

# Skikkethetsarbeidet ved USN

# Rutiner ved USN

---

- Kvalitetssystemet har [rutine for skikkethetsvurdering](#) (KS-5.1), og arbeidsbeskrivelser for [løpende skikkethetsvurdering](#) (KS-5.1.1) og [særskilt skikkethetsvurdering](#) (KS-5.1.1.2).
- Fakultetet har ansvar for den løpende skikkethetsvurderingen i utdanningen.
- Studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere i yrket skal inngå i vurderingen.

# Informasjon til studentene, jf. forskriften § 6

---

- Plikt til å gi tilstrekkelig og relevant informasjon om at studenter vil bli skikkethetsvurderte.

→ Viktig at alle studietilbud underlagt skikkethetsvurdering sørger for god informasjon om dette på studiets nettside.

- Ved studiestart skal studentens gis informasjon om reglene om skikkethet etter universitets- og høyskoleloven og skikkethetsforskriften.
- Grundigere gjennomgang av ordningen tidlig i første semester – USNs plikt.
- Viktig med dialog om skikkethet mellom fagmiljøet og administrasjon ved USN og praksisfeltet.

# Selve skikkethetsvurderingen - hva må vurderes

- Vurderingen er sammensatt og kriteriene må suppleres med skjønn.
- Minst ett av kriteriene i § 3 må foreligge.
  - *Utgjør dette, alene eller sammen med andre forhold, en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter og sikkerhet til de pasienter, brukere, barnehagebarn, elever, eller andre studenten vil komme i kontakt med i praksisstudiene eller i yrket.*
- Knytter seg normalt til studiesituasjonen, både teori- og praksisundervisningen.
- Forhold eller hendelser som ligger utenfor studiesituasjonen kan tillegges vekt hvis de har/antas å kunne ha innvirkning på hvordan studenten vil utføre oppgavene i yrket
  - rollemodell.

# En student er uskikket dersom ett eller flere av følgende kriterier er oppfylt:

---

- Studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg og til å lede læringsprosesser for barn, unge og voksne i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.
- Studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en barnegruppe eller klasse og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn, unge og voksnes sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse.
- Studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn, unge og voksne i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.

- 
- Studenten viser manglende vilje eller evne til å kommunisere og samarbeide med barn, unge og voksne.
  - Studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser
  - Studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet eller kommende yrkesrolle.
  - Studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.
  - Studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen

---

# Tvilmeldinger – hvem melder?

---

- Lærere på studiestedet
- Praksislærere/styrer
- Campusteamet
- Medstudenter
- Andre

# Løpende skikkethetsvurdering – Bekymringsmelding og oppfølging av studenten

---

- Bekymringsmelding – så tidlig som mulig i studiet og i praksis.
- Bekymringsmelding sendes til programleder for studieprogrammet.
- Når fakultetet mottar bekymringsmelding skal det opprettes sak i p360 der alle sakens dokumenter skal lagres.
- Studenten innkalles til samtale med programleder, faglærer, praksislærer, praksiskoordinator eller praksisveileder
  - Studenten orienteres om bakgrunnen for bekymringsmeldingen.
  - Samtalen referatføres.
- Studenten kan tilbys individuell tilrettelegging, veiledning og eventuelt tettere oppfølging for å forsøke og unngå at det blir nødvendig å iverksette en særskilt skikkethetsvurdering.
  - skal dokumenteres.



# Særskilt skikkethetsvurdering – tvilsmelding

- Særskilt skikkethetsvurdering begynner som regel med en innlevert tvilsmelding til institusjonsansvarlig → bygger ofte på bekymringsmelding
- Tvilsmeldingen skal være begrunnet og godt dokumentert.
  - Bruk eksempler som kan knyttes til vurderingskriteriene i forskriften.
- Institusjonsansvarlig har ansvar for å utrede saken, og vurdere behov for å innhente ytterligere informasjon.
- Institusjonsansvarlig innkaller studenten og eventuelt bisitter til vurderingssamtale.
- Tilbud om utvidet oppfølging og veiledning - hovedregel
  - Unntak når det er åpenbart at slik oppfølging ikke er egnet til å hjelpe studenten.
  - Oppnevner en veileder med særskilt kompetanse og erfaring i å veilede studenter i skikkethetsaker.
  - Vurdering av hva som er tilstrekkelig omfang av veiledning og oppfølging, samt om praksisperiode(r) skal utsettes inntil utvidet veiledning og oppfølging er avsluttet.

# Behandling i skikkethetsnemnda ved USN

---

- Institusjonsansvarlig fremmer en eventuell sak for skikkethetsnemnda, i samarbeid med sekretariatet.
- All skriftlig dokumentasjon skal følge saken til nemnda. Skikkethetsnemnda skal utrede saken ytterligere dersom det er nødvendig.
- Studenten skal varsles i god tid før møtet og gjøres kjent med sakens opplysninger (saksfremlegg med vedlegg). Studenten skal ha mulighet til å legge frem sine synspunkter for nemnda før møtet.
- Skikkethetsnemnda inngir en innstilling til USNs klagenemnd. Klagenemnda fatter vedtak i saken.

# Hvordan skal sakene dokumenteres

---

- Tvilmelding (faglærere, praksislærere, medstudenter, andre)
- Bekymring fra praksisstedet
- Observasjoner av faglærere og praksislærere
- Referat fra vurderingssamtaler med studenten
- Opplysninger om hvordan institusjonen har fulgt opp og veiledet studenten
- Andre skriftlige opplysninger i saken
- Mindre vekt dersom kilder ikke har observert studenten i studiesituasjon
- Nemnda kan be om ytterligere dokumentasjon dersom den mener det er nødvendig.

# Veilede studenten ut av studiet kontra å fullføre saken selv om studenten slutter

---

- Å vurdere en student ikke-skikket skal benyttes når andre formelle og uformelle virkemidler underveis i studiet, som skal sikre at bare studenter som oppfyller kravene får vitnemål, ikke har avhjulpet situasjonen.
- Det viktigste virkemiddelet ligger i selve studiet; studenten stryker i fag eller praksis.
- Viktig signal fra lovgiver:
  - Dersom studenten anses som uskikket for yrket skal saksbehandlingen fullføres selv om studenten slutter.