

Handlingskompetanse

- Hva skal til for å forebygge og avdekke vold og overgrep mot barn

Ole-Morten G. Mouridsen - Foredragsholder i Stine Sofies Stiftelse



Bilde av Stine Sofie og Lena

Situasjon:

Flere saker kunne vært avdekket. Tidligere.

Alvorlige konsekvenser av å ikke få avdekket

Store potensielle fordeler av å få avdekket

Det eksisterer barrierer for å spørre/melde

Ansatte etterspør mer kunnskap



Lang tid mellom overgrep og avdekking: 17,2 år

Jo lavere alder barnet hadde da første overgrep ble begått, jo lengre tid tok det før man fortalte om overgrepet

«Det var jo normalt det livet vi hadde hjemme. Vi trodde det skulle være sånn.»

«Man er jo glad i faren sin, det er jo pappa, og du vil ikke at det skjer noe med ham. Du vil jo ikke ha ham fengslet.»



Store konsekvenser av å ikke få avdekket volden

Internasjonale studier viser at de som venter lenge, eller aldri får fortalt om sine erfaringer, hadde flere psykiske plager, slik som PTSD, alvorlig depresjon, relasjonelle og seksuelle problemer.

Belastninger i alderen 0-5 år gir de mest omfattende helsemessige konsekvensene.



Stort potensiale

Spørsmål og samtaler (om seksuelle overgrep) kan bidra til:

- Stoppe pågående overgrep.
- Forebygge nye.
- Å bearbeide senskader som følge av overgrepene.



Så galt kan det gå dersom ikke voksne griper inn

«Jeg ser i ettertid at jeg ikke hadde noen bedre holdninger den gangen selv, enn alle andre. Vi var sikre på at mishandling hadde skjedd, men vi ville ikke tro det»

- Politibetjent som var del av etterforskningen

Bilde av Christoffer Gjerstad Kihle



Barrierer hos fagpersoner

Manglende tro på å være i stand til å avdekke traumer og hjelpe barna på grunn av utilstrekkelig kompetanse eller ressurser

