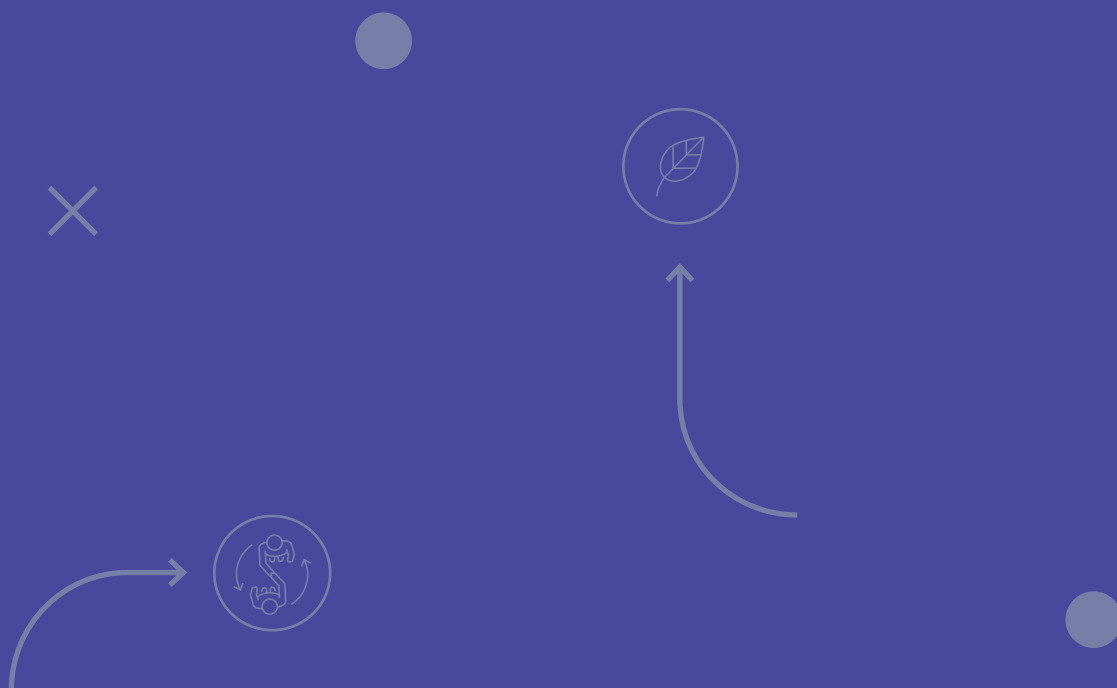




Årsrapport 2021-2022



×



○ →

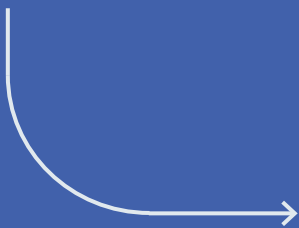
Innhold



Vår visjon

**Regionalt forankret og
internasjonalt anerkjent**

Våre verdier



Tett på samfunns- og arbeidsliv der folk bor og arbeider

Ved USN skjer kunnskaps- og kompetanseutvikling gjennom samarbeid og samskaping på tvers av fag og profesjoner med regionale, nasjonale og internasjonale partnere.

Vår tilstedeværelse med flere campus og samspillet med våre partnere gjør at USN kan ta en ledende rolle i samfunnsutvikling, omstilling og innovasjon. Våre utdanninger tilbys der folk bor og arbeider.





Bærekraftig

Gjennom fremragende kompetanse og kunnskap, skal USN bidra med kunnskapsgrunnlaget for en bærekraftig samfunnsutvikling; klima og miljø, økonomi og sosiale forhold.

Våre studenter og ansatte skal engasjere seg i de store samfunnsutfordringene og være ressurser for omstilling og utvikling regionalt, men også nasjonalt og internasjonalt.



Nyskapende

Bærekraftig samfunnsutvikling krever ny kunnskap og nye tilnærminger. Gjennom kreative, tverrfaglige arbeidsfellesskap skal USN styrke forskningsbasert innovasjon og kulturell, sosial og økonomisk verdiskaping.

Studentene skal møte kreative og innovative arbeidsmåter. USN skal stimulere nysgjerrigheten, sette etablert kunnskap og resonnerer på prøve og være en pådriver for samfunnsengasjement og utvikling.

Del 1: Styrets beretning

Grunnlaget for styrets arbeid er universitetets samfunnsoppdrag, institusjonens rolle som relevant kunnskapsaktør for regional utvikling, og samarbeidet mellom universitetet og arbeids- og samfunnsliv.

I 2021 har styret avholdt 8 styremøter, og behandlet 71 vedtakssaker og 28 orienteringssaker. Det har vært gjennomført 2 styre-seminarer – et digitalt og et med fysisk deltakelse. Tema for seminarene har vært strategi. 2021 markerte slutten på forrige strategiperiode, og det er nå utarbeidet en ny strategi for perioden 2022-2026.

Nedenfor følger styrets vurdering av den strategiske utviklingen og årets resultater samt styring og gjennomførte internrevisjoner – med en avsluttende kommentar om prioriteringene for 2022.

Strategisk utvikling

USNs evne til å utnytte strategiske fortrinn forventes å ha en betydelig innvirkning på universitetets måloppnåelse. Det er derfor gjennomført en bred strategiprosess for å videreutvikle og spisse den institusjonelle strategien.

Den nye strategien er basert på tilbakemeldinger og innspill fra alle nivåer i organisasjonen, både på fakultetene og i avdelingene. Den etablerte profilen er spisset og tydeliggjort, og antall mål redusert for å gi fakultetene og instituttene et større strategisk handlingsrom. Det er også satt i gang et arbeid med nye prosesser for strategi-, mål- og resultatoppfølging som skal ivareta dette handlingsrommet. Dette kommer i tillegg til prosessene som ble igangsatt i 2020 for å styrke den strategiske utviklingskraften og utviklingstakten. Disse prosessene har blitt videreført i 2021 med fokus på organisasjonsutvikling, ledelsesutvikling og beslutningsstøtte samt medarbeidernes muligheter til medvirkning.

Satsningen USN Fleksibel, som ble igangsatt i 2021, er en del av den nye strategien. Målet er å tilgjengeliggjøre utdanningstilbudene slik at de er uavhengige av bosted, livs- og arbeidssituasjon. USN vil gjennom denne satsningen utnytte potensialet i flercampusmodellen, videreutvikle pedagogisk bruk av IKT i utdanningene, differensiere studietilbudene og utvikle økonomiske og organisatoriske modeller som

tilrettelegger for fleksibel utdanning og læring. USN vil vektlegge digitalisering, infrastruktur og faglig pedagogisk utvikling, nye læringsformer samt innovasjon i utdanning. Satsningen vil gjøre USN bedre i stand til å oppfylle strategien, til å kunne svare raskt på arbeidslivets behov, og bidra til kompetanse og omstilling i regionen. Satsningen kan også bidra til økt økonomisk handlingsrom og mer differensierte inntektsgrunnlag ved USN i årene som kommer.

USNs utviklingsavtale ble revidert i 2020, og forlenget til utgangen av 2022. Avtalen er etter styrets vurdering viktig for videreutviklingen av universitetets egenart. Utviklingsavtalens målområder USN Profesjon og USN Partnerskap har bidratt til å styrke universitetets profesjonsrettede og arbeidslivsorienterte utdanninger og FoUI-virksomhet, og ført til tettere samarbeid med regionalt arbeids- og samfunnsliv. Nye, forpliktende og langsiktige samarbeidskonstellasjoner, samarbeidsmodeller og partnerskapsavtaler med viktige regionale aktører er etablert. USN Digital har bidratt til en tydeligere strategisk tilnærming til digitaliseringsarbeidet, og økt bevissthet rundt digitalisering i organisasjonen, samt vært en styrke igjennom Covid-19 pandemien.

USN har Norges største tilbud av maritim profesjonsutdanning, og har ledet det nasjonale kompetansehevingsprosjektet MARKOM2020 fra oppstart i 2011 til slutt i 2021. I løpet av prosjektperioden har mange viktige strategiske utviklingsmål blitt nådd. En ekstern rapport om MARKOM2020 viser tilfredshet med både resultater fra og gjennomføringen av prosjektet. I dag får næringslivet kandidater fra en helhetlig utdanning med kraftig forbedret kvalitet. Maritim sektor endrer seg imidlertid raskt, og med den kompetansebehovet. Nærings- og Fiskeridepartementet og Kunnskapsdepartementet har derfor videreført MARKOM2020 i en ny og femårig satsing fra 2022 i form av et program, denne gangen gjennom HK-Dir. USN har tatt oppfordringen fra partnerne om å videreføre lederskapet til det nye programmet (MARKOM II) både på strategisk nivå i konsortium-styret og på operativt nivå i programledelsen. Programmet tar sikte på å utvikle ny kompetanse og fremme forskning innen områdene «digitalisering» og «grønn bærekraftig skipsfart» i nært samarbeid med næringslivet. Begge områdene er sentrale for USNs maritime utdanning.

Bærekraft står helt sentralt i USNs strategi. Alle fagmiljøene orienterer seg mot FNs bærekraftsmål, både innen studieprogram og forskning. USNs senter for bærekraftig omstilling har vært operativt fra januar 2021, og har bidratt sterkt gjennom året.

USN har en klar ambisjon om å være med å utvikle og skape vekst i lokalsamfunnene rundt våre studiesteder. Universitetet er avhengig av nasjonal politikk og forvaltning som støtter opp under denne ambisjonen. Den desentraliserte studietilbudsstruktur og forskningsvirksomhet på åtte campuser er ressurskrevende. Styret har derfor med tilfredshet merket seg at regjeringen vil arbeide for en finansieringsordning i sektoren som øker basisfinansieringen og bidrar til å kompensere for merkostnader for flercampusinstitusjoner. Styret ser det som positivt at departementet i det pågående arbeidet med forenkling av mål- og resultatstyringen, videreutviklingen av utviklingsavtalene og annen politikk- og strategiutforming for sektoren legger til rette for mer differensiert styring på systemnivå.

Årets resultater – styrets vurdering

Det har vært et høyt aktivitetsnivå ved USN i 2021. Også dette året har den daglige driften vært preget av utfordringer som følge av pandemien – det har vært en rekke nødvendige endringer og tilpasninger som følge av smittesituasjonen samt nasjonale og lokale restriksjoner. USNs fokus har vært å etablere trygge rammer og sikre løsninger som gir forsvarlig studiekvalitet og mulighet for studentene til å opprettholde planlagt studieprogresjon.

De siste årene har USN hatt en lavere gjennomføringsgrad på bachelor- og master-nivå enn landsgjennomsnittet. Disse utfordringene er møtt med flere institusjonelle og fakultetsvise tiltak. Styret registrerer med tilfredshet en økning i studiepoengproduksjonen, kandidatproduksjonen og andel studenter på bachelorgrad som gjennomfører på normert tid i fulltidstudier, og vil fortsette å følge gjennomstrømmingen nøye framover.

USN har prioritert arbeidet med å bli medlem i internasjonale nettverk, og har fått innvilget medlemskap i Young European Research Universities Network (YERUN) og European Universities Association (EUA) fra og med januar 2022. Deltakelse i disse nettverkene vil styrke samarbeidet med europeiske partnere innen utdanning og forskning, og bidra til økt studentmobilitet, økt grad av internasjonalisering og økt finansiering fra Erasmus+, Horisont Europa og Forskningsrådet.

USN har hatt en svært positiv utvikling i antall vitenskapelige publikasjoner og publikasjonspoeng de siste årene, men har ennå ikke lyktes fullt ut med å innfri ambisjonene. Styret er imidlertid fornøyd med hvordan universitetet jobber med forskergrupper og forskerstøtte. De tidligere nevnte prosessene for organisasjonsutvikling, ledelsesutvikling og beslutningsstøtte samt medbestemmelse og medvirkning skal også gi bedre ledelse og organisering av forskningsvirksomheten. I 2020 vedtok styret prinsipper for videre strategisk utvikling av USNs doktorgradsutdanning, og i 2021 har styret vedtatt re-akkreditering av fire nye doktorgradsprogram basert på disse prinsippene. Høsten 2021 ble det nye ph.d.-programmet i Management akkreditert, og alle akkrediteringssøknadene skal etter planen styrebehandles i løpet av 2022 og 2023. Det har i tillegg blitt etablert et felles ph.d.-emne i vitenskapsteori og forskningsetikk med oppstart høsten 2022. Styrets vurdering er at organisasjonen også jobber godt med ekstern finansiering ved å utvikle søknadsprosessene, og ser at iverksatte tiltak allerede gir uttelling i økt gjennomslag i Forskningsrådet og EUs programmer. Styret er tilfreds med at inntektene fra bidragsfinansiert aktivitet innen utdanning og forskning, har økt jevnt de siste årene.

Mange av USNs studier rekrutterer i hovedsak fra en region som historisk sett har hatt relativ lav studietilbøyelighet. Universitetet forsøker å møte nye studentgrupper med nye undervisnings- og veiledningsformer. Covid-19 og smittevernbestemmelsene har påvirket den generelle studiesituasjonen for alle studenter, men pandemiens sosiale og psykiske konsekvenser slår imidlertid ulikt ut og forsterker ulikhetene i samfunnet – globalt, men også nasjonalt og ved universitetet. De som i utgangspunktet har en sårbar livssituasjon, svakere forutsetninger eller som strever med fag og relasjoner, rammes hardest. USN har en ambisjon om å løfte nye grupper inn i høyere utdanning. Styret legger til grunn at universitetet skal strekke seg ekstra langt for å ikke bidra til unødvendige nederlag for disse i en allerede vanskelig situasjon.

Styring og internrevisjon – styrets vurdering

Gjennom virksomhetsrapportering og tertialvise regnskapsrapporter får styret jevnlig oppdatering om gjennomføring av planer, langtids- og årsbudsjetter. Styret mener USN har tilfredsstillende styring og kontroll, og at universitetet forvalter prosesser og ressurser forsvarlig og effektivt. USN mottok i den forbindelse positiv omtale fra Riksrevisjonen høsten 2021.

Covid-19 pandemien har preget USN i 2021. Å ivareta studenter og ansattes sikkerhet, samt opprettholde framdrift i kjernevirksomheten og et godt tilbud til studentene, har hatt høyeste prioritet. Digitaliseringen og omleggingen av undervisning og administrative tjenester som ble gjort i 2020, har fortløpende blitt videreutviklet og tilpasset situasjonen, og etter styrets vurdering lykkes institusjonen med å håndtere konsekvensene av pandemien. Også internrevisor har konkludert med at USN samlet sett har håndtert pandemien på en god måte.

I tillegg til Covid-19-evalueringen, har styret i 2021 gjennomført internrevisjoner knyttet til varsling, informasjonssikkerhet og personvern samt fullført revisjonen knyttet til virksomhetens oppfølging av ABE-reformen som ble påbegynt i 2020. Ordningen med internrevisjoner er godt etablert i USN. Internrevisjonens undersøkelser inngår i styrets grunnlag for styring og kontroll og de halvårlige rapportene fra internrevisor gir styret nyttig kunnskap om organisasjonen. Administrasjonen har etablert gode rutiner for oppfølging av internrevisors rapporter, slik at de kan omsettes i konkrete forbedringer der det er behov for det.

→ ● Prioriteringer for 2022

USN har hatt et høyt aktivitetsnivå i 2021, og styret forventer at dette vil fortsette i 2022. Den nye strategien for 2022-2026 viderefører de tre strategiske søylene – tett på samfunns- og arbeidsliv, bærekraftig og nyskapende – og tydeliggjør at ambisjonen om arbeidslivsintegrering vil få en noe mer dominerende posisjon i USNs hovedprofil. Universitetet har en klar ambisjon om å utvikle kunnskap og kompetanse gjennom regional tilstedeværelse, og være en aktiv bidragsyter i lokalsamfunnene rundt våre studiesteder. Den nye strategien danner også et viktig underlag for arbeidet med ny utviklingsavtale. USN er særlig opptatt av arbeidet med strategiimplementering, og det er igangsatt et omfattende reformarbeid for å aktivere fagmiljøene mer direkte i strategiutviklingen fremover. Pilotering og utrulling av ny implementerings- og virksomhetsstyringsmetodikk vil være en vesentlig prioritering i 2022. Det vises for øvrig til del 5 som redegjør for våre fremtidsutsikter og prioriteringer.

Vedtak i Styret 8. mars 2022

Styrets beretning i årsrapporten 2021-2022 godkjennes.

Tore Isaksen
Styreleder

Mogens Rysholt Poulsen
Styremedlem

Tine Rørvik
Styremedlem

Kristin Helene Saga
Styremedlem

Solfrid Bratland-Sanda
Styremedlem

Lars Frers
Styremedlem

Mona Sæbø
Styremedlem

Mattias Øhra
Styremedlem

Øyvind Reidar Bakke Reier
Styremedlem

Karoline Lie
Styremedlem

Tommy Brask Jensen
Styremedlem

Del 2: Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Universitetet i Sørøst-Norge (USN) ble etablert da Høyskolen i Sørøst-Norge ble akkreditert som universitet 4.mai 2018. USN har rett over 18 000 studenter og omtrent 1850 årsverk. USN har studietilbud og forskningsaktivitet fordelt på åtte campus i Buskerud, Vestfold og Telemark.

Profil

USNs samfunnsoppdrag er å sikre god tilgang til høyere utdanning av høy kvalitet. USN skal styrke institusjonens regionale rolle som kunnskapsaktør og arbeide for tettere kontakt mellom akademia og arbeids- og næringsliv. USNs strategi er å være tett på samfunns- og arbeidsliv, bærekraftig og nyskapende. Vårt studietilbud og vår forskningsvirksomhet skal være internasjonalt konkurransedyktig og i tett samspill med samfunns- og næringsliv. USN tilbyr profesjonsorienterte og arbeidslivsrettede utdanninger. Universitetet prioriterer anvendt, profesjonsrettet og praksisnært forskning- og utviklingsarbeid. USN tilbyr utdanning på bachelor- og masternivå ved alle åtte studiesteder. For å sikre utdanningsprogrammernes forsknings- og forskerforankring, er det aktive forskergrupper/ forskningssentra på alle campusene. Også doktorgradsprosjektene er distribuerte for å imøtekomme behov for regionalt initiert og forankret forsknings- og utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå.

Styret ved USN

Styret ved USN har elleve medlemmer.

Eksterne styremedlemmer

Tore Isaksen (styreleder)
Rådmann Hønefoss kommune

Mogens Rysholt Poulsen
Dekan, Det ingeniør- og naturvitenskaplige fakultet, Universitetet i Aalborg, Danmark

Tine Rørvik
Administrerende direktør, SCG Chemicals

Kristin Saga
Regiondirektør NHO Vestfold og Telemark

Interne styremedlemmer

Faglige representanter:

Solfrid Bratland-Sanda

Lars Frers

Mona Sæbø

Mattias Øhra

Representant for teknisk/
administrativt ansatte:

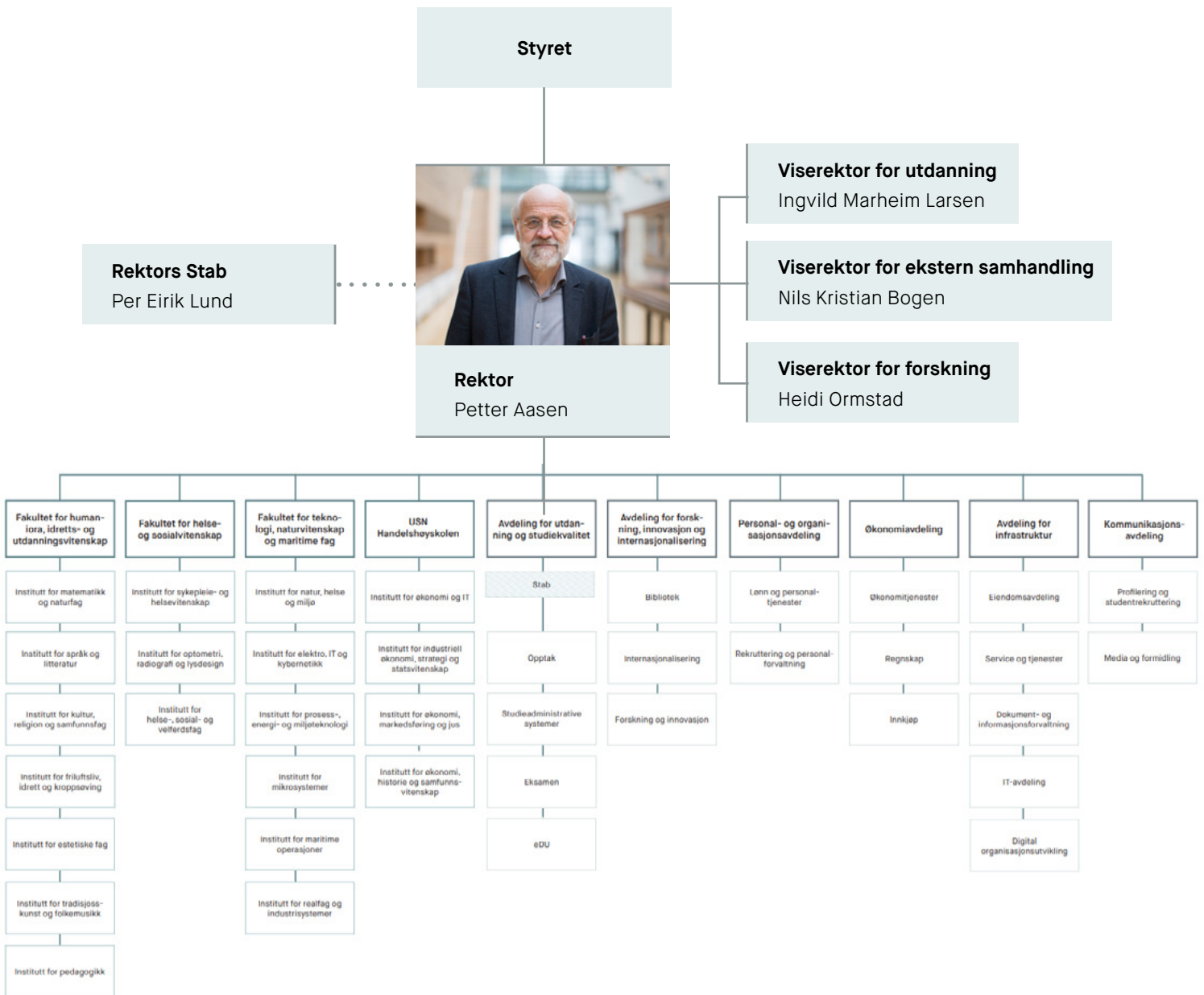
Øyvind Reidar Bakke Reier

Studentrepresentanter

Karoline Lie

Tommy Brask Jensen

Universitetets ledelse og organisasjon



Nøkkeltall

18 275

studenter





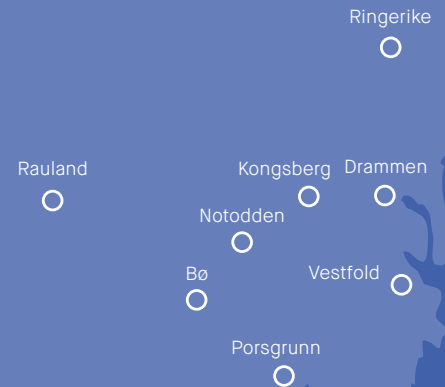
1851

Ansatte

8

Campuser

- » Bø
- » Drammen
- » Kongsberg
- » Notodden
- » Porsgrunn
- » Rauland
- » Ringerike
- » Vestfold



8

Doktorgradsprogram

- » Økologi
- » Kulturstudier
- » Prosess, energi og automatiseringsteknikk
- » Pedagogiske ressurser og læreprosesser
- » Management
- » Mikro- og nanosystem
- » Nautiske operasjoner (Fellesgrad)
- » Personorientert helsearbeid

4

Fakulteter



Fakultet for helse- og sosialvitenskap



Fakultet for humaniora, idretts- og utdanningsvitenskap



Fakultet for teknologi, naturvitenskap og maritime fag



USN Handelshøyskolen

Økonomi

Statstilskudd **2 078 024**

Driftsinntekter **2 393 532**

Tildelinger fra EUs rammeprogram **4 959**

Tildeling fra Norges forskningsråd **68 143**

(Tall i 1000 kroner)

Del 3: Årets aktiviteter og resultater

USNs overordnede vurdering er at universitetet har god utvikling på flere sentrale indikatorer, og jobber analytisk og målrettet på de områdene der universitetet ennå ikke har tilfredsstillende måloppnåelse.

Innhold

Kapittel 1: Sektormålene og strukturreformen

Nedenfor redegjøres det for resultatet av arbeidet med sektormålene i 2021 og utviklingen i indikatorene for strukturreformen oppsummeres.

Innhold

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

USN investerer i fagkompetanse og oppbygging av fremragende fagmiljøer. Formålet er å styrke kvaliteten i utdanningene gjennom forskningsbasert undervisning samt regionalt, nasjonalt og internasjonalt (tverrfaglig) utdannings- og forskningssamarbeid.

USN har en ambisjon om høy grad av gjennomstrømming og lavt frafall på gradsstudier. Samtidig hører universitetet hjemme i en region med tradisjonelt lav studietilbøyelighet. Dette gir USN noen særlige utfordringer med hensyn til rekruttering, men det gir også insentiver til å benytte studentaktive og varierte undervisnings- og vurderingsformer. USN har etablert et senter for fremragende utdanning (SFU). Senteret er tildelt og finansiert av HK-dir. Dette er et svært sentralt virkemiddel for å utvikle og spre eksemplarisk utdanningspraksis til større deler av virksomheten, og USN har som målsetting å sende søknad om to nye sentre i løpet av 2022. USN har også utarbeidet en ny rutine for emneevaluering som i større grad vektlegger dialog om undervisningskvalitet mellom student og emneansvarlig. Formålet er å støtte opp om studentenes medvirkning og en forbedret tilbakemeldingskultur.

For å styrke utdanning- og forskningssamarbeid på tvers av landegrensener, har USN prioritert arbeidet med å bli medlem i flere internasjonale utdannings- og forskningsnettverk. Internasjonalt samarbeid er avgjørende for å øke internasjonal mobilitet av studenter og ansatte. Det er også viktig for å styrke samarbeidet mellom akademia, samfunns- og næringsliv. USN har hatt en svært positiv utvikling på flere internasjonale arenaer som Erasmus+ og Horisont 2020. Som nevnt innledningsvis i styrets beretning, pågår det også en strategisk utvikling av USNs doktorgradsutdanning. Hensikten er å styrke kvalitet og relevans i utdanningene, samt bidra til økt tilfredshet blant stipendiatene. I 2021 har styret akkreditert ett nytt doktorgradsprogram, og USNs resterende program er under utarbeidelse. Det etableres også fellesemner på tvers av programmene for å styrke kompetanse- og erfaringsutveksling mellom fagmiljøer.

Nedenfor følger en beskrivelse av kvalitetsarbeidet som også inkluderer tiltak knyttet til publisering, åpen forskning og forskningsetikk.

Tabell 1: Nasjonale styringsparametere for sektormål 1

	Utvikling i resultater				
	2018	2019	2020	2021	Nasjonalt snitt 2021
Andelen studenter på bachelorutdanning som gjennomfører på normert tid	46,3	45,1	49,3	49,3	53,5
Andelen studenter på masterutdanning som gjennomfører på normert tid	44,5	47,4	45,1	52,7	56,3
Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år	57,9	66,7	66,7	63,4	67,9
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	32,9	34,2	33,2	34,1	34,3
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,03	4,03	4,04	3,88	3,95
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0,73	0,69	0,42	0,84	0,80
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FOU-årsverk	2452	1684	2684	1945	-
Tilskudd fra EU (USN)	7127	10421	1 3551	8450	-
Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk	0,66	0,74	0,81	-	-

Gjennomføring og progresjon

Det er et mål for USN å øke gjennomføringsgraden på alle utdanningsnivåene. I 2021 er gjennomføringsgraden på bachelornivå 49,3, noe som er 0,1 prosentpoeng høyere enn i 2020, men litt under måltallet for 2021 (50 %).

Gjennomføringsgraden på masternivå har vært litt varierende de siste årene, og i 2021 gikk den igjen opp og var på 52,7 %. Dette er en betydelig økning på over syv prosentpoeng, og måltallet for 2021 (48 %) ble nådd med god margin.

For fagområder på bachelornivå med mer enn 100 startende studenter i 2018, er det sykepleierutdanning, barnehagelærerutdanning og ingeniørutdanning som har den høyeste gjennomføringsgraden på normert tid (tabell 2). To fagområder har vesentlig lavere fullføringsgrad på normert tid og et høyere frafall enn øvrige fagområder. Dette er historisk-filosofiske fag, og maritim utdanning.

Tabell 2: Gjennomføring fordelt på fagområde – bachelornivå (Kilde: DBH)

Bachelorutdanninger 2018-2021	Startkull (antall studenter)	Fullført på normert tid (%)	Fullført på normert tid UH-sektor (%)	Frafalt (%)	Frafalt UH-sektor (%)	Studenter (%)
Barnehagelærerutdanning	300	56,86	60,32	28,76	23,08	14,38
Historisk-filosofiske fag	210	35,58	35,15	44,71	39,74	19,71
Idrettsutdanning	170	48,82	54,29	35,29	29,07	15,88
Ingeniørutdanning	310	49,03	51,83	30,65	25,38	20,32
Maritim utdanning	145	29,45	52,75	46,58	29,67	23,97
Matematisk-naturvitenskapelige fag	310	44,69	45,57	36,98	26,01	18,33
Samfunnsvitenskap	285	45,45	49,77	27,62	27,5	26,92
Sykepleierutdanning	455	60,93	65,11	17,22	14,96	21,85
Økonomisk-administrativ utdanning	575	34,38	47,62	37,5	27,21	28,12

På masternivå er fullføringsgraden på normert tid for 2019-kullet generelt sett noe høyere og andelen frafalt er noe lavere enn for bachelor (tabell 3). Det betyr at det fortsatt er mange studenter som studerer. Fagområdene med den høyeste fullføringsgraden er helsefag, teknologi og økonomisk-administrativ utdanning. Den laveste fullføringsgraden på masterutdanningene finner vi på fagområdene samfunnsvitenskap og historiskfilosofiske fag. Matematisk-naturvitenskapelige fag har det høyeste frafallet på masternivå ved USN.

