



**Thor Heyerdahl**  
VIDEREGÅENDE SKOLE

**USN** Universitetet  
i Sørøst-Norge

# UNIVERSITETSSKOLEAVTALE

MELLOM THOR HEYERDAHL VIDEREGÅENDE SKOLE OG UNIVERSITETET I SØRØST-NORGE  
DATO: 5.MAI 2022



## 1. Formål og parter

Thor Heyerdahl videregående skole (THVS) og Universitetet i Sørøst-Norge (USN) inngår med dette en overordnet avtale om universitetsvirksomhet, der THVS blir en universitetsskole. Det gjøres underliggende særavtaler som skal regulere samarbeidet på mer spesifikke fagområder.

Formålet med denne avtalen er å regulere samarbeidet mellom THVS og USN. Avtalen gjøres i to originaler, hvor en beholdes av hver part. Dersom det er flere parter, utferdiges et tilsvarende antall originaler.

Partene har over mange år samarbeidet gjennom lektorutdanning i historie ved Institutt for økonomi, historie og samfunnsvitenskap på USN, og THVS har fungert som praksisarena. USN og THVS har også hatt kombinasjonsstillinger over flere år. Det er naturlig at dette samarbeidet styrkes og videreutvikles. THVS og USN vil med denne avtalen etablere et nært, likeverdig og forpliktende samarbeid med fokus på profesjonenes kjerneoppgaver. Relevant og forskningsbasert kunnskap for profesjonene og profesjonsutdanningene skal utvikles gjennom samarbeidet. Ordningen skal bidra til gjensidig kvalitetsutvikling for yrkesfeltet og USN, og støtte faglige utvikling og kompetanseutvikling av personalet på THVS.

Formålet med avtalen er å utvikle og styrke opplærings- og utdanningstilbudet ved THVS og studietilbudet ved USN gjennom å legge til rette for økt FoUI-virksomhet innenfor de respektive fagområdene. Videre skal avtalen bidra til et tettere samarbeid om studentenes praksisstudier og et godt læringsmiljø, der veiledning og oppfølging av studentene i praksisstudiene står sentralt.

## 2. Partene og kontaktpersoner

Partene i avtalen er:

- I. Universitetet i Sørøst-Norge  
Postboks 235  
3603 Kongsberg  
Org.nr. 911 770 709
  
- II. Thor Heyerdahl videregående skole  
Postboks  
3260 Larvik  
Org.nr. 821 227 062

### Kontaktpersoner:

Institusjon/part	Avdeling	Navn og stilling
Thor Heyerdahl vgs.		Rektor Lin Marie Holvik
USN		Viserektor/leder USN profesjon

**iv. Spesialundervisning, forsterket universell opplæring og sosialpedagogisk rådgiving**

- a. Samarbeid om fornying av spesialundervisning, forsterket universell opplæring og forståelse av sosialpedagogisk rådgiving. Ved THVS blir dette arbeidet representert ved Elevtjenesten og Heyerdahl ressurs.
- b. Vurdere utvikling av et psykoedukasjonsprogram for elever på avdeling for Arbeidslivs- og hverdagstrening (AHT).

**v. Forskning, utviklingsarbeid og innovasjon (FoUI)**

THVS legger til rette for FoUI, herunder også oppgaveskriving for studenter.

- a. *Studentoppgaver*: USN-studenter skal kunne bruke ressurser og data innhentet fra THVS til oppgaveskriving (omfang avklares fortløpende). Studentene har sin hovedveileder fra USN, og THVS kan også tilby faglig veiledning. USN og THVS skal samarbeide om å tilrettelegge for relevante problemstillinger som studenter kan arbeide med. Resultatene gjøres tilgjengelig for THVS.
- b. *Eksterne midler*: THVS er en samarbeidspartner for forskere ved USN og kan samarbeide om å søke eksterne midler til FoUI-prosjekter.
- c. *Kompetanse*: Avtalepartene kan benytte hverandres kompetanse for eksempel ved elevundersøkelser, evalueringer, utprøving av nye metoder som estetiske læringsprosesser.
- d. *Offentlig sektor-ph.d.*: USN og THVS kan samarbeide med mål om å kunne benytte Norges forskningsråds offentlig sektor-ph.d.-ordning.
- e. *Profesjonsfaglig digitalt utviklingsarbeid*: USN og THVS skal kunne dele kompetanse og infrastruktur for profesjonsfaglig digitalt utviklingsarbeid.
- f. Samarbeid om temadager samt fag- og forskningsdager
- g. Utforskende samarbeid mellom USN og realfag/elektro ved THVS for utvikling av bærekraftig energi. THVS har etablert et samarbeid med Solcelle-klyngen, hvor ambisjonen blant annet er utvikling av læreplan i faget solcelle-energi.
- h. Samarbeid i forskningsprosjektet FUSK (*Forskningsbasert undervisning og samarbeidslæring i kroppsøving*)
- i. USN, NAV og THVS samarbeider med Våre Unge, et endring- og utviklingsprogram for økt kvalifisering og gjennomføring.

