsomme sykdommer
- har avansert kunnskap om smerter og organismens reaksjon på traumer og stress
- har avansert kunnskap om skrøpelighet, akutt, sub-akutt og langvarig funksjonssvikt
- Har avansert kunnskap om det geriatriske syndrom; multimorbiditet, polyfarmasi og kognitiv svikt
- forstår forskjeller i symptombilder mellom barn, voksne og skrøpelige eldre personer
- har inngående kunnskap om hvordan pasientens ressurser, livssammenheng og helsekompetanse påvirker sykdomsforståelse og sykdomshåndtering
- har inngående kunnskap om risikofylte overganger i pasientforløpet og hvordan pasientens helseutfordringer på en helhetlig måte kan ivaretas i disse

Ferdigheter: Studenten:

- kan forklare forskjeller i symptombilder mellom barn, voksne og skrøpelige eldre personer
- kan identifisere, analysere og kritisk vurdere symptomer som tegn til endring i pasientens helsetilstand
- kan identifisere, vurdere og diskutere barn, voksne og eldre personers helseutfordringer og ta hensyn til disse i planlegging, pleie, omsorg og behandling
- kan veilede pasienter og pårørende om hvordan diagnose og behandling kan påvirke seksualitet, fysisk og psykisk
- har handlingsberedskap til å kunne utøve avansert klinisk sykepleie til pasienter med akutt og langvarig sykdom

- har handlingsberedskap til å kunne identifisere og iverksette nødvendige smitteverntiltak for å ivareta pasientsikkerhet
- kan kommunisere og kritisk reflektere over faglige problemstillinger innenfor avansert klinisk allmennsykepleie

Generell kompetanse:

- sykepleiernes yrkesetiske retningslinjer er integrert i all pleie, omsorg og behandling av pasienter i alle aldre med akutte og kroniske helseproblemer
- har handlingskompetanse til å kritisk vurdere symptomer og funn hos pasienter med akutte, langvarige og sammensatte helsetilstander, ta beslutninger om behov for videre oppfølging samt planlegge, iverksette og evaluere aktuelle sykepleietiltak og igangsatt medisinsk behandling.

Overordnet læringsmetode i MAKS 620

For å legge til rette for en læringsprosess der du som student aktivt deltar benyttes det i dette emnet 'omvendt klasserom', eller «flipped classroom», som undervisningsmetode. Dette innebærer at deler av undervisningsopplegget foregår digitalt. Studentene får tilgang til digitale undervisningsmoduler i Canvas og gjennomfører læringsaktiviteter som for- og etterarbeid til samlingene. Disse aktivitetene stimulerer tilegnelse av kunnskap innenfor emnets kjerneområder. Undervisningsmodulene består av læringsaktiviteter som videoforelesninger, nettbaserte avkrysnings- og refleksjonsoppgaver, innleveringsoppgaver i form av pasientcases og medstudentvurdering. Modulene knyttes til anvist pensumlitteratur som leses i form av selvstudium. Dette er læringsaktiviteter som lett kan tilpasses den enkelte students læringshastighet og legger til rette for repetisjon. På campus benyttes tiden hovedsakelig til work-shops, gruppeaktiviteter og seminarer hvor studentene stimuleres til kritisk vurdering og refleksjon. Dette er studentaktive læringsmetoder som stimulerer til dybdelæring, og anses som en forutsetning for oppnåelse av læringsutbyttene i emnet.

Læringsaktiviteter

Læringsaktivitetene i emnet stimulerer til læring på ulike nivå. Det legges stor vekt på studentaktive læringsformer i emnet, og det forutsettes at du som student gjennomfører deler av læringsaktivitetene før og mellom samlingene på campus. Gjennom beskrivelser av læringsaktivitetene skal du i dette avsnittet få informasjon om hvordan du skal jobbe for å nå læringsutbyttene som ble beskrevet over.

Forberedelser til samlingene

Før samlingene er det viktig at du kommer forberedt. Forarbeidet er en sentral del av læringsprosessen og nødvendig for at du skal nå læringsutbyttet i emnet.

Digitale forelesninger og lesing av pensum

Det forventes at du ser videoene som ligger i hver enkelt modul og at du leser tilhørende definerte pensum. Disse læringsaktivitetene vil hovedsakelig hjelpe deg til å nå læringsutbyttet om å ha avansert kunnskap om de ulike emnene som presenteres i emnet.

Quiz

I noen av modulene legges det opp til en liten kunnskapstest i form av quiz for at du skal kunne teste deg selv. Spørsmålene baseres på innholdet i MAKS 620.