Vi ser at det er stor variasjon fra program til program innen fagområdene. Alle fakultetene jobber med tiltak for å øke gjennomstrømmingen, og USN vil gjennom et institusjonelt gjennomføringsprosjekt i 2022, analysere årsakene til frafallet for å få et større kunnskapsgrunnlag for å sette i verk målrettede tiltak.

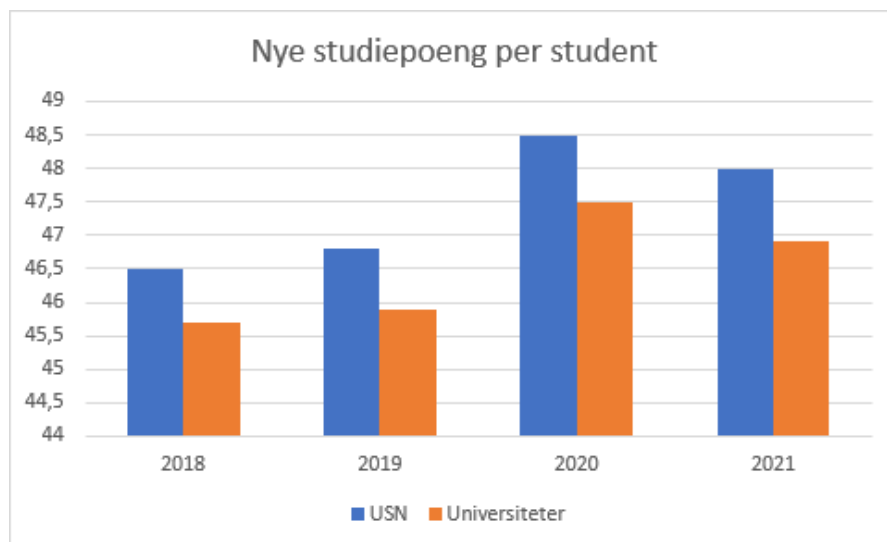
Tabell 3: Gjennomføring fordelt på fagområde – masternivå (Kilde: DBH)

Masterutdanninger 2019-2021	Startkull (antall studenter)	Fullført på normert tid (%)	Fullført på normert tid UH-sektor (%)	Frafalt (%)	Frafalt UH-sektor (%)	Studerer (%)
Helsefag	55	66,67	42,96	9,26	17,04	24,07
Historisk-filosofiske fag	35	30,3	38,67	21,21	13,5	48,48
Idrettsutdanning	35	57,58	68,52	12,12	7,41	30,3
Matematisk-naturvitenskapelige fag	115	38,6	41,73	26,32	15,69	35,09
Pedagogiske fag	60	54,84	55,25	8,06	12,06	37,1
Samfunnsvitenskap	60	27,42	40,75	12,9	15,63	59,68
Teknologi	70	62,86	30,07	21,43	22,55	15,71
Økonomisk-administrativ utdanning	95	62,5	51,83	12,5	10,68	25

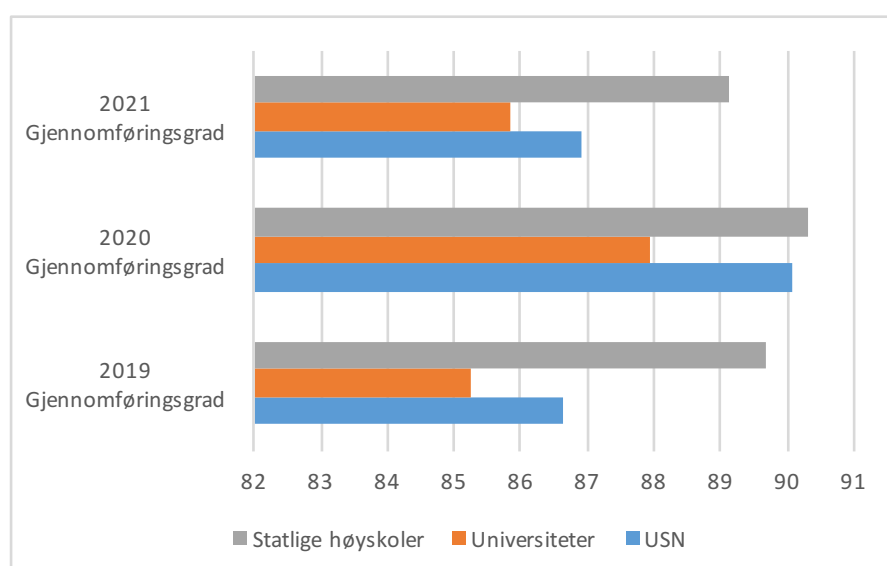
For doktorgradsutdanningene gikk gjennomføringsgraden ned i 2021 og måltallet (72 %) ble ikke nådd. USN har hatt en positiv utvikling i gjennomstrømming av ph.d.-stipendiater de siste årene, men korona-pandemien har ført til forsinkelser.

USN har over flere år jobbet med å øke gjennomføringsgraden. Antall nye studiepoeng per student ved USN har økt (figur 1), noe som indikerer at tiltakene begynner å gi resultater på emnenivå. USN registrerer likevel en nedgang i gjennomføring av utdanningsplaner for bachelor- og masterstudenter og følger dermed den nasjonale trenden (figur 2). Tallene viser en liten nedgang, samtidig ligger vi høyere enn snittet for universitetene.

Figur 1: Nye studiepoeng per student (Kilde NOKUT-portalen)



Figur 2: Gjennomføringsgrad i forhold til utdanningsplanen (Kilde DBH)



Når det gjelder faglig tidsbruk varierer resultatene mellom de ulike studieprogrammene. I 2020 var faglig tidsbruk per uke blant heltidsstudenter 32,8 timer, noe som var en forholdsvis stor nedgang sammenliknet med 2019. I 2021 har gjennomsnittlig tidsbruk økt til 34,1 timer per uke, og USN ligger tett opp under nasjonalt snitt for parameteren (34,3). Resultatene viser også at USN ligger noe høyere enn nasjonalt snitt når det gjelder tid brukt på organiserte læringsaktiviteter, mens studentene bruker mindre tid på egenstudier. Tallet for tid brukt på egenstudier har gått opp i 2021. Motiverte og dedikerte studenter er antatt å være en forutsetning for høy produksjon av gode kandidater, og det er en målsetting at studentene bruker mer tid på egenstudier i tillegg til det som er organisert av USN slik at totaltallet øker. Tiltakene USN har satt inn er i hovedsak rettet mot organiserte aktiviteter, som blant annet studentmentorordningen OLA. Se beskrivelse under kartlegging og analyse. Tiltakene blir evaluert for å finne forbedringspunkter.

USN vil fortsette å jobbe målrettet for å bedre gjennomføringen og progresjon i utdanningsprogrammene gjennom følgende tiltak:

Kartlegging og analyse

USN har høsten 2021 igangsatt et institusjonelt arbeid for å analysere årsakene til frafallet i de ulike gradsutdanningene. Hensikten er å etablere et kunnskapsgrunnlag for målrettede tiltak. Prosjektperioden varer ut 2022, og prosjektet er delt i tre deler: 1) litteraturstudie, 2) kvantitativ undersøkelse og 3) kvalitativ undersøkelse. En hypotese er at mangel på fleksible utdanningsløp fører til at studenter søker seg inn og starter på en gradsgivende utdanning, mens det reelle behovet er en kortere videreutdanning eller faglig påfyll av et eller flere emner. USNs satsing på fleksibel utdanning beskrives nærmere under sektormål 3.

Studiestart

I 2021 har USN styrket arbeidet med strategisk, sentral styring av studiestarten for å kunne møte studentene på en god måte på alle våre campuser, og bidra til en god inngang til livet som student. USN har også drøftet innføring av lokale første-semesterutvalg for å styrke integreringen til studier, tilpassingen til studentlivet og bedring av studenters sosiale nettverk. LMU har behandlet saken og de er positive, og saken sendes på intern høring i hele organisasjonen i starten av 2022 med planer om oppstart våren 2022.

Studentmentorordning (OLA)

Onboarding learning alliance (OLA) er en profesjonell studentdrevet kollokvi-gruppeordning ved USN som skal hjelpe førsteårsstudenter å mestre krevende emner. I 2021 har rundt 120 emner fordelt på 30 studieprogram og 8 campus, hatt OLA-ordningen. I overkant av 200 studenter har i 2021 vært ansatt til å lede OLA-grupper. USN etablerte i 2020 et forskningsprosjekt som følger disse læringsfasilitatorene, og i 2021 ble det etablert en egen studentevaluering for studentene som deltar i OLA-gruppene.

Etablering av senter for fremragende utdanning

Centre of Excellence in Maritime Simulator Training and Assessment (COAST) startet i 2020 som et samarbeid mellom USN (vertsinstitusjon), NTNU, HVL og UiT. I 2021 har senteret ansatt 8 ph.d'ere. Tre av disse er ved USN og tilknyttet fokusområdet «Forskning og innovasjon» for å utvikle nye simulatorbaserte lærings- og vurderingsaktiviteter. Som del av arbeidet med studentinvolvering er det i 2021 utviklet et program for studentassistenter på simulator som vil prøves ut på hver av de fire institusjonene. En ekspertgruppe fra HK-dir gjennomførte i november et institusjonsbesøk som var lagt til Ålesund. Målet med besøket var å gi senteret innspill utenfra til videre utvikling.

Tilrettelegging av arbeidsmiljøet for USNs stipendiater

USN gjennomfører årlig en kandidatundersøkelse som identifiserer ulike områder stipendiatene opplever som særlig bra eller særlig utfordrende i egen arbeids-hverdag. I 2021 har oppfølging av undersøkelsen blitt behandlet i Forskningsutvalget, og det jobbes nå systematisk med å identifisere og iverksette tiltak ved de ulike doktorgradsprogrammene. For å styrke veiledernes kompetanse har USN siden 2016 gjennomført egne kurs for ph.d.-veiledere. Intensjonen med kursene er å løfte frem veilederrollen og kompetansen som trengs for å ivareta både de faglige og sosiale aspektene ved denne rollen. Kurset vil bli evaluert med tanke på utvidelse i 2022.

Evaluering og løpende kvalitetsarbeid

I Studiebarometeret 2021 oppnådde USN en skår på 3,9 på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten. Dette er en nedgang på 0,1 prosentpoeng og USN ligger nå under det nasjonale snittet som var 4,0. USNs svarprosent på 44 % i 2021 er lavere enn tidligere år, men ligger fortsatt høyere enn landsgjennomsnittet på 41 %. Selv om USN fortsatt har en relativt høy svarprosent ser vi en nedgang på 13 prosentpoeng fra 2018 og på 6 prosentpoeng fra 2019.

De fire indeksene arbeidslivsrelevans, medvirkning, organisering og tilbakemelding og veiledning, hvor USN over tid ikke har hatt tilfredsstillende resultater, går fortsatt ned i 2021. Det er naturlig med lavere skår i pandemiårene 2020 og 2021, men på flere områder har nedgangen vært synlig over flere år. Arbeidslivsrelevans er en av de tre søylene i USN strategi, og en av målsettingene i strategien er at USN skal styrke samspillet mellom studenter og arbeidslivet. Brutt ned på de enkelte spørsmålne er det en markert nedgang, og vi ligger under det nasjonale snittet på flere av spørsmålene.

USN vil fortsette å jobbe målrettet med evaluering i utdanningsprogrammene gjennom følgende tiltak:

Økt oppmerksomhet på styringsparameteren «Tilknytning til arbeidslivet»

USN har ekstra oppmerksomhet på parameteren «Tilknytning til arbeidslivet» i forbindelse med utviklingen av Innsiktsportalen (se mer om digital beslutningsstøtte i kapittel 2 i del 4). Denne parameteren er en viktig målestokk for om USNs utdanningsprogrammer oppleves som arbeidslivsrelevante for studentene.

Oppdatert rutine for emneevaluering og nytt emneevalueringssystem

USN har i 2021 revidert rutinen for emneevaluering. Den oppdaterte rutinen gjør evalueringene mer fleksible og bedre tilpasset det enkelte emne, og det er laget rammer for dialog omkring studiekvalitet og evalueringsresultater. Målet er økt fokus på kvalitetsutvikling og en styrket kvalitetskultur ved USN. Gjennom et sektor-samarbeid, har USN i løpet av 2021 også gått til innkjøp av et nytt evalueringsverktøy på emnenivå. Det nye emneevalueringssystemet vil bli satt i drift i løpet av vårsemesteret 2022.

Internasjonalisering

USN har i 2021 prioritert arbeidet med å bli medlem i internasjonale nettverk, og har fått innvilget medlemskap i Young European Research Universities Network (YERUN) og European Universities Association (EUA) fra og med januar 2022. Deltakelse i disse nettverkene vil styrke samarbeidet med europeiske partnere innen utdanning og forskning, og bidra til økt studentmobilitet, økt grad av internasjonalisering og økt finansiering fra Erasmus+, Horisont Europa og Forskningsrådet.

Som en del av YERUN-satsingen har USN gått inn i en europeisk universitetsallianse (EDUC) som søker midler til et fireårig strategisk konsortiesamarbeid under Erasmus+ European University Initiatives. EDUC koordineres av Universitetet i Potsdam, som også er YERUN-medlem, og deltakelsen vil kunne resultere i et tett strategisk forpliktende samarbeid både på institusjonsutvikling, utdanning og forskning de neste årene.

Med hensyn til internasjonal mobilitet, har antallet inn- og utreisende studenter og ansatte gått kraftig ned i 2021 sammenliknet med et «normalåret» 2019. Antallet utreisende studenter var 291 i 2019 og sank til 177 i 2021, mens antallet innreisende gikk fra 387 i 2019 til 301 i 2021. Dette kan forklares med Covid-19 og begrensninger for internasjonal reisevirksomhet. Samtidig ser vi en fortsatt interesse blant studenter og ansatte for utveksling og internasjonalt samarbeid, slik at vi forventer en normalisering og sakte økning av student- og ansattmobilitet så snart forholdene igjen ligger til rette for dette. Dette reflekteres bl.a. i søkertallet for utveksling, der 380 studenter søkte utveksling fra USN i 2021.

USN har et mål om å øke sin utgående studentmobilitet til 20% av uteksaminerte bachelor- og masterstudenter fram mot 2023. Det innebærer en økning på 10 prosentpoeng fra i dag. I antall betyr dette en økning fra ca. 290 studenter i 2019 til rundt 600 i 2023. Anslaget baserer seg på at man lykkes med arbeidet med å få økt balanse i mobiliteten med utvalgte partnere i begynnelsen av den kommende Erasmus-perioden. I tråd med denne ambisjonen ligger en tilsvarende økning (10%) i lærer- og ansattmobilitet. Stortingsmelding for internasjonal studentmobilitet (St. meld 7 2020-21) har en målsetting om hele 50% mobilitet. USN har fremdeles en lang vei å gå for å nå dette målet, og dette vil først bli aktuelt på lengre sikt.

Erasmus+

Prosentandelen av inn- og utreisende utvekslingsstudenter gjennom Erasmus+ sammenliknet med mobilitet utenfor Erasmus-samarbeidet økte betraktelig i 2021 sammenliknet med tidligere år. Dette gjelder spesielt utreisende studenter fra USN, der andelen utreisende studenter gjennom Erasmus+ økte fra 36% i 2019 til hele 77% i 2021. Andelen innreisende studenter gjennom Erasmus+ økte fra 80% i 2019 til 90% i 2021. Dette har i stor grad sammenheng med Covid-19, der utveksling til land utenfor Europa har vært spesielt begrenset pga. pandemien.

Internasjonale utdanningsprosjekter

USN økte i 2021 sin satsning på internasjonale utdanningsprosjekter, gjennom profesjonalisering og støtte til faglig ansatte i søknadsprosessen. Dette har gitt positive resultater (se tabell 4). USN deltar i flere Nordplus- og EØS-prosjekter. Om man ser på totalt antall støttede prosjekter gjennom utlysninger fra HK-dir, Erasmus+ og Norad, økte antall internasjonale utdanningsprosjekter ved USN fra 11 i 2020 til 16 i 2021.

Tabell 4: Søknadsaktivitet og bevilgede prosjekter i UTFORSK, NORPART og internasjonalisering i rammeplan-styrte programmer

	Sendte	Bevilgninger	Sendte	Bevilgninger
	USN koordinator	USN koordinator	USN partner	USN partner
HK-dir (Diku)				
UTFORSK	12	5	IA	IA
Norpart	10	4	IA	IA
NOTED	1	1	IA	IA
Økt mobilitet i profesjonsutdanningene	5	4	IA	IA
Erasmus+				
KA2: Strategiske partnerskap	2	1		
Norad				
NORHED II	7	1	6	2

EU Horisont 2020 og Europa med randsoner

I 2021 har USN hatt en reduksjon i totale tilskudd fra EUs forsknings- og innovasjonsprogram. Reduksjonen i absolutte tall har vært fra 13,551 mnok i 2020 til 8,450 mnok i 2021. Tilskuddet fra Horisont 2020 har derimot økt betydelig fra 3,368 mnok i 2020 til 4,959 mnok i 2021. De positive resultatene fra Horisont 2020 vil bidra til å styrke USN posisjon som internasjonal kunnskapsleverandør.

Resultatene for hele Horisont 2020-programperioden (2014-2020) viser at USNs suksessrate for programperioden var 14,4 %. Dette er høyere enn flertallet av andre norske universiteter. USN var imidlertid partner eller koordinator i få søknader (97) i perioden sammenlignet med de andre universitetene med unntak av Nord universitet. USN har dermed et utnyttet potensial når det gjelder internasjonalt forsknings- og innovasjonssamarbeid og deltakelse i EUs programmer.

USN deltok i eller koordinerte 30 søknader til EUs forsknings- og innovasjonsprogrammer i 2021, herav 7 søknader til MSCA. Dette er en svak økning fra 2020. EUs nye rammeprogram for forskning startet opp andre kvartal 2021. Det er svært positivt at USN har blitt partner i sitt første prosjekt under Horisont Europa; "Healthy Ship - Prevention, mitigation, management of infectious diseases on cruise ships and passenger ferries". Dette interdisiplinære prosjektet bygger på det pågående USN prosjektet «Unravelling Data for Rapid Evidence-Based Response to COVID-19», finansiert av Horisont 2020. Prosjektet vil bidra med kunnskap og nye løsninger for å hindre spredning av infeksjoner om bord i skip, og vil styrke universitetet som internasjonal anerkjent kunnskapsleverandør. USNs kompetanse innen brukeratferd

for å øke opptaket av nye teknologiløsninger for en mer bærekraftig fremtid står sentralt i det nylig tildelte Eurostarsprosjekt. Dette prosjekt er ledet av en regional bedrift i samarbeid med flere andre bedrifter i Europa.

Mange av søknadene ble sendt inn mot slutten av året, og resultatene er forventet andre kvartal 2022. Suksessraten i 2020 var på 31%, men det er for tidlig å si noe om resultatet for 2021 før evaluering av innsendte søknader foreligger i 2022.

Internasjonalt forskningssamarbeid og forskermobilitet som strekker seg ut over Horisont Europa

I tillegg til aktivitet i europeiske finansieringsprogrammer, samarbeider USN gjennom Forskningsrådsfinansierte prosjekter med partnere både fra EU og fra strategisk viktige land utenfor Europa (jfr. Panorama-strategien). Minst 50 % av forskningsrådsprosjektene som ble tildelt USN som koordinator i 2021, har internasjonale partnere fra for eksempel USA, Sverige, Finland og Spania. Slike samarbeid øker forskningskvaliteten og styrker USNs internasjonale profil. Det skaper også et stimulerende forskningsmiljø for ph.d.-stipendiater og postdoktorer, og det legger til rette for karriereutvikling gjennom nettverksbygging og internasjonal mobilitet underveis i prosjektene.

USN vil fortsette å jobbe målrettet med internasjonalisering gjennom følgende tiltak:

Erasmus+ Action Plan

Erasmus+ er et viktig virkemiddel for å nå USNs strategiske mål. I forbindelse med ny programperiode for Erasmus+ (2021-2027) har USN utviklet en egen «Erasmus strategi- og handlingsplan 2021-24» (Erasmus+ Action Plan) i 2021. Planen gir USN konkrete mål og tiltak for student- og ansattmobilitet, internasjonalisering hjemme, prosjektdeltakelse og kompetanseheving.

Horizon Europe Action Plan

USN har i 2021 styrket arbeidet med fakultetene mot Horisont Europa-programmet i tråd med USNs «Horizon Europe Action Plan». Planen representerer en strategisk tilnærming til Horisont Europa: Den skaper et rammeverk for å øke deltagelsen (øke antall konkurransedyktige søknader) og spre kompetanse på tvers av organisasjonen. Arbeidet videreføres i 2022, og planen behandles jevnlig i Forskningsutvalget for å sikre en god forankring i hele organisasjonen og økt gjennomslagskraft.

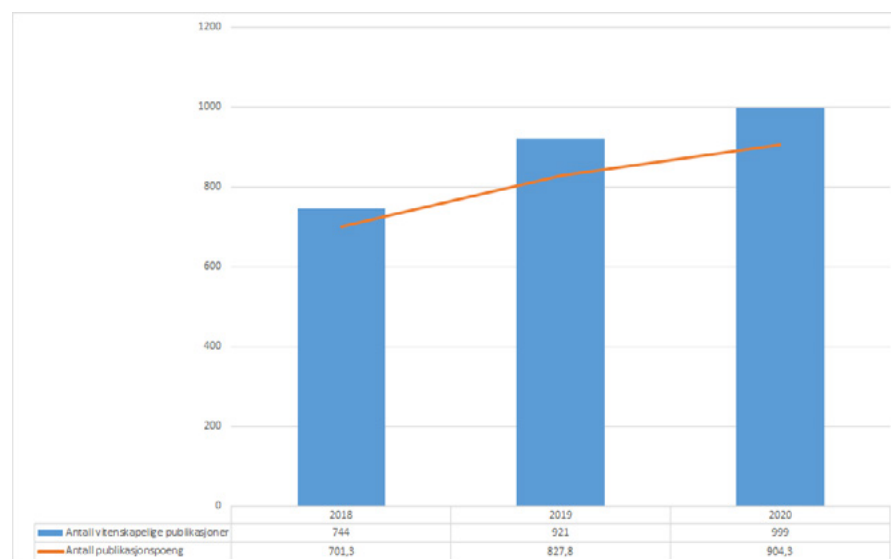
«Masterclass» for MSCA Postdoctoral søkere

USN tilbød i 2021 for første gang en «Masterclass» for 7 MSCA Postdoctoral søkere fra hele verden. Resultatet av økt fokus på MSCA bidro til at USN fikk sin første Postdoctoral fellow med oppstart i januar 2022. Tiltaket videreføres i 2022.

Publisering og åpen forskning

USN har hatt en svært positiv utvikling i antall vitenskapelige publikasjoner og publikasjonspoeng de siste årene. Fra 2018 til 2020 har økningen i antall publikasjoner vært på hele 34,3 %, fra 744 til 999. Dette er et resultat av målrettet arbeid på alle nivåer i institusjonen. Vitenskapelig publisering har vært et satsningsområde for institutter og forskergrupper. Videre har det vært jobbet mye med å gi ledelse på alle nivåer gode publiseringsanalyser til strategisk bruk. Det er grunn til å tro at denne positive utviklingen i antall publikasjoner og poeng vil fortsette i 2021. En annen positiv trend er økningen i internasjonal sampublisering. Andelen vitenskapelige publikasjoner med internasjonale medforfattere har økt jevnt de siste ti årene, og nærmer seg nå 50%.

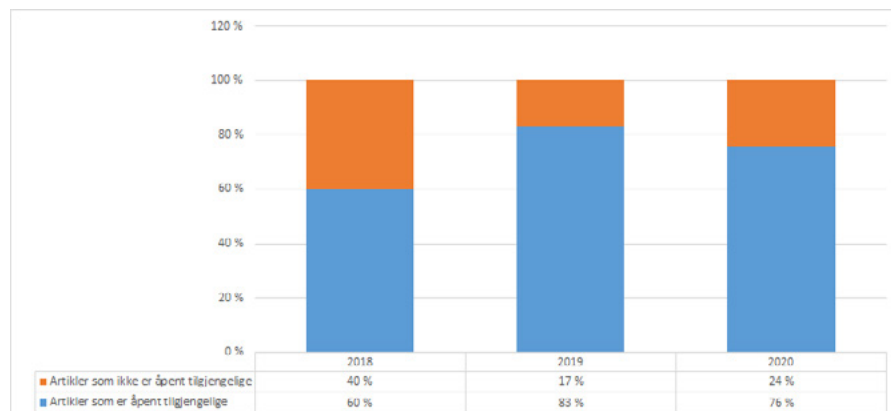
Figur 3: Antall publikasjonspoeng og publikasjoner



Til tross for denne positive utviklingen gjør USN det likevel dårlig i forhold til de andre universitetene når man ser på publikasjonspoeng per faglig årsverk. USN har hatt en økning fra 0,66 til 0,81 poeng per faglig årsverk i perioden 2018-2020. Dette viser at det fremdeles publiseres lite ved USN sett i forhold til andre universiteter, og at tiltakene som er iverksatt må videreføres og styrkes.

USN deler myndighetenes målsetning om at alle vitenskapelige publikasjoner skal være åpent tilgjengelige. Vi vil derfor intensivere innsatsen på dette området. USNs publiseringsfond støtter publisering i rene «open access»-tidsskrifter og åpen bokpublisering, og har blitt styrket de siste årene. Videre jobbes det aktivt ut mot fagmiljøene for at alle vitenskapelige artikler skal bli avlevert til vitenarkivet.

Figur 4: Open Access



Andelen artikler som er åpent tilgjengelig i USNs vitenarkiv har økt jevnt de siste ti årene og i 2019 var hele 83% av universitetets vitenskapelige artikler åpent tilgjengelig. Den lille nedgangen vi opplevde i 2020 viser at dette et er felt som krever kontinuerlig oppfølging. USN vil øke informasjon og administrativ oppfølging rundt avlevering av fulltekst slik at vi når målsetningen om 100% åpent tilgjengelige artikler i 2024.

Arbeidet med å håndtere forskningsdata ved USN følger føringene til det internasjonalt anerkjente prinsippet «Så åpent som mulig, så lukket som nødvendig». USNs arkiveringsløsning for forskningsdata (USN Research Data Archive) har per desember 2021 fått 32 nye datasett i sin beholdning, noe som er den dobling fra året før. Antallet nedlastninger av de deponerte datasettene har blitt tredoblet, mens antall visninger av datasettene har gått noe ned. I 2021 har USN jobbet med å utvikle og teste USN Safe som er en lagring og behandlingsløsning som håndterer sensitive personopplysninger.

USN anerkjenner at åpen forskning er den nye normalen, og vi arbeider med å utforme en helhetlig politikk som skal uttrykke institusjonens ambisjoner og forventninger for alle elementene som inngår i åpen forskning. Denne er planlagt vedtatt i løpet av 2022.

Utvikling av doktorgradsprogrammene

I 2020 satte USN i gang et arbeid for å etablere bredere og færre doktorgradsprogrammer. Hensikten var å styrke kvalitet og relevans i utdanningene, samt bidra til økt tilfredshet blant stipendiatene. I 2021 har styret akkreditert et nytt doktorgradsprogram ved Handelshøyskolen, og det er ventet at flere akkrediteringssøknader vil bli behandlet i styret i 2022 og 2023. Det er utviklet flere generiske emner i de nye doktorgradsprogrammene. I 2021 er det utviklet et eget emne i vitenskapsteori og forskningsetikk, som etter planen skal tilbys høsten 2022. Dette kommer i tillegg til fellesemnet som ble etablert i 2019, «Literature Management and Scientific Communication», som skal styrke ph.d-studentenes kompetanse og ferdigheter innenfor systematisk kunnskapsinnhenting, håndtering av forskningsdata og publisering/ formidling. Dette emnet tilbys alle doktorgradsstudenter samt deltakere på førstelektorprogrammene, og det tilbys på både engelsk og norsk.

Oppfølging av forskningsetikk

Tilliten til forskerne og forskningen må beskyttes og opprettholdes dersom forskningen skal ha legitimitet og godt omdømme. Riksrevisjonen gjennomførte i 2021 en etterlevelsesrevisjon av forskningsetikk i universitets- og høyskolesektoren. Revisjonen konkluderte med at 1) forskningsinstitusjonene ikke har etablerte systemer som legger til rette for at alle ansatte som jobber med forskning får tilstrekkelig opplæring, og 2) at forskningsinstitusjonene ikke har gode nok systemer for å sikre at mulige brudd på anerkjente forskningsetiske normer blir oppdaget, behandlet og rapportert. USN fremheves i rapporten som en av få virksomheter som har dokumentert nødvendig opplæring av alle ansatte som arbeider med forskning, og som har tydelige retningslinjer for behandling av brudd på forskningsetiske normer. I 2021 gjennomførte USN en spørreundersøkelse blant ansatte for å kartlegge kjennskapen til og kunnskapen om forskningsetikk. Resultatene viste at det er behov for å styrke opplæringstilbudet fremover. Dette følges opp i 2022 med utvikling av nye fleksible opplæringstilbud om forskningsetiske normer. I tillegg vil det nye emnet i vitenskapsteori og forskningsetikk bli tilbudt doktorgradsstipendiater fra høsten 2022, og forskningsetikk vil også bli sterkere vektlagt i ph.d.-veilederkurset.

