SKJEMA FOR VURDERING AV STUDENT

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRAKSIS vår USN 2. BLU – PORSGRUNN, SKJEMA FOR VURDERING AV STUDENTENS KOMPETANSE**  **SLUTTVURDERINGSSKJEMA ETTER ENDT PRAKSIS 3 UKER**  **Studenten skal selv laste opp vurderingen sin i vårt eksamenssystem Wiseflow** | | | | |
| SEMESTER: | KLASSE: | | | CAMPUS: |
| STUDENT: | | | | |
| PARTNERBARNEHAGE/AVDELING: | | | | |
| PRAKSISLÆRER: | | | | |
| STYRER: | | | | |
| ***Vurder i hvilken grad vurderingskriteriene viser seg i studentens praksis, refleksjoner og skriftlige arbeider:*** | | | | |
| Kriterier i retningslinjer del 1. Punkt 3.0 | | PRAKSISLÆRERS VURDERING | | |
| Studenten leder et overordnet prosjektarbeid for og med barn i barnehagen og begrunner/reflekterer over egen praksiserfaring med utgangspunkt i faglitteraturen.  Studenten inkluderer og leder personal i prosessen med planlegging, gjennomføring og evaluering av prosjektarbeid.  Studenten reflekterer over egenledelse i pedagogisk arbeid med barn.  Studenten ser barna som kompetente deltakere i egen hverdag, ved å inkludere deres interesser og forutsetninger samt legge til rette for barns medvirkning i barnehagens pedagogiske arbeid.  Studenten forankrer sitt prosjektarbeid lokalt og har satt seg inn i barnehagens planer, offentlige dokumenter og barnehagens forutsetninger. | |  | | |
| Studenten har kunnskap om observasjon som en forutsetning for didaktisk arbeid i barnehagen.  Studenten anvender didaktisk tenkning og utarbeider didaktiske planer som støtte i planlegging av aktiviteter og oppgaver. | |  | | |
| Studenten planlegger, gjennomfører og evaluerer aktiviteter med utgangspunkt i fagområdene *Kommunikasjon, språk og tekst* og *Antall, rom og form*.  Studenten reflekterer rundt fagområdene *Kommunikasjon, språk og tekst* og *Antall, rom og form* i voksen- og barneinitierte aktiviteter*,* og drøfter eventuelle sammenhenger mellom fagområdene. | |  | | |
| **Studentens utviklingsmål:**  Studentens progresjon i egen profesjonsdannelse: Praksislærers helhetlige vurdering av hva studenten må arbeide videre med. | | | | |
| **Dato og sted:** | | | **Kryss av for**  **Bestått ……………….**  **Ikke bestått …………………** | |
| Styrer:  Praksislærer:  Student: | | | | |