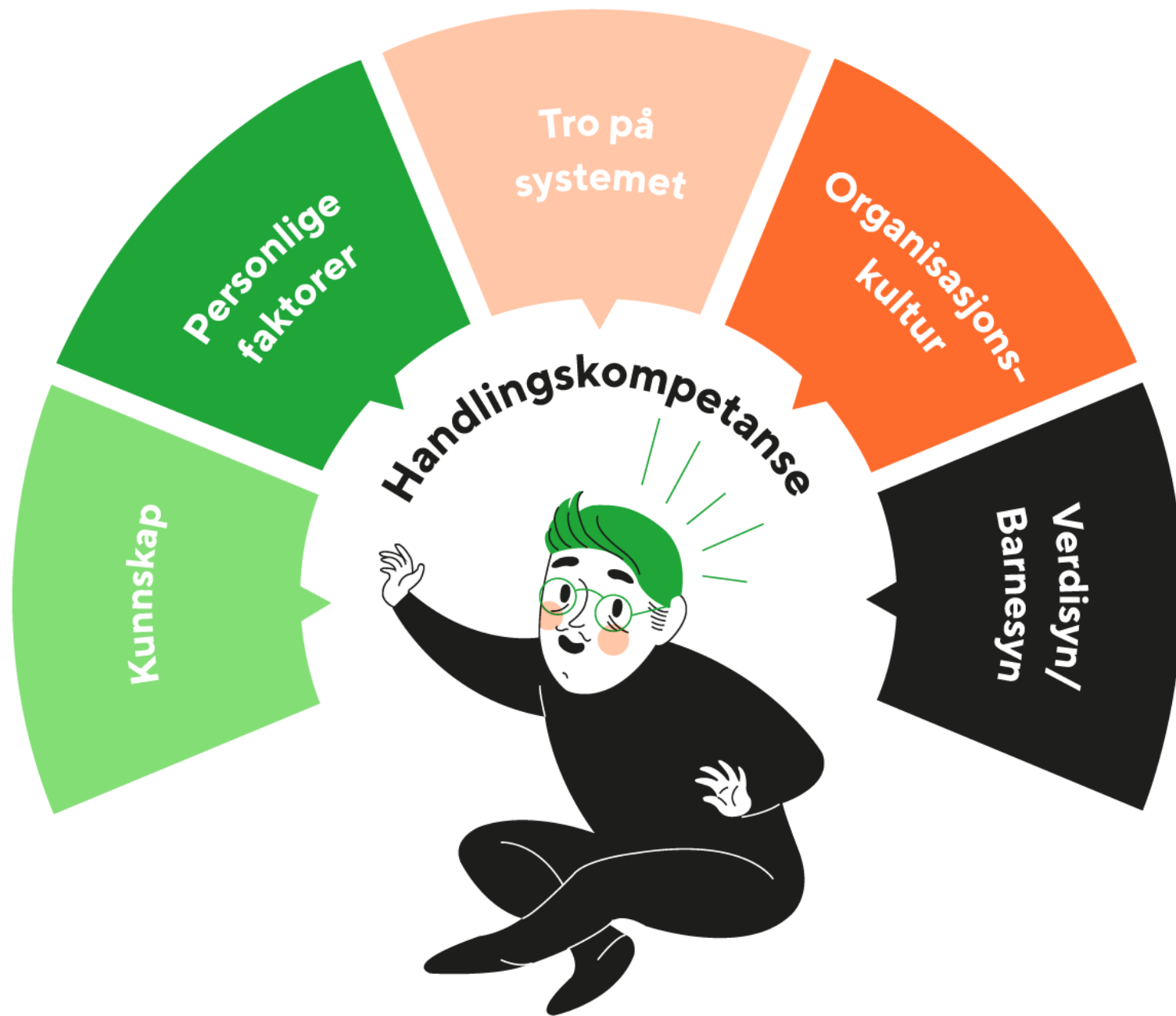
Engstelse for å gjøre vondt verre på grunn av uforutsigbarhet

Personlig følelsesmessig belastning forbundet med å snakke om og å tenke på barnemishandling



Unngåelsesstrategier





Barnehagepakka

SAMLING 1



ARBEIDI
BARNEHAGEN



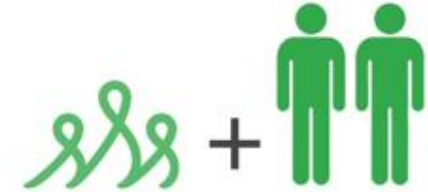
SAMLING 2



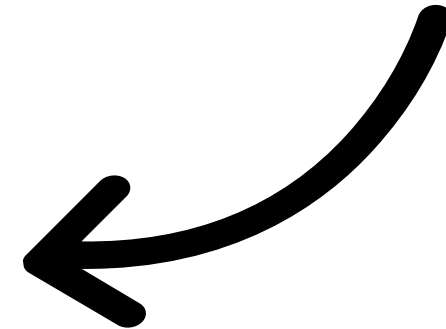
ARBEIDI
BARNEHAGEN



SAMLING 3



HVERDAGEN





**Tid
Veiledning
Trening**



Verdisyn/barnesyn



Hvordan vi ser på barn,
påvirker hva vi gjør i praksis.



Barn i talefør alder er den nærmeste kilden til informasjon om deres egne liv.



«Kids do well if they want to»



«Kids do well if they can».

And if they don't there is probably something that stands in the way" (Ross W. Greene).



The philosophy of skill,
not will.



«Kids do well if they can!»

Hvordan møter du barnet?



«Ser du barnet på en annerledes måte, ser du et annerledes barn.»

DR. STUART SHANKER



Vær nysgjerrig!

Undersøk hvorfor barnet har adferden det viser.

- Finn belastninger → Reduser belastninger
- Finn udekte behov → Imøtekom behovene
- Finn manglende ferdigheter → Lær dem ferdigheter

Takk for i dag!



ole@stinesofiesstiftelse.no