Ledelse- og organisasjonsutvikling

I 2020 ble det satt i gang flere institusjonelle prosesser for å understøtte arbeidet med utvikling og iverksetting av USNs strategi, inkludert organisasjons- og ledelsesutvikling. Se kapittel 2 i del 4 for mer informasjon om resultatene av dette arbeidet i 2021 samt satsningsområder for 2022. USN implementerer også EU's Charter & Code («European Charter for Researchers» og «European Code of Conduct for the Recruitment of Researchers»). Dette arbeidet er beskrevet under sektormål 4.

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

USN skal være en aktiv drivkraft for kunnskapsbasert utvikling i partnerskap med samfunns- og arbeidsliv. USNs profesjonsutdanninger og øvrig studietilbud bidrar til velferd, verdiskaping og omstilling. Flere av masterprogrammene er utviklet som påbygninger for sykepleiere, ingeniører og lærere, og gjennom USNs industri- og næringsprogram kan studentene jobbe i en relevant bedrift samtidig som de tar en mastergrad. I 2021 har eksterne bidragsinntekter fra Norges Forskningsråd økt betydelig. Å nå opp i konkurransen om eksternt finansierte prosjekter er avgjørende for universitetets anerkjennelse som et konkurranse-dyktig og relevant universitet og attraktiv samarbeidspartner. USN har prioritert å bygge internasjonale partnerskap og nettverk med andre institusjoner. Selv om universitetet opplever en økning i antall patenter, lisensavtaler og start up etableringer siste år, er det fortsatt et stort uutnyttet potensial. Det har derfor blitt jobbet med å se på hvordan USN kan styrke kommersialisering av forskningsresultater.

Tabell 5: Nasjonale styringsparametere for sektormål 2

	Utvikling i resultater				Nasjonalt snitt 2021
	2018	2019	2020	2021	
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	-	90,6 %	-	-	-
Andel forskningsinnsats i MNT-fag	-	30 %	-	-	-
Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	46,1	51,0	50,3	61,1	165,1
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk	117,2	128,6	128,1	135,5	165,8

Relevans

For å kunne si noe om relevansen i utdanningene og arbeidslivets behov for kandidater er det nødvendig med mer kunnskap om hvor og når kandidatene kommer i arbeid. Kandidatundersøkelser for alle gradsgivende studieprogram vil være et verktøy i dette arbeidet. USN vil vurdere å igangsette kandidatundersøkelser.

Bidragsfinansiering fra Norges forskningsråd og regionale forskningsfond

Ekstern bidragsfinansiering er avgjørende for å bygge fremragende forskningsmiljøer med høy forskningsaktivitet og internasjonal sampublisering. Å nå opp i konkurransen om eksternt finansierte prosjekter er avgjørende for universitetets anerkjennelse som et konkurransedyktig og relevant universitet og som attraktiv samarbeidspartner regionalt, nasjonalt og internasjonalt, som bidrar til omstilling i næringsliv og offentlig sektor og utvikling av et mer bærekraftig velferdssamfunn. USN har i 2021 jobbet målrettet for å styrke bidragsfinansieringen fra Norges Forskningsråd. Institusjonelt koordinerte søknadsprosesser har styrket samarbeidet mellom fagmiljøene og de administrative støttetjenestene ved USN. En målrettet satsing på kvalitet i søknadsarbeidet fra fagmiljøer og administrasjonen har gitt utslag i flere søknader og bevilgede prosjekter i 2021 sammenlignet med 2020 og 2019.

I 2021 har USN hatt en sterk økning i tilskudd fra Norges forskningsråd. Økningen i absolutte tall har vært fra 49,250 mnok i 2020 til 68,200 mnok i 2021. Tilskuddet fra regionale forskningsfond har en svak reduksjon i 2021. Reduksjonen i absolutte tall har vært fra 7,206 mnok i 2020 til 4,100 mnok i 2021. Tilskuddet fra Norges Forskningsråd og regionale forskningsfond til sammen har økt fra 56,400 mnok i 2020 til 72,300 mnok i 2021, og USN ligger dermed over måltallet per faglig årsverk for 2021 (60). Økning i antall vitenskapelige ansatte i 2021 har dermed ikke påvirket den positive utviklingen i inntekter per faglige årsverk. USN har sendt flere søknader til Norges Forskningsråd, og fått bevilget flere og større prosjekter i 2021. Den positive utviklingen viser at USN i økende grad hevder seg i konkurransen om forskningsmidler, og styrker sin posisjon regionalt og nasjonalt. USN koordinerte 59 søknader og fikk tildelt 3 forskerprosjekter og 4 kompetanse- og samarbeidsprosjekter. Særlig positivt er tildelingen av «Kapasitetsløftet – Forskningsbasert innovasjon i regionene» som er et tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid innen digital helse og teknologi mellom helsenæringen, helsetjenestene og USN, og nasjonal forskerskole (se tabell 6). Bevilgningen utgjør 126,2 mnok i 2021, herav USN andel 93,1 mnok. I tillegg deltok vi som forskningspartner i 84 søknader, hvorav 6 forskerprosjekter, 3 kompetanse- og samarbeidsprosjekter, 2 innovasjonsprosjekter og 6 nasjonale forskerskoler fikk tildeling. Vi avventer resultatet av ytterligere 10 søknader. Søknadsaktiviteten til regionale forskningsfond har gått noe ned i 2021, sammenlignet med 2020 og 2019. Vi koordinerte 6 søknader om kvalifiseringsstøtte, og fikk tildelt 5 prosjekter. I tillegg deltar USN som partner i 8 tildelte prosjekter og avventer resultater fra ytterligere 7 søknader.

Forskningsrådets ordninger for offentlig-ph.d. og nærings-ph.d. styrker samspillet mellom studenter og arbeidslivet i regionen, og understøtter USNs strategi som et samfunns- og arbeidslivsintegrert universitet. Per februar 2022, har USN 14 nærings-ph.d. og 10 offentlig-ph.d., hvorav 1 nærings-ph.d. var ny i 2021.

I 2021 lykkes USN best i konkurransen om midler innenfor de tematiske porteføljene til Norges Forskningsråd, og både forskerprosjekter og prosjekter i samarbeid med regionale aktører får gjennomslag. Dette gjelder blant annet prosjekter som støtter opp under bærekraftsmålene og som handler om sirkulærøkonomi, optimal utnyttelse av vannkraftgeneratorer og inkludering i arbeidslivet. USN fikk i 2021 også tildelt et prosjekt gjennom den åpne forskerstyrte arenaen i Forskningsrådet (FRIPRO) som vil starte opp i 2022. Prosjektet vil bidra blant annet til den kunnskapen samfunnet trenger for å komme gjennom krisene, skape nye næringer og arbeidsplasser. Tildelingen av nasjonal forskerskole og Industrial Research School in Complex System, skal gi ph.d.- studentene en bedre og mer arbeidslivs-relevant doktorgradsutdanning, i tråd med USNs strategi. USN er med som partner i 6 av de nye forskerskolene. Til tross for en positiv utvikling bør USN sende flere søknader for å øke bidragsinntektene fra Forskningsrådet. USN vil derfor videreføre og forsterke tiltakene som er iverksatt.

Tabell 6: Søknadsaktivitet og bevilgede prosjekter i Norges Forskningsråd i 2021

	Søknad	Bevilgning	Søknad	Bevilgning
	USN koordinator	USN koordinator	USN partner	USN partner
Forskerprosjekter	42	3	43	6
Forskerprosjekter Large-scale interdisciplinary	4	0	2	0
Kapasitetsløftet - Forskningsbasert innovasjon i regionene	2	1	2	0
Kompetanse- og samarbeidsprosjekter	7	2	13	2
Kompetansebyggende prosjekt for næringslivet	2	1	1	1
Innovasjonsprosjekt i næringslivet	-	-	10	2
Innovasjonsprosjekt i offentlig sektor	-	-	2	0
Fellesløftet	1	0	-	-
Forskerskole	1	1	8	6
Forskningssenter (senter for fornybar energi - hydrogen) *	0	0	1	avventer
Infrastruktur (2020)	2	0	7	2
Grønn plattform	-	-	2	1
Forsterk*	3	avventer	1	avventer
Kommersialisering*	0	0	3	avventer
Nærings-ph.d.*	-	-	2	avventer
Offentlig-ph.d.	-	-	0	0

Kilde: USN interne oversikt pr 14.02.2022

*Sendt 24.11.2021. Resultat kommer i februar 2022 - avventer resultater.

Tabell 7: Søknadsaktivitet og bevilgede prosjekter i regionale forskningsfond i 2021

	Søknad	Bevilgning	Søknad	Bevilgning
	USN koordinator	USN koordinator	USN partner	USN partner
RFF Viken				
Kvalifiseringsstøtte	0	0	5	3 2 avventer
Hovedprosjekt	0	0	2	avventer
RFF Vestfold og Telemark				
Kvalifiseringsstøtte	6	5	5	3
Hovedprosjekt	0	0	2	avventer
RFF Innlandet				
Kvalifiseringsstøtte	0	0	2	2
Hovedprosjekt	0	0	0	0
RFF Oslo				
Kvalifiseringsstøtte	0	0	1	avventer
Hovedprosjekt	0	0	0	0

Kilde: USN interne oversikt pr 14.02.2022

Eksempler på forskningsprosjekter:

Arbeidsinkludering av innvandrere – økte muligheter for arbeid og entreprenørskap gjennom samskaping

Tildelt forskningsrådsprosjekt som vil bidra til å redusere sosiale ulikheter og øke muligheten for deltagelse i samfunnet. Prosjektet er et samarbeid mellom USN, NAV, NHO og flere fylkeskommuner. Forskningen som produseres i prosjektet vil bidra til økt verdiskaping og bedre tjenesteproduksjon i offentlig sektor, samt underbygge universitetets profil som en regional forankret og arbeidslivsintegret kunnskapsleverandør.

Systemoptimalisering i grensesnittet mellom kraftprodusent og netteier for mer effektive systemtjenester

Tildelt forskningsrådsprosjekt som vil utvikle et nytt sanntidskonsept for optimal utnyttelse av vannkraftgeneratorer ut fra et systemperspektiv. Prosjektet er et samarbeid mellom USN, NTNU, Statnett, Statkraft, Skagerak Kraft, Lede, to norske forskningssentre og amerikanske National Renewable Energy Laboratory. Forskerne vil utvikle smarte, digitale generatorer som kan overvåke egen tilstand og analysere kraftnettet. Dette vil føre til økt fleksibilitet og forsyningsikkerhet i det nordiske kraftnettet.

Andre bidrags- og oppdragsinntekter

I 2021 har USN hatt en økning i andre bidrags- og oppdragsinntekter sammenlignet med 2020 og 2019. Økningen i absolutte tall har vært fra 14,380 mnok i 2020 til 16,030 mnok i 2021. USN ligger allikevel under måltallet per faglige årsverk for 2021 (155). Gjennom strategien «Kompetanse for kvalitet» (KFK) får lærere som er ansatt i offentlige og private skoler tilbud om videreutdanning i ulike fag frem mot 2025. Videreutdanningsaktiviteten understøtter USN som regionens viktigste kunnskapsaktører for å dekke dagens og fremtidens behov for kompetanse.

Gaveprofessorater

USN styrker samspillet med lokalt og regionalt samfunns- og næringsliv gjennom eksternt finansierte professorater (gaveprofessorater). I 2021 hadde USN til sammen 12 gaveprofessorater finansiert av 41 givere i privat, offentlig og frivillig sektor. Gaveprofessoratene fordeler seg på samtlige fakultet, og er lokalisert på seks forskjellige campuser. Bidraget fra giverne, på nærmere 57 mnok i perioden 2019-2023, bidrar til å bygge opp strategisk viktige fagområder som industriell sirkulær økonomi, helseteknologi og innovasjon, og samfunnsikkerhet og beredskap.

Entreprenørskap og kommersialisering av forskningsresultater

For å styrke satsingen på det entreprenørielle universitetet, deltok USN i 2021 på Entrepreneurial Universities Transformation Program i regi av University Industry Innovation Networks (UIIN). Programmet engasjerte et bredt sett av beslutningstakere i virksomheten, og det er lagt en plan for oppfølging i 2022 (The entrepreneurial pathway).

USN har gjennomført et kvalifiseringsprosjekt for kommersialisering i samarbeid med Kjeller Innovasjon med positive resultater. Som et resultat av FORNY prosjektet 'Supercap' ble det etablert et spin-off selskap, nanoCaps AS, som jobber med high density supercapacitors basert på cross-linked carbon-nanotubes. nanoCaps AS holder sted i Forskningsparken på campus Vestfold og er del av Kobben inkubator. I tillegg ble det etablert et spin-off selskap innenfor miljøovervåking, Salico AS, som holder sted i Horten. Begge selskaper stammer fra institutt for mikrosystemer.

USN sendte inn to nye patentsøknader i løpet av 2021. Totalt har USN i slutten av 2021 16 patentgrupper som inkluderer 9 meddelte patenter, 2 patentsøknader som er i ferd med å bli meddelt og 5 søknader som er til behandling. Vi ser en økning i antall lisensavtaler i forhold til de siste årene, noe USN vil utvikle mer i fremtiden, og som vil bidra til å styrke hovedprofilen som et entreprenørielt universitet.

Det er et stort uutnyttet potensial for økonomisk, sosial, kulturell og miljømessig verdiskaping ved universitetet. I slutten av 2021 ble det derfor satt i gang et prosjekt for å vurdere ulike modeller for organisering av støtteapparatet på institusjonsnivå, og de kommende årene vil USN legge vekt på kulturbygging og direkte kontakt med fagmiljøene for å stimulere og identifisere muligheter for verdiskaping og kommersialisering av forskningsresultater.

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

USN skal være regionalt forankret. I denne ambisjonen ligger det blant annet en forventning om å møte regionens behov for kompetanse i dialog med det private og offentlige arbeidsmarkedet. Tallene for 2021 viser at USNs flercampusmodell bidrar til god tilgang til utdanning for befolkningen i regionen. Flercampusorganiseringen, og USNs digitale samarbeidsform, åpner for en organisering av utdanningen som gir fleksibilitet for både studenter og arbeidsgivere. USN har også en strategisk målsetting om å ta nye grupper inn i høyere utdanning. Universitetet har noen suksesshistorier å vise til på disse områdene, men det er fortsatt et uutnyttet potensial som USN vil utvikle gjennom den strategiske satsningen USN Fleksibel som startet opp i 2021.

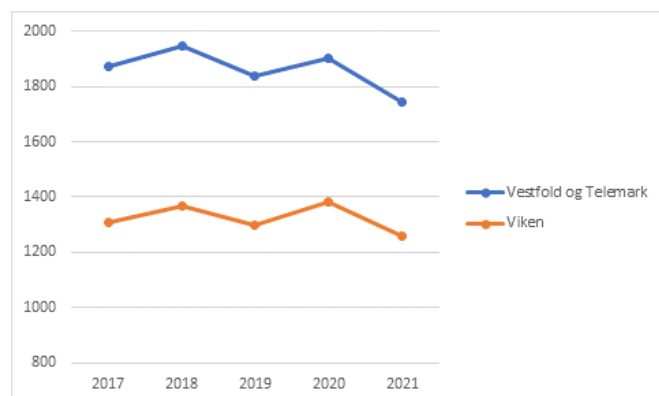
Tabell 8: Nasjonale styringsparametere for sektormål 3

	Utvikling i resultater				Nasjonalt snitt 2021
	2018	2019	2020	2021	
Kandidattall på helse og lærerutdanningene	1372	1475	1330	1170	-

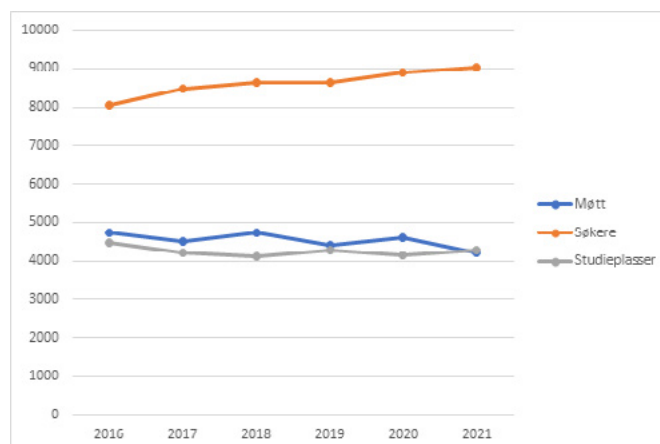
Antall søkere og studenter

USNs flercampusmodell bidrar til god tilgang til utdanning for befolkningen i regionen. 41,2 % av de nye studentene på USN kommer fra Vestfold og Telemark fylke og 29,7 % kommer fra Viken, gjennom Samordna opptak. Det er ikke store endringer i prosent, men når vi ser på antall er det en nedgang for begge regionene (figur 5).

Figur 5: Utviklingen over tid i antall studenter i Samordna opptak



Figur 6: Utviklingen i antall søkere i Samordna opptak versus antall møtt og antall studieplasser i perioden 2015-2021



Søkingen til USN varierer noe mellom de åtte campusene. Det kan skyldes både studietilbudet på det enkelte campus og stedets attraktivitet for studenter. Studietilbøyeligheten i vår region er lavere enn landsgjennomsnittet, og USN har et mål om å løfte nye grupper inn i høyere utdanning. Et slikt mål tilsier at kvaliteten i programmene må være høy for å styrke studentenes læringsutbytte og USNs kandidatproduksjon. Også inntakskvaliteten ved USN er lavere enn ved mange andre høyere utdanningsinstitusjoner. USN hadde et karaktersnitt på 40,86 i 2021. Det nasjonale karaktersnittet for universitetene var 45,02. Nasjonalt er det en oppgang på 0,4 karakterpoeng sammenliknet med fjoråret. USN har en oppgang på 0,34.

USN møter disse utfordringene gjennom arbeidslivsintegrering i studiene, fokus på tidsbruk blant studentene, studentaktive og digitale arbeidsformer, og annen aktivitet som stimulerer til læring. Se beskrivelse av tiltakene under sektormål 1 (Progresjon og gjennomføring). USN har dessuten et betydelig tilbud av nett- og samlingsbaserte utdanninger som bidrar til å sikre tilgang til utdanning både regionalt og nasjonalt for utdanningssøkere som av forskjellige grunner ikke kan studere på campus. I 2021 er andelen av studenter på nett- og samlingsbaserte studier ved USN på 13,3 % mot 12,4 % i 2020. Det nasjonale snittet er 9,5% i 2021 mot 8,9 % i 2020.

Utvikling i kandidattall

Måltallet for helse- og lærerutdanningene på 1238 ble ikke nådd i 2021, og resultatet viser at det er en nedgang på 160 kandidater sammenliknet med 2020. Dette er en forventet nedgang og årsaken skyldes omlegging av grunnskolelærerutdanningen. Denne utdanningen har ikke ordinære kandidater i 2021, da første kull fra femårig grunnskolelærer- utdanning først blir ferdige våren 2022. Tabell 9 viser resultater for kandidatmåltall for helse- og lærerutdanningene. I 2021 ble måltallene nådd for de fleste utdanningene.

Tabell 9: Utvikling i kandidattall

	Resultat	Mål	Differanse mellom mål og resultat
Kandidattall på helse og lærerutdanningene	1170	1238	-68
ABIOK*	85**	51	34
Jordmorutdanning	15	20	-5
Radiografi	30	20	10
Sykepleieutdanning	390	344	46
Tannpleierutdanning	-***	20	-
Vernepleierutdanning	95	57	38
Barnehageutdanning	260	232	28
GLU 1-7	15	138	-123
GLU 5-10	25	86	-61
PPU	220	202	8
Faglærerutdanning	20	68	-48


* ABIOK er videreutdanninger i anestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleie.


** Flere av ABIOK-utdanningene er deltidsutdanninger og har ikke hatt uteksaminerte kandidater i 2021.

*** USN har ikke tannpleierutdanning

Lærerutdanning – rekruttering GLU

Grunnskolelærer (GLU) 1-7 tilbys ved campus Drammen, Notodden, Porsgrunn og Vestfold. Utdanningen ved Notodden er nett- og samlingsbasert. Grunnskolelærerutdanningen er en av fem volumstudier som er blitt prioritert i forbindelse med studentrekrutteringskampanjen de siste årene, også i 2021. USN har rekruttert flere dyktige studentambassadører fra GLU. USN har laget nye promoteringsfilmer, både en overordnet film for grunnskolelærer med vinkelen «Hvorfor er grunnskolelærer noe for deg» og en for henholdsvis GLU 1-7 og GLU 5-10. Filmene ble tilpasset ulike formål og ble brukt aktivt i den overordnede rekrutteringskampanjen til USN. I tillegg ble det jobbet med å utvikle disse temasidene for og om lærerutdanningen ved USN:

 usn.no/larerutdanning

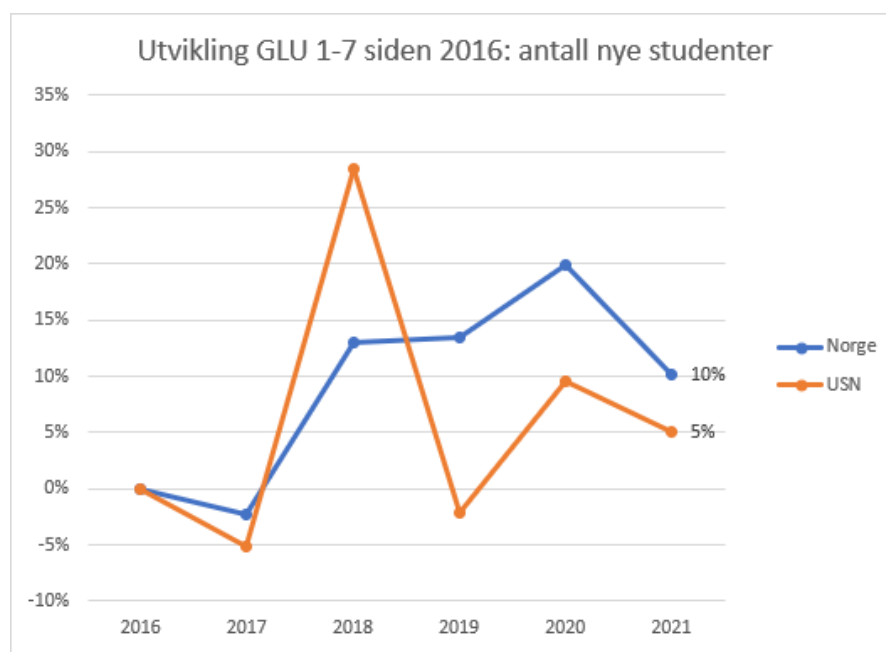
 usn.no/hub/pedagogikk

Studentutviklingen til GLU 1-7 har vært negativ over de siste fem årene, både nasjonalt og for USN. USNs tilbakegang har vært tydeligere enn den nasjonale utviklingen, 1,4 % versus 8,9 % tilbakegang. Figur 7 viser hvordan antall studenter til GLU 1-7 har utviklet seg fra 2016 og til og med 2021, nasjonalt og for USN. Sammenlignet med 5 år tilbake har USN en dårligere søkerutvikling (-17,4 %) sammenlignet med nasjonalt (- 4,4 %). For GLU 5-10 er situasjonen litt annerledes (figur 8). GLU 5-10 ved USN har en betydelig tilbakegang i antall søkere (-14,1 %) sammenlignet med 2020, og følger dermed den nasjonale trenden (-12,9 %). Her følger dessuten USN den dårlige søkerutvikling den siste 5 års periode, der tallene fra 2020 og 2021 utmerker seg negativt.

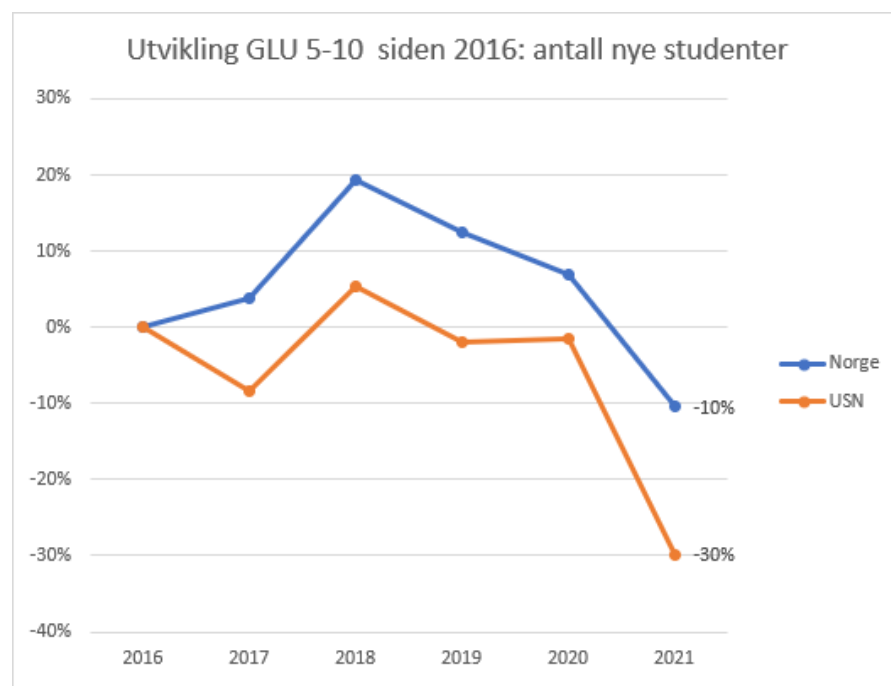
Samlet sett var det 144 studenter som møtte på GLU 1-7 i 2021. Det var 6 færre enn i 2020.

For GLU 5-10 møtte 141 nye studenter. Det er 57 studenter færre enn i 2020 og laveste møtt-tall den siste 5 års perioden. Det er også en tilbakegang i antall nye studenter nasjonalt (-16,3 %), men tilbakegangen ved USN er sterkere på dette trinnet (-28,8 %).

Figur 7: Utvikling i antall studenter til GLU 1-7 fra 2016 og til og med 2021, nasjonalt og for USN.



Figur 8: Utvikling i antall studenter til GLU 5-10 fra 2016 og til og med 2021, nasjonalt og for USN.



Kandidattallene for ABIOK

USN har økt opptak på master i anestesi og master i intensiv til hvert tredje semester, istedenfor hvert fjerde. I 2021 var det derfor uteksaminerte kandidater på alle de fire ABIOK-utdanningene. Det er nå også årlig opptak av jordmorstudenter, hvor det tidligere var opptak kun annet hvert år. Se tabell 10 for utvikling i kandidattall for den enkelte ABIOK-utdanning ved USN.

Det pågår et arbeid for å ytterligere øke antall studenter på master- og videreutdanninger innenfor fagområdene anestesi, intensiv, operasjon og jordmorfag. En begrensning har vært mangel på praksisplasser og for enkelte av utdanningene mangel på utdanningsstillinger i helseforetakene. Det har høsten 2021 vært startet et arbeidet med å inngå samarbeidsavtaler med helseforetakene for å skape forutsigbarhet med hensyn til antall praksisplasser. Enkelte helseforetak har utvidet antall praksisplasser på noen av utdanningene, mens for videreutdanning i operasjonssykepleie har tilgangen på praksisplasser ved enkelte helseforetak vært utfordrende. Dette til tross for et uttalt behov for spesialsykepleiere innenfor dette fagområdet.

USN har gjennomført ulike typer markedsføringstiltak. Målet var å øke andelen søkere til de ulike utdanningene, parallelt med å profilere USN som et attraktivt studiested. Bygging av ny simuleringsavdeling for disse fagområdene har vært flittig brukt i markedsføringen. Det har gitt gode resultater med økt antall søkere til utdanningene.

Tabell 10 Utvikling i kandidattall for den enkelte utdanning innenfor ABIOK

	Utvikling i kandidattall			
	2018	2019	2020	2021
Master i anestesisykepleie*		25		25
Master i Intensivsykepleie*		25		20
Operasjonssykepleie*	20		20	20
Kreftsykepleie*	20		10	20

* Opptak hvert tredje semester fra 2020

Fleksible utdanninger

USN har lang erfaring med å gi desentralisert og fleksibel utdanning, og satsningen USN Flexibel har som målsetning å tilgjengeliggjøre utdanningstilbudene slik at de er uavhengige av bosted, livs- og arbeidssituasjon. Høsten 2021 ble desentralisert fleksibel sykepleieutdanning godkjent, og tilbudet vil starte opp høsten 2022. Prosjektet er finansiert via tildeling fra DIKU.

Samarbeidsprosjekter

USN har en strategisk målsetting om å ta nye grupper inn i høyere utdanning.

Vernepleierutdanning for hørselshemmede

En stor andel av døve og hørselshemmede står utenfor lønnet arbeidsliv, og det er særlig to barrierer som står i veien for at døve tar høyere utdanning: opptakskrav og manglende tilrettelegging i studiene. Bachelor i vernepleie er et av USNs mest søkte program, og USN har et tett praksissamarbeid med ulike nasjonale og regionale kompetansesentre samt private stiftelser som uttrykker behov for flere vernepleiere med kompetanse på hørselshemming. Fagmiljøet som arbeider med vernepleierutdanningen har dessuten en sterk tegnspråkfaglig bakgrunn. USN kan ta et nasjonalt ansvar for denne utfordringen, og har i 2021 utarbeidet og akkreditert en vernepleierutdanning som imøtekommer problemstillingene nevnt over.

Ung-ordning

USN har gjennom lærer- og lektorutdanningene etablert et nært partnerskap med skoler i regionen, og i 2021 ble UNG-ordningen etablert. UNG-ordningen er for elever i videregående opplæring som har relevant programfag på videregående skole med høyeste eller nest høyeste karakter, og som ønsker faglige utfordringer innenfor fagområdet. Gjennom UNG-ordningen kan disse elevene følge forelesningene ved USN og delta i undervisning og eksamen sammen med de ordinære studentene på universitetet.