Samlingene på Campus

Når vi treffes på campus vil undervisningsformen være interaktiv. Dette betyr at det forventes at dere kommer forberedt og deltar aktivt.

Oppbyggingen av MAKS 620 består av 4 samlinger. Første samling vil ha en annerledes oppbygging enn de tre siste samlingene. Dette er fordi dere gjennom første samling skal få en introduksjon til emnet, bli kjent med hverandre og bli kjent med studentaktiv læringsform. Den første samlingen har et omfang på to dager.

Den andre, tredje og fjerde samlingen har et omfang på fire dager hver. På grunn av restriksjoner relatert til Covid-19 er noe av undervisningen under samlingene laget digitalt (det er dessverre mangel på tilstrekkelig med rom på campus).

Introduksjonsforelesninger og work-shops

Første dag på samlingene vil dere få en introduksjon til tema for modulen. Dere vil deretter treffe pasienter med relevante helseproblemer (avhenger av covid – 19 situasjonen) eller jobbe med kliniske pasientcases. Gjennom interaksjon med pasientene, klinisk vurdering og kommunikasjon skal dere få øvelse i å identifisere symptomer og vurdere disse. Deltagelse på work-shops er sentralt for å oppnå læringsutbyttet i emnet.

Gruppearbeid

En viktig del av læringsaktivitetene knyttet til samlingene på campus er arbeid i grupper med vurdering av kliniske pasientcases. Gruppene skal forberede en presentasjon av en gitt kasuistikk der vurdering av symptombilde, drøfting av sentrale helseproblem, forslag til aktuelle undersøkelser etc. er sentralt. Det vil bli gitt nærmere beskrivelse av gruppearbeidet. Gjennom arbeid i grupper fremmes samarbeid med andre. Å kunne samhandle med andre, ta i bruk egen kompetanse og bidra inn i større team er både ferdigheter og generell kompetanse som spesifikt nevnes i læringsutbyttene for studiet. Arbeidet i gruppene vil gi dere øvelse i klinisk vurdering, stimulere til kritisk refleksjon og sette dere i stand til å nå læringsutbyttet om å kunne identifisere, vurdere og diskutere helseproblemer, samt forklare forskjeller i symptombilder. Det er obligatorisk deltagelse på gruppearbeid. Gruppene deles inn etter geografisk tilhørighet så langt dette er mulig. Gruppearbeid kan foregå på valgfri lokasjon eller digitalt.

Virtuell simulering

Simulering er en læringsmetode som stimulerer til klinisk vurdering og kritisk refleksjon i sammenheng med at studentene trener på ulike situasjoner gjenkjennbart fra klinisk praksis. Studentene skal via MAKS 620 bli kjent med verktøyet Body Interact; <https://bodyinteract.com/>. Body interact legger til rette for at studentene kan trene på diagnostisk tankegang og beslutningskompetanse relatert til virkelighetsnær klinisk simulering med virtuelle pasienter. Simuleringen vil foregå i grupper under veiledning av fagpersoner.

Seminar/plenumsdiskusjon

I seminar presenterer gruppene kort sine vurderinger og kritiske refleksjoner relatert til pasientcases de har jobbet med. Klassen diskuterer seg så frem til felles forståelse – eller uenighet og trener på å begrunne sine vurderinger ut fra gjeldende pensum, nyere forskning og kliniske vurderinger. Plenumsdiskusjon vil sette deg i stand til å forklare forskjeller i symptombilder og kommunisere faglige problemstillinger. Det vil også kunne gi deg økt handlingsberedskap til å kunne utøve avansert klinisk sykepleie.

Etterarbeid etter samlingene

Vurderingsformen i MAKS 620 er skriftlig eksamen. For å sikre samstemthet i læringsutbytter, læringsaktiviteter og vurderingsform er det viktig å legge til rette for øvelse i skriftlig fremstillingsform.

Øvingsoppgaver

For å øve på skriftlig vurdering og fremstilling, og gjøre deg mer forberedt til eksamen, skal du i etterkant av hver samling levere en skriftlig vurdering av en case.

Omfang: *inntil 3 A 4 sider med Times New Roman, skriftstørrelse 12, 1,5 linjeavstand.*

Innlevert arbeid = godkjent.

Du må ha levert inn 4 individuelle skriftlige arbeider for å kunne fremstille deg til eksamen.

Tilbakemelding på egen læring er viktig for å oppnå en god læringsprosess. Det vil bli gitt skriftlig tilbakemelding fra lærer på tre av fire oppgaver. I tillegg vil alle få tilbakemelding på en oppgave fra medstudent via hverandrevurdering.

