



Professor Mirjam Harkestad Olsen

Samiske perspektiver – hva er det?



UiT Norges arktiske universitet

Samiske perspektiver

- i barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling

Mirjam Harkestad Olsen





SAMISKE PERSPEKTIVER SKAL VÆRE
IVARETATT I
DE LOKALE PRIORITERINGENE AV
KOMPETANSEBEHOVET

Lovgrunnlaget



Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

2. Kjennetegn på måloppnåelse

Kjennetegn på måloppnåelse gir en beskrivelse av hva som skal legges til grunn for vurdering av måloppnåelse, jf. målformulering i punkt 1.1. Dette er kjennetegn som tilskuddsmottakerne skal rapportere på, jf. krav til rapportering i punkt 10.

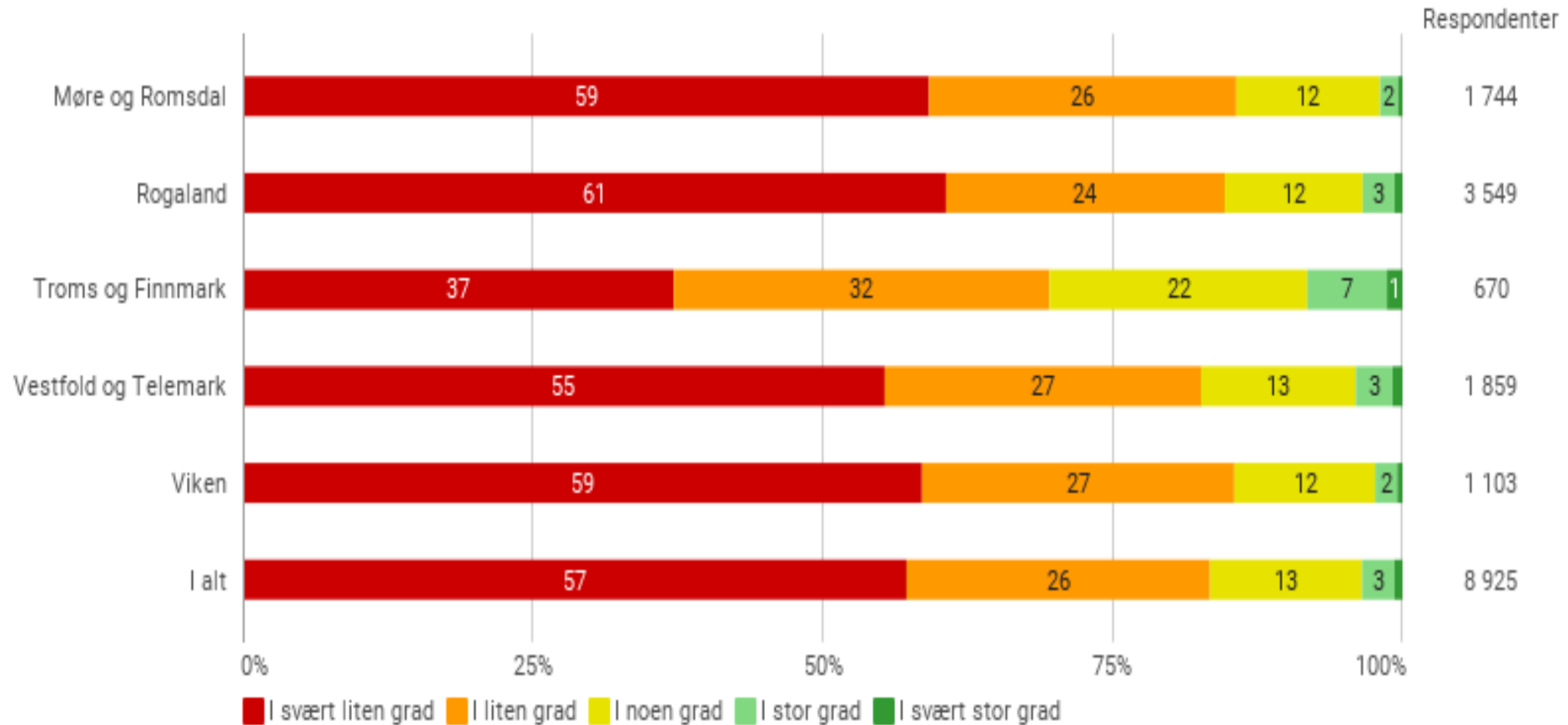
Måloppnåelse for tiltakene vurderes gjennom følgende kjennetegn:

- Barnehager og skoler har gjennomført barnehage- og skolebaserte kompetanseutviklingstiltak som fremmer kollektiv utvikling.
- Tiltakene er forankret i barnehagenes og skolenes behov, identifisert gjennom lokale prosesser som involverer ansatte i virksomhetene.
- Samiske perspektiver er ivaretatt i de lokale prioriteringene av kompetansebehov.
- Tiltakene er planlagt og gjennomført i partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universitet eller høyskole.
- Samarbeidende universitet eller høyskole har brukt erfaringene gjennom partnerskapet som bidrag til å videreutvikle lærerutdanningene.