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningsystem

De fagansatte er USNs viktigste ressurs, og rekruttering av riktig kompetanse er avgjørende for videre utvikling av både forskningsarbeid og studietilbud. Universitetet tenker derfor langsiktig og strategisk i rekrutteringen. USN har hatt en positiv utvikling i andel førstekompetanse de siste 4-5 årene, og vil fortsette å jobbe planmessig med å øke andel årsverk i førstestillinger de neste årene. USNs tiltak for å redusere midlertidighet og bidra til likestilling viser gode resultater: Andel kvinnelige førstestillinger fortsetter å øke, og midlertidighet har de siste årene blitt redusert for flere stillingsgrupper.

Tabell 11: Nasjonale styringsparametere for sektormål 4

	2018	2019	2020	2021	Nasjonalt Snitt 2021
Andel kvinnelige i dosent og professorstillinger*	31,3 %	29,5 %	32,3%	36,4 %	33,4 %
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger	14,4 %	14,6 %	10,9 %	11,4 %	12,6 %
Antall studiepoeng per faglig årsverk	611,6	596,8	606,0	576,39	426,96

* Se kapittel 8 i del 4 for mer informasjon

Tabell 12: Nøkkeltall for midlertidighet

	2018	2019	2020	2021
Andel midlertidig ansatte i støttestillinger til UFF-stillinger %	9,2 %	5,7 %	5,6 %	3,4 %
Andel midlertidig ansatte i saksbehandler- og utredningsstillinger %	10,5 %	12,5 %	14,5 %	11,4 %

Kompetanseheving

Høyt kompetansenivå blant våre ansatte er en sentral forutsetning for måloppnåelse på flere områder.

De fagansatte er USNs viktigste ressurs, og rekruttering av riktig kompetanse er avgjørende for videre utvikling av både forskningsarbeid og studietilbud. Vi tenker derfor langsiktig og strategisk når vi rekrutterer, for å rekruttere den kompetansen universitetet trenger. USN lyser primært ut undervisning- og forskerstillinger på topp- og førstestillingsnivå. Erfaringen har vist at det ofte er vanskelig å få søkere som tilfredsstiller kvalifikasjonskravene til utlyste stillinger på en del av fagområdene – særlig på områder hvor universitetet har for lav andel første-kompetanse. Derfor ble det i 2017 opprettet to interne kvalifiseringsprogram for opprykk til henholdsvis dosent/professor og førstelektor. I 2021 fikk totalt 40 personer opprykk (19 til professor, 3 til dosent, 4 til førsteamanuensis og 14 til førstelektor), og av disse var 15 personer deltakere på programmene. USN vil fortsette å prioritere både intern kompetanseheving og rekruttering av topp- og førstestillingsnivå i 2022. Kvalifiseringsprogrammet for opprykk til dosent/professor ble foreløpig avsluttet i 2020, men er planlagt med nytt opptak høsten 2022. Kvalifiseringsprogrammet for opprykk til førstelektor hadde siste opptak i 2019 og har fremdeles deltagere som er i avslutningsfasen før de søker opprykk. Det foretas nå en grundig evaluering av dette programmet, og det vil deretter bli vurdert om programmet skal videreføres.

Høsten 2018 sluttet USN seg til EU-initiativet Charter & Code, og fikk i 2020 utmerkelsen «HR Excellence in Research». Arbeidet med Charter & Code har hatt en positiv effekt i organisasjonen ved å både identifisere og synliggjøre tiltak. Charter & Code bidrar også til å bygge en kultur for kontinuerlig og tverrfaglig kvalitetsarbeid, spesielt innen karriereutvikling og mobilitet for yngre forskere. I 2021 har fokuset vært på etablering av lederutviklingsprogram, webinarer for lederopplæring, og en digital ledelsesportal (se mer informasjon om lederutvikling i del 4 – kapittel 2) samt utvikling av et nytt rammeverk for medarbeidersamtaler og karriereplaner for vitenskapelige ansatte. USN bruker EURAXESS nettverket aktivt i forbindelse med internasjonal rekruttering, og har etablert et «on-boarding»-program for utenlandske nyansatte og et mobilitetsteam som legger praktisk til rette for både innreisende og utreisende forskere.

Merittering

USN har gjennom et treårig pilotprosjekt etablert et system for merittering av fremragende undervisere. Første søknadsrunde ble utlyst i 2020, og seks vitenskapelig ansatte ble tildelt status som merittert underviser. I andre utlysningrunde i 2021 fikk ytterligere tre ansatte denne statusen. Det er planlagt en ekstern sluttevaluering av pilotprosjektet våren 2022. Denne evalueringen vil danne grunnlaget for etablering av en fast meritteringsordning som gjøres gjeldende fra studieåret 2022-2023.

I tillegg til utlysningene har USN i 2021 hatt fokus på å bygge et felleskap rundt meritteringen gjennom utvikling av nettsider og videreutvikling av vurderingsarbeidet, samt en webinarrekke. Det er også igangsatt et arbeid for å etablere et nettverk for de meritterte.

 edu.usn.no/merittering

USN har dessuten hatt en sentral rolle i meritteringsarbeidet på andre universiteter og høyskoler, og bidrar på den måten til etableringen av et fellesskap omkring merittering på tvers av utdanningsinstitusjoner jfr. intensjonen i Meld. St. 16 «Kultur for kvalitet».

Reduksjon av midlertidige ansatte

I 2021 har andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger økt noe sammenlignet med 2020, men ligger med 11,4 % fortsatt under det nasjonale snittet på 12,6 %. Det er spesielt innenfor stillingsgruppene førsteamanuensis/førstelektor og universitetslektor at antall midlertidig har vært høy, og det er her USN har jobbet mest målrettet for å redusere antall midlertidig ansettelse. På noen fagområder er det krevende å rekruttere kvalifiserte søkere med førstekompetanse. Dette har i noen tilfeller resultert i midlertidige ansettelse i lavere stillingskoder – for å dekke opp nødvendige undervisningsoppgaver i påvente av ny utlysning og ansettelse – og kan være en forklaring på hvorfor andelen midlertidige ansettelse er høyere i universitetslektorkoden enn i førstestillingskodene (jfr. DBH). Det er likevel en nedgang i antall midlertidige ansatte universitetslektorer i 2021 sammenlignet med 2020.

Når det gjelder midlertidig ansatte i saksbehandlerstillinger, har det vært en nedgang fra 14,5 % i 2020 til 11,4 % i 2021.

USN etablerte i 2020 rutiner som gir alle mellomledere administrativ støtte i langsiktig og strategisk bemanningsplanlegging. I 2022 vil vi videreutvikle disse rutinene for å få en bedre implementering av styringsparameterne.

Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)

USN har i 2021 produsert færre studiepoeng per faglige årsverk enn i 2020, men ligger betydelig over det nasjonale gjennomsnittet som er på 426,96. Det har vært en jevn økning i antall faglige årsverk de siste årene. Hovedsakelig er det professorer og førsteamanuenser som øker, mens det blir færre universitetslektorer. Økningen i antall faglige årsverk det siste året har vært på 5,4 %. Studiepoengproduksjonen har også en liten økning på ca 0,2 %

Strukturreformen

USNs oppgitte måltall for 2025 skal ikke kun markere reformgevinster, men er et uttrykk for USNs fulle ambisjon på området. USN har en positiv utvikling på de fleste indikatorene. De 10 indikatorene inngår i USNs virksomhetsstyring og fakultetene har satt egne resultatmål for 2025. I forhold til mål om god tilgang til utdanning og kompetanse over hele landet har USN store forventninger til satsningen USN Fleksibel.

Tabell 13: Mål og indikatorer for strukturreformen

	Resultat 2018	Resultat 2021 (2020)	Måltall 2025
1. Utdanning og forskning av høy kvalitet			
Vitenskapelig publisering: publikasjonspoeng per faglige årsverk	0,7	(2020: 0,81)	1,2
Tildeling fra NFR per faglige årsverk (1 000 kr)	46	61,08	75
Tildeling fra EU per faglige årsverk (1 000 kr)	7	7,14	17
Andel årsverk i førstestillinger av faglige ansatte (% per 01.10.21)	59	64,2	70
Skår på hvordan studentene oppfatter studie-kvaliteten (skala 1-5)	4,03	3,9	4,20
Antall avlagte doktorgrader	25	27	40
3. God tilgang til utdanning og kompetanse over hele landet			
Antall studenter på nettbaserte og desentraliserte utdanninger	2 580	2425	4 000
4. Regional utvikling			
Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet per faglige årsverk (1 000 kr)	117	135,53	120
5. Verdensledende fagmiljøer			
Andel internasjonalt samforfatterskap (%)	43	(2020: 48,8)	50
6. Effektiv ressursbruk			
Andel administrative stillinger av totalt antall årsverk (% per 01.10.21)	23	23,9	24

Kapittel 2: Utviklingsavtalen

USNs utviklingsavtale ble revidert i 2020 og forlenget til utgangen av 2022. Avtalen har tre målområder: USN Digital, USN Profesjon og USN Partnerskap.

USN Digital

USN Digital skal videreutvikle integrerende digitale arbeids- og læringsformer som knytter ansatte og studenter på de åtte campusene til én virtuell campus, og universitetets virksomhet til samarbeidspartnere og omverden. Målområdet har digitalisering som premiss for organisatorisk utvikling og for studieplanarbeid, undervisning og forskning.

USN Digital har i 2021, som tidligere år, fokusert på tilrettelegging og kvalitetssikring av grunnleggende data og informasjon samt informasjonsutveksling. Det er til enhver tid en rekke prosjekter, «proof of concepts» og initiativer knyttet til digitalisering ved USN – med både lokale og nasjonale utgangspunkt. Hovedintensjonen til USN Digital er å få organisasjonen til å trekke i samme retning for på den måten unngå konkurranse og suboptimalisering.

Det har også pågått et arbeid for å integrere digitalisering i USNs nye virksomhetsstrategi. Se del 4 – kapittel 5 (Digitaliseringsstrategien for universitets- og høyskolesektoren) for mer informasjon om dette arbeidet.

Informasjonsutveksling

USN Digital har tidligere etablert et prosjektkontor for jevnlig informasjonsutveksling, arbeidsfordeling og meningsbrytning mellom sentrale enheter i digitaliseringsarbeidet ved USN. Prosjektkontorets medlemmer var i utgangspunktet lederne for enheten for digitalisering og utdanningskvalitet, og seksjonen for digital organisasjonsutvikling. I siste halvdel av 2021 har også IT-avdelingen blitt involvert i prosjektkontorets arbeid. IT-avdelingen er en viktig aktør i digitaliseringsarbeidet, og deres deltakelse gjør prosjektkontorets arbeid mer enhetlig og samlende.

For å legge til rette for ytterligere innsikt, rapportering og involvering har prosjektkontoret i 2021 hatt faste statusmøter med rektor. Tema for disse møtene har vært aktivitet og progresjon samt utveksling av informasjon. Ettersom USNs rektor også sitter i UH-sektorens digitaliseringsstyre har vi benyttet dette som en arena for uthenting av informasjon fra organisasjonen og forberede saker som skal opp i digitaliseringsstyret. Dette har vist seg å være nyttig for å skape en bredere forståelse og synliggjøring av kompleksiteten med digitalisering som foregår på ulike nivåer og grener i UH-sektoren og i institusjonen.

USN har i løpet av året også involvert seg aktivt i flere av de nasjonale digitaliseringsprosjektene, og vil gi bidrag på det nasjonale planet også i 2022.

Tilrettelegging og gjenbruk av datagrunnlag

Tilrettelegging og gjenbruk av datagrunnlag er viktig for både organisatorisk

utvikling og studieplanarbeid, undervisning og forskning.

I 2021 startet arbeidet med utvikling og operasjonalisering av et overordnet informasjons-nav. Konseptet «Infonav» er nært knyttet til organisatorisk utvikling, og handler om å gi den enkelte student og medarbeider den informasjonen de har behov for til enhver tid. Det vil si den informasjonen de trenger for å kunne fokusere på, og gjennomføre, henholdsvis studier og arbeidsoppgaver. Konseptet er avhengig av en rekke underliggende tiltak, og at disse utvikles i samme retning. Fokuset fremover vil derfor fortsatt være tilrettelegging, kvalitetssikring og informasjonsutveksling – for å skape et grunnlag for «Infonav» konseptet – samt realisere dette grunnlaget ved hjelp av blant annet en felles metodikk for prosessoptimalisering og gjenbruk av datagrunnlag. «Infonav» konseptet vil bidra til målet om digitalisert kommunikasjon og samhandling. På sikt vil det også bidra til digitaliserte, gjennomgående administrative arbeidsprosesser med kortere saksbehandlingstid, redusert behov for manuelle operasjoner, økt forutsigbarhet, kvalitet og likebehandling. Målet er at selvbetjening skal være hovedregelen for både studenter og medarbeidere, og at arbeidsprosesser med startpunkt hos student/medarbeider skal sørge for tilstrekkelig innsamling av informasjon til å kunne fullføre arbeidsprosessen/saksbehandlingen. Det er også et mål at aktuell leder-/styringsinformasjon skal være digital og enkelt tilgjengelig både for drift (kvalitetssikring) og virksomhetsstyring (analyse og prediksjon). Se del 4 – kapittel 2 (Overordnet risikovurdering) for mer informasjon om utviklingen av digital beslutningsstøtte.

Også innenfor studieplanarbeid, undervisning og forskning er det flere tiltak som bidrar, deriblant satsingen USN Fleksibel. Gjennom denne satsningen vil digitale kunnskaper, ferdigheter og forståelse i studiene komme i fokus. USN Fleksibel omfatter pedagogisk bruk av IKT og utforskning av bruk av digitale verktøy i undervisning, læring og vurdering. Dette vil legge til rette for fleksibilitet med tanke på balansen mellom digital og campusbasert undervisning. Digitale ressurser og redskaper vil også kunne styrke profesjons- og arbeidslivsorienteringen, samt anvendes i nettbaserte etter- og videreutdanningsstudier. Innenfor forskningsfeltet er det et mål å legge til rette for åpen forskning. Arbeidet med å håndtere forskningsdata er beskrevet under sektormål 1 i del 3. Det er også et mål å spisse bruken av digitale kommunikasjonsverktøy for å styrke samarbeidet med nasjonale og internasjonale UH-institusjoner og arbeidslivet. Her er det fortsatt et uutnyttet potensial.

Utfordringene for digitaliseringsarbeidet ved USN kan deles i to hovedkategorier: Den første handler om ha tilstrekkelig med kapasitet og riktig kompetanse for digitalisering av institusjonen. Den andre handler om mobilisering – om å få flere til å jobbe med digitalisering. USN Digital imøtekommer disse utfordringene ved å være aktivt ute i organisasjonen, for å øke kunnskap om og kjennskap til digitaliseringsarbeidet, og henter også inn ekstern kompetanse knyttet til organisasjonsutvikling.

Økt digital modning

USN har klart å opprettholde aktiviteten tross gjentatte nedstengninger på grunn av Covid-19 pandemien. I en utfordrende periode har USN lyktes med å raskt overføre undervisningen fra fysisk til digital aktivitet. Dette skyldes både et godt grunnlagsarbeid og iherdig innsats fra mange i organisasjonen. Vi ser at stadig flere undervisere ønsker seg bedre og mer optimaliserte metoder for digital undervisning. Tilsvarende er det en økende interesse for administrativ effektivisering. Tiltak som tidligere er etablert med tanke på å skape en digital modningsprosess, har også fått ekstra vind i seilene de siste to årene. Dette er en utvikling digitaliseringsarbeidet ved USN kan og bør dra nytte av fremover.

USN Profesjon

USN Profesjon skal bidra til å styrke samarbeidet mellom universitetet og praksisfeltet innenfor lærer- og helse- og sosialfagutdanninger. Ny, relevant og forskningsbasert kunnskap for profesjonene og profesjonsutdanningene skal utvikles gjennom brukermedvirkning.

Det er inngått en rekke samarbeidsavtaler mellom USN og ulike universitetsvirksomheter. Alle avtalene er langsiktige og institusjonelt strukturert, og omfatter reelt samarbeid både om undervisning, praksisstudier, og forsknings- og utviklingsarbeid. Avtalene er tilgjengelige i fulltekst på universitetets nettsider:


 usn.no/om-usn/strategi-og-satsingsomrade/usn-profesjon

USN har nært samarbeid med alle sine åtte vertskommuner, og har i tillegg universitetskommuneavtaler med kommunene Drammen, Skien og Færder. USN har også inngått en samarbeidsavtale med NAV Vest-Viken og NAV Vestfold og Telemark, og to avtaler med henholdsvis BUFETAT Region Sør og Politihøgskolen (om SAMOT) er signert i februar 2022. Universitetsskoleavtalen med Lier videregående skole ble inngått i 2020. I tillegg er det inngått nye universitetsskoleavtaler med to videregående skoler (Notodden og Porsgrunn), og fire til er forventet ferdigstilt i løpet av 2022 (Drammen, Thor Heyerdal, Horten og Kongsberg).

Ordningen med kombinasjonsstillinger og hospiteringsordningen, som ble etablert i 2020, er tatt i bruk. Praksissamarbeidet er videreutviklet med rutiner og maler for avtaler. Gjennom prosjektet USN Profesjon er det også tilrettelagt for en rekke profesjonsorienterte og praksisnære prosjekter – se beskrivelse på universitetets nettsider ([lenke over](#)).

Universitetskommuner

Avtalene med Skien, Færder og Drammen kommune er institusjonelt strukturert. Det legger grunnlag for langsiktig, forpliktende og reelt samarbeid både innenfor forskning og utviklingsarbeid, og utdanning og praksissamarbeid. Nedenfor følger en kort beskrivelse av de spesifikke avtalene. For mer informasjon om universitetskommuner generelt, se

 usn.no/om-usn/strategi-og-satsingsomrade/usn-profesjon/universitetskommunar

Skien kommune

Avtalen med Skien kommune gjelder helse- og velferd. Fokusområder er læring og utdanning, forskning, tjenesteutvikling og kombinerte stillinger. Det er etablert et tverrfaglig samarbeidsutvalg som konkretiserer samarbeidet. Det er kartlagt hvilke utfordringer kommunen opplever når de tar imot ferdigutdannede kandidater og studenter i praksis fra USNs sykepleie- og vernepleie- og barnevernspedagogutdanning. Det er pekt på to utfordringsområder: 1) Dokumentasjon i helse- og omsorgstjenester (i krysningpunktet mellom lovpålagte tjenester, helsepersonelloven og kvalitetsforskriften) og 2) hjelpemidler og kartleggingsverktøy i tilrettelagte tjenester. Det er utviklet tiltak som skal fremme samarbeidet om å få studentene godt forberedt til arbeid i kommunen, blant annet ved gjensidig invitasjon til etablerte møtearenaer og erfaringsutvekslinger gjennom deltagelse fra

USN i kommunens opplæringsprogram av nyansatte. Partene inviterer hverandre til undervisning/forelesninger om kvalitet og dokumentasjon i henholdsvis kommunen og ved universitetet. Ett forskningssamarbeid dreier seg om tjenesteutvikling: «Bærekraftig modellutvikling for organisering av responscenter». Dette prosjektet fikk forprosjektmidler fra Regionale forskningsfond Vestfold og Telemark i 2021, og starter opp i 2022.

Færder kommune

Avtalen med Færder kommune gjelder helse og oppvekst. Avtalen for oppvekstområdet omfatter skole, barnehage, PPT, barnevern, forebyggende helsetjenester for barn og unge, aktivitetstilbud til barn og unge og ressurscenter for mennesker med utviklingsmuligheter. Fokusområder er læring og utdanning, forskning og fag- og tjenesteutvikling. Området helse dekker hjemmetjenester, tjenester i institusjon, psykisk helse, rus, rehabilitering og miljøarbeid. Avtalene har et fagspesifikt og fagovergripende fokus og er forankret både på politisk og administrativt nivå i kommunen. Særlig vektlegges kompetanseutvikling innenfor de nasjonale satsingene REKOMP og DEKOMP samt kompetanseløftet for spes.ped og inkluderende praksis.

Drammen kommune

Avtalen med Drammen kommune er den mest omfattende og bygger på et mangeårigt nært samarbeid. Formålet er å bidra til å videreutvikle USN og Campus Drammen som et attraktivt og konkurransedyktig knutepunkt for utdanning, forskning, innovasjon og entreprenørskap. Avtalen skal bidra til å løse komplekse sosiale og teknologiske samfunnsutfordringer i Drammen kommune, og en tverrfaglig tilnærming blir tillagt vekt. Avtalen rammer inn en lang rekke samarbeidsprosjekter mellom universitetet og kommunen både innenfor FoUI og utdanninger. Som del av avtalen har Drammen kommune bidratt med to gaveprofessorat og en stilling som fag- og avtalekoordinator. Det er opprettet formelle samarbeidsorgan og en regelmessig møtstruktur knyttet til kommunens ansvar som tjenestetilbyder og samfunnsutvikler.

Universitetsskoler

USN har en målsetting om å inngå universitetsskoleavtaler med sju videregående skoler. Aktuelle tema i avtalene er:

- » Studentenes praksisstudier
- » Samarbeid om det å studieforbere elever
- » Samarbeid om FOUI (herunder studentoppgaver, søknad om eksterne midler, supplering av hverandres kompetanse, offentlig sektor-ph.d., og profesjonsfaglig digitalt utviklingsarbeid)
- » Internasjonalisering
- » Veilederutdanning
- » Rekruttering

For mer informasjon om universitetsskoler, se:



usn.no/om-usn/strategi-og-satsingsomrade/usn-profesjon/universitetsskolar

Samarbeidet med NAV

Formålet med samarbeidsavtalen mellom USN og NAV er å inngå et langsiktig, forpliktende og likeverdig samarbeid om utvikling av kunnskap og kompetanse som møter arbeidslivets behov, som bidrar til et bedre koordinert tjenestetilbud til regionens innbyggere, og som sikrer kvalitet og gjennomslagskraft i prioriterte prosjekter. Hovedområdene i avtalen er:

- A. Utvikling av studieprogrammer og etter- og videreutdanningstilbud for å bidra til at flere fullfører og består sine studier.
- B. Samarbeid om praksisnær forskning som styrker kunnskapsgrunnlaget for utdanning og yrkesutøvelse, og samarbeid om utvikling og innovasjon som bidrar til omstilling.
- C. Samarbeid om tiltak som inkluderer sårbare grupper i utdanning og arbeidsliv.

Samarbeid om tiltak for inkludering

(studieforberedende kurs og studier med støtte)

Når det gjelder hovedområde C har vi kommet langt i å utvikle et støtteapparat som legger til rette for samarbeid mellom USN, SSN Helse og NAV-veiledere. I første omgang vil det dreie seg om studieforberedende uker for brukere hos NAV, samt etablering av studier med støtte på tre av USNs campuser. Studieforberedende uker er et kurs som skal forberede og avklare arbeidssøkere som er aktuelle for og vurderer utdanning som et virkemiddel for å komme i arbeid. Studier med støtte er et oppfølgingstiltak som skal gi den enkelte deltaker individuelt tilrettelagt oppfølgingsbistand som er nødvendig for å gjennomføre opplæringstiltak. Det endelige målet skal være at den enkelte deltaker skal komme i, eller beholde, ordinært lønnet arbeid.

Samarbeidet med BUFETAT

En avtale mellom USN og BUFETAT region sør er klar til signering. De tre hovedområder i samarbeidsavtalen er:

- » Utdanning
- » Forsknings- og utviklingsarbeid
- » Ekstern samhandling

Når det gjelder utdanning vil partene samarbeide om undervisning, veiledning og metodeutvikling i studietilbudene både på bachelor og masternivå, og innenfor etter- og videreutdanning. Samarbeidet knyttet til forsknings- og utviklingsarbeid handler om praksisnær forskning som styrker kunnskapsgrunnlaget for utdanning og yrkesutøvelse (offentlig sektor ph.d. prosjekter og samarbeidsprosjekter for tjenesteutvikling). På området ekstern samhandling vil partene bidra til utvikling, innovasjon og omstilling gjennom forskningsformidling, etablering av arenaer for erfaringsutveksling, dialog og nettverksbygging, og bidrag til regionale og nasjonale myndigheters politikktutforming.

Videreutvikling – Kombinasjonsstillinger og hospiteringsordninger

Det er utarbeidet prosedyrer for å tilrettelegge for kombinasjonsstillinger mellom utdanningene og yrkesfeltet de kvalifiserer for. Kombinasjonsstillingene er vanligvis 20 % stillinger der yrkesutøvere deltar i undervisning og veiledning av studentene ved USN og i noen tilfeller også i FoUI-prosjekter. I 2021 var det over 40 personer som var engasjert i kombinasjonsstillinger. Disse stillingene har vist seg å være gode verktøy for å få til et enda bedre samarbeid mellom utdanning og yrke, og tilbakemeldinger viser at både studenter og fagpersonalet ved USN verdsetter samarbeidet. Det er lærerutdanningene som har brukt ordningen mest, for eksempel inn mot videreføringen av LUDO prosjektet (se supplerende tildelinger for mer informasjon), men den blir også tatt i bruk i stadig større grad i de andre profesjonsutdanningene.

Hospiteringsordningen er utarbeidet for å legge til rette for gjensidig kjennskap mellom de som underviser ved USN og yrkesutøvere i praksisfeltet. Undervisningspersonalet ved USN får erfare hvordan fagkunnskap som inngår i profesjonsutdanningene kan opptre i et yrke i skole- og barnehage, noe som kan bidra til økt relevans og at studentene lettere ser sammenhenger mellom utdanning og arbeid. Hospiteringsordningen blir hovedsakelig brukt av nytilsatte ved USN som underviser ved profesjonsutdanningene, og som ikke har egne yrkeserfaringer fra praksisfeltet, men er også mulig å ta i bruk for andre tilsatte. De siste halvannet år har pandemien til en viss grad satt begrensninger for ordningen.

Videreutvikling – Praksissamarbeid

Helse- og sosialfaglige utdanninger og lærerutdanninger har en stor og viktig del av studieløpene i praksis. Ved USN blir det årlig tatt i bruk 3-4000 praksisplasser for helse- og sosialfagutdanningene. Innenfor lærerutdanningene er det samarbeid med nærmere 1000 praksisinstusjoner (barnehager, skoler og videregående skoler) der det gjøres samarbeidsavtaler med i overkant av 2000 praksislærere om veiledning og vurdering av studentene.

USN har utarbeidet detaljerte avtalemaler for praksis, både for helse- og sosialfaglige utdanninger og lærerutdanninger, som klargjør det lov- og forskriftsfestede grunnlaget for yrkesfeltet og studieprogrammene. Videre er partenes ansvar og roller i forbindelse med praksisperiodene beskrevet, der også arbeidet med skikkethetsvurderinger er omtalt.


I forbindelse med studentenes praksisperioder er det jevnlig møter med avdelingsledere, rektorer og andre som er tillagt det overordnede ansvaret for at studentenes praksisperioder har god kvalitet. Disse møtene er både informasjonsmøter (gjensidig informasjon om de kravene som stilles henholdsvis i yrkesfeltet og i tilknytning til studentenes studieplaner), forventningsavklaringer og diskusjon om aktuelle problemstillinger som oppstår i forbindelse med praksisperiodene.

Videreutvikling – SAMOT

USN og Politiutdanningen har siden 2017 samarbeidet om SAMOT-prosjektet (samhandling mot vold og overgrep mot barn og unge). Prosjektperioden er over og det er inngått en samarbeidsavtale mellom USN og Politihøgskolen om videre utvikling og drift. SAMOT er et tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid som skal bidra til at studenter på tvers av politi-, lærer- og helse- og sosialfaglige utdanninger både har egenkompetanse innenfor temaet vold og overgrep, og kunnskap om

samarbeidende profesjoners roller og ansvar. I samarbeidet er det utviklet tre felles emneplaner, en nettside med omfattende læringsressurser som er nasjonalt tilgjengelige (videoforedrag, aktuelle lover og forskrifter, litteratur og forslag til studentoppgaver). I januar hvert år blir det arrangert en digital fagdag for studentene på tvers av studieprogrammene.

For mer informasjon, se

 usn.no/om-usn/strategi-og-satsingsomrade/usn-profesjon/samot

USN Partnerskap

USN Partnerskap skal styrke USNs profil som et samfunnsengasjert, arbeidslivsintegrert og entreprenørielt universitet som fremmer bærekraftig verdiskaping. Målområdet skal både videreutvikle etablerte virkemidler og tiltak, og utvikle nye. USN Partnerskap skal fremme arbeidsdeling og samarbeid – både mellom universitetets campuser og i dialog med lokalt næringsliv, virkemiddelapparat og fylkeskommunene/kommunene som regionale utviklingsaktører.

I 2021 har innsatsområdene fra 2020 blitt videreført i to utviklingsløp:

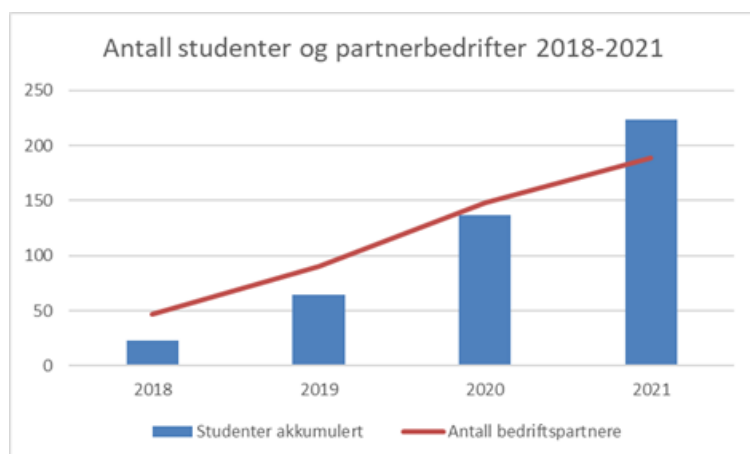
- » Arbeidslivsrelevans og bedriftsnær etter- og videreutdanning (EVU)
- » USN Connect og økosystemutvikling

Arbeidet med arbeidslivsrelevans består av videreutvikling av USN Industriakademi samt styrking av arbeidslivsintegrert BA-utdanning og utvikling av bedriftsnære EVU-emner. Arbeidet med USN Connect handler om utvikling, implementering og institusjonalisering av en samarbeidsmodell/plattform for faglig konsentrasjon, arbeidslivsintegrering og bærekraftig verdiskaping basert på konkurransefortrinn.