Frister for øvingsoppgaver og medstudentvurdering:

	Øvingsoppgaver innlevering Canvas	Innleveringsfrist
1	Øvingsoppgave 1	Kommer senere
2	Øvingsoppgave 2	Kommer senere
3	Øvingsoppgave 3	Kommer senere
4	Øvingsoppgave 4	Kommer senere

	Medstudentvurdering innlevering Canvas	Innleveringsfrist
	Innlevering av tilbakemeldinger til medstudent	Kommer senere

Pensum

Pensum har et omfang på omkring 800 sider, både skandinavisk og engelsk språk. Pensum består av fagbøker. Støttelitteratur vil være forskningsartikler, retningslinjer, vurderingsverktøy og oppslagsverk.

Obligatorisk pensum:

Bok	Kapittel	
Hundskår, S. (2013). Allmenntilleggsmedisin.	Del 2 Viktige organovergripende symptomer (Side 124 -203) = 79 sider Kap 2.1 Tretthet og slapphet Kap 2.2 Vekttap Kap 2.3 Feber Kap 2.4 Svimmelhet Kap 2.5 Synkope Kap 2.6 Fall og falltendens hos gamle Kap 2.7 Pustevansker	Totalt 198 sider

Kap 2.8 Brystsmerter
Kap 2.9 Akutte magesmerter
Kap 2.10 Akutte ryggmerter
Kap 2.11 Kuler og klumper
Kap 2.12 Søvn og søvnforstyrrelser
Kap 2.13 Akutt forvirring hos eldre
Kap 2.14 Medisinsk uforklarte helseplager

Kap 3.6 Muskel- og skjelettsystemet. Side 348 – 423 = 75 sider
Kap 3.7 Nervesystemet. Side 424 – 455 = 26 sider
Kap 5.4 Pasienter med rus- og avhengighetsproblemer. Side 902 – 920 = 18 sider

**Toverud, K.,
Aabakken, L.,
Gullestad, L. &
Birkeland, K. I.
(2017).**
Indremedisin I.
Drammen: Vett &
Viten

Kap 1: Symptomer og funn i indremedisinen. (Side 15-22) = 7 sider
Kap 3: Akutte medisinske tilstander. (Side 35-71) = 36 sider
Kap 17: Diabetes mellitus. (Side 197-218) = 21 sider
Kap 18: Binyresykdommer. (Side 219-230) = 11 sider
Kap 19: Hypofysesykdommer. (Side 231 – 240) = 9 sider
Kap 20: Osteoporose og forstyrrelser i kalsiummetabolismen. (Side 241 – 258) = 17 sider
Kap 21: Thyroideasykdommer. Side (259 – 272) = 13 sider
Kap 24: Forstyrrelser i salt- og vannhusholdningen og endokrin hypertensjon. (Side 295 – 305) = 10 sider.
Kap 28: Sykdommer i øsofagus. (Side 325 – 333) = 8 sider.
Kap 29: Sykdommer i ventrikel og duodenum. (Side 335 – 344) = 9 sider.
Kap 30: Sykdommer i tynntarm og tykktarm. (Side 345 – 356) = 11 sider.
Kap 31: Leversykdommer. (Side 357 – 373) = 16 sider.
Kap 32: Pankreassykdommer. (Side 375 – 390) = 15 sider.
Kap 34: Anemier. (Side 399 – 415) = 16 sider.
Kap 35: Leukemier. (Side 417 – 432) = 15 sider.
Kap 37: Koagulasjonsforstyrrelser. (Side 451 – 462) = 11 sider.

Totalt 225 sider

**Toverud, K.,
Aabakken, L.,
Gullestad, L. &
Birkeland, K. I.
(2017).**
Indremedisin II.
Drammen: Vett &
Viten

Kap 41: Infeksjoner i nedre luftveier. (Side 37 – 44) = 7 sider
Kap 42: Hud- og bløtdelsinfeksjoner. (Side 47 – 54) = 7 sider
Kap 43: Urinveisinfeksjoner. (Side 55 – 61) = 6 sider
Kap 45: Sepsis. (Side 73 – 82) = 9 sider
Kap 54: Iskemisk hjertesykdom. (Side 175 – 186) = 11 sider
Kap 55: Rytmeforstyrrelser. (Side 187 – 197) = 10 sider
Kap 56: Hjerteklaffefeil. (Side 199 – 208) = 9 sider
Kap 57: Hjertesvikt. (Side 209 – 225) = 16 sider
Kap 60: Arteriell hypertensjon. (Side 245 – 251) = 6 sider
Kap 62: Hjerneslag og transitorisk iskemisk anfall. (Side 263 – 274) = 11 sider
Kap 63: Pulmonal hypertensjon. (Side 275 – 281) = 6 sider
Kap 65: Forebygging av hjerte- og karsykdom. (Side 287 – 296) = 9 sider

