

BÆREKRAFTIG ENTREPRENØRSKAP

EMNEPLAN, ENTM1, 140920

Studieprogram

Emnet er et selvstendig studietilbud til ungdom født i 2000 eller 2001. Emnet har et tverrfaglig innhold uten en entydig fakultet-/faglig profil. Det er lagt inn under Fakultet for Helse og sosialfag, Institutt for helse, sosial og velferdsfag – Senter for sosialt entreprenørskap og samskapende sosial innovasjon (SESAM).

Emnenavn (bokmål)

Bærekraftig entreprenørskap

Emnenavn (nynorsk)

Bærekraftig entreprenørskap

Emnenavn (engelsk)

Sustainable entrepreneurship

Emnekode (FS)

ENTM1

Emnenivå

Kortere studium på lavere grad

Emnets omfang og organisering

- 10 studiepoeng
- To semestre
- En klasse i Telemark, hovedsakelig ved Campus Porsgrunn, men også med læringsaktivitet utenfor de to campusene.
- En klasse i Vestfold, hovedsakelig ved Campus Vestfold, men også med noe læringsaktivitet utenfor campus.
- Enkelte undervisningsøkter vil foregå felles og fysisk på samme sted for de to klassene.
- Ca. 20% av undervisningen/læringsaktivitetene vil være nettbasert
- Studiet vil foregå på dagtid tirsdager og torsdager (deltidsstudium, ca. 50%)
- Undervisningsspråk: Norsk

Finansiering

Prosjektfinansiert i et samarbeid mellom USN/VTFK/NAV

Studiestart

Oppstart 15. okt. 2020 – avslutning: 23. mars 2021.

Opptak

Fullført og bestått treårig videregående skole på en linje som gir generell studiekompetanse.

Faglig innhold i emnet

Emnet er utviklet for ungdom som ut fra rådende smittevernsituasjon er forhindret fra å gjennomføre sine opprinnelige planer om et «friår» med reiseaktivitet, midlertidig arbeid eller annen aktivitet som de nå må finne alternativer til. Emnet egner seg også for unge som lurer på om høyere utdanning er noe for dem, eller som ikke fikk studieplass ved årets opptak.

Emner er satt sammen med fire pilarer:

1. Egenutvikling og bevisstgjøring av egne (studie-)preferanser og læringsstrategier
2. Bærekraft som verdi og retningsviser for individ, arbeidsliv og samfunn
3. Entreprenørskap som kompetanse og ferdighet
4. Kunnskap om UH-sektoren og de muligheter som den representerer for framtidig valg/karriere.

Læringsutbytte

Etter fullført emne vil studentene ha følgende læringsutbytter:

Kunnskap:

- Studentene skal kunne definere hva som menes med bærekraftig utvikling og grønn omstilling.
- Studentene skal kunne beskrive bakgrunn, hensikt og grunnleggende innhold i FNs 17 bærekraftsmål.
- Studentene skal kunne definere og forstå hva entreprenørskap er
- Studentene skal kunne forstå og forklare tjeneste og/eller produktinnovasjonsprosesser, anvendt i praksis
- Studentene skal ha innsikt i læringsprosesser og evne å se disse i sammenheng med egne forutsetninger for læring

Ferdigheter:

- Studentene skal kunne bruke kreative arbeidsprosesser og verktøy i entreprenørielle prosesser.
- Studentene skal gjennom gruppearbeid, kunne demonstrere hvordan FN-bærekraftsmålene kan implementeres i konkrete oppgaver med bruk av ulike verktøy
- Studentene skal kunne skape gode eksempler på entreprenørskap som bidrag for ett eller flere bærekraftsmål
- Studentene skal være i stand til å bruke metoder og verktøy med nytteverdi for effektivitet og trivsel i studiehverdagen og for arbeid i team.

Generell kompetanse:

- Studentene skal evne å diskutere, stille kritiske spørsmål og reflektere om bærekraft som verdi og retningsviser for individ, arbeidsliv og samfunn.
- Studentene skal evne å jobbe selvstendig så vel som i gruppe
- Studentene skal kunne reflektere selvstendig og eksemplifisere hvordan bærekraftig utvikling og grønn omstilling henger sammen med innovasjon og entreprenørskap
- Studentene skal kunne å ta selvstendige studievalg basert på egne interesser, ferdigheter og ambisjoner.
- Studentene skal kunne gjøre modne refleksjoner om seg selv i en studiekontekst.

Læringsaktiviteter

Emnet har samlinger, forelesninger og veiledning. Deltagerne må påregne tid til selvstudium og arbeid i grupper mellom undervisningsdagene.

Den faglige virksomheten vil ha ulike former. Studentene vil bli presentert for- og få allsidige erfaringer med ulike lærings- og formidlingsformer: Forelesninger, gruppe- og kollokviearbeid, litteraturstudium, gruppeveiledning, individuell karriereveiledning, kreative arbeidsmetoder med bruk av teater/rollespill, quiz, ulike digitale presentasjonsformer (video, podcast), og ekskursjoner.

Studentene vil bli forelagt tre alternative oppgaver ved studiets oppstart som de skal gruppere seg og løse gjennom læring knyttet til alle de fire pilarene ovenfor, gjennom hele studieforløpet.

Deltagelse/obligatoriske arbeidskrav

Emnet går høst 2020 og vinter/vår 2021. Hver periode avsluttes med en innlevering/presentasjon. Innleveringene/presentationene må utføres og vurderes som godkjent til avtalt tid. I tillegg kreves minst 80% oppmøte ved fysiske læringsaktiviteter. Det kan brukes ulike formater til innlevering/presentasjon av de arbeidskravene som defineres nærmere i samråd med studentene; podcast, video, skriftlig tekst eller annet. Valg av leveranse/presentationens format avgjør studentene selv i samråd med fagansvarlig.

Utgifter i emnet

semester avgift

Vurderingsformer

Endelig innlevering vurderes som bestått/ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen

Alle

Annet

Litteratur

Faglig pensum vil bestå av ulike formater; videoer og andre Internettressurser, offentlige dokumenter, nyhetsoppslag og konvensjonell fagprosa i form av artikler, bøker eller bokkapitler som vil gjøres tilgjengelig for studentene.

Godkjent emneplan

Dekan Pia Cecilie Bing-Jonsson, september 2020

Endringsbeskrivelse

Studiet starter opp for første gang høsten 2020. Emnet skal jevnlig evalueres for å holde høy kvalitet. Studentene forventes å delta aktivt i evalueringen. Evalueringene skjer i tråd med universitetets kvalitetssystem.

(Semesterplan gjøres kjent ut første samling)