USN Industriakademi

USN Industriakademi (INDAK) består av 8 industri- og næringsmasterprogram. Det nyeste programmet, Management Information Systems, starter i 2022. Konseptet er godt omtalt i relevansmeldingen og har NHOs anbefalinger. Gjennom INDAK blir studentene tilbudt en 50% jobb i tre år i en relevant bedrift, samtidig som de tar en mastergrad. Gjennom studiet møter studentene en didaktisk modell som sikrer dyp læring i faglig fellesskap innenfor studiets emner. Studiemodellen bidrar til å knytte studenter, universitet og arbeidsliv tett sammen gjennom gjensidige forpliktende avtaler som alle tre parter har nytte av. Antall partnerbedrifter i INDAK-programmene har økt fra 48 i 2018 til 189 i 2021 (merk at Master i Samfunnsanalyse med praksis ikke er medregnet i denne statistikken).

Figur 9: Antall studenter akkumulert og antall partnerbedrifter



INDAK programmer per 2021

- » Micro og Nano systemer
- » Industrial IT og Automation
- » Systems Engineering
- » Computer Science
- » Regnskap og Revisjon
- » Optometri
- » Management Information Systems
- » Samfunnsanalyse med praksis

Arbeidslivsintegret BA-utdanning

I samarbeid med Næringsforeningen i Drammensregionen og Handelshøyskolen har USN Partnerskap i 2021 startet utviklingen av en næringsbachelor innen IT. Konseptet vil bygge på erfaringer fra Industriakademiet.

Bedriftsnær EVU

For å utvikle EVU-emner som bransjer og nærregioner har behov for, samarbeider USN Partnerskap med bedrifter og klynger. USN har fått tildelinger fra Bransjeprogrammene og Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) samt Kongsbergspiloten, for å realisere satsingen. I 2021 har USN Partnerskap samarbeidet med Kongsberg Digital (USN har utviklet treningsøvelser for deres nye internasjonale opplæringstilbud «Sky-baserte simulatorer for maritim industri»). USN Partnerskap har også samarbeidet med industriparkene på Herøya og på Kongsberg, der målsetningen er å utvikle et bedriftsnært og bærekraftig EVU-tilbud med fokus på relevans og fleksibilitet.

USN Connect og økosystemutvikling

I perioden frem til 2020, ble virkemidlene FoU-eksperter, gaveprofessorat og samhandlingsarenaer implementert i utviklingsavtalen. En vesentlig vekst i USNs eksterne inntekter i 2021 indikerer at virkemidlene har bidratt til måloppnåelsen. USN Partnerskap skal i 2022 videreutvikle disse virkemidlene med fokus på næringslivets behov for tilgang til kompetanse og kapasitet. Dette gjøres både internt gjennom USN Connect og eksternt gjennom økosystemanalyse.

USN Connect ble etablert i 2021. Formålet er å løfte USNs utdannings- og forskningsportefølje til nasjonalt og internasjonalt ledende miljøer. USN Connect er basert på triple helix og smart spesialisering. Metoden legger spesiell vekt på regional forankring og en helhetlig og enhetlig ekstern samhandling. USN har i økende grad fått opp kapasitet til deltagelse i nasjonale programmer som SFI, FME, SFU, klyngeprogrammer, bedriftsprojekter, regionale prosjekter og EU-prosjekter. USN har nå prosjektledelse og ansvar for to prosjekter i Forskningsrådets program FORREGION pilar 2. Dette programmet handler om å bygge opp kapasitet for å bidra til økt verdiskaping i næringslivet. Prosjektet AUTOSTRIP bygger kapasitet innen Autonomi, og har fått en god evaluering og fortsetter i tre nye år. Prosjektet CoTech

fikk tildelt 28 MNOK fra Forskningsrådet i desember 2021, og skal starte opp i 2022. I dette prosjektet samarbeider universiteter, helseforetak, næringsliv, brukerorganisasjoner, kommuner og fylkeskommuner med USN om å utvikle, teste og implementere ny helseteknologi.

Gitt et kunnskapsintensivt arbeidsliv, og en kunnskapsbasert samfunnsutvikling, er det forventet at USN bidrar aktivt for å dekke næringslivets behov for tilgang til kompetanse og kapasitet. Gjennom regional utvikling utredes det hvordan økosystemet kan utvikles, hva som mangler og hvilken posisjon USN kan eller burde ta. Omgivelsene ønsker at USN tar en mer aktiv posisjon for regional utvikling enn i dag. Det pågår utviklingsprosjekter på flere campus: Vestfold (Innovasjonssenter), Bø (Innovasjons- og forskningspark), Porsgrunn (SEIDR på Herøya Industripark) og Kongsberg (Test- og Kompetansesenter). USN deltar dessuten på samhandlingsarenaer som for eksempel Arendalsuka, Industriuka i Porsgrunn, Technology Summit på Kongsberg, Innsikt i Drammen og Made in Horten. USN er også aktiv i flere klynger som Sustainable Autonomous Mobility System (SAMS), Industrial Green Tech, NoWaste, Vannklyngen, Electronic Coast, NCE Energy Technology og Kongsbergklyngen. Klynger sikrer et godt og interaktivt samspill, og er en effektiv arbeidsform med viktige arbeidslivsaktører.

Eksempel: Systems Engineering

Fagmiljøet på Kongsberg hadde behov for å styrke satsingen på Systems Engineering. Sammen med Buskerud Fylkeskommune ble det etablert et gaveprofessorat i 2014 rettet mot Subsea og Systems Engineering. I tillegg ble det hentet inn 3 FoUI eksperter fra næringslivet. I 2018 ble dette miljøet koblet på AUTOSTRIP prosjektet. Sammen har disse tiltakene etablert USNs fagmiljø som et ledende internasjonalt miljø innenfor Systems Engineering. Tiltakene har også sikret en del større forskningsprosjekter (for eksempel H-SEIF 2) samt 4 nærings-phd'er. Det er i tillegg søkt om en nasjonal forskerskole innen Complex Systems i 2021, og det er et mål om å søke en SFI ved neste utlysning.

Eksempel: USN Innovasjonssenter (mikrosystemer, nanoteknologi og elektronikk)

For å styrke USN som kunnskapsaktør i innovasjonsprosesser etablerer USN et forsknings- og innovasjonssenter som skal fremme teknologibasert, bærekraftig verdiskaping. Opprettelsen av senteret er i tråd med universitetets strategi og vil bidra til å styrke hovedprofilen som et samfunnsengasjert, arbeidslivsintegrert og entreprenørielt universitet. Senteret har blant annet bidratt til etablering av to spin-off selskaper av USN ansatte: nanoCaps AS og Salico AS.

Andre tiltak for styrking av arbeidslivsrelevans

USN har fått 8 millioner fra HK-dir til prosjektet «Innovasjon i team». Med støtte fra fagansatte skal studenter og arbeidsgivere komme sammen i tverrfaglige team for å finne bærekraftige løsninger på utfordringer som arbeidslivet står overfor. Studentene skal trene på generiske ferdigheter som evne til kritisk tenkning, samfunnsbevissthet, kommunikasjons- og samarbeidsevner samt selvrefleksjon og sosiale og emosjonelle egenskaper.

USN styrker studentmentorordningen som ledes av USN Handelshøyskolen. Formålet med ordningen er å legge til rette for et godt læringsfellesskap og struktur i læringsprosessene. USN er styreleder for det regionale trainee-programmet «Trainee Vestfold og Telemark», og deltar også aktivt i nettverksam arbeidet.

USN har sendt en søknad om nasjonal forskerskole innen Complex Systems. Denne søknaden legger vekt på relevans i ph.d.-arbeid, og konseptet bygges på erfaringer fra industrimaster-konseptet.

Centre of Excellence in Maritime Simulator Training and Assessment (COAST), som ble etablert i 2020, har blitt trukket fram av HK-dir som et godt eksempel på en SFU-satsning. Se sektormål 1 for en beskrivelse av senterets aktivitet i 2021.

Kapittel 3: Byggeprosjekter

Alle bygg- og oppgraderingsprosjekter samt arealdisponeringer er beskrevet i del 4 – Kapittel 9 (Campusutvikling).

Kapittel 4: Oppgradering av forsknings- og læringsareal

Alle bygg- og oppgraderingsprosjekter samt arealdisponeringer er beskrevet i del 4 – Kapittel 9 (Campusutvikling).

Kapittel 5: Supplerende tildelinger

Tildeling: Partnerskap i lærerutdanning

USN ble i tildelingsbrevet for 2021 bevilget 7,53 mnok over kap 275, post 21 til Partnerskap i lærerutdanning. Midlene er primært brukt i grunnskolelærerutdanningene til avlønning av lærere ved USN lærerutdanningssskoler i praksis II-stillinger ved fakultetets ulike GLU-campus. I 2021 har også tilsetting av praksis II-stillinger vært innlemmet i PPU ved fakultetets PPU-campus. Denne viktige satsingen – eller innovasjonen i lærerutdanning – står omtalt som del av anbefalingene til institusjonene i NOKUT 3/20 Transforming Norwegian Teacher Education (oversatt til engelsk som practioneer II). Ordningen med praksis II-lærere inkluderer også deltakelse i masterdelen av GLU og samarbeid rundt planlegging av masteroppgavene.

Praksis II-lærere utøver aktiv deltakelse i planlegging. Gjennomføring og evaluering av undervisning er mest sentralt. Utvidelse av læringsarenaer gjennom campusbaserte profesjonsverksteder og digitale klasserom viser nyvinninger. Sampublisering og deltakelse i NFR-prosjekter har ført til at praksis II-læreren

er med i søknader til DIKU og NFR. Den nye rollen i lærerutdanning er dokumentert i fakultetets følgeforskningsprosjekt i GLU.

Partnerskapsmidlene i barnehagelærerutdanningen er primært brukt til avlønning av barnehagelærere ved USN sine partnerbarnehager i kombinasjonsstillinger ved de fire BLU-studiestedene. Formålet med kombinasjonsstillingene er å bidra til å gjøre undervisningen mer profesjonsrettet, praksisnær og relevant for studentene, og stillingsbeskrivelsen viser til arbeidsoppgaver som kan bidra til dette formålet. Kombinasjonsstillingene bidrar i undervisning, veiledning og generell fagutvikling. De bidrar også i spesifikke utviklingsprosjekter og på seminar, konferanser og sampublisering. En person som er tilsatt i kombinasjonsstilling ved USN sitter i ekspertgruppen som skal foreslå endringer i rammeplanen for barnehagelærerutdanningen.

MARKOM2021 og delbeløp fra MARKOM2020 tildelingen

I 2021 mottok Universitetet i Sørøst-Norge supplerende tildelingsbrev kap. 275 post 21, tildeling av midler til MARKOM2021 på kr 37,5 mill. Prosjektperioden til MARKOM 2020 utløp i 2020. Prosjektet var et samarbeid mellom USN, som leder prosjektet, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), UiT Norges arktiske universitet og Høgskolen på Vestlandet (HVL) samt alle landets 11 maritime fagskoler.

MARKOM2021 har vært en overgangsperiode for å videreføre arbeidet med styrking og kvalitet av maritim kompetanse frem til overføring av ansvar til HK-dir fra 2022. Prosjektet har arbeidet og benyttet midlene i tråd med regjeringens maritime strategi, vedtatt budsjett og tildelingsbrevets forutsetninger. Alle hovedmål i begge prosjektene MARKOM2020 /2021 er nådd, unntatt mål om heving av finansieringsnivå fra E til B. En ekstern evaluering av MARKOM2020 er overlevert til KD.

MARKOM2020/2021 har finansiert et nytt opptak i pilot overgangsordningen BAMB og har avsatt kr 4,650 mill. til formålet. Beløpet er overført til HVL for videre oppfølging og rapportering til KD.

Pandemisituasjonen førte til forsinkelser i gjennomføring av tiltak i 2020 og KD ga MARKOM2020 mulighet til å forlenge innsatsen for 2020 tiltak til 30.06.2021. Som det kommer frem av oversikten i tabell 14 er overføring av 2020 midler til 2021 for ferdigstilte 2020 tiltak på kr 9 mill.

- » Av kr 37,5 mill. (MARKOM2021) er kr 27,9 mill. videreformidlet til prosjektets partnere UiT, NTNU, HVL og de maritime fagskolene.
- » Av kr 9 mill. (MARKOM2020) er kr 3,2 mill. videreformidlet til prosjektets partnere UiT, NTNU, HVL og de maritime fagskolene.

Tabell 14: Fordeling av ordinær tildeling for 2021 og overføring fra 2020

Satsningsområder	Budsjett 2021
Markom2021UH tiltak	
Avsetning nytt opptak BAMB (overført HVL)	4 650 000
Utviklingstiltak	21 000 000
Administrasjon/strategiprosess	3 850 000
SUM 2021 UH	29 500 000
Markom2021 FS Tiltak	
Utviklingstiltak	6 500 000
Fagskolekonferansen 2021	1 000 000
Administrasjon	3 800 000
SUM 2021 FS	8 000 000
SUM 2021 UH og FS	37 500 000
Overført fra 2020 UH og FS	9 000 000
SUM totalt for 2021	46 500 000

Ved utgangen av 2021 gjenstår det ubrukte midler i MARKOM på totalt 4,2 mill kroner. USN har kostnader for planleggingen og igangsettelsen av en ny satsning som er kostnadsberegnet til 2,5 mill kroner. Under forutsetning av at departementet godtar avsetningen gjenstår det 1,7 mill kroner som kan tilbakeføres departementet. Vi vil søke om at det gjenstående beløpet tilføres den nye satsningen.

Supplerende tildelinger for utvikling av læremidler for de maritime fagskolene

USN har gjennom MARKOM2020 påtatt seg oppgaven med å forvalte og følge opp tre supplerende tildelinger over statsbudsjettet i 2016-2018, a kr 5,0 mill. sist på kapittel 241 post 21. MARKOM2020 har utlyst midlene overfor alle maritime fagskoler og har mottatt mange søknader – bla annet om tidkrevende frambringning av fag-litteratur. Fagskolene har selv prioritert søknadene til iverksettelse av tiltak. Mange av tiltakene er avsluttet pr. 31.12 2021 med gode resultater. Pandemien har resultert i forsinkelser, men ikke økte kostnader. De gjenværende tiltak pågår etter en fremdriftsplan og følges videre opp av USN som vil rapportere de siste resultatene til KD når disse foreligger.

Tabell 15: Tiltak for læremiddel utvikling

Ferdigstilte tiltak	2021
K 28 Læremiddel i maritimt lovverk - FS i Tromsø	211
K48 Forprosjekt læremiddel for lasthåndtering, stuing og skipsteknikk inkl midler til hovedprosjekt	50
K51 Eg e-lærer	296
Disponert til Pågående Tiltak	5461

Supplerende tildeling - lønn til studenter

Universitetet i Sørøst-Norge mottok 9,05 millioner kroner i statsbudsjettet 2021, kap 260, post 50 og 70 for lønn til studenter. 3,61 millioner kroner ble tilbakeført til KD i desember 2021. Det gjenstår 2,71 millioner kroner av tildelingen som vil dekke inngåtte forpliktelser i 2022.

USN har opprettet en studentmentorordning – OLA (onboarding learning alliance). I korte trekk kan OLA-ordningen beskrives som et læringsnettverk av erfarne studenter som sørge for en god overgang til høyere utdanning for de nyeste studentene. Arbeidet er organisert i studiegrupper på emnenivå, og jobber med studiestrategi og –teknikk. Tiltaket ble igangsatt som en pilot mars 2020 med noen få studentassistenter (kalles for læringsfasilitatorer) i de mest utsatte emnene. Ordningen er utvidet til å omfatte over 200 læringsfasilitatorer i dag. Det er i tillegg tilsatt 5 studentstillinger som koordinatorene for ordningen. USN ser et stort potensial i å bre ordningen ut for enda flere studenter og program.

USN har gjennomført et eget introduksjonstilbud for internasjonale gradsstudenter gjennom sommeren 2021. Internasjonale gradsstudenter som hadde fått opptak til studier ved USN, har vært samlet i en digital gruppe, som har vært ledet fra USN. Totalt 550 studenter deltok og har fått i overkant av 25 ulike introduksjonswebinarer for å kunne forberede seg best mulig til nytt land og nye studieforhold. Webinarene har vært godt besøkt og har fått svært god tilbakemelding fra studentene. I denne forbindelse har USN satt av midler til å lønne tre erfarne internasjonale studenter fra USN til å følge opp de nye studentene gjennom sommeren ved å svare på spørsmål og gi støtte. USN har opprettholdt ordningen med "digital buddies" for de internasjonale studentene etter ankomst til Norge.

Midlene har i tillegg gått til studenter i funksjonen som skriveveiledere ved USN. Skriveveilederne engasjeres via Biblioteket og organiseres under et Akademisk skrivesenter med tjenester for studenter på alle campuser.


Oppfølging av tidligere tiltak som ikke ble rapportert som fullført i forrige rapport

Supplerende tildeling – Samhandling mot vold og overgrep mot barn og unge (SAMOT)

USN har mottatt til sammen 1,6 mill kroner i supplerende tildelinger til prosjektet i 2018 og 2019 over kap 281, post 01. SAMOT har vært et samarbeid mellom 8 studieprogram innenfor profesjonsutdanningene (helse-, sosialfag og lærerutdanning) ved USN og Politihøgskolens (PHS) politiutdanning om utvikling av undervisningsopplegg som skal benyttes på tvers av disse grunnutdanningene på temaet samhandling mot vold og overgrep mot barn og unge. Prosjektgruppen SAMOT har hatt representanter fra profesjonsutdanningen ved USN og Politihøgskolen, og arbeider med utvikling av nettressurser til bruk i alle utdanningene. Prosjektet ble avsluttet i 2021 og tildelte midler er brukt i sin helhet. USN og Politihøgskolen er i ferd med å signere en avtale for å sikre overgangen fra prosjekt til drift.

Digitalisering av grunnskolelærerutdanningene med videreutdanninger (LUDO)

I november 2017 fikk USN tilslag på prosjektet Læring og undervisning i digitale omgivelser (LUDO). Prosjektet ble tildelt 20 millioner og er finansiert av Kunnskapsdepartementet over kap 281 og 226. Prosjektet startet 1.4.2018 og varte til 31.3.2021. Prosjektet er avsluttet, tildelte midler er brukt i sin helhet, og fakultetet viderefører utviklingen av læring og undervisning i en digital tid. Vi viser forøvrig til prosjektets sluttrapport:

 ludo.usn.no

Supplerende tildeling – Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag

Universitetet i Sørøst-Norge ble i supplerende tildelingsbrev - statsbudsjettet 2020 kap. 275 post 21. – Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag bevilget kr 700 000. Primært ble disse midlene brukt til avlønning av faglærere som har drevet utviklings-, kvalitetssikrings-, akkrediterings- og etableringsarbeid av ny femårig lærerutdanning i praktiske og estetiske fag, trinn 1-13, kroppsøving og idrettsfag. Midlene er brukt i sin helhet.

Arbeidet har bestått av

- » Strategisk forankring av fag 2 og fag 3 (profilvalg). Samarbeid, ansvarsfordeling og konsentrasjon med andre institusjoner som starter opp ny femåriglærerutdanning i praktiske og estetiske fag med fokus på profil.
- » Samarbeid og avtaleinngåelser med praksisfeltet. Avtaler knyttet til profesjonsfeltet om aktuelle praksislærere II stillinger og samarbeid om nytt avtaleverk knyttet til praksissamarbeid.
- » Utvikling og kvalitetssikring av lokal studie- og emneplan. Arbeidsgrupper har utarbeidet lokale studie- og emneplaner. I tillegg har sakkyndig utvalg kvalitetssikret studie- og emneplaner.
- » Forskning og internasjonalisering. Tilrettelegging for forskningsbasert undervisning, for studentmedvirkning i forskningen, og for muligheter for at studentene kan ta deler av utdanningen sin i utlandet. Utvikling av et generelt internasjonalt perspektiv i studiet.
- » Profilering/markedsføring.

Supplerende tildeling – Nettbasert matematikkurs for studiesøkende og elever i videregående skole som vil bli lærere – USN

Universitetet i Sørøst-Norge mottok 5 mill kroner over kap 281 post 01 i revidert nasjonalbudsjett 2019. Det er utviklet og gjennomført et nettbasert forkurs for studiesøkende og elever i videregående skole som vil bli lærere. Bakgrunnen for oppdraget er behov for flere kvalifiserte lærere i skolen, og det er utfordringer med rekruttering av søkere som er kvalifisert for opptak.

Kurset skiller seg fra tidligere intensive forkurs ved å gå over 11 uker. Mange deltagere bor på det sentrale Østlandet. Da deltagerne på kurset går opp til privatisteksamen har USN/VTFK ikke tilgang til eksamensresultater.

Del 4: Styring og kontroll i virksomheten

Etter USNs vurdering er det god styring og kontroll ved virksomheten. Denne vurderingen bygger vi på egenevalueringer og internrevisjoner gjennomført av PwC. Det er vår vurdering at USN gjennom rutiner, styrebehandling og dialog med Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen har oppfylt alle krav til styring og kontroll i samsvar med Økonomireglementet §§ 4 og 14 og bestemmelsenes punkt 2.4 om internkontroll. Det er i 2021 ikke avdekket alvorlige forhold ved USN i internrevisjonens arbeid, og USN hadde ingen vesentlige merknader i beretningen fra Riksrevisjonen for 2020.

Innhold

Kapittel 1: Systemer for styring

USN styres etter prinsippene for mål- og resultatstyring. Vi har rutiner for fastsettelse av felles mål og strategi, planlegging og fordeling av ressurser, avvikshåndtering, bruk av informasjon til læring og forbedring, samt resultatoppfølging med rapportering på måloppnåelse og ressursbruk på alle ledernivåer i organisasjonen. USN har fortsatt arbeidet med etablering av helhetlig praksis og gjennomgående løsninger og rutiner, og vår vurdering er at systemet fungerer etter hensikten og vil bli mer effektivt over tid.

Kapittel 2: Overordnet risikovurdering

USNs evne til å utnytte strategiske fortrinn forventes å ha en betydelig innvirkning på universitetets måloppnåelse. Implementering av strategien er derfor en kritisk suksessfaktor for USN, og manglende implementering følger en av våre største risikoer. I 2020 ble det satt i gang flere institusjonelle prosesser for å understøtte arbeidet med strategiutvikling og -implementering. I de følgende avsnittene redegjør vi for resultatet av arbeidet i 2021.

Økt medvirkning

Videre strategisk utvikling av USN stiller store krav til involvering av kompetansen i fagmiljøene, både når det gjelder kunnskapsgrunnlag for strategiske beslutninger og implementering av strategi. I 2021 har det blitt satt i gang tiltak knyttet til følgende områder:

- » Møteplasser for ledelse og ansatte på fakultetene
- » Intern informasjon, kommunikasjon og transparens i beslutningsprosesser
- » Justeringer relatert til partssamarbeid på fakultets- og institusjonsnivå samt involvering, innramming og organisering av vernetjenesten
- » Prosessdesign, kultur og arbeidsprosesser som fremmer medvirkning
- » Profesjonalisering av råd og utvalg

Arbeidet med tiltakene videreføres i 2022. Økt medvirkning er også inkludert som en dimensjon i ledelse- og utviklingsutviklingen samt strategiprosessen (se egne avsnitt nedenfor).

Organisasjonsutvikling

Prosjektet for organisasjonsutvikling ble satt i gang for å oppnå en høyere takt i den strategiske faglige og administrative utviklingen. Sluttrapporten ble levert til rektor høsten 2021, og har deretter vært på høring i organisasjonen. Følgende tiltak er allerede besluttet og vil bli fulgt opp i linjen i 2022:

- » Harmonisering av lederstillinger under instituttledernivå
- » Tydeliggjøring av roller og oppgaver knyttet til studieprogrammene
- » Etablering av faste team og samhandlingsarenaer rundt det enkelte program på campus
- » Beskrivelse av arbeidsflyt og beslutningspunkter i kjerneprosessene knyttet til studieprogrammene
- » Etablering av et utviklingsnettverk mellom fakultetene og fellestjenestene knyttet til student- og ansattmobilitet
- » Koordinering og samordnet videreutvikling av de administrative fellestjenestene

Utredningen av forslag og løsninger som har kommet frem i organisasjonsutviklingsprosjektet vil fortsette i 2022.

Ledelsesutvikling

I 2021 har vi gjennomført et instituttledelsesprogram samt lansert en ledelsesportal med oversikt over de viktigste ansvarsområdene i lederrollen og kontaktpunkter. Hensikten er å understøtte og bidra til en bedre implementering av USNs strategi og verdier gjennom:

- » En felles oppfatning av hva som er godt lederskap ved USN og økt bevissthet rundt egen lederrolle
- » Økt kunnskaps- og erfaringsdeling både horisontalt og vertikalt
- » Kompetansepåfyll og støtte

Personal- og organisasjonsavdelingen har også etablert et tilbud om ledergruppeutvikling som har blitt gjennomført ved en rekke fakultet og avdelinger. Fokus for 2022 vil være å få på plass kompetanseutvikling innen utdanningsledelse og forskningsledelse samt et lederutviklingstilbud for administrative ledere. I tillegg skal instituttledelsesprogrammet og ledelsesportalen videreføres/videreutvikles.

Strategiprosess

I løpet av 2021 ble det arbeidet med utvikling av en ny strategi for perioden 2022 til 2026. Den nye strategien er basert på tilbakemeldinger og innspill fra alle nivåer i organisasjonen, både på fakultetene og i avdelingene, og reduserer antall mål fra 19 til 7. Bakgrunnen for dette er et ønske om å gi fakultetene og instituttene et større strategisk handlingsrom, og institusjonen tydeligere strategisk retning. Fakultetene og instituttene utgjør kjernen i den faglige virksomheten, og skal utvikles med utgangspunkt i USNs virksomhetsstrategi og fakultetsledelsens føringer, samt utviklingen i UH-sektoren og i arbeidslivet. Instituttene strategiarbeid skal også ivaretas gjennom nye prosesser for strategi-, mål- og resultatoppfølging som skal iverksettes i løpet av 2022 og 2023.

Beslutningstøtte

USN skal ha en analytisk og kunnskapsbasert tilnærming til styring. I 2021 har vi lansert første versjon av en digital styringsportal kalt «Innsiktsportalen». Portalen tilbyr styrings- og rapporteringsinformasjon og er tilgjengelig for alle ansatte. Neste versjon (med bedre muligheter for analyser) er planlagt lansert høsten 2022. USN samarbeider i denne sammenheng med andre universiteter som har kommet lengre i dette arbeidet, samt UNIT og Digitaliseringsstyret.

Internrevisjon

Det ble gjennomført 4 internrevisjoner ved USN i 2021.

1. Avbyråkratisering og effektivisering (påbegynt august 2020 – fullført i 2021)
2. Varsling
3. Informasjonssikkerhet og personvern
4. Covid-19

Rapportene er lagt frem for styret, og hovedanbefalingene er fulgt opp i virksomhetsstyringen.

Kapittel 3: Regjeringens inkluderingsdugnad

Inkluderingsdugnaden handler om å legge til rette for at flest mulig kan delta i arbeidslivet, fortrinnsvis i ordinære stillinger.

USN har hatt nær 130 nyansettelser i 2021. Søkere har hatt muligheten til å krysse av i søknaden dersom de har redusert funksjonsevne, hull i CV eller innvandrerbakgrunn. 2,4 % av søkerne påberopte seg hull i CV, mens 0,9 % av søkerne har påberopt seg funksjonsnedsettelse. 9,9 % av søkerne krysset av for at de har innvandrerbakgrunn. Vi har ikke registrert at det har blitt ansatt noen med hull i CV eller funksjonsnedsettelse i 2021, men vi har ansatt fem kandidater med innvandrerbakgrunn. Sistnevnte utgjør 3,9 % av nyansettelsene i 2021.

De fleste som påberoper seg hull i CV'en har søkt undervisnings- og forskerstillinger. Dette er stillinger der det stilles særskilte krav til kompetanse. Søkerne vurderes og rangeres av en sakkyndig komité, og det er alltid den best kvalifiserte som skal ansettes. Ledere får støtte og hjelp i bemanningsplanleggingen til å ha fokus på mangfoldsrekruttering, og til å vurdere søkerne kompetanse ved hjelp av kompetansematriser. Universitetet har tilpasset sine rutiner og maler for utlysning av ledige stillinger og informasjonen på nettsidene for å legge best mulig til rette for mangfoldsrekruttering.

Det har i tillegg blitt lagt til rette for arbeidstrening for totalt seks personer i 2021. Disse personene har av ulike årsaker stått utenfor arbeidslivet, og flere av dem har hatt innvandrerbakgrunn slik at språktrening har vært en del av tiltaket. Det har vært lavere aktivitet knyttet til gjennomføring av tilrettelagt arbeidstrening ved USN i året som har gått. Pandemien og utstrakt bruk av hjemmekontor kan være noe av

årsaken til dette. Ansatte i arbeidstrening har behov for tett oppfølging, og for de fleste vil det å være til stede i et arbeidsmiljø være en vesentlig del av arbeidstreningen. Vi erfarer at det er utfordrende å få til god oppfølging i en tid hvor en stor del av våre ansatte sitter på hjemmekontor og må kommunisere digitalt.