Totalt 163 sider

Kap 67: Obstruktive lungesykdommer. (Side 307 – 315) = 8 sider
 Kap 69: Pneumoni og lungetuberkulose. (Side 327 – 338) = 11 sider
 Kap 71: Lungesvulster. (Side 349 – 358) = 9 sider
 Kap 72: Sykdommer i pleura. (Side 359 – 366) = 7 sider
 Kap 73: Respirasjonssvikt. (Side 367 – 379) = 12 sider
 Kap 75: Akutt og kronisk nyresvikt. (Side 389 – 398) = 9 sider

Wyller, V. B. (2019). SYK. Mikrobiologi, patofysiologi, farmakologi, klinisk medisin. (4 utg.) Oslo: Cappelen Damm
 Kap 22: Barn og sykdom. Kun side 818 – 839 = 21 sider
 (i elektronisk kompendium)
 Totalt 21 sider

Markestad, T. (2016). Klinisk pediatri. 3 utg. Fagbokforlaget
 Kap. 7 Vurdering, observasjon og overvåking av akutt syke barn. s. 84-99 (15 sider)
 (kommer i elektronisk kompendium)
 Totalt 15 sider

Totalt 69 sider

Wyller, T B (2015) Del 2 Symptomer hos gamle, s. 47-116
 Geriatri. En medisinsk lærebok. (2.utg) Oslo: Gyldendal akademisk.
 (i elektronisk kompendium)

Flo, E. & Husebø, B. S. (2020). Eldreboken: diagnoser og behandling. Bergen: Fagbokforlaget
 Kapittel 8 Demenssyndrom og medisinsk oppfølging (s. 74-81) = 7 s
 Kapittel 9 Atferdsmessige og psykologiske symptomer ved demens, klinisk bilde og behandling (s. 85-93) = 9 s
 Kapittel 10 Delirium (s. 95-106) = 11 s
 Kapittel 24 Aldring og infeksjoner (s. 230-239) = 9 s
 Kapittel 25 Vurdering og behandling av smerter hos sykehjemspasienter med og uten demens (s. 241-252) = 11 s
 Kapittel 30 Eldre og psykisk helse (s. 292-304) = 15 s
 (i elektronisk kompendium)
 Totalt 62 sider

Aarre, T. F. & Dahl, A. (2018). Praktisk psykiatri. (2 utg.). Bergen: Fagbokforlaget
 Kap 7: Stemningslidingar. (Side 139 – 162) = 22 sider
 Kap 8: Angstlidelser. (Side 165 – 184) = 19 sider
 Kap 9: Påkjenninger – normale reaksjoner og psykiske lidelser. (Side 187 – 214) = 27 sider
 (i elektronisk kompendium)
 Totalt 68 sider

Andersen, B. M. (2019). Prevention Part I Introduction (Surveillance, Microbes and Pathways, Tracing and Preventing). Side 3-58 = 55 sider
 Totalt 55 sider

Vurderingsform - Eksamen

Du må avlegge individuell skriftlig eksamen for å bestå MAKS 620. Denne eksamensformen er valgt fordi hensikten er å teste dine fagkunnskaper innenfor emnet. Når du skal oppnå avansert kunnskap er det viktig å teste om økt forståelse og ny kunnskap er oppnådd. Den skriftlige eksamen tar utgangspunkt i pasientsituasjoner/case. Det benyttes karakter fra A - F der A er beste karakter, E er laveste beståtte karakter, og F er ikke bestått.

Eksamen gjennomføres som digital dagseksamen (hjemmeeksamen) over 6 timer og du må bruke egen PC. På dine studentsider på usn.no finner du viktig informasjon om hva du må gjøre som forberedelser, og hvordan digital eksamen avvikles: <https://min.usn.no/student/tjenester-for-studenter/administrering-av-dine-studier/eksamen/>

Dato			Tema : Eksamen		
Eksamensdato Onsdag 16.12.20	Digital hjemmeeksamen 6 timer	Valgfri lokasjon			
Sensurfrist Mandag 11.01.21	Se studentweb	Konteeksamen dersom behov			

Evaluering

Emnet skal jevnlig evalueres for å holde høy kvalitet. Det forventes at du deltar aktivt i evalueringer, spørreundersøkelser, møter med mere for å bidra til å heve utdanningskvaliteten på studieprogrammet. Evalueringene skjer i tråd med USNs kvalitetssystem.

