

EMNEPLAN for Begynneropplæring 1

* Inngår i studieprogram

KFKBO Begynneropplæring 1, 1-7

* Emnenavn (bokmål)

Begynneropplæring emne 1

* Emnenavn (nynorsk)

Byrjaropplæring emne 1

* Emnenavn (engelsk)

Primary education, subject 1

* Emnekode (FS)

KFKBO1

* Emnenivå

Videreutdanning lavere grad

* Emnets omfang og organisering

- Antall studiepoeng 15 stp.
- Antall semester: 1
- Undervisningspråk: Norsk
- Organisering av emnet: Nett- og samlingsbasert

EMNEPLAN – del 2 (Overskrifter i emneplan/ Infotyper)

(felt med * er obligatoriske og må fylles ut)

* Faglig innhold i emnet

I emnet tematiseres barns utvikling i overgangen fra barnehage til skole, lek og estetiske læreprosesser, samt begynneropplæringens didaktikk knyttet til lese-, skrive- og matematikkopplæringen. Studenten skal utforske undervisningspraksis, læringsressurser og læringsomgivelser i begynneropplæringen og relatere disse til relevante teorier og forskning. Emnet er delt inn i tre moduler. Disse modulene har ulikt omfang.

Forkunnskapskrav

Ingen utover å fylle opptakskravet for studiet.

* Læringsutbytte

Modul 1.1 Fra barn til elev

Denne modulen skal gi oversikt over barns utvikling fra barnehagealder til de er skolebarn. Dette omfatter sosial, kognitiv og emosjonell utvikling, samt språkutvikling, hvor også begreper og ordforråd inngår. Hva det innebærer å gå fra muntlig til skriftlig språk er også en del av dette. Modulen tar også opp overgang fra barnehage til skole.

KUNNSKAP

Studenten

- har kunnskap om elevenes kognitive, emosjonelle, kroppslige og sosiale utvikling
- har omfattende kunnskap om den muntlige og skriftlige språkutviklinga samt begrepsutviklinga til barn fra barnehage til skolealder og hvordan denne påvirker begynneropplæringen i norsk og matematikk.
- Har kunnskap om kontinuitet og brudd (faglig innhold, arbeidsmåter, roller og relasjoner) i overgang fra barnehage til skole.
- har kunnskap om teorier om begynneropplæring i lesing, skriving, muntlighet og matematikk.

FERDIGHETER

Studenten

- kan legge til rette for gode overganger fra barnehage til skole.
- kan anvende kunnskap om elevers utvikling i praktisk undervisning.

Modul 1.2 Lek og estetiske læreprosesser i begynneropplæringen

Denne modulen omhandler lek og estetiske læreprosesser. Dette omfatter ulike perspektiver på lek, lekens rolle i barns liv og utvikling samt i undervisningen.

KUNNSKAP

Studenten

- har kunnskap om lekens rolle og betydning i barns liv
- har kunnskap om hvordan praktiske, skapende og estetiske læreprosesser kan bidra til læringsmiljø, helse, trivsel og læring

FERDIGHETER

Studenten

- kan legge til rette for undervisning som fremmer lek, kreativitet, utforskning, fantasi og forestillingsevne
- kan legge til rette for estetiske arbeidsmåter i begynneropplæringen, som for eksempel arbeid med barnelitteratur, bildebøker, rim, regler, drama, sang og tegning

Modul 1.3 Begynneropplæringsdidaktikk

Denne modulen gir en innføring i hvordan jobbe med den første lese-, skrive og matematikkundervisningen. Tilpasset opplæring, inkludering og vurdering i begynneropplæringen er også tema.

KUNNSKAP

Studenten

- har kunnskap om undervisningsmetoder og læremidler i begynneropplæringen i norsk og matematikk
- bred kunnskap om arbeidsmåter og hvordan disse kan knyttes sammen med dyp læring
- har kunnskap om tilpasset opplæring og vurdering for læring i begynneropplæringen.
- har kunnskap om sentrale didaktiske prinsipp som er aktuelle i begynneropplæringen
- har kunnskap om betydningen av elevers sosiale, kulturelle, faglige og språklige forutsetninger og behov i begynneropplæringen.

FERDIGHETER

Studenten

- kan systematisk observere elevers læreprosesser i egen og andres undervisning som grunnlag for å vurdere elevenes læringsutbytte
- kan legge til rette for tilpassa opplæringen gjennom bruk av varierte undervisningsmetoder

- kan planlegge og gjennomføre og evaluere undervisning og gjøre greie for elevtilpassede fagdidaktiske valg
- kan planlegge, gjennomføre og evaluere elev- og klassesamtaler i ulike fag.
- kan kartlegge og vurdere lese- skrive- og matematikkferdigheter og gi læringsfremmende tilbakemelding.

Generell kompetanse

Disse mer overordnede læringsutbyttene gjelder for alle modulene i emnet.

Studenten

- Kan legge til rette for alle elevers læring i utvikling med bakgrunn i fagkunnskap, fagdidaktikk og læreplanen, samt kunne vurdere egen praksis.
- Kan aktivere og bruke sin kunnskap om barn og barns utvikling og læring i forbindelse med begynneropplæringen.
- Kan trekke inn lek og estetiske læreprosesser i det didaktiske arbeidet.
- Kan legge til rette for en god overgang fra barnehage til skole og for god start i begynneropplæringen.

* Læringsaktiviteter

Forelesninger (både på samling og nett), gruppearbeid, bruk av digitale verktøy, arbeid med konkrete, diskusjon, veiledning, muntlige og skriftlige presentasjoner og profesjonsrettede aktiviteter som f.eks. gjennomføring av undervisningsopplegg i eget klasserom.

* Arbeidskrav

Arbeidskravene skal legge til rette for utvikling av egen undervisningspraksis og kunnskapsdeling i eget kollegium og med medstudenter. Studentenes erfaringer fra arbeidskravene skal benyttes som refleksjonsgrunnlag i studiets undervisning.

Det inngår tre arbeidskrav i emnet som alle vurderes til godkjent/ikke godkjent. Mer detaljert beskrivelse av arbeidskrav foreligger i semesterplan.

Alle arbeidskrav må vurderes til godkjent for å kunne fremstilles for eksamen.

* Obligatorisk aktivitet og krav til tilstedeværelse

Alle samlinger og all nettundervisning er obligatorisk.

* Vurderingsformer

Muntlig digital eksamen med gradert karakter fra A til F, med A som beste karakter. Det kreves E eller bedre for at emnet skal være bestått. Eksamen består av en forberedt del der studentene velger ut ett av arbeidskravene fra emnet og presenterer dette, samt en fagsamtale om emnets tematikker.

* Hjelpemidler til eksamen

Annet

* Litteratur

* Godkjent emneplan 01.02.2023

*Endringsbeskrivelse