Universitetet er også bevisst sitt samfunnsansvar med hensyn til å ta imot lærlinger, og samarbeider med Viken fylkeskommune, Vestfold og Telemark fylkeskommune og Opplæringskontoret for offentlig sektor i Vestfold for å legge til rette for gode lærlingplasser. Høsten 2021 har USN for første gang tatt inn en lærling innen byggdriftfag. Ved utgangen av 2021 hadde USN 21 ansatte lærlinger hvorav 18 er på toårige kontrakter innenfor IKT-fag og to er på fireårig kontrakt innenfor kontor- og administrasjonsfag i tillegg til lærlingen på treårig kontrakt i byggdriftfag. Kvinner er underrepresentert. Blant lærlingene som var ansatt ved utgangen av 2021 var det 2 kvinner og 19 menn.

Kapittel 4: FNs bærekraftsmål

Bærekraft står helt sentralt i USNs strategi. Målet «Utvikling av kompetanse og kunnskap for bærekraftig økonomisk, sosial og kulturell nyskaping» er ett av syv hovedmål i USN strategi for 2022-26. Det innebærer at alle fagmiljøene ved USN skal orientere seg mot FNs bærekraftsmål. Vi arbeider blant annet med å tydeliggjøre bærekraft i det enkelte studieprogram, og legger økt vekt på at forskningen ved USN skal bidra til bærekraftig samfunnsutvikling. For å fremme den strategiske utviklingen av USN som et bærekraftfremmende universitet, har USN i 2021 igangsatt Senter for bærekraftig omstilling. I tillegg arbeider USN med å redusere egne klima- og miljøavtrykk gjennom miljøfyrtårnsertifisering av campusene, miljørettede tiltak for kjøretøy, og deltagelse i fylkesdekkende klimanettverk.

Senter for bærekraftig omstilling

Senteret er organisert i en nettverksstruktur og skal være en samlende enhet på tvers av alle campuser og faglige og administrative enheter. Senterets oppgave er å ivareta, koordinere og styrke forskning, utdanning og formidling, samt øke samarbeidet med omgivelsene med fokus på bærekraftig omstilling. Et viktig mål for USN er å få til tverrvitenskapelige og tverrsektorielle prosjekt som kan åpne for å styrke så vel forskning som utdanning. Det jobbes for å kunne ta en rolle som kunnskaps- og kompetanseplattform som bereder grunnen for grønn omstilling og bærekraftig samfunnsutvikling.

Miljøfyrtårn

Miljøfyrtårn er et anerkjent og effektivt verktøy for sertifisering og miljøledelse. USN har i dag miljøfyrtårnsertifisert seks av åtte studiesteder (Bø, Kongsberg, Notodden, Porsgrunn, Ringerike og Vestfold), og målet er å ha sertifisert alle i løpet av 2022. For oversikt over gjennomførte og planlagte tiltak, viser vi til miljøfyrtårnrapportene for de ulike studiestedene. Disse rapportene beskriver også gjennomførte og planlagte tiltak innenfor innkjøp.

Miljørettede tiltak for kjøretøy

Det er i 2021 utarbeidet en ny policy for kjøretøyer ved USN. Et av tiltakene er å bytte ut eksisterende bilpark med nye leasede el-biler etter hvert som de eksisterende bilene fases ut. Sommeren 2021 ble det også igangsatt et pilotprosjekt med utlånsbil ved campus Porsgrunn. Utlånsbilen kan benyttes til møter og besøk på andre studiesteder. Tilbudet vil bli evaluert sommeren 2022, og det skal da vurderes å innføre liknende tilbud med el-bil ved andre studiesteder.

Klimanettverk

I 2021 ble det etablert et nytt felles klimanettverk i Vestfold og Telemark. Klimanettverket skal være en samarbeidsarena for godt klima- og miljøarbeid i offentlige og private virksomheter i regionen, og være en veileder og pådriver i arbeidet med å sette klima- og energimål. USN har deltatt i nettverket med tre representanter fra infrastrukturavdelingen, samt et innlegg fra Senter for bærekraftig omstilling og klimaregnskap for de studiestedene vi har miljøfyrtårnsertifisering. Engasjementet videreføres i 2022.

Kapittel 5: Digitaliseringsstrategien for universitets- og høyskolesektoren

USN har vært aktivt involvert i arbeidet med videreutviklingen av UH-sektorens digitaliseringsstrategi. Prosjektledelsen for USN Digital har på vegne av USN samlet institusjonens innspill og gitt kommentarer i utviklingsprosessen. Det har også pågått et arbeid internt for å integrere digitalisering i USNs nye virksomhetsstrategi for 2022-2026. Både den gamle og den nye digitaliseringsstrategien for UH-sektoren har vært gjenstand for gjennomgang i dette arbeidet.

Kapittel 6: Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

I de følgende avsnittene redegjør vi for USNs arbeid med ROS-analyse, krise- og beredskapsplanverk og kriseøvelse. Vi redegjør også for KDs tilbakemelding til USN etter NOKUTs kontroll av arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap ved Universitetet i Sørøst-Norge, og Riksrevisjonens funn i Revisjonsrapport for 2019 om samfunnssikkerhet og beredskap ved statlige universiteter og høyskoler.

ROS-analyse

USN reviderte sin overordnede ROS-analyse i oktober 2021. Analysen er behandlet av Beredskaps og sikkerhetsutvalget. USN vurderer følgende områder som de med høyest risiko for virksomheten: Digitale trusler/angrep, sikkerhetspolitiske trusler, uønskede hendelser knyttet til transport og reise, og uønskede vilde handlinger knyttet til campus.

Krise- og beredskapsplanverk

USNs beredskapsplanverk omfatter policy, beredskapsplan, tiltakskort samt vedlegg/veiledere. I tillegg utarbeides det hvert år en årsplan for beredskapsarbeidet. Årsplanen inneholder blant annet planlagte øvelser, spesifikke ROS-analyser, eksternt og internt samarbeid, og opplæring. Gjennomføringen av årsplanen utgjør grunnlaget for den årlige vurderingen i årsrapporten for beredskap. USN gjennomførte en større revisjon av sitt beredskapsplanverk i desember 2019. I tillegg har det blitt gjennomført en mindre revisjon i forbindelse med planlegging av kriseøvelsen høsten 2021.

Kriseøvelse

Den siste kriseøvelsen USN gjennomførte var i november 2021, i regi av Sør-Øst politidistrikt og i samarbeid med Studentsamskipnaden i Sørøst-Norge (SSN). Dette er i henhold til samarbeidsavtalen USN og SSN har med Sør-Øst politidistrikt. Forberedelsesfasen til øvelsen var ressurskrevende, men nyttig. Deler av beredskapsplanverket ble gjennomgått og revidert, og gjorde det mulig å gjennomføre tiltak før øvelsen og teste effekten i øvelsen. De viktigste tiltakene som ble gjennomført var endringer i rollebeskrivelser. Det viktigste læringspunktet under øvelsen var behov for ytterligere presisering i planverket av ulike aktørers ansvar ved en slik akutt hendelse.

Kontroll

Tilbakemeldingen etter NOKUTs kontroll er behandlet i Beredskaps- og sikkerhetsutvalget. Vi har dialog med NOKUT om funnene knyttet til handlingsplanene til ROS-analysen og gjennomføring av kriseøvelse. USN hadde flere dokumenter enn det som ble lagt til grunn ved NOKUTs kontroll. Dialog i kontrollprosessen kunne bidratt til å belyse punktene som ga avvik.

USN følger opp Riksrevisjonens rapport med forbedring av handlingsplanene for ROS med utgangspunkt i revidert versjon av KDs styringsdokument, og ved å benytte dokumentasjonsverktøyet RISMA som er godt egnet for ansvarstildeling og oppfølging.

Kapittel 7: Håndtering av Covid-19-pandemien

USN fikk i tildelingsbrev for 2021 i oppgave å evaluere egen håndtering av korona-pandemien og påse at læringspunkter fra evalueringen følges opp. I de følgende avsnittene redegjør vi for resultatet av internrevisjonen og beskriver noen av følgene pandemien har hatt for praksis, studentengasjement og arbeidsmiljø.

Internrevisjon

Det er internrevisjonen PwC som har evaluert USNs håndtering av Covid-19 pandemien. PwC har vurdert om håndteringen har vært hensiktsmessig og i tråd med planverk, behov og god praksis – samt hva USN kan lære av håndteringen.

Internrevisjonens anbefalinger:

- » Revidere beredskapsplanverk og tilpasse det til håndtering av langvarige kriser, særlig med fokus på prinsipper for rotasjon av sentrale roller og involvering av flere ledd i organisasjonen.
- » Utarbeide prosedyrer med krav om gjennomføring av strategiske risikovurderinger på virksomhetsnivå underveis i håndtering av kriser som varer over tid.
- » Revidere kommunikasjonsplanverket for å ta høyde for behovet for intern kommunikasjon i en krise og hvilke plattformer som er best egnet for å nå ansatte og studenter.
- » Videreutvikle oppfølgingen av studentene og samarbeidet med samskipnaden for å ivareta studenters psykiske helse både i faser med smittevernrestriksjoner og generelt i kriser.
- » Vurdere om det er behov for å lære opp flere i bruk av CIM, og på lang sikt vurdere om CIM bør benyttes videre som krisestøtteverktøy, eller om det er andre verktøy for krisestøtte og dokumentasjon som kan være mer hensiktsmessige.

PwC har basert sin vurdering på dokumentfangst og intervjuer. Rapporten ble lagt fram for styret 4. februar 2022.

Praksis

USN svarte 15. mars 2021 på en henvendelse fra Kunnskapsdepartementet om situasjonen for rammeplanstyrte studieprogram med praksis ved USN. Vi viser til den vurderingen vi gjorde da, og oppsummerer kort håndteringen av praksisstudiene etter dette.

For lærerutdanningene er det særlig i barnehagelærerutdanningen at det gjennom pandemien har vært utfordringer med gjennomføring av praksis. I perioder hvor barnehagene har vært stengt eller smittetrykket har vært veldig stort, har det ikke vært mulig å ha studenter ute i praksis. For studieåret 2021/2022 har USN hatt en plan A og en plan B knyttet til ulike scenarier av Covid-19-pandemien. Lærerutdanningsskoler og praksisskoler har fått økt handlingsrom, noe som har ført til at studentene har kunnet følge ordinær studieprogresjon.

For helse- og sosialfagutdanningene er hovedbildet at det er funnet løsninger for så godt som alle studenter på bachelor i sykepleie og vernepleie, men nye smitteutbrudd i deler av vår region medfører stadige endringer. Det gjøres en stor jobb både fra praksiskoordinatorerne og fra de faglig ansatte for å finne løsninger som gjør at studentene oppnår læringsutbytte og ikke blir forsinket. Mange av første-års studentene i 2021 fikk gjennomført praksis gjennom beredskapstjeneste (ofte på eget arbeidssted) mens øvrige har fått alternative opplegg.

Det er USNs oppfatning at flere studenter med stor sannsynlighet hadde strøket i praksis det siste året om det ikke hadde vært for den tilretteleggingen som har blitt gitt av fagmiljøene og ikke minst av praksisfeltet. Mulighetene for praksisgjennomføring har vært gode høsten 2021. USN er forberedt på at vinteren 2022 kan bli utfordrende. Krav om dokumentasjon knyttet til ikke-fullvaksinerte helsearbeidere har ført til noen juridiske utfordringer for samarbeidet mellom universitetet og helsetjenestene. USN har løst dette ved å bidra med korrekt og god informasjon til studentene om at det stilles samme krav til praksisstudenter som til ansatte i helsetjenestene, og har overlatt dokumentasjonen til praksisstedet.

Studentengasjement

Studenters engasjement i og for studentpolitikk – og studentenes deltakelse i kvalitetsarbeidet gjennom blant annet råd, utvalg og nemnder – er viktig for utviklingen av USN. Det har vært en viss treghet i å få studenter til verv i 2021, men hvorvidt dette har kan tilskrives pandemien er usikkert. En slik treghet har også vært gjeldende foregående år. Det har også vært en noe større andel som har trukket seg kort tid etter vervinntredelse enn tidligere år, men igjen er årsakene usikre. USN gjennomførte i 2021 for første gang en studiekvalitetsuke med blant annet fokus på valg av kulltillitsvalgte, og vi har utviklet en mer målrettet opplæring av kulltillitsvalgte. Begge tiltakene har som målsetning å øke studentengasjementet, og vi forventer å se resultater av dette arbeidet neste år.

Arbeidsmiljø

Da pandemien traff oss måtte ansatte ta i bruk digitale verktøy raskt. Ansatte i USN var vant til digitale møter, men det ble likevel en bratt læringskurve for enkelte grupper. Hyppige omlegginger til digital undervisning og eksamener kan ha bidratt til slitasje på en del ansatte. Bruk av hjemmekontor har bidratt til at det har vært færre sosiale møteplasser i det daglige arbeidet. Enkelte synes dette er krevende, mens andre fungerer godt på hjemmekontoret. USN gjennomfører 2021/2022 en arbeidsmiljøundersøkelse ved bruk av verktøyet ARK, og vil ha fokus på arbeidsmiljøet framover.

Kapittel 8: Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet

USN skal ved lov arbeide aktivt for å fremme like karrieremuligheter for kvinner og menn i norsk akademia og tilrettelegge for et større etnisk mangfold. For å systematisere dette arbeidet og ha målrettede tiltak utarbeider USN statistikk på område lønn, stillingskategorier, lederstillinger og sykefravær.

Lønn

Som tabell 16 viser ligger kvinnene noe under lønnsmessig på de fleste stillingskodene. Unntakene er stillingene som instituttledere samt førststillingene som professor og førsteamanuensis hvor lønnsforholdet er tilnærmet likt. Størst forskjell er det blant saksbehandlere og renhold/drift. Noe av disse forskjellene kan tillegges tidligere arbeidserfaring og at det er flere kvinner i de lavere lønnede stillingsgruppene.

Tabell 16: Lønnsforskjellene mellom kjønnene i 2021

Stillingsgrupper	Kvinner	Menn	Totalt	Andel i prosent*
Undervisnings- og forskningspersonale	663 300	709 500	684 300	0,93
Lederstillinger (nivå 1-2) **	1 104 200	1 187 000	1 151 500	0,93
Instituttledere (nivå 3)	1 000 700	988 800	994 100	1,01
Seksjonssjef (nivå 3)	765 700	821 200	782 300	0,93
Professor	874 200	881 700	879 100	0,99
Førsteamanuensis	707 000	707 000	707 000	1,00
Førstelektor	697 800	705 800	701 300	0,99
Universitetslektor	623 200	640 500	629 300	0,97
Saksbehandlere	554 500	621 400	569 400	0,89
Bibliotekstillinger	568 100	574 300	569 900	0,99
Ingeniørstillinger	567 100	593 600	588 100	0,96
Renhold/drift	418 800	443 200	425 200	0,94

* Kvinneres lønn som andel av menns lønn

** Tallene inkluderer rektor, dekaner og avdelingsdirektører (ledergruppa)

Stillingskategorier

USN har god kjønns sammensetning blant førsteamanuenser, førstelektorer, universitetslektor og stipendiater. Det er gledelig at andelen kvinnelige professorer og dosenter har økt i 2021 selv om skjevheten mellom kjønnene er størst i denne stillingsgruppen. Vi må derfor fortsatt jobbe systematisk for å øke andelen kvinnelige professorer og dosenter. Det er fortsatt god balanse blant førsteamanuenser selv om andelen kvinner har blitt noe mindre det siste året.

Det er også god balanse i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillingene med en økende kvinneandel (54,7 % i 2021 mot 53,7 i 2020). Det er høyest andel kvinnelige ansatte i teknisk-administrative stillinger, og lavest andel kvinnelige ansatte i støttestillinger for undervisning, forskning og formidling.

Det er forholdsvis god kjønnsbalanse i toppledergruppen. USN har jobbet systematisk for å bedre kvinneandelen i lederstillinger i rekrutteringen av ledere til åremålsstillinger, og vi mener at resultatet for 2021 indikerer at arbeidet har hatt en effekt.

Tabell 17: Stillingskategori totalt og andel kvinner pr 01.10.21

	2018		2019		2020		2021	
	Årsverk totalt	Andel kvinner	Årsverk totalt	Andel kvinner	Årsverk totalt	Andel kvinner	Årsverk totalt	Andel kvinner
Professor	119,3	30,7 %	135,8	28,7 %	151,1	31,3 %	172,7	35,2 %
Professor II	8,7	32,0 %	-	-	-	-	-	-
Dosent	17,6	39,8 %	18,9	7,9 %	22,0	40,9 %	23,0	43,5 %
Førsteamanuensis	270,7	51,6 %	301,7	54,0 %	303,9	55,0 %	303,8	52,7 %
Førstelektor	110,8	55,1 %	112,0	55,6 %	112,9	55,3 %	125,2	57,7 %
Høgskoledosent	2,0	-	2,0	-	-	-	1,0	-
Universitetslektor	348,3	61,3 %	342,8	60,6 %	329,0	59,7 %	322,4	62,3 %
Stipendiat 1378 (interne)	25,8	70,0 %	30,8	61,8 %	36,0	70,1 %	37,8	65,6 %
Stipendiat 1017	120,0	52,2 %	122,8	52,3 %	120,45	57,9 %	140,5	63,4 %

Tabell 18: Kjønnsbalansen totalt i institusjonen og fordelt på stillingskategorier pr. 01.10.21

	2018		2019		2020		2021	
	Årsverk totalt	Andel kvinner	Årsverk totalt	Andel kvinner	Årsverk totalt	Andel kvinner	Årsverk totalt	Andel kvinner
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	1 128,7	51,9 %	1 181,8	52,3 %	1 195,5	53,7 %	1 269,3	54,7 %
Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling	90,0	34,7 %	90,9	36,8 %	93,7	34,8 %	89,2	34,0 %
Teknisk-administrative stillinger	442,2	70,9 %	472,9	68,9 %	493,3	71,3 %	492,1	70,9 %
Sum	1 660,9	56,0 %	1 745,6	56,0 %	1 782,4	57,6 %	1 850,6	58,0 %

Tabell 19: Kjønnsbalansen i lederstillinger per 01.10.21

	Årsverk totalt	Andel kvinner
Lederstillinger* (ledergruppa nivå 2)	14	43 %
Instituttledere**	32,0	75 %

* Universitetets ledergruppe (topp- og mellomledere)

** Inkluderer instituttneestledere

Varsling av kritikkverdige forhold

I løpet av 2021 har USN jobbet systematisk med å revidere og oppdatere retningslinjer for varsling av kritikkverdige forhold ved USN. Arbeidet har skjedd i tett dialog med vernetjeneste og hovedtillitsvalgte. Varslingsordningen tydeliggjør bl.a. organisering, roller og ansvar gjennom varslingsløpet. Nye retningslinjer for varsling er nå vedtatt, og skal implementeres i virksomheten.

Retningslinjene bygger på erfaringer som er gjort i USN de seneste årene, samt funnene som er gjort i forbindelse med en internrevisjon av varslingsordningen. Den vedtatte varslingsordningen gjelder for ansatte. Revisjon av retningslinjer for varsling fra studenter er påbegynt.

USN har besluttet å opprette et eget varslingsutvalg som skal sikre en lovmessig, ensartet og forutsigbar håndtering av varsel om kritikkverdige forhold. En viktig del av dette arbeidet er å foreta en juridisk vurdering av innkomne varsel, samt tydeliggjøre rolle- og ansvarsfordeling i den videre håndteringen av varsel om kritikkverdige forhold.

Likestilling og mangfold

Universitetets Likestilling- og inkluderingsutvalg (LIU) har i løpet av 2021 revidert handlingsplanen for likestilling og inkludering, samt innarbeidet de nye kravene som EU rammeprogram for forskning (Horisont Europa) stiller til institusjonen. Revidert handlingsplan innbefatter også de obligatoriske kravene og enkelte anbefalte satsningsområder fra EUs rammeplan for forskning.

Handlingsplanen er et godt utgangspunkt for å skape en mer mangfoldig organisasjon. Tiltakene øker bevisstheten om kjønn, inkludering og mangfold, og på sikt vil det kunne bidra til økt balanse på sentrale områder ved USN. Implementering av handlingsplanen, og gjøre den kjent for både ansatte og studenter, vil være en sentral oppgave framover.

Sykefravær

Det totale sykefraværet ved USN i 2021 er forholdvis lavt med 4,10 %, men har økt fra forrige år. 2020 var preget av koronapandemien, og lavt sykefravær dette året kan trolig tilskrives at ansatte jobbet mye hjemmefra og store deler av samfunnet var periodevis nedstengt med lite eksponering av smittsomme sykdommer generelt. En økning i sykefraværet i innværende år er som forventet, og vi må fortsatt ha fokus på forebyggende tiltak. Gjennomføring av arbeidsmiljøundersøkelsen (ARK) vil være et tiltak som kan gi en helsefremmende effekt framover.

Tabell 20: Statistikk over sykefraværet fordelt på kjønn

	2018	2019	2020	2021
Menn	2,89 %	2,04 %	1,90 %	2,22 %
Kvinner	8,72 %	5,43 %	3,34 %	5,43 %
Totalt	3,92 %	3,95 %	3,30 %	4,10 %

Kapittel 9: Campusutvikling

Campusutvikling er et viktig strategisk virkemiddel for USN, både for å øke attraktiviteten til den enkelte campusen som studiested og arbeidsplass, og for å kontinuerlig utvikle fasiliteter som understøtter undervisning og forskning. Infrastrukturen skal være fleksibel, og bidra til at universitetet tar i bruk nye undervisningsformer og legger til rette for forskning. Det skal også legges til rette for at samfunnet kan bruke våre campuser som en møteplass mellom akademia, samfunnsliv og arbeidsliv. Samarbeidet med studentsamskipnaden er også sentralt. Deres investeringer i nye studentboliger på eller nær campus bidrar til økt aktivitet i bygningsmassen. Dette gjør campusene mer attraktive for studentene.

USN opplever en økende bevissthet i organisasjonen om behovet for oppgradering og tilrettelegging av studiestedenes fysiske rammer i form av fasiliteter, arbeidsplasser og formelle og uformelle møteplasser for studenter, stipendiater og ansatte.

I tillegg har pandemien medført at man må vurdere nye arbeidsformer for ansatte. Dette kan på sikt medføre endringer i behov for kontorarbeidsplasser.

Strategiske føringer

Alle arealdisponeringer, ombygginger og fornyelser av husleieavtaler vurderes samlet på tvers av campuser. Campusutvikling er et ressurskrevende og langsiktig arbeid som også ses i sammenheng med utviklingen av universitetets strategi og studieportefølje. Den nye strategien for 2022-2026 vil gi føringer for tilpasning av den enkelte campusen, og for prioriteringer av midler til utvikling i årene som kommer. Overgangen til en femårig lærerutdanning vil øke antallet klasser og studenter. Samtidig understreker både sektorens og vår egen digitale strategi behovet for å prioritere digitale og fleksible læringsformer. Økende bruk av (og tilrettelegging for) e-læring innebærer først og fremst endringer på utstysfronten, men det endrer også behovet for undervisningsrom.

Utviklingsplaner og retningslinjer

I 2020 startet et arbeid med å lage en overordnet strategisk campusutviklingsplan. På grunn av pandemien ble prosessen midlertidig satt på vent, men arbeidet ble startet opp igjen i januar 2022. Planen utvikles sammen med Statsbygg, men vil omfatte alle campusene (også der Statsbygg ikke er byggeier). Hensikten er å sikre ivaretagelse av USNs strategi, studieportefølje, prinsipper for arealutvikling, medbestemmelse og andre generelle føringer. Det er imidlertid også viktig å ivareta lokale forhold opp mot kommuner og andre samarbeidspartnere. Parallelt med utviklingen av den overordnede planen arbeider vi med å utforme nye retningslinjer for arealutvikling samt nye retningslinjer for medvirkning i arealutvikling og kontorfordelingsaker.

Bygg- og oppgraderingsprosjekter samt arealdisponeringer

Campus Bø

Idretts- og laboratoriefasiliteter ved campus Bø imøtekommer ikke dagens og fremtidens behov for funksjonalitet og fleksibilitet, og støtter ikke strategi og faglige ambisjoner for campusen. Fortsatt drift i dagens lokaler medfører begrensninger på undervisningsopplegg og forskningsaktivitet med ulike konsekvenser. Manglende fasiliteter og forutsetninger for faglig innovasjon og videreutvikling vil med stor sannsynlighet føre til lavere studiekvalitet og svekke attraktiviteten til Bø som studiested. Kontorsituasjonen for ansatte er ikke tilfredsstillende, og vil høyst sannsynlig føre til økende misnøye og slitasje, og belaste arbeidsmiljøet ved campus.

En utredning av ulike alternativer for videreutvikling av campus ble ferdigstilt i mars 2021, og det er besluttet å videreføre arbeidet med et alternativ som innebærer delvis oppgradering av eksisterende arealer, en nybyggdel og etablering av en forskningspark innenfor prosjektets rammer.

Etter styrets godkjenning i november 2021 har Statsbygg fått i oppdrag å utarbeide et beslutningsgrunnlag for gjennomføring av prosjektet i henhold til «Retningslinjer for behandling av statlige byggeprosjekter der husleien dekkes innenfor gjeldende budsjettammer».

Campus Drammen

Campus Drammen har opplevd en sterk økning av antall ansatte og studenter de siste årene. Dette har medført at man i dag har for liten plass til kontorer og undervisningsrom. USN har derfor både utvidet leiearealet og omdisponert eksisterende areal. Det utvidede leiearealet skal også inneholde et nytt studenthus og kontorer for studentorganisasjonene, og vil stå ferdig i løpet av 2022. Ytterligere utvidelser vurderes når arealer blir ledige fra mai 2022.

Campus Kongsberg

Det er behov for både undervisningsrom og kontorplasser ved campus Kongsberg. USN vurderer ulike løsninger, og ønsker primært å samle mest mulig av virksomheten i Krona. Det kan i løpet av 2022 bli endringer i leietakersammensetningen i Krona, og dette kan gi muligheter for tilpasning av USN sine lokaler.

Campus Notodden

Det er gjennom lengre tid arbeidet med muligheten for en ny campusbarnehage på campus Notodden. Barnehagen skal drives av Notodden kommune i faglig og nært samarbeid med den lokale barnehagelærer-utdanningen. Man avventer avklaringer i kommunen mht. behov for ny barnehage, noe som er avgjørende for å komme videre i prosjektet.

Campus Porsgrunn

Det ble i 2020 opprettet et prosjekt for bygging av nytt og utvidet inngangsparti vendt mot en fremtidig ny jernbanestasjon. Prosjektet blir ferdigstilt februar 2022. Uteområdene utenfor den nye inngangen vil bli oppgradert i løpet av 2022/2023. I den nye campusutviklingsplanen inkluderes det også bygging av 250 nye studentboliger inne på campus. SSN har utarbeidet en plan for dette, og byggestart er beregnet til slutten av 2022.

Campus Rauland

Byggeprosjektet med å tilpasse bygningsmassen til kravene til universell utforming, oppgradere spesialrom og gjøre campusen generelt mer attraktiv for studentene, ble ferdigstilt sommeren 2021. SSN ønsker å iverksette bygging av ca. 50 nye studentboliger inne på campus med oppstart 2022, noe som vil gi campus Rauland et løft. Det er utarbeidet en mulighetsstudie, og alternative løsninger vurderes vinteren 2022.

Campus Ringerike

Det arbeides med ny og sikker adkomstvei inn til campusen. Dette er et felles prosjekt med delt finansieringsansvar mellom Ringerike kommune, SVV/Viken fylkeskommune og USN/Statsbygg. USN avventer videre fremdrift i regi av Ringerike kommune. I tillegg ønsker SSN å bygge nye studentboliger i området ved innkjøringen til campus. Prosjektet er avhengig av endelig løsning for ny adkomstvei.

Campus Vestfold

Både Institutt for maritime operasjoner (IMA), Institutt for mikro- og nanosystemer (IMS) og Grunnskoleutdanningen (GLU) har behov for mer plass. Det er sendt et oppdragsbrev til Statsbygg for utarbeidelse av forprosjekt med omdisponeringer av arealer i 1.etg. i bygg C og D. USNs målsetning er at byggeprosjektet ferdigstilles innen utgangen av 2023.

Del 5: USNs fremtidsutsikter

Forventningene til universitetene og høyskolene er høye. Oppgavene er store og sammensatte. Institusjonene skal bidra til å løse de store samfunnsutfordringene, og jobbe tettere med arbeidslivet for å utvikle nødvendig kompetanse. Det er derfor viktig at de ulike institusjonene bruker sine fortrinn og videreutvikler sitt potensial for at sektoren samlet skal kunne svare på samfunnsoppdraget. Med utgangspunkt i den nye strategien for perioden 2022-2026, skal USN utvikle og formidle ny grense-sprengende kunnskap og tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet. Både forskning og utdanning skal kjennetegnes ved tett samspill med samfunns- og arbeidsliv i regionen. Universitetets hovedprofil er profesjonsrettede, arbeidslivsorienterte og samfunnsrelevante utdanninger, og vår visjon er å være regionalt forankret og internasjonalt anerkjent.

Nyskapende og tett på

Ved USN skal studentene møte innovative undervisningsformer gjennom profesjonsrettede utdanninger. Våre studier skal være innrettet mot spesifikke samfunnsområder som utfordrer og gjenspeiler samfunnets krav og behov.

USNs kandidater skal kunne bidra til å fylle arbeidsmarkedets umiddelbare kompetansebehov, men samtidig være i stand til å videreutvikle sin kompetanse i takt med de raske endringene i arbeidslivet og være med å forme det. Den høye endringstakten medfører økt behov for etter- og videreutdanning, også for arbeidstakere som allerede har høy utdanning. USN tar oppgaven med å utdanne til et framtidig arbeidsliv, der vi ikke kjenner kunnskaps- og kompetansebehovene, på alvor. Som et nyskapende universitet, tett på arbeids- og samfunnsliv, har USN gode forutsetninger for å fange opp nye utdanningsbehov og tilby differensierte studietilbud tilpasset behovsendringer i offentlig forvaltning og næringsliv.