Timeplan MAKS 620 høst 2020

Dato	Tid	Læringsaktivitet	Tema	Ansvarlig	Campus undervisning	Digital undervisning
SAMLING 1						
Tirs 15/9	8.15 – 9.00	Introduksjon	Informasjon om emnet, læringsmetoder, pensum, eksamen etc.	Lene og Linn Hege	Campus Vestfold	
	9.15 – 15.30	Undervisning m/ GVK	Innføring i geriatri og delirium	Gro Næss/Maria Krogseth		
Ons 16/9	9.15 – 15.30	Undervisning m/ GVK	Demenssykdommer og alderspsykiatri	Gro /Knut Engedal	Campus Vestfold	
SAMLING 2						
Tirs 13/10	9.15 – 15.30	Undervisning work shop	Symptomkomplekset tung pust & bryst smerter inkl intro om diagnostisk tankegang	Ole Petter Hjelle/Lene	Campus Vestfold	
Ons 14/10	9.15 – 12.00	Asynkron undervisning	Patofysiologi knyttet til symptomkomplekset tung pust & bryst smerter	Ole Petter		Canvas (valgfri lokasjon)
	12.30-13.00	Webinar	Introduksjon til gruppearbeid	Lene / Linn Hege		Zoom (valgfri lokasjon)
	13.00 -16.00	Gruppearbeid	Gruppearbeid knyttet til symptomkomplekset tung pust & bryst smerter	Gruppene		Valgfritt (kan møtes via zoom)
Tors 15/10	9.15 – 16.00	Virtuell simulering	Virtuell simulering m/ Body Interact knyttet til symptomkomplekset tung pust & bryst smerter (gruppe 1-3)	Guro Marie og Lene	Halve klassen Campus Vestfold B2 – 4	
		Gruppearbeid	Gruppearbeid knyttet til symptomkomplekset tung pust & bryst smerter (gruppe 4-6)	Gruppene		Halve klassen valgfri lokasjon
Fre 16/10	9.15 – 15.30	Seminar	Seminar knyttet til symptomkomplekset tung pust & bryst smerter	Ole Petter og Lene	Campus Vestfold	

SAMLING 3

Tirs 10/11	9.15 – 15.30	Undervisning work shop	Symptomkomplekset hodepine, svimmelhet og kvalme inkl patofysiologi	Ole Petter / Lene	Campus Vestfold
Ons 11/11	9.15 – 16.00	Virtuell simulering	Virtuell simulering m/ Body interact knyttet til symptomkomplekset hodepine, svimmelhet og kvalme (gruppe 4-6)	Guro Marie og Lene	Halve klassen Campus Vestfold B2- 4
		Gruppearbeid	Gruppearbeid knyttet til symptomkomplekset hodepine, svimmelhet og kvalme (gruppe 1-3)	Gruppene	Halve klassen valgfri lokasjon
Tors 12/11	9.15 – 15.30	Undervisning work shop	Pediatri inkl vurdering symptomer hos barn Utfordringer relatert til sammensatte lidelser psykiatri/rus	Ole Petter	Campus Vestfold
Fred 13/11	9.15 – 15.30	Seminar	Seminar knyttet til symptomkomplekset hodepine, svimmelhet og kvalme	Ole Petter og Lene	Campus Vestfold

SAMLING 4

Tirs 24/11	9.15 – 15.30	Undervisning work shop	Symptomkomplekset magesmerter, ikterus og blod i avføring inkl patofysiologi	Ole Petter / Lene	Campus Vestfold
Ons 25/11	9.15 – 15.30	Seminar	Seminar virtuell simulering m/ Body Interact knyttet til symptomkomplekset magesmerter, ikterus og blod i avføring + urinveier	Ole Petter, Guro Marie og Lene	Campus Vestfold
Tors 26/11	9.15 – 15.30	Asynkron undervisning	Nyrer/urinveier, syre/base, endokrinologi (inkl diabetes, stoffskifte, hormoner)	Ole Petter	Canvas
Fre 27/11	9.15 – 16.00	Gruppearbeid	Gruppearbeid knyttet til nyrer/urinveier, syre/base, endokrinologi	Gruppene	Valgfri
		Webinar	Åpent for spørsmål fra studentene	Ole Petter / Lene / Linn Hege	Zoom
		Webinar	Informasjon om eksamen/evaluering	Lene / Linn Hege	Zoom
16/12		Eksamen	Eksamen gjennomføres som digital hjemmeeksamen		Wiseflow