

## Estetiske læreprosesser i grunnskolelærerutdanningen

Ph.d.-prosjektet undersøker estetiske læreprosesser i grunnskolelærerutdanningen og inngår i FoU-programmet “*Det er lærer du skal bli...*”. ved Universitet i Sørøst-Norge. Estetiske læreprosesser er et tverrfaglig og fagovergripende tema i lærerutdanningen. Dette innebærer at alle lærerstudenter skal kunne legge til rette for læring gjennom estetiske uttrykksformer etter endt utdanning. Hensikten med prosjektet er å utvikle kunnskap om hva som kjennetegner læreprosessene i denne konteksten, samt hva som bidrar og hemmer utvikling av lærerstudenters estetiske kompetanse.

Prosjektet tar utgangspunkt filosofi og pedagogisk teori som belyser relasjonen mellom estetikk og læring. Dette innebærer teoretiske perspektiver på *estetiske læreprosesser* (Austring & Sørensen, 2006; Høhr & Pedersen, 1997; Illeris, 2012), samt begreper som estetisk erfaring (Dewey, 1934), estetisk kommunikasjon (Høhr, 2015), kunstfaglige læringsutbytter (Eisner, 2005) og dramaturgi (Østern, 2019).

Studien har et kvalitativt forskningsdesign og benytter induktive, tematiske, narrative og dramaturgiske analyser. Datamateriale produseres gjennom video-opptak, intervju, observasjon, studenters arbeidsprodukter, refleksjonsnotater og litteratursøk. Problemstillingen lyser som følgende: *Hva kjennetegner estetiske læreprosesser i grunnskolelærerutdanningen?*