Raske endringer i samfunnet stiller ikke bare krav til fremtidige arbeidstakere, men også til universitetet som utdanningsinstitusjon. Nyskapende arbeidsmåter og entreprenørskap er en strategisk tilnærming for å kunne respondere på endringer i omgivelsene, og utdanne kandidater som arbeidslivet til enhver tid har behov for. Dette fordrer at kunnskaps- og kompetanseutvikling drives i samarbeid med partnere i samfunnslivet og arbeidslivet.

Med USNs bredde i fagområder skal vi forske på uløste regionale og globale utfordringer innen fagområdene helse, miljø, utdanning, teknologi og samfunn. Det er en ambisjon at forskningen skal være internasjonalt anerkjent og foregå i tett samspill med samfunns- og næringsliv. En viktig del av USN forskningsportefølje er doktorgradsutdanningen. Målet er å utdanne selvstendige forskere med kvalifikasjoner på høyt internasjonalt nivå, i samspill med nasjonale og internasjonale

forskningsmiljøer, og i samsvar med anerkjente vitenskapelige og etiske prinsipper.

Bærekraftig

Bærekraft står helt sentralt i USNs strategi, og målet «Utvikling av kompetanse og kunnskap for bærekraftig økonomisk, sosial og kulturell nyskaping» er ett av syv hovedmål i USN strategi for 2022–26. Det innebærer at alle fagmiljøene ved USN skal orientere seg mot FNs bærekraftsmål. I den sammenheng arbeides det blant annet med å tydeliggjøre bærekraft i det enkelte studieprogram, og tilsvarende en økt vektlegging på at forskningen ved USN skal bidra til bærekraftig samfunnsutvikling. USNs senter for bærekraftig omstilling, som startet sitt arbeid i 2021, skal legge til rette for samarbeid mellom interne fagmiljø og eksterne aktører. Senteret vil også være et viktig bindeledd mellom privat og offentlig sektor, og vil således kunne frembringe nye partnerskap for å bidra til en bærekraftig samfunnsutvikling.

Regionalt forankret

De store omstillingene samfunnet står ovenfor, har ført til et økt behov for høyt kvalifisert arbeidskraft og et utvidet samarbeid mellom UH-sektoren og arbeidslivet i hele Norge. Dette understrekes også i to offentlige utredninger som ble publisert sent i 2020 (NOU 2020:12 Næringslivets betydning for levende og bærekraftige lokalsamfunn og NOU 2020: 15 Det handler om Norge). I vår region er studietilbøyeligheten under landsgjennomsnittet og verdiskapningen lavere enn i andre deler av landet. For å kunne møte disse utfordringene, må USN arbeide godt med rekruttering til høyere utdanning i samarbeid med regionale aktører og andre utdanningsnivåer. Dette kan gi en mer heterogen studentgruppe som vil kunne utfordre USN til å utvikle mer differensiert undervisning, med nye undervisningsformer og modeller. USN samarbeider allerede med mange regionale aktører innenfor kompetanse- og kunnskapsbygging for å bidra til lokal verdiskapning. Dette er et område som naturlig faller innenfor USN sin profil og som må videreutvikles og forsterkes.

Internasjonale utdanningspartnerskap og forsknings-samarbeid

USN har som mål å gi våre studenter mulighet for internasjonal erfaring gjennom internasjonale partnerskap. Våre forskere skal være aktive i internasjonale forsknings- og utviklingsnettverk og etablere partnerskap for å styrke forsknings-samarbeid på tvers av landegrensene.

I stortingsmeldingen om internasjonal mobilitet og internasjonalisering – Meld. St. 7 (2020-2021) En verden av muligheter, er det forventninger til en betydelig økning i aktivitetene på internasjonaliseringsfeltet i årene som kommer, inklusive bedre synergier mellom forskning og utdanning på området. Med dette som bakteppe har USN som mål å jobbe mot et faglig-strategisk løft på internasjonaliseringsfeltet: En sterkere kobling mellom utdanning og forskning i arbeidet med internasjonalisering og mobilitet, økt mobilitet blant gradsstudentene på bachelor- og masternivå, og en

tydeligere satsing mot prioriterte samarbeidsland. Erfaringene med pandemien gjør at USN også vil forsøke ut internasjonalisering på nye måter i tiden som kommer, og i denne sammenheng vil digitalisering være av stor betydning.

Fleksibel og tilrettelagt utdanning

I møte med utviklingen beskrevet ovenfor blir satsningen USN Flexibel viktig – en satsing på både fleksibilitet og digitalisering. USN vil utvikle innovative, fleksible og hybride utdanningstilbud og løsninger samt utnytte potensialet i flercampus-modellen. Som nevnt i styrets beretning vil USN Flexibel gjøre universitetet bedre i stand til å oppfylle strategien, til å kunne svare raskt på arbeidslivets behov, og bidra til kompetanse og omstilling i regionen.

Ambisjoner 2022

Tabell 21: Oversikt over USN sine resultater og ambisjoner for nasjonale styringsparametere

* Tallene for 2021 er ikke klare på rapporteringstidspunktet

Nasjonale styringsparametere	Resultater			Ambisjoner	
	2020	2021	Nasjonalt gjennomsnitt 2021	2021	2022
Andelen studenter på bachelorutdanning som gjennomfører på normert tid	49,26	49,27	53,49	50	52
Andelen studenter på masterutdanning som gjennomfører på normert tid	45,08	52,67	56,27	48	54
Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år	66,67	63,41	67,9	72	72
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,04	3,88	3,95	4,1	4,2
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	33,16	34,09	34,29	35	35
Antall publiseringspoeng per faglig årsverk	0,81	*	*	0,9	1,0
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	2684	1945	-	-	3000
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0,42	0,84	0,8	0,8	1,0
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	-	*	*	-	92
Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	50,3	61,08	165,09	60	65
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk	128,12	135,53	165,83	155	140
Andel forskningsinnsats i matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske fag (MNT-fag)	-	*	*	-	-
Kandidattall på helse- og lærerutdanningene	1330	1170	-	1238	1238
Antall studiepoeng per faglig årsverk	606,01	576,39	426,96	660	660
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	32,4	36,37	34,49	33,4	38
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger	10,93	11,37	12,93	11	10

Budsjett 2022

USN har for 2022 budsjettert med 2 431 mill kroner i driftsinntekter. Inntekter fra bevilgning utgjør 2 116 mill kroner, inkludert tilleggsbevilgninger (87%). Det er budsjettert med 245 mill kroner i tilskudd og overføringer, og salgs- og leieinntekter på 70 mill kroner.

Lønnsbudsjettet for 2022 er 1 670 mill kroner som gir en lønnsandel på 69% som er uendret fra 2021. Budsjettet for andre driftskostnader er 825 mill kroner inkludert husleie. I tabell 22 vises budsjetterte kostnader til investeringer inkludert vedtatt investeringsplan som finansieres av avsetningen per 31.12.2021. Totalbudsjettet innebærer en marginal vekst på 3,2 % (inkl 2,7% prisjustering).

Budsjettet for 2022 er fordelt i tråd med vedtatte hovedprinsipper og intern budsjettfordelingsmodell for USN. Innenfor årets bevilgning er det budsjettert 63 mill kroner til strategiske tiltak.

Tabell 22. Sammendrag av budsjett 2022 (vedtatt av styret 16. desember 2021)
(alle tall i millioner kroner)

Driftsinntekter	2022
Inntekter fra bevilgning	2116
Inntekter fra tilskudd og overføringer	245
Inntekter fra oppdrag og salg	70
Sum driftsinntekter	2431
Driftskostnader	
Lønn og sosiale kostnader	1680
Andre driftskostnader	470
Husleie	355
Investeringer	20
Sum driftskostnader	2525
Resultat/ avregning bevilgningsfinansiert aktivitet	-258
Vedtatt investeringsplan 2022-2023	158

Budsjettet inneholder risiko og usikkerhet som omtales i de årlige budsjettsakene til styret, og som følges opp i tertialvise statusrapporter i forbindelse med regnskapsavleggelsene.

Nytt reglement for institusjonens håndtering av avsetninger og investeringer utfordrer organisasjonens evne til å ajourholde planer over tid. Strategiske tiltak og satsninger må framover i stor grad delfinansieres ved den årlige bevilgningen, mens investeringer i større grad kan fullfinansieres ved avsetninger.

Det er vesentlig at fakulteter og avdelinger fremover er oppmerksomme på balansen mellom drift, strategi- og utviklingsarbeid i forhold til investeringsnivået, for å sikre økonomisk bærekraft. Bemannings- og kompetanseutviklingen for å nå faglige ambisjoner må planlegges trinnsvis med årlig finansiering fra tildelte budsjetttrammer.

Risikotoleransen ved satsninger innen eksternfinansierte aktiviteter på forskning og EVU bør økes i fakultetene. Et for sterkt fokus på forsiktighetsprinsippet og lav andel prospekter kan hindre oppbygging av tilstrekkelig kapasitet i tråd med USNs ambisjoner.

De siste årenes reduksjoner i basisfinansieringen krever, foruten god planlegging, fokus på uttelling i bevilgningens resultatdeler ved økt gjennomstrømming (studiekvalitet) og gode forskningsresultater.

Den økonomiske risikoen ved inngangen til budsjettåret 2022 vurderes som lav. KDs trekk i grunnbevilgningen sammen med nye oppgaver medfører en stramhet i tildelte budsjetttrammer til utviklingsarbeid. Fakulteter og avdelinger har budsjettert med lav risiko, og trekker fram bemannings- og kompetanseplanlegging som vesentlig for videre satsninger innen forskning, studieporteføljeutviklingen og etter- og videreutdanningen for det kommende budsjettåret.

Del 6: Årsregnskap 2021

Innhold

Ledelseskommentar til årsregnskapet 2021 for Universitetet i Sørøst-Norge

Ledelseskommentarene til regnskapet er avgrenset til forhold som er av vesentlig betydning for å vurdere regnskapet og universitetets økonomiske stilling. Avvik mellom periodisert resultatbudsjett og resultatregnskap er kommentert i etterfølgende punkter. Det er ikke utarbeidet balansebudsjett.

Bekreftelse

Regnskapet er avlagt i henhold til bestemmelser om økonomistyring i staten, rundskriv fra Finansdepartementet og krav fra Kunnskapsdepartementet. Regnskapet gir etter ledelsens mening et dekkende bilde av den økonomiske virksomheten.

Regnskap og periodisert budsjett

Regnskapet viser lavere aktivitet enn som budsjettert for perioden. Dette kommer frem ved lavere lønns- og driftskostnader enn budsjettert.

Periodens driftsresultat endte på 65 mnok mot budsjettert -39 mnok. Dette skyldes lavere aktivitet relatert til pandemisituasjonen og medfølgende smitteverntiltak. Spesielt nevnes lavere kostnader til lønn, reiser, arrangementer, konferanser og lang leveringstid på varer innen IKT. Økning konsulentkostnader er knyttet til organisasjons- og lederutvikling.

Overskudd 2 mnok fra oppdragsfinansiert aktivitet, overføres virksomhetskapskapitalen.

På inntektssiden er det høyere inntekter enn budsjettert fra bidragsfinansierte aktiviteter, tilskudd og overføringer, 315 mnok mot budsjettert 300 mnok. Øvrige inntekter ble som budsjettert.

Lønnskostnadene er noe under budsjett, 1616 mnok mot budsjettert 1 651 mnok (-2 %) grunnet lavere aktivitet. Lønnskostnadene har økt med 6 % siden samme periode i fjor. Årsverkskostnaden har økt med 2,6 % fra 904 tnok til 927 tnok. Antall utførte årsverk har økt fra 1685 til 1742 (+ 3,4 %). Lønnskostnadenes andel av driftskostnadene er 69 % og er uendret fra i fjor.

Avsetninger

Grunnet det positive driftsresultatet øker avsetningene noe fra 195 mnok til 259 mnok. Avsetningen har økt grunnet lavere aktivitet, jfr over, og dette har i liten grad påvirket måloppnåelsen. Det er avsatt 106 mnok for konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver.

I tråd med nytt regelverk fra Kunnskapsdepartementet for avsetninger, har universitetet vedtatt en plan for å dokumentere planlagte investeringer for perioden 2022 til 2023.

Til vedtatte investeringsplaner er det avsatt 152 mnok, (jfr note 15) som i hovedsak knyttes til ombygging og utvikling av nye digitale undervisningsfasiliteter. Digitale undervisningstilbud har vært ytterligere aktualisert gjennom perioden med Covid-19.

Investeringer

Det er i perioden gjennomført investeringer for 74 mnok, en økning med 20 mnok sammenlignet med fjoråret.

Revisor

Riksrevisjonen er universitetets eksterne revisor. Universitetet har engasjert et eksternt revisjonsselskap som internrevisor.

Godkjenning

Årsregnskapet 2021 ble godkjent av styret 8. mars 2022.

I henhold til «Hovedinstruks fra Kunnskapsdepartementet om økonomiforvaltningen ved statlige universiteter og høyskoler», pkt. 5.4 skal årsregnskapet signeres av styrets medlemmer.

Tore Isaksen

Styreleder

Mogens Rysholt Poulsen

Styremedlem

Tine Rørvik

Styremedlem

Kristin Helene Saga

Styremedlem

Solfrid Bratland-Sanda

Styremedlem

Lars Frers

Styremedlem

Mona Sæbø

Styremedlem

Mattias Øhra

Styremedlem

Øyvind Reidar Bakke Reier

Styremedlem

Karoline Lie

Styremedlem

Tommy Brask Jensen

Styremedlem

Prinsippnote - SRS

Generelt

Virksomhetsregnskapet er satt opp i samsvar med gjeldende statlige regnskapsstandarder (SRS).

Alle regnskapstall er oppgitt i 1000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer

Alle aktiviteter som årets grunnbevilgning er ment til å finansiere er utført pr. 31.12 og grunnbevilgning fra departementet er dermed ansett som opptjent. Bevilgning knyttet til konkrete oppgaver som ikke er gjennomført på balansedagen, er klassifisert som ikke inntektsført bevilgning, og presentert i del III i note 15.

Overskudd fra bevilgningsfinansiert aktivitet er presentert som Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet i del C Statens kapital i balansen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen, er presentert som annen kortsiktig gjeld på regnskapslinjen ikke inntektsført tilskudd og overføringer i balanseoppstillingen. Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Den andelen av inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som benyttes til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler som balanseføres, inntektsføres ikke på anskaffelsestidspunktet, men avsettes i balansen på regnskapslinjen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

I takt med kostnadsføringen av avskrivninger av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler inntektsføres et tilsvarende beløp fra avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler. Periodens inntektsføring fra avsetningen resultatføres som inntekt fra bevilgninger. Dette medfører at kostnadsførte avskrivninger inngår i virksomhetens driftskostnader uten å få resultateffekt.

Inntekter fra transaksjonsbaserte inntekter

Transaksjoner resultatføres til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekt resultatføres når den er opptjent. Inntektsføring ved salg av varer skjer på leveringstidspunktet hvor overføring av risiko og kontroll er overført til kjøper. Salg av tjenester inntektsføres i takt med utførelsen.

Kostnader

Utgifter som gjelder transaksjonsbaserte inntekter er kostnadsført i samme periode som tilhørende inntekt.

Utgifter som finansieres med inntekt fra bevilgning og inntekt fra tilskudd og overføringer, er kostnadsført i samme periode som aktivitetene er gjennomført og ressursene er forbrukt.

Pensjoner

SRS 25 Ytelser til ansatte legger til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming til pensjoner. Statlige virksomheter skal ikke balanseføre netto pensjonsforpliktelser for ordninger til Statens pensjonskasse (SPK).

Vi har resultatført arbeidsgiverandelen av pensjonspremien som pensjonskostnad. Pensjon er kostnadsført som om pensjonsordningen i SPK var basert på en innskuddsplan.

Leieavtaler

Vi har valgt å benytte forenklet metode i SRS 13 om leieavtaler og klassifiserer alle leieavtaler som operasjonelle leieavtaler.

Klassifisering og vurdering av anleggsmidler

Anleggsmidler er varige og betydelige eiendeler som disponeres av virksomheten. Med varige eiendeler menes eiendeler med utnyttbar levetid på 3 år eller mer. Med betydelige eiendeler forstås eiendeler med anskaffelseskost på kr 50 000 eller mer. Anleggsmidler er balanseført til anskaffelseskost fratrukket avskrivninger.

Kontorinventar og datamaskiner (PCer, servere m.m.) med utnyttbar levetid på 3 år eller mer er balanseført som egne grupper.

Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved bruksendring, dersom virkelig verdi er lavere enn balanseført verdi.

Egenutvikling av programvare

Kjøp av bistand til utvikling av programvare er balanseført. Bruk av egne ansatte til utvikling av programvare er kostnadsført.

Investeringer i aksjer og andeler

Investeringer i aksjer og andeler er balanseført til kostpris på anskaffelsestidspunktet. Investeringer i aksjer og andeler er vurdert til laveste verdi av balanseført verdi og virkelig verdi. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt.

Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i *Innskutt virksomhetskapital* avsnitt CI Virksomhetskapital i balanseoppstillingen. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt finansiert oppdragsaktivitet, har motpost i *Opptjent virksomhetskapital*. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer.

Klassifisering og vurdering av omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmidler/langsiktig gjeld.

Omløpsmidler vurderes til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

Beholdning av varer og driftsmateriell

Beholdninger omfatter varer for salg og driftsmateriell som benyttes i eller utgjør en integrert del av virksomhetens offentlige tjenesteyting. Innkjøpte varer er verdsatt til anskaffelseskost ved bruk av metoden først inn, først ut (FIFO). Beholdninger av varer er verdsatt til det laveste av anskaffelseskost og netto realisasjonsverdi. Beholdninger av driftsmateriell er verdsatt til anskaffelseskost.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene.

Valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert til kursen ved regnskapsårets slutt. Her er Norges Banks spotkurs per 31.12 lagt til grunn.

Statens kapital

Statens kapital utgjør nettobeløpet av virksomhetens eiendeler og gjeld. Statens kapital består av virksomhetskapskapital, avregninger og utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte). Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapskapital innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapskapital ved enhetene.

Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler

Avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler viser inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som er benyttet til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

Kontantstrøm

Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den *direkte* metode tilpasset statlige virksomheter.

Statlige rammebetingelser

Selvassurandørprinsipp

Staten opererer som selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle innbetalinger og utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank.

Virksomheten tilføres likvider løpende gjennom året i henhold til utbetalingsplan fra overordnet departement og disponerer en egen oppgjørskonto i konsernkontoordningen i Norges Bank. Denne renteberegnes ikke. Nettobudsjetterte virksomheter beholder likviditeten ved årets slutt.

Resultatregnskap

	Note	31.12.2021	31.12.2020
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	1	2 072 969	1 971 235
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	232 852	201 989
Inntekt fra gebyrer	1	0	0
Salgs- og leieinntekter	1	82 656	71 400
Andre driftsinntekter	1	5 055	6 217
<i>Sum driftsinntekter</i>		2 393 532	2 250 841
Driftskostnader			
Varekostnader		0	0
Lønnskostnader	2	1 616 594	1 523 663
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	54 686	53 620
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	0	0
Andre driftskostnader	3	656 782	630 965
<i>Sum driftskostnader</i>		2 328 062	2 208 248
Driftsresultat		65 470	42 593
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	6	121	183
Finanskostnader	6	158	185
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		-37	-2
Resultat av periodens aktiviteter		65 432	42 591
Avregninger og disponeringer			
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 l	-63 395	-40 978
Disponering av periodens resultat (til virksomhetskapskapital)	8	-2 037	-1 613
<i>Sum avregninger og disponeringer</i>		-65 432	-42 591
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten			
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9	0	0
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9	0	0
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		0	0
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten			
Tilskudd til andre	10	0	0
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning		0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		0	0

Balanse

	Note	31.12.2021	31.12.2020
EIENDELER			
A. Anleggsmidler			
I Immaterielle eiendeler			
Programvare og lignende rettigheter	4	7 463	6 833
Immaterielle eiendeler under utførelse	4	0	0
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		7 463	6 833
II Varige driftsmidler			
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	5	46 989	40 551
Maskiner og transportmidler	5	79 385	78 946
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	114 191	102 800
Anlegg under utførelse	5	0	0
Infrastruktureiendeler	5	0	0
<i>Sum varige driftsmidler</i>		240 564	222 297
III Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i aksjer og andeler	11	1 884	1 910
Obligasjoner		0	0
Andre fordringer	11A	0	0
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		1 884	1 910
Sum anleggsmidler		249 911	231 040
B. Omløpsmidler			
I Beholdninger av varer og driftsmateriell			
Beholdninger av varer og driftsmateriell	12	0	0
<i>Sum beholdning av varer og driftsmateriell</i>		0	0
II Fordringer			
Kundefordringer	13	37 569	38 677
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	755	373
Andre fordringer	14	90 198	83 393
<i>Sum fordringer</i>		128 522	122 444
III Bankinnskudd, kontanter og lignende			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	736 218	628 383
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger	17	4	4
Andre bankinnskudd	17	15 927	16 081
Kontanter og lignende	17	4	6
<i>Sum bankinnskudd, kontanter og lignende</i>		752 153	644 474
Sum omløpsmidler		880 676	766 918
Sum eiendeler drift		1 130 587	997 958
IV Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer			
Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten	9	0	0
<i>Sum fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet</i>		0	0
Sum eiendeler		1 130 587	997 958

Balanse

	Note	31.12.2021	31.12.2020
STATENS KAPITAL OG GJELD			
C. Statens kapital			
I Virksomhetskaper			
Innskutt virksomhetskaper	8	0	0
Opptjent virksomhetskaper	8	29 252	27 215
Sum virksomhetskaper		29 252	27 215
II Avregninger			
Avregnet bevilgningsfinansiert virksomhet (nettobudsjetterte)	15 I	258 520	195 125
<i>Sum avregninger</i>		258 520	195 125
III Utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)			
Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	4, 5	248 028	229 131
Ikke inntektsført bevilgning	15 III	0	0
<i>Sum utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)</i>		248 028	229 131
Sum statens kapital		535 800	451 470
D. Gjeld			
I Avsetning for langsiktige forpliktelser			
Avsetninger langsiktige forpliktelser	19	0	0
<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelser</i>		0	0
II Annen langsiktig gjeld			
Øvrig langsiktig gjeld		0	0
<i>Sum annen langsiktig gjeld</i>		0	0
III Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		135 891	126 432
Skyldig skattetrekk		60 539	52 819
Skyldige offentlige avgifter		58 729	56 238
Avsatte feriepenger		135 517	129 397
Ikke inntektsført tilskudd og overføringer (nettobudsjetterte)	15 II	109 763	100 048
Mottatt forskuddsbetaling	16	21 516	14 381
Annen kortsiktig gjeld	18	72 832	67 172
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		594 787	546 487
Sum gjeld		594 787	546 487
Sum statens kapital og gjeld drift		1 130 587	997 958
IV Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer			
Ikke utbetalt bevilgning mottatt til tilskuddsforvaltning	10A, 10B	0	0
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten		0	0
<i>Sum gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer</i>		0	0
Sum statens kapital og gjeld		1 130 587	997 958

Kontantstrømoppstilling for nettobudsjetterte virksomheter (direkte modell)

	31.12.2021	31.12.2020	Budsjett 2022
Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter			
Innbetalinger			
innbetalinger av bevilgning fra fagdepartementet (nettobudsjetterte)	2 124 488	1 976 638	2 116 059
innbetalinger av bevilgninger fra andre departementer (nettobudsjetterte)	0	200	0
innbetalinger fra salg av varer og tjenester	95 126	78 098	70 465
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0
innbetalinger av tilskudd og overføringer	195 393	178 397	199 889
innbetaling av refusjoner	258	717	0
innbetalinger knyttet til konsortie-/samarbeidsavtaler	0	0	0
andre innbetalinger	73 452	66 069	44 794
Sum innbetalinger	2 488 718	2 300 119	2 431 208
Utbetalinger			
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader	1 599 963	1 517 706	1 669 063
utbetalinger for kjøp av varer og tjenester	660 175	649 947	748 757
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter	-1 256	123	0
utbetalinger og overføringer til andre statsetater	0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter	29 954	12 014	0
andre utbetalinger	18 542	14 380	-290
Sum utbetalinger	2 307 378	2 194 170	2 417 530
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*	181 340	105 949	13 677
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter			
innbetalinger ved salg av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (+)	328	20	0
utbetalinger ved kjøp av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (-)	-73 974	-53 158	-70 000
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler (+)	0	0	0
utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler (-)	0	0	0
innbetalinger ved salg av obligasjoner og andre fordringer (+)	0	0	0
utbetalinger ved kjøp av obligasjoner og andre fordringer (-)	0	0	0
innbetalinger av utbytte (+)	44	70	60
innbetalinger av renter (+)	74	111	60
utbetalinger av renter (-)	-132	-185	-100
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-73 661	-53 142	-69 980
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter			
innbetalinger av virksomhetskaper (+)	0	0	0
tilbakebetalinger av virksomhetskaper (-)	0	0	0
utbetalinger av utbytte til statskassen (-)	0	0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0	0
Kontantstrømmer knyttet til overføringer			
innbetalinger fra fagdepartementet til tilskudd til andre (+)	0	0	0
innbetalinger fra andre departement til tilskudd til andre (+)	0	0	0
innbetalinger fra andre virksomheter til tilskudd til andre (+)	0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter (-)	0	0	0
skatter, avgifter og gebyrer direkte til statskassen (+)	0	0	0
avregning med statskassen vedrørende innkrevingsvirksomhet (-)	0	0	0
Netto kontantstrøm knyttet til overføringer	0	0	0
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	0	0	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	107 679	52 806	-56 303
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	644 474	591 668	752 153
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	752 153	644 474	695 851

* Avstemming	31.12.2021	31.12.2020
avregning av bevilgningsfinansiert aktivitet	63 395	40 978
disponering av periodens resultat (til virksomhetskapital)	2 037	1 613
bokført verdi avhendede anleggsmidler	390	-7
ordinære avskrivninger	54 686	53 620
nedskrivning av anleggsmidler	0	0
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)	-73 974	-53 158
endring i statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	18 897	-469
endring i ikke inntektsført bevilgning	0	-5 000
endring i beholdninger av varer og annet driftsmateriell	0	0
endring i kundefordringer	1 107	490
endring i leverandørgjeld	9 458	-45 043
endring i ikke inntektsført tilskudd og overføringer	9 715	26 344
effekt av valutakursendringer	-194	0
poster klassifisert som investerings- og finansieringsaktiviteter	73 939	53 147
poster klassifisert som kontantstrømmer knyttet til overføringer	0	0
endring i andre tidsavgrensingsposter	21 881	33 433
Netto kontantsstrøm fra driftsaktiviteter*	181 340	105 949

Prinsippnote for bevilgningsoppstilling

Årsregnskapet for statlige forvaltningsorganer med særskilte fullmakter til bruttoføring utenfor statsbudsjettet (nettobudsjetterte virksomheter) er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer i bestemmelser om økonomistyring i staten ("bestemmelsene"). Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 og tilleggskrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Virksomheten er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til bestemmelsenes punkt 3.7.1. Nettobudsjetterte virksomheter får bevilgningen fra Kunnskapsdepartementet innbetalt på sin bankkonto. Beholdninger på virksomhets oppgjørskonto i Norges Bank overføres til nytt år.

Bevilgningsoppstillingen omfatter perioden fra 1. januar til den aktuelle balansedagen.

Bevilgningsoppstillingens del I viser hva virksomheten har fått stilt til disposisjon i henhold til tildelingsbrev og hvilke utbetalinger som er registrert i statens konsernkontosystem. Utbetalingene er knyttet til og avstemt mot tildelingsbrevene og er satt opp etter inndelingen Stortinget har fastsatt for budsjettet og de spesifikasjonene som er angitt i tildelingsbrevene.

Bevilgningsoppstillingens del II omfatter det som er rapportert i likvidrapporten til statsregnskapet. Likvidrapporten viser saldo og likvidbevegelser på virksomhetens oppgjørskonto og øvrige konti i Norges Bank. Beholdningene rapportert i likvidrapporten er avstemt mot statens konsernkontosystem og øvrige beholdninger i Norges Bank.

Bevilgningsoppstillingens del III viser alle finansielle eiendeler som virksomheten er ført opp med i statens kapitalregnskap. Beholdningene i statens kapitalregnskap er basert på at transaksjonene er ført med verdien på betalingstidspunktet. Verdien på balansedagen er satt til historisk kostpris på transaksjonstidspunktet.

Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2021 for nettobudsjetterte virksomheter pr. 31.12.2021

Del I

Samlet utbetaling i henhold til tildelingsbrev				
Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet utbetaling
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	2 074 458
272	Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning	50	Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning	0
273	Unit - Direktoratet for IKT og felles tjenester i høyere utdanning og	50	Unit - Direktoratet for IKT og felles tjenester i høyere utdanning og forskning	0
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres, kan nyttes under post 70	45 030
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	45	Større utstyrsanskaffelser og vedlikehold, kan overføres	0
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	70	Tilskudd, kan nyttes under post 21	0
Sum på kapitler og poster under programkategori 07.60 Høyere utdanning og forskning				2 119 488
226	Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen	22	Videreutdanning for lærere og skoleledere	5 000
2xx	Formålet/virksomheten			0
Samlet sum på kapitler og poster under programområde 07 Kunnskapsdepartementet				2 124 488
xxxx	[Formålet/Virksomheten]	xx		0
Sum utbetalinger på andre kapitler og poster i statsbudsjettet				0
Sum utbetalinger i alt				2 124 488

DEL II

Beholdninger rapportert i likvidrapport	Note	Regnskap 31.12.2021
Oppgjørskonto i Norges Bank		
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	628 383
Endringer i perioden (+/-)		107 835
Sum utgående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	736 218
Øvrige bankkonti Norges Bank		
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17	4
Endringer i perioden (+/-)		0
Sum utgående saldo på øvrige bankkonti i Norges Bank	17	4

Del III

Beholdninger på konti i kapitalregnskapet					
Konto	Tekst	Note	31.12.2021	31.12.2020	Endring
6001/820233	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	736 218	628 383	107 835
628002	Leieboerinnskudd	11	0	0	0
6402/810233	Gaver og gaveforsterkninger		4	4	0

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

	31.12.2021	31.12.2020	Budsjett 2022
<i>Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</i>			
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	2 070 848	1 929 908	2 108 529
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning/ driftstilskudd (-)	-73 974	-53 158	-70 000
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	54 686	53 620	48 050
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	390	7	0
- periodens tilskudd til andre (-)	-29 012	-11 072	0
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	50 030	51 730	7 530
<i>Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</i>	2 072 969	1 971 035	2 094 109
<i>Inntekt fra bevilgninger fra andre departement</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement	0	200	0
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning /driftstilskudd (-)	0	0	0
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0	0
- tilskudd til andre (-)	0	0	0
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement	0	0	0
<i>Sum inntekt fra bevilgninger fra andre departement</i>	0	200	0
<i>Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)</i>	2 072 969	1 971 235	2 094 109
<i>Gebyrer og lisenser</i>			
Gebyrer	0	0	0
Lisenser	0	0	0
<i>Sum inntekt fra gebyrer (linje RE.2 i resultatregnskapet)</i>	0	0	0
<i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	115 591	95 463	117 878
+ periodens tilskudd fra andre statlige etater via andre virksomheter	4 626	3 233	1 896
- periodens tilskudd til andre virksomheter (-)	-6 467	-1 694	0
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	113 750	97 002	119 774
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	36 601	35 340	45 152
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	36 785	24 686	34 963
- periodens tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	-5 243	-10 776	0
Periodens netto tilskudd fra NFR	68 143	49 250	80 115
Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre statlige etater	0	0	0
<i>Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>	181 893	146 252	199 889

Note 1 Spesifikasjon av inntekter forts.

	31.12.2021	31.12.2020	Budsjett 2022
<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	989	730	370
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	3 271	6 476	2 218
- periodens tilskudd/overføring fra RFF til andre (-)	-167	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	4 093	7 206	2 588
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	15 731	22 178	7 227
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	4 347	8 436	2 517
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	6 938	3 488	6 030
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsyttere	7 887	2 198	4 012
- periodens tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere til andre virksomheter (-)	-5 181	-2 595	54
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere	29 722	33 705	19 839
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)	1 334	1 393	2 629
+ periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+)	3 625	1 975	8 102
- periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning til andre (-)	0	0	236
Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)	4 959	3 368	10 967
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	2 540	1 771	3 051
+ periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	2 435	7 728	4 917
- periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	-1 484	685	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	3 490	10 184	7 968
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsyttere	0	0	0
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	42 264	54 462	41 362
<i>Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger</i>			
Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	8 695	1 275	3 722
Sum inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	8 695	1 275	3 722
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer (linje RE.3 i resultatregnskapet)	232 852	201 989	244 974
<i>Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter</i>			
<i>Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet</i>			
Statlige etater	2 500	1 894	3 253
Kommunale og fylkeskommunale etater	4 746	2 493	4 366
Organisasjoner og stiftelser	2 448	4 118	779
Næringsliv/privat	6 108	4 344	5 076
Andre	999	238	317
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	16 801	13 087	13 791
<i>Andre salgs- og leieinntekter</i>			
Andre salgsinntekter	61 709	55 175	52 435
Andre leieinntekter	4 146	3 138	3 189
Sum andre salgs- og leieinntekter	65 855	58 313	55 624
Sum salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)	82 656	71 400	69 415

Note 1 Spesifikasjon av inntekter forts.

	31.12.2021	31.12.2020	Budsjett 2022
<i>Andre driftsinntekter</i>			
Gaver som skal inntektsføres	0	0	0
Øvrige andre inntekter	4 982	6 204	1 050
Sum andre driftsinntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)	4 982	6 204	1 050
<i>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.</i>			
Salg av eiendom	0	0	0
Salg av maskiner, utstyr mv	72	13	0
Salg av andre driftsmidler	0	0	0
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.6 i res.regnsk)	72	13	0
Sum driftsinntekter	2 393 532	2 250 841	2 409 548

	31.12.2021	31.12.2020
<i>Inntekter fra utlandet</i>		
Inntekter fra EU	8 449	13 551
Inntekter fra næringsliv	0	0
Inntekter fra organisasjoner og institusjoner	2 625	566
Inntekter fra universiteter	4 499	1 653
Andre inntekter utland	74	0
Sum inntekter fra utland	15 647	15 771

Note 2 Lønnskostnader

DEL I

	31.12.2021	31.12.2020
Lønn	1 177 157	1 093 745
Feriepenger	142 915	134 534
Arbeidsgiveravgift	199 214	179 591
Pensjonskostnader ¹⁾	128 614	151 138
Lønn balanseført ved egenutvikling av anleggsmidler	0	0
Sykepenger og andre refusjoner	-42 226	-42 805
Andre ytelser	10 921	7 460
Sum lønnskostnader	1 616 594	1 523 663

Antall utførte årsverk: 1 742 1 685

¹⁾ Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret.

Premiesats til Statens pensjonskasse er 10,9 prosent for 2021.

DEL II

	Lønn	Andre godtgjørelser	SUM
Lønn og godtgjørelser til ledende personer			
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 711 253	0	1 711 253
Ekstern styreleder (gjelder institusjoner som har tilsatt rektor)	220 488	4 543	225 031
Administrerende direktør (ikke aktuelt for USN)			0

Lønn og godtgjørelser til ledende personer er oppgitt i kroner i samsvar med faktiske utbetalinger for regnskapsåret 2021.

Note 3 Andre driftskostnader

	31.12.2021	31.12.2020
Husleie	342 632	340 271
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	3 366	4 290
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	39 826	39 007
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	7 515	8 192
Mindre utstyrsanskaffelser	27 862	25 715
Tap ved avgang anleggsmidler	135	0
Leie av maskiner, inventar og lignende	23 881	21 256
Kjøp av konsulenttjenester	21 470	12 182
Kjøp av andre fremmede tjenester	96 812	93 461
Reiser og diett	19 192	17 352
Øvrige driftskostnader	74 091	69 237
Sum andre driftskostnader	656 782	630 965

Tilleggsinformasjon om operasjonelle leieavtaler

	Type eiendel					Sum
	Immaterielle eiendeler	Tomter, bygninger og annen fast eiendom	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	Infrastruktur eiendeler	
Varighet inntil 1 år	0	1 193	817	329	0	2 339
Varighet 1-5 år	0	1 603	1 408	18 354	0	21 364
Varighet over 5 år	0	339 837	0	2 974	0	342 810
Kostnadsført leiebetaling for perioden	0	342 632	2 225	21 656	0	366 514

Note 4 Immaterielle eiendeler

	Programvare og lignende rettigheter	Immaterielle eiendeler under utførelse	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2020	11 814	0	11 814
+ tilgang pr. 31.12.2021 (+)	2 469	0	2 469
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2021 (-)	-54	0	-54
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2021	14 229	0	14 229
- akkumulerte nedskrivninger 31.12.2020 (-)	0	0	0
- nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2020 (-)	-4 980	0	-4 980
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	-1 839	0	-1 839
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2021 (+)	54	0	54
Balanseført verdi 31.12.2021	7 463	0	7 463

Avskrivningssatser (levetider)

5 år / lineært Ingen

Tilleggsopplysninger når det er avhendet immaterielle eiendeler:

Salgssum ved avgang anleggsmidler	0	0	0
- Bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0

Note 5 Varige driftsmidler

	Tomter	Bygninger og annen fast eiendom	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy o.l.	Sum
Anskaffelseskost 31.12.2020	0	48 411	0	0	213 976	494 865	757 252
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2021 - eksternt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2021 - internt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0
+ andre tilganger pr. 31.12.2021 (+)	0	8 858	0	0	15 753	46 894	71 505
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	-1 055	-140 104	-141 159
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2021	0	57 270	0	0	228 674	401 654	687 598
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2020 (-)	0	0	0	0	0	0	0
- nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2020 (-)	0	-7 860	0	0	-135 030	-392 064	-534 954
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	-2 421	0	0	-14 924	-35 503	-52 847
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2021 (+)	0	0	0	0	664	140 104	140 768
Balansført verdi 31.12.2021	0	46 989	0	0	79 385	114 191	240 564

Det har vært gjennomført validering av deler av anleggsmidlene i 2021, som har ført til at mye utstyr er blitt kassert og avhendet.

Avskrivningssatser (levetider)	Ingen avskrivni	10-60 år dekomponert	Ingen avskrivning	Virksomhets-spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært
--------------------------------	-----------------	----------------------	-------------------	-----------------------	-----------------	-----------------

Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:

Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	0	0	323	5	328
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler (-)	0	0	0	0	-390	0	-390
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0	-67	5	-63

Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler".

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

31.12.2021 31.12.2020

Finansinntekter

Renteinntekter	0	2
Valutagevinst (agio)	77	111
Reversering av tidligere nedskrivning (oppskrivning til kostpris)	0	0
Utbytte fra eierandeler i selskaper mv. (spes. nedenfor)	44	70
Annen finansinntekt	0	0
Sum finansinntekter	121	183

Finanskostnader

Rentekostnad	16	56
Nedskrivning av aksjer	26	0
Valutatap (disagio)	117	129
Annen finanskostnad	0	0
Sum finanskostnader	158	185

Spesifikasjon av utbytte fra eierandeler i selskaper mv

Mottatt utbytte fra GigaFib Holding AS	44	70
Sum mottatt utbytte	44	70

Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskaper til å finansiere investeringer i randsones virksomhet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet opptjent virksomhetskaper, dvs. den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskaper er kapitalene knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskaper skal anses som bundet.

<i>Innskutt virksomhetskaper:</i>	Beløp
Innskutt virksomhetskaper 01.01.2021	0
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0
Salg av eierandeler i perioden (-)	0
Kjøp av eierandeler i perioden (+)	0
Innskutt virksomhetskaper 31.12.2021	0
<i>Bunden opptjent virksomhetskaper:</i>	
Bunden opptjent virksomhetskaper pr. 01.01.2021	1 910
Kjøp av aksjer i perioden	0
Bokført verdi solgte aksjer i perioden (-)	0
Reversering av tidligere nedskrivning av aksjer i perioden	0
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	-26
Bunden opptjent virksomhetskaper 31.12.2021	1 884
Innskutt og bunden opptjent virksomhetskaper 31.12.2021	1 884
<i>Annen opptjent virksomhetskaper:</i>	
Annen opptjent virksomhetskaper 01.01.2021	25 305
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskaper (-)	0
Overført fra periodens resultat	2 037
Overført til/fra bunden virksomhetskaper (+/-)	26
Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2021	27 368
Sum virksomhetskaper 31.12.2021	29 252

Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler

	Organisasjons- nummer	Ervervsdato	Antall aksjer	Eierandel	Stemme- andel	Årets resultat i selskapet	Balansført egenkapital i selskapet	Balansført verdi i virksomhets- regnskapet	Kostpris rapportert til kapital- regnskapet
<i>Aksjer</i>									
GigaFib Holding AS	985615691	24.06.1988	152 952	2,4 %	4,0 %	1 746	63 549	1 530	1 530
Ringerike Utvikling AS 1)	994987623	09.11.2011	30	7,6 %	7,6 %	-554	52	4	30
Industriinkubatoren Proventia AS	912062120	08.04.2013	60	6,7 %	6,7 %	267	5 599	300	300
Kompetansesenter Miljø og Helse AS	923494057	10.09.2019	1 000	33,3 %	33,3 %	60	203	50	50
Øvrige selskap			0	0,0 %	0,0 %	0	0	0	0
Sum aksjer			154 042			1 519	69 403	1 884	1 910
<i>Andeler (herunder leieboerinnskudd)</i>									
Selskap 1			0			0	0	0	0
Øvrige selskap			0			0	0	0	0
Sum andeler			0			0	0	0	0
Balansført verdi 31.12.2021						1 519	69 403	1 884	1 910

1) Egenkapitalen i selskapet er kraftig redusert. I henhold til årsrapporten for 2020 var det vedtatt å avvikle driften i selskapet i

Note 13 Kundefordringer

	31.12.2021	31.12.2020
Kundefordringer til pålydende	37 732	38 810
Avsatt til latent tap (-)	-163	-133
Sum kundefordringer	37 569	38 677

Note 14 Andre kortsiktige fordringer

	31.12.2021	31.12.2020
Forskuddsbetalt lønn	110	16
Reiseforskudd	198	120
Personallån	866	715
Andre fordringer på ansatte	0	0
Forskuddsbetalt leie	58 127	56 080
Andre forskuddsbetalte kostnader	24 411	20 455
Andre fordringer	6 486	6 006
Fordring på datterselskap mv	0	0
Sum andre fordringer	90 198	83 393

Note 15 Avregning bevilgningsfinansiert og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)

Den andel av ordinære bevilgninger og midler som er inntektsført, men ikke benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor ordinær bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

Del I: Inntektsførte bevilgninger	Avsetning pr. 31.12.2021	Overført fra virksomhets- kapital	Avsetning pr. 31.12.2020	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet				
<i>Konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver</i>				
Ikke fullførte driftsoppgaver	106 224	0	142 553	-36 329
Andre oppgaver	0	0	0	0
SUM konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver	106 224	0	142 553	-36 329
<i>Vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver</i>				
Langtidsbudsjett strategiske tiltak	0	0	52 572	-52 572
Andre oppgaver	0	0	0	0
SUM vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver	0	0	52 572	-52 572
<i>Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter</i>				
Investeringsplaner 2022-2023	152 296	0	0	152 296
Andre oppgaver	0	0	0	0
SUM vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter	152 296	0	0	152 296
<i>Påbegynte investeringsprosjekter</i>				
Oppgave 1	0	0	0	0
Andre oppgaver	0	0	0	0
SUM påbegynte investeringsprosjekter	0	0	0	0
<i>Andre formål</i>				
Formål 1	0	0	0	0
Andre formål	0	0	0	0
SUM andre formål	0	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	258 520	0	195 125	63 395
Andre departementer og finansieringskilder				
Oppgave 1	0	0	0	0
Andre oppgaver	0	0	0	0
Sum andre departementer og finansieringskilder	0	0	0	0
Sum avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	258 520	0	195 125	63 395
Tilført fra annen virksomhetskapital				0
Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet				63 395

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts

Del II: Ikke inntektsførte tilskudd, bidrag og gaver:

	Avsetning pr. 31.12.2021	Avsetning pr. 31.12.2020	Endring i perioden
Statlige etater (unntatt NFR og RFF)			
Tiltak/oppgave/formål	83 579	75 431	8 148
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Sum andre statlige etater (unntatt NFR og RFF)	83 579	75 431	8 148
Norges forskningsråd			
Tiltak/oppgave/formål	-4 560	1 797	-6 357
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Sum Norges forskningsråd	-4 560	1 797	-6 357
Regionale forskningsfond			
Tiltak/oppgave/formål	-1 691	-860	-830
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Sum regionale forskningsfond	-1 691	-860	-830
Andre bidragsytere			
Kommunale og fylkeskommunale etater	8 080	7 114	966
Organisasjoner og stiftelser	2 057	1 654	403
Næringsliv og private bidragsytere	2 384	2 764	-380
Øvrige andre bidragsytere	3 894	5 062	-1 168
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	7 306	2 500	4 806
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål	600	-1 956	2 556
Sum andre bidrag	24 321	17 138	7 183
Andre tilskudd og overføringer	0	0	0
Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer	24 321	17 138	7 183
Sum ikke inntektsførte tilskudd og bidrag	101 650	93 506	8 143
Gaver og gaveforsterkninger			
Tiltak/oppgave/formål/giver	8 114	6 542	1 572
Tiltak/oppgave/formål/giver	0	0	0
Sum gaver og gaveforsterkninger	8 114	6 542	1 572
Sum ikke inntektsførte tilskudd og overføringer	109 763	100 048	9 715

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts

Del III: Ikke inntektsførte bevilgninger (utsatt inntektsføring)

	Forpliktelse pr. 31.12.2021	Forpliktelse pr. 31.12.2020	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet			
Driftsoppgaver - unntatt investeringsformål			
<i>Periodisering av ordinær driftsbevilgning - KD (bare i delårsregnskap,</i>	0	0	0
<i>Ikke inntektsførte tildelinger til driftsoppgaver (spesifiser og legg til linj</i>	0	0	0
Sum tildelinger til driftsoppgaver	0	0	0
Investeringsformål			
<i>Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter</i>	0	0	0
<i>Ikke inntektsførte tildelinger til påbegynte investeringsprosjekter (spe</i>	0	0	0
Sum investeringsformål	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	0	0	0
Andre departementer			
<i>Periodisering driftsbevilgning - andre departementer (delårsregnskap)</i>	0	0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
Sum andre departementer	0	0	0
Sum ikke inntektsførte bevilgninger	0	0	0

Avsetninger til andre formål og investeringer fra Kunnskapsdepartementet	Bevilgning pr. 31.12.2021	Avsetning pr. 31.12.2021 i kr	Avsetning pr. 31.12.2021 i pst.
Avsetninger til andre formål	2 124 488	106 224	5,0 %
Avsetninger til investeringer	2 124 488	152 296	7,2 %
Sum avsetninger fra Kunnskapsdepartementet	2 124 488	258 520	12,2 %

Avsetning til vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter er til finansiering av vedtatt «Investeringsplan 2022-2023» gjort av styret 16. desember 2021 (styresak 65/21)

Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter/ Mottatt forskuddsbetaling

DEL I

<i>Opptjente, ikke fakturerte inntekter</i>	31.12.2021	31.12.2020
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater	0	6
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater	24	97
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser	0	30
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private	653	241
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre	78	0
Andre prosjekter	0	0
Sum opptjente, ikke fakturerte inntekter	755	373

DEL II

<i>Mottatt forskuddsbetaling</i>	31.12.2021	31.12.2020
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater	2 879	891
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater	4 073	1 624
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser	1 694	667
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private	1 630	1 853
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre	23	212
Andre prosjekter	11 216	9 133
Sum mottatt forskuddsbetaling	21 516	14 381

Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende

	31.12.2021	31.12.2020
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter)	736 218	628 383
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger	4	4
Øvrige bankkontoer	15 927	16 081
Kontantbeholdninger	4	6
Sum bankinnskudd og kontanter	752 153	644 474

Note 18 Annen kortsiktig gjeld

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	31.12.2020
Skyldig lønn	25 486	23 354
Skyldige reiseutgifter	1 549	255
Annen gjeld til ansatte	0	0
Påløpte kostnader	4 898	7 444
Midler som skal videreformidles til andre ¹⁾	32 834	35 361
Annen kortsiktig gjeld	8 065	758
Gjeld til datterselskap m.v ²⁾	0	0
Sum	72 832	67 172

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere

	<u>31.12.2021</u>	<u>31.12.2020</u>
Videreformidlet til Høgskolen på Vestlandet	13 430	6 150
Videreformidlet til Integrated Detector Electronics as	1 027	1 196
Videreformidlet til Møre og Romsdal Fylkeskommune	50	506
Videreformidlet til NMBU-Norges Miljø- og Biovitenskapelige Universitet	0	1 475
Videreformidlet til Nordland Fylkeskommune	2 310	2 140
Videreformidlet til NTNU-Norges Teknisk-naturvitenskapelige Universitet	6 716	3 769
Videreformidlet til Rogaland Fylkeskommune	1 650	190
Videreformidlet til Sintef	3 597	799
Videreformidlet til Troms og Finnmark Fylkeskommune	734	0
Videreformidlet til UIT Norges Arktiske Universitet	5 808	4 226
Videreformidlet til Universitetet i Agder	1 836	1 522
Videreformidlet til University of Vocational Technology	0	501
Videreformidlet til Vestland Fylkeskommune	6 675	1 952
Andre videreformidlinger	6 228	8 390
Sum videreformidlinger	50 062	32 818

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra Horisont Europa	Tilskudd fra Horisont 2020	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP7)	Tilskudd fra EUs randsonerprogram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinatorrolle (ja/nei)
TERRANOVA	GA id 813904 The European Landscape Learning Initiative: Past and Future Environments and Energy Regimes shaping PolicyTools (5700072)	0	325	0	0	0	325	nei
APPLAUSE	GA id 826588 Advanced packaging for photonics, optics and electronics for low cost manufacturing in Europe (6000041)	0	523	0	0	0	523	nei
HyTunnel-CS	GA id 826193 PNR for safety of hydrogen driven vehicles and transport through tunnels and similar confined spaces (5700076)	0	153	0	0	0	153	nei
HARMONIC	GA id 847707 Health effects of cardiac fluoroscopy and modern radiotherapy in paediatrics (6000035)	0	458	0	0	0	458	nei
USEPE	GA id 890378 U-space Separation in Europe (6000316)	0	545	0	0	0	545	nei
ROSiE	GA id 101006430 Responsible Open Science in Europe (6000366)	0	1 820	0	0	0	1 820	nei
AEROMIC	GA id 101007958 Development of New digital Microphone-MEMS-Sensors for wind tunnels with open/closed test sections and flight tests (6000370)	0	1 291	0	0	0	1 291	nei
Valkyries	Valkyries GA id 101020676 Harmonization and Pre-Standardization of Equipment, Training and Tactical Coordinated procedures for FirstAid Vehicles deployment on European multi-victim Disasters (6000377)	0	3 679	0	0	0	3 679	nei
BETTEReHEALTH	GA id 101017450 Human, technical and political factors for better coordination and support of e-health in Africa (6000378)	0	970	0	0	0	970	nei
SMART-MLA	GA id 89029 Multi-layer aggregator solutions to facilitate optimum demand response and grid flexibility (5600049)	0	0	0	0	725	725	nei
BearConnect	GA id 269863 Functional connectivity and ecological sustainability of European ecological - networks: a case study with the brown bear (5700054)	0	0	0	0	106	106	nei
ECOPRODIGI	GA id R070 - Eco-efficiency to maritime industry processes in the Baltic Sea Region through digitalisation - Interreg Baltic Sea Region (5700062)	0	0	0	0	580	580	nei

Note 30 EU-finansierte prosjekter (forts.)

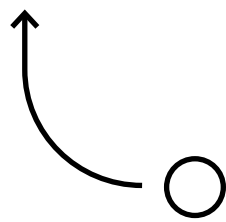
QuaSeRT	GA id ES 610764 Optomechanical quantum sensors at room temperature -ERANET -(5700073)	0	0	0	0	57	57	nei
GOaL	Go out and learn-High quality practises for developing key competences in primary school education. Strategiske Partnerskap - skole og barnehage (E+ DIKU) (5900092)	0	0	0	0	87	87	nei
CUPIDO	GA id 38-2-5-18 Culture Power: Inspire to Develop Rural Areas Interreg (6000012)	0	0	0	0	181	181	nei
SETS	GA id 002256 Skandinavisk Elektrisk Transport System II Interreg (6000085)	0	0	0	0	882	882	nei
Value2Sea	GA is 002261 Value2Sea Interreg (6000086)	0	0	0	0	1 601	1 601	nei
PCCurric	GA id 2019-1-UK01-KA203-061970 - Person-Centredness in Healthcare Curricula (E+ strategisk partnerskap) (6000171)	0	0	0	0	265	265	nei
GD	GA id 2017-1-NO01-KA201-034129 GoDemo (5600045)	0	0	0	0	20	20	nei
CLEAN-OIL	GA id 290927 A smart inflow control valve for oil production pipes to reduce pollution and maximize oil recovery (5700099)	0	0	0	0	538	538	nei
OCULUS	GA id 574067 Optometry Curriculum for lifelong learning through erasmus (erasmus+) (5800037)	0	0	0	0	164	164	ja
EGEA	GA id 598470 Enhancing Green Economy in 3 countries of Asia (6000013)	0	0	0	0	222	222	nei
chipS-CALe	GA id 18SIB10 - chipS CALe - EMPIR (6000062)	0	0	0	0	326	326	nei
OpenEYE	GA id 2019-1-NO01-KA201-060295 Open Education for Young Europeans through History, Art and Cultural Learning (6000334)	0	0	0	0	454	454	nei
COM3	GA id 38-2-3-19 Building COMpetencies for COMpetitive COMpanies (6000185)	0	0	0	0	83	83	nei
Media Civic Engagers	GA id 2020-3-NO02-KA205-001776 Enhancing young people's media literacy for civic engagement (6000335)	0	0	0	0	172	172	ja
TaSHI	GA id 101018346 Empow ering EU health policies on Task SHifting (6000383)	0	0	0	0	340	340	nei
PVADIP-C	GA id 322500 INTFELLES Cloud-based analysis and diagnosis platform photovoltaic (PV) prosumers (6000412)	0	0	0	0	983	983	nei
Sum		0	9 764	0	0	7 785	17 550	

Note 31 Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport

	Budsjett for 2021	Regnskap pr 31.12.2021	Avvik budsjett/ regnskap pr 31.12.2021	Regnskap pr 31.12.2020
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger	2 074 575	2 072 969	1 606	1 971 235
Inntekt fra gebyrer	0	0	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	232 512	232 852	-340	201 989
Salgs- og leieinntekter	68 004	82 656	-14 652	71 400
Andre driftsinntekter	2 460	5 055	-2 595	6 217
<i>Sum driftsinntekter</i>	<i>2 377 551</i>	<i>2 393 532</i>	<i>-15 981</i>	<i>2 250 841</i>
Driftskostnader				
Varekostnader	0	0	0	0
Lønn og sosiale kostnader	1 651 100	1 616 594	34 505	1 523 663
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	42 050	54 686	-12 636	53 620
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	0	0	0	0
Andre driftskostnader	723 881	656 782	67 100	630 965
<i>Sum driftskostnader</i>	<i>2 417 031</i>	<i>2 328 062</i>	<i>88 969</i>	<i>2 208 248</i>
Driftsresultat	-39 480	65 470	-104 949	42 593
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	120	121	-1	183
Finanskostnader	100	158	-58	185
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	<i>20</i>	<i>-37</i>	<i>57</i>	<i>-2</i>
Resultat av periodens aktiviteter	-39 460	65 432	-104 892	42 591
Avregninger				
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	39 460	-63 395	102 855	-40 978
Tilført annen opptjent virksomhetskapskapital	0	-2 037	2 037	-1 613
<i>Sum avregninger</i>	<i>39 460</i>	<i>-65 432</i>	<i>104 892</i>	<i>-42 591</i>
Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0	0	0
Avregning med statskassen innkrevingsvirksomhet	0	0	0	0
<i>Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Tilskudd til andre	0	0	0	0
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning	0	0	0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Indikator	31.12.2021	31.12.2020
<i>Tilskudd fra EU</i>	8 449	13 551
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	68 143	49 250
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	4 093	7 206
<i>Sum tilskudd fra NFR og RFF</i>	72 236	56 456
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)		
- diverse bidragsinntekter	29 722	33 705
- tilskudd fra statlige etater	113 750	97 002
- oppdragsinntekter	16 801	13 087
<i>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</i>	160 273	143 793





Godkjenning

Årsregnskapet 2021 ble godkjent av styret 8. mars 2022.

I henhold til «Hovedinstruks fra Kunnskapsdepartementet om økonomiforvaltningen ved statlige universiteter og høyskoler», pkt. 5.4 skal årsregnskapet signeres av styrets medlemmer.



Tore Isaksen

Styreleder

Mogens Rysholt Poulsen

Styremedlem



Tine Rørvik

Styremedlem



Kristin Helene Saga

Styremedlem



Sølfrid Bratland-Sanda

Styremedlem



Lars Frers

Styremedlem



Mona Sæbe

Styremedlem



Mattias Øhra

Styremedlem



Øyvind Reidar Bakke Reier

Styremedlem



Karoline Lie

Styremedlem



Tommy Brask Jensen

Styremedlem

Vedtak i Styret 8. mars 2022

Styrets beretning i årsrapporten 2021-2022 godkjennes.



Tore Isaksen
Styreleder

Mogens Rysholt Poulsen
Styremedlem



Tine Rørvik
Styremedlem



Kristin Helene Saga
Styremedlem



Solfrid Bratland-Sanda
Styremedlem



Lars Frers
Styremedlem



Mona Sæbe
Styremedlem



Mattias Øhra
Styremedlem



Øyvind Reidar Bakke Reier
Styremedlem



Karoline Lie
Styremedlem



Tommy Brask Jensen
Styremedlem

Godkjenning

Årsregnskapet 2021 ble godkjent av styret 8. mars 2022.

I henhold til «Hovedinstruks fra Kunnskapsdepartementet om økonomiforvaltningen ved statlige universiteter og høyskoler», pkt. 5.4 skal årsregnskapet signeres av styrets medlemmer.

Tore Isaksen
Styreleder



Mogens Rysholt Poulsen
Styremedlem

Tine Rørvik
Styremedlem

Kristin Helene Saga
Styremedlem

Solfrid Bratland-Sanda
Styremedlem

Lars Frers
Styremedlem

Mona Sæbø
Styremedlem

Mattias Øhra
Styremedlem

Øyvind Reidar Bakke Reier
Styremedlem

Karoline Lie
Styremedlem

Tommy Brask Jensen
Styremedlem

Vedtak i Styret 8. mars 2022

Styrets beretning i årsrapporten 2021-2022 godkjennes.

Tore Isaksen
Styreleder



Mogens Rysholt Poulsen
Styremedlem

Tine Rørvik
Styremedlem

Kristin Helene Saga
Styremedlem

Solfrid Bratland-Sanda
Styremedlem

Lars Frers
Styremedlem

Mona Sæbe
Styremedlem

Mattias Øhra
Styremedlem

Øyvind Reidar Bakke Reier
Styremedlem

Karoline Lie
Styremedlem

Tommy Brask Jensen
Styremedlem