PRAKSIS I BARNEHAGE - LSU/3.STUDIEÅR VURDERINGSSKJEMA

# Informasjon om skjema.

Skjemaet benyttes til underveisvurdering og sluttvurdering av praksis. Skjemaet skal fylles ut **elektronisk** av praksislærer i barnehagen. Skjemaet skrives ut, signeres av styrer/virksomhetsleder, praksislærer og student.

**Studenten skal selv laste opp vurderingen sin i vårt eksamenssystem Wiseflow**

Dersom studenten har fravær **SKAL** skjemaene ***Forsinka Vurdering/Egenmelding*** (evt. sykemelding) fylles ut og sendes USN ved praksisperiodens utløp. Ferdig utfylt vurderingsskjema sendes først når all praksis i semesteret er gjennomført.

Eventuell fare for ikke bestått praksis eller tvilsmelding om skikkethet sendes på egne skjema

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# Personalia

|  |  |
| --- | --- |
| **Studentens fulle navn** |  |
| **Campus:** |  |
| **Klasse:** |  |
| **Praksisbarnehage:** |  |
| **Praksislærers navn:** |  |
| **Antall praksisdager:** |  |
| **Studentens fravær totalt:** |  |

# Underskrifter

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studenten har bestått (sett kryss):** | | | | **IKKE bestått.** |
| **Dato:** |  |  |  |  |
| **Styrer/Virksomhetsleders underskrift** | | | | **Praksislærers underskrift** |
| **Vurderingen er lest Studentens underskrift** | | | | |

# Vurdering (beskriv studenten i forhold til vurderingskriteriene i Plan for praksis)

|  |  |
| --- | --- |
| **Sosial kompetanse** |  |
| Leder faglige drøftinger på møter og i det daglige arbeidet.  Samarbeider med hjemmet og (eventuelle) eksterne samarbeidspartnere. |
| **Faglig- og didaktisk kompetanse** |  |
| Planlegger, begrunner, gjennomfører, dokumenterer og evaluerer et pedagogisk utviklingsarbeid selvstendig og i samarbeid med praksislærer og andre. |
| **Endrings- og utviklingskompetanse** |  |
| Leder pedagogisk arbeid og tar beslutninger som kan føre til utvikling av barnehagens praksis.  Viser god innsikt i og forståelse for egen utvikling som leder. |
| **Yrkesetisk kompetanse** |  |
| Gjør profesjonsetiske vurderinger, og viser kompetanse i å identifisere, drøfte og håndtere etiske dilemmaer. |
| **Praksislærers generelle vurdering av studentens dokumentasjonsarbeid i praksisperioden:** «Gjennom dokumentasjonspermen skal studenten vise god refleksjons- og vurderingsevne, samt evne til skriftliggjøring av faglig kunnskap. | |
|  | |

# Videre utviklingsmål for studenten

|  |
| --- |
| **Beskriv disse i forhold til praksisperiodens vurderingskriterier (se tabell over)** |
|  |