Undervisningsnotat: Problemløsing på vertikale tavler

Prosessmål: Fremheve ulike representasjoner
Faglig mål: Elevene kan argumentere for og begrunner egne og andres løsninger

Aktivitet:
Utstyr:

|  |
| --- |
| Oppstart av timen |
| Hvordan tror dere at elevene vil løse problemet? (Strategier) | Hvem gjør dette? | Rekkefølge |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Planlagt retning for diskusjonen og avslutning av timen |