**vi. Samarbeid og erfaringsutveksling**

USN og THVS samarbeider om gjensidig kompetanseheving.

- a. *Kombinerte stillinger*: Det tilbys kombinerte stillinger mellom USN og THVS. Avtalepartene skal ha en felles forståelse av hvordan stillingene disponeres, og dette reguleres i egen avtale med tilhørende stillingsbeskrivelse.
- b. *Hospitering*: Det tilbys hospiteringsplasser for ansatte ved USN og for ansatte ved THVS. Det inngås egen avtale per hospiteringsopphold.
- c. *Profesjonsfellesskap og skoleutvikling*: USN skal som samarbeidspartner for THVS kunne inngå som part i det profesjonsfaglige fellesskapet, jamfør overordnet del av læreplanverket, kapittel 3.5.
- d. *Desentralisert kompetanseutvikling*: USN og THVS kan samarbeide om desentralisert kompetanseutvikling.
- e. *Lokalt samarbeid*: I samarbeidet mellom grunnskoler i Larvik kommune, THVS og USN, kan det gis mulighet for gjensidig kompetanseheving, eksempelvis gjennom fokus på overganger mellom grunnskole og videregående opplæring samt videregående opplæring og UH-sektoren.



### 3. Oppgavefordeling

THVS og USN har omfattende studie- og utdanningsområder som det er fruktbart å samarbeide om. Dette gjelder faglige tema innenfor ulike avdelinger ved THVS og universitetets ulike fakultet/institutt, studieprogram, faggrupper og administrative enheter. Det utarbeides særavtaler eller handlingsplaner knyttet til ulike faglige tema som inngås bilateralt mellom avdelingene og fakultet/institutt. I disse særavtalene/handlingsplanene gjøres det rede for kontaktpersoner ved USN og THVS, avtalenes innhold, tidsperiode, møteforum, forpliktelser og rollefordeling.

### 4. Samarbeidets innhold

USN og THVS vil med denne avtalen gjensidig informere hverandre om ressurser som kan være av interesse for den motsatte part. Dette kan være satsinger og prosjekter, foredrag og presentasjoner, forskningsresultat, profesjonsorienterte seminarer og konferanser/møter. Samarbeidet evalueres jevnlig, og det er anledning til å ta opp nye samarbeidsområder fortløpende. Samarbeidsområder utarbeides i tett dialog mellom USN og THVS ut fra felles faglige møtepunkter.

I samarbeidsavtalen mellom USN og THVS anses følgende punkter som sentrale å samarbeide om:

#### i. Profesjonsutdanning

Samarbeid om kvalitet i profesjonsutdanningen har til hensikt å etablere en samskapende utviklingsprosess i rommet mellom universitet og skolen med lærere og elever

- a. Samarbeid om praksisopplæring
- b. Veiledning og vurdering av studenter i praksisopplæring
- c. Veilederutdanning for praksislærere
- d. Samarbeid om videreutvikling av profesjonsemnet i lektorutdanning i historie
- e. Samarbeid om FoUI-prosjekter

#### ii. Samarbeide om å være studieforberedt:

- a. Samarbeid om prosjekter som bidrar til transformasjon av videregående skole, fra stofftrengsel til kompetanse og dybdelæring og fra «eksamensforberedende til studieforberedende».
- b. Samarbeid om utforskning av hvordan relatert til eksempelvis innovative undervisningsmetoder og vurderingspraksis som et gjensidig utviklende samarbeid mellom USN og praksisfeltet.
- c. Samarbeid om styrking av karriereveiledning som ledd i å studieforberede elevene

#### iii. Digitalisering

USN og THVS vil samarbeide om å styrke den digitale kompetansen hos tilsatte i begge institusjoner samt ta i bruk læringsfremmede teknologier og metoder.

- a. Utforske hvordan bruk av nye digitale muligheter i undervisning, veiledning og praksis kan økte integrasjon, samarbeid og kvalitet mellom praksis, fagdisipliner og profesjonsfagene.
- b. Samarbeide om å utforske den pedagogiske merverdien teknologi kan gi gjennom å prøve den ut (Heyerdahl Læring og Teknologi – et senter for utforskende aktivitet innenfor bruk av ulik teknologi i opplæringen og USN DigTekLab på campus Notodden og simulerings- og samhandlingslaboratoriet SimSam på campus Vestfold).
- c. Videreutvikle samarbeidet mellom USN, Larvik kommune og THVS om velferdsteknologi.

**vii. Internasjonalisering**

- a. USN og THVS samarbeider om internasjonalisering. Studenter og ansatte fra utenlandske samarbeidspartnere gis muligheter for praksisplasser og hospitering på THVS. Internasjonale studenter kan være en ressurs for THVS.
- b. USN og THVS samarbeider om å inngå partnerskapsavtaler.

