

EMNEPLAN – del 1 (Registreringer i FS)

(felt med * er obligatoriske og må fylles ut)

Denne malen brukes til emneplaner i emner med undervisningsstart fra og med VÅR 2021.

* Inngår i studieprogram

KFKGLSM

* Emnenavn (bokmål)

Modul I, Skolestarteren

* Emnenavn (nynorsk)

Modul I, Skulestartaren

* Emnenavn (engelsk)

* Emnekode (FS)

GLSM-1

* Emnenivå

* Emnets omfang og organisering

- Antall studiepoeng: 15
- Antall semester: 1
- Undervisningsspråk: norsk

Organisering av emnet:

Emnet vil være organisert som en nett- og samlingsbasert modul, med 2 fysiske samlinger á 3 dager. Fem undervisningsdager vil foregå på nett. I tillegg må det påregnes egenarbeid mellom de oppsatte undervisningsdagene.

Læringsplattformen Canvas brukes til asynkron kommunikasjon, deling av semesterplaner, pensumlister, powerpointer, oppgaver m.m.

Konferanseverktøyet Zoom brukes til forelesninger, seminarer, diskusjoner, veiledning m.m. Med Zoom vil studentene bli organisert i grupper og samarbeider uavhengig av bosted.

EMNEPLAN – del 2 (Overskrifter i emneplan/ Infotyper)

(felt med * er obligatoriske og må fylles ut)

* Faglig innhold i emnet

Denne modulen vil i hovedsak fokusere på eleven som skolestarter, og overgang mellom barnehage og skole. Sentrale tematikker i emnet vil være det muntlige språkets betydning for skriftspråkutviklingen og matematisk forståelse, den første begynneropplæringen i lesing, skriving og regning, estetiske læreprosesser, lek, demokrati og medborgerskap. Viktige momenter vil være skjønnlitteratur, særlig lyrikk og bildebøker, tallbegrep og algebraisk tenkning.

Forkunnskapskrav

Ingen utover å fylle opptakskravet

* Læringsutbytte

KUNNSKAP

Studenten

- har kunnskap om språket som system og språket i bruk
- har kunnskap om teorier knyttet til begynneropplæring og begrepsutvikling i lesing, skriving og regning
- har kunnskap om bruk av ulike representasjoner i matematikk for elevers læring i begynneropplæringen
- har kunnskap om norsk- og matematikkfagets innhold i barnehagen og om overgangen fra barnehage til skole
- har kunnskap om barns utvikling av skriftspråk og symboler i norsk og matematikk
- har kunnskap om lek og humor som inngang til lesing, skriving og regning
- har kunnskap om det fysiske og estetiske læringsmiljøet knyttet til grunnleggende lese-, skrive- og regneopplæring
- har kunnskap om skjønnlitterære tekster for barn, særlig lyriske tekster og bildebøker
- har inngående fagkunnskap og fagdidaktisk kunnskap om matematikken elevene arbeider med i begynneropplæringen med spesiell vekt på tallforståelse, behandling av tall og algebraisk tenkning
- har kunnskap om deler av matematikkens og norskfagets historiske utvikling, spesielt utviklingen av tallbegrep og tallsystemer samt lesing og skriving

FERDIGHETER

Studenten

- kan bruke kunnskap om språk og språkutvikling i språkstimulerende arbeid i klasserommet
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning med fokus elevers begrepsutvikling i lesing, skriving og regning
- kan legge til rette for tverrfaglige, lekinspirerte, estetiske og lystbetonte læringsaktiviteter i begynneropplæringen
- kan bruke lyriske tekster for å styrke elevenes bevissthet om språk
- kan organisere det fysiske rommet med utgangspunkt i læringsaktivitetene
- kan vurdere og arbeide kreativt med skjønnlitterære tekster i klasserommet for å stimulere til leselyst og for å fremme demokrati og medborgerskap
- kan anvende ulike representasjonsformer i matematikkundervisning og gjøre overgangene mellom dem tydelige

GENERELL KOMPETANSE

Studenten

- kjenner til lovverk om overgang barnehage-skole og læreplaner i norsk og matematikk for småskoletrinnet
- kan kritisk reflektere rundt skolen som læringsarena for de yngste
- har kunnskap om lekens betydning for medborgerskap og demokrati
- kan aktivere og bruke sin kunnskap om barndom og barns væremåter i forbindelse med begynneropplæringen
- kjenner til betydningen av- og kan benytte humor som innfallsvinkel til arbeid med relasjoner, litteratur og andre lekpregede aktiviteter i begynneropplæringen
- Har kunnskap om de tverrfaglige temaene i Kunnskapsløftet, og hvordan disse kan aktualiseres på ulike måter
- kan legge frem, lese og skrive akademiske tekster i norsk og matematikk

* Læringsaktiviteter

Forelesninger (både på samling og på nett), seminarer, gruppearbeid, og arbeid med individuelle oppgaver.

Praksis

Studiet vil inneholde flere praktiske arbeidsoppgaver som gjennomføres i tilknytning til egen arbeidsplass.

* Arbeidskrav

Studentene skal levere to skriftlige arbeidskrav basert på egne erfaringer fra klasserommet knyttet til begynneropplæringen. Mer detaljert informasjon kommer i semesterplanen.

* Obligatorisk aktivitet og krav til tilstedeværelse

Alle samlinger og all nettundervisning er obligatorisk.

Utgifter i emnet

* Vurderingsformer

Hjemmeeksamen

Eksamen vil bli vurdert med gradert karakter fra A til F, med A som beste karakter. Det kreves E eller bedre for at studiet skal være bestått. Det vises for øvrig til forskrift om eksamen ved USN.

* Hjelpemidler til eksamen

Alle

Annet

* Litteratur

* Godkjent emneplan

Godkjent av dekan ved fakultet for humaniora, idrett- og utdanningsvitenskap vår 2021

* Endringsbeskrivelse

Emnet blir jevnlig evaluert for å holde høy kvalitet. Det blir forventet at studentene deltar aktivt i evalueringer, spørreundersøkinger for å bidra til å heve utdanningskvaliteten på studieprogrammet. Evalueringene blir gjennomførte i tråd med USN sitt kvalitetssystem