

STUDIEPLAN – del 1 (Registreringer i FS)

(felt med * er obligatoriske og må fylles ut)

* Faglig tilhørighet (fakultet og institutt)

Fakultet for helse- og sosialvitenskap /Institutt for helse-, sosial- og velferdsfag

* Studieprogrammets navn (bokmål)

Bærekraftig entreprenørskap (studieprogramkode ENT)

* Studieprogrammets navn (nynorsk)

Bærekraftig entreprenørskap

* Studieprogrammets navn (engelsk)

Sustainable entrepreneurship

* Studieprogrammets omfang og organisering

- Studietilbud lavere nivå 10 studiepoeng
- Samlingsbasert
- Undervisningsspråk: norsk

* Finansiering

USN 100% studenter betaler semesteravgift

* Kull

2020 høst

*Opptakskrav

Fullført videregående skole med GSK, født 2000 eller 2001

STUDIEPLAN – del 2 (Overskrifter i studieplan/Infotyper)

(felt med * er obligatoriske og må fylles ut)

* Mål for studieprogrammet

Et overordnet mål for USN er å utvikle og formidle kunnskap for et bærekraftig og entreprenørielt samfunn gjennom samskaping.

Denne oversikten gjør rede for de viktigste rammene og retningene for studiet.

Studentene som følger studiet vil få grunnleggende kunnskap om å tenke og handle bærekraftig og entreprenørielt gjennom å arbeide med konkrete problemstillinger. Det er et mål at studentene skal bli mer bevisst egne preferanser, interesser, retningsvalg og forutsetninger for eventuelle videre studier. Studentene vil få hjelp til å planlegge egne potensielle studieløp.

Undervisningen vil organiseres i fire tematiske pilarer.

1. Egenutvikling og bevisstgjøring av egne (studie-)preferanser og læringsstrategier
2. Bærekraft som verdi og retningsviser for individ, arbeidsliv og samfunn
3. Entreprenørskap som kompetanse og ferdighet
4. Kunnskap om UH-sektoren og de muligheter som den representerer for framtidig valg/karriere.

* Læringsutbytte

Etter fullført emne vil studentene ha følgende læringsutbytter:

Kunnskap:

- Studentene skal kunne definere hva som menes med bærekraftig utvikling og grønn omstilling.
- Studentene skal kunne beskrive bakgrunn, hensikt og grunnleggende innhold i FNs 17 bærekraftsmål.
- Studentene skal kunne definere og forstå hva entreprenørskap er
- Studentene skal kunne forstå og forklare tjeneste og/eller produktinnovasjonsprosesser, anvendt i praksis
- Studentene skal ha innsikt i læringsprosesser og evne å se disse i sammenheng med egne forutsetninger for læring

Ferdigheter:

- Studentene skal kunne bruke kreative arbeidsprosesser og verktøy i entreprenørielle prosesser.
- Studentene skal gjennom gruppearbeid, kunne demonstrere hvordan FN-bærekraftsmålene kan implementeres i konkrete oppgaver med bruk av ulike verktøy

- Studentene skal kunne skape gode eksempler på entreprenørskap som bidrag for ett eller flere bærekraftsmål
- Studentene skal være i stand til å bruke metoder og verktøy med nytteverdi for effektivitet og trivsel i studiehverdagen og for arbeid i team.

Generell kompetanse:

- Studentene skal evne å diskutere, stille kritiske spørsmål og reflektere om bærekraft som verdi og retningsviser for individ, arbeidsliv og samfunn.
- Studentene skal evne å jobbe selvstendig så vel som i gruppe
- Studentene skal kunne reflektere selvstendig og eksemplifisere hvordan bærekraftig utvikling og grønn omstilling henger sammen med innovasjon og entreprenørskap
- Studentene skal kunne å ta selvstendige studievalg basert på egne interesser, ferdigheter og ambisjoner.
- Studentene skal kunne gjøre modne refleksjoner om seg selv i en studiekontekst.

Oppbygging og gjennomføring

Undervisningen består av forelesninger og gruppeseminarer både på samling og på nett. Noe kommunikasjon vil foregå via læringsplattformene Canvas og Zoom.

Studenter ved USN skal utfordres til å engasjere seg i de store samfunnsutfordringene, men på en måte som er både håndgripelig og forståelig. Å tenke globalt og handle lokalt er en formulering som binder sammen verdier av å være internasjonalt orientert med lokal relevans. Studentene vil ved oppstart få seg forelagt tre utfordringsbilder, samtidig med at de gjennomfører en øvelse som gir innsikt i egne preferanser og styrker i team-arbeid. På bakgrunn av dette skal studentene etablere grupper og velge en av de tre alternative utfordringene. Studentene skal så arbeide med en operasjonalisering av oppgaven de har valgt, gjennom hele emnet. Oppgavearbeidet vil studentene så etter eget skjønn og prosesser i gruppa, veve sammen med ulike faglige teorier, metoder, modeller og verktøy som de blir eksponert for underveis i emnet.

Læringsaktiviteter

Forelesninger, gruppe- og kollokviearbeid, litteraturstudium, gruppeveiledning, individuell karriereveiledning, kreative arbeidsmetoder med bruk av teater/rollespill, quiz, ulike digitale presentasjonsformer (video, podcast), og ekskursjoner. Deltagerne må avsette tid til på selvstudium og arbeid i grupper mellom undervisningsdagene

Studentene vi bli forelagt tre alternative oppgaver/samfunnsutfordringer ved studiets oppstart som de skal gruppere seg og løse gjennom læring knyttet til alle de fire pilarene ovenfor, gjennom hele emneforløpet.

01.10.2020

Praksis

Ingen

Vurderingsformer

Praktisk eksamen og arbeid i gruppe, hvor endelig innlevering vurderes som bestått/ikke bestått

Studentutveksling og internasjonalisering

Ingen

Autorisasjon/sertifisering

Ingen

* Relevans for videre studier

Grunnleggende studieforberedelser

Annet

Intet

Godkjent studieplan

Dekan Pia Cecilie Bing-Jonsson, september 2020

Endringsbeskrivelse

Studiet starter opp for første gang høsten 2020. Emnet skal jevnlig evalueres for å holde høy kvalitet. Studentene forventes å delta aktivt i evalueringen. Evalueringene skjer i tråd med universitetets kvalitetssystem.

STUDIEPLAN – del 3 (andre tilhørende tekster)

(felt med * er obligatoriske og må fylles ut)

Tekst til vitnemål

karakterutskrift med resultat

Tekst til Diploma Supplement (DS)

Ingen

Tekst til markedsføring av studiet (studietilbudstekst)

For mange unge mennesker vil ikke høsten/vinteren 2020/2021 bli som planlagt. Planer om å ta seg et «friår» med noe jobbing og noe reising eller annet, har måtte skrinlegges. Mange lot være å søke seg inn på studier fordi planene opprinnelig var annerledes eller kom ikke inn på sine førstevalg fordi snittet for å komme inn var for høyt.

Universitetet i Sørøst-Norge (USN) tilbyr nå et studietilbud for denne sammensatte gruppen. Sammen med Vestfold og Telemark fylkeskommune og NAV, tilbys nå et emne for å gi en forsmak på studentlivet og samtidig gi deltakerne 10 studiepoeng i bærekraftig entreprenørskap.

Formålet med tilbudet er å skape motivasjon og interesse for høyere utdanning, og en innføring i temaer som kreativitet, egenutvikling, teamarbeid og karriereplanlegging, med hovedvakt på bærekraft og entreprenørskap/innovasjon.