**viii. Veilederutdanning**

USN tilbyr veilederutdanning som lærere ved THVS også kan søke på.

**ix. Rekruttering**

USN og THVS samarbeider om rekruttering til studier ved USN.

**5. Organisering og styring av samarbeidet**

Partenes kontaktpersoner i punkt 2 skal utgjøre *kontaktmøtet*. Kontaktmøtet er partenes overordnede samarbeidsarena for realisering av innholdet i samarbeidsavtalen. Kontaktmøtet avholdes minimum en (1) gang per år, og initiativet til møtet tas av partene annenhver gang.

Kontaktmøtet nedsetter et tverrfaglig samarbeidsutvalg som konstituerer seg selv, og som har ansvaret for å koordinere partenes innsats for realiseringen av innholdet og formålet med avtalen.

Under samarbeidsutvalget etableres det ved behov mindre utvalg, som samarbeider om etablering og oppfølging av underliggende sektorielle og operasjonelle avtaler.

**6. Samarbeidets varighet**

Samarbeidet skal vare i inntil fem år fra underskriftsdato. Eventuelle forlengelser eller avslutning skal behandles etter bestemmelsene i denne avtalen og alminnelige avtalerettslige regler.

**7. Immaterielle rettigheter og bruk av data og resultater**

Hver part får eierskap og rettigheter til de resultatene som er frembrakt av egne ansatte, om ikke annet er avtalt. Hver part har, så lenge samarbeidet varer, rett til vederlagsfri ikke-eksklusiv bruk av andre parters resultater når slik bruk er nødvendig for å gjennomføre forpliktelsene i henhold til avtalen.

Eierskap til resultater frembrakt i fellesskap skal være felles eiendom og kan utnyttes av begge parter. Videreutnyttelse reguleres i en separat avtale, dersom en av partene ønsker en annen fordeling av bruksrett.

**8. Endringer i avtalen**

Denne avtalen kan bare endres ved enighet mellom partene. Ønske om endring fremsettes skriftlig for alle avtaleparter. Avtalte endringer legges som vedlegg til denne avtalen.

**9. Oppsigelse og heving av avtalen**

Ønske om oppsigelse fremsettes skriftlig til alle avtaleparter.

Dersom det foreligger vesentlig mislighold kan partene, etter å ha gitt skriftlig varsel og rimelig frist til å bringe forholdet i orden, heve avtalen med umiddelbar virkning.



#### 10. Force majeure

Skulle det inntreffe en ekstraordinær situasjon som ligger utenfor partenes kontroll og som gjør det umulig å oppfylle plikter etter denne avtalen, skal motparten varsles om dette så raskt som mulig. Den rammede parts forpliktelser suspenderes så lenge den ekstraordinære situasjonen varer. Den annen parts motytelse suspenderes i samme tidsrom.

#### 11. Erstatning

Samlet erstatning i avtaleperioden er begrenset til avtalepartens dokumenterbare direkte tap. Erstatning for indirekte tap kan ikke kreves. Tap av data anses som indirekte tap.

Disse begrensningene gjelder ikke hvis en av partene, eller noen denne svarer for, har utvist grov uaktsomhet eller forsett.

#### 12. Tvister og vernetting

Partenes rettigheter og plikter etter denne avtalen bestemmes i sin helhet av norsk rett. Dersom det oppstår tvist mellom partene om tolkningen eller rettsvirkningene av avtalen, skal tvisten først søkes løst gjennom forhandlinger.

Dersom en tvist i tilknytning til denne avtalen ikke blir løst etter forhandlinger, kan partene forsøke å løse tvisten ved mekling. Partene kan velge å legge Den Norske Advokatforenings regler for mekling ved advokat til grunn, eventuelt modifisert slik partene ønsker. Det forutsettes at partene blir enige om en mekler med den kompetansen partene mener passer best når det gjelder den aktuelle tvisten. Den nærmere fremgangsmåten for mekling bestemmes av meklere i samråd med partene.

Dersom en tvist ikke blir løst ved forhandlinger eller mekling, kan hver av partene forlange tvisten avgjort med endelig virkning ved norske domstoler. Avtalens vernetting er Oslo tingrett.

#### 13. Dokumenter/tillegg til avtalen

Følgende dokumenter skal regnes som vedlegg til avtalen:

- Etablering av universitetsvirksomhet ved Universitetet i Sørøst-Norge juni 2018


#### 14. Signatur

For Thor Heyerdahl videregående skole

For Universitetet i Sørøst-Norge

Sted og dato: Horten 5/5.2022

USN 5.5.22  
Sted og dato:



Lin Marie Holvik, rektor



Petter Aasen, rektor

Avtalen undertegnes i to eksemplarer, ett til hver part.

\*\*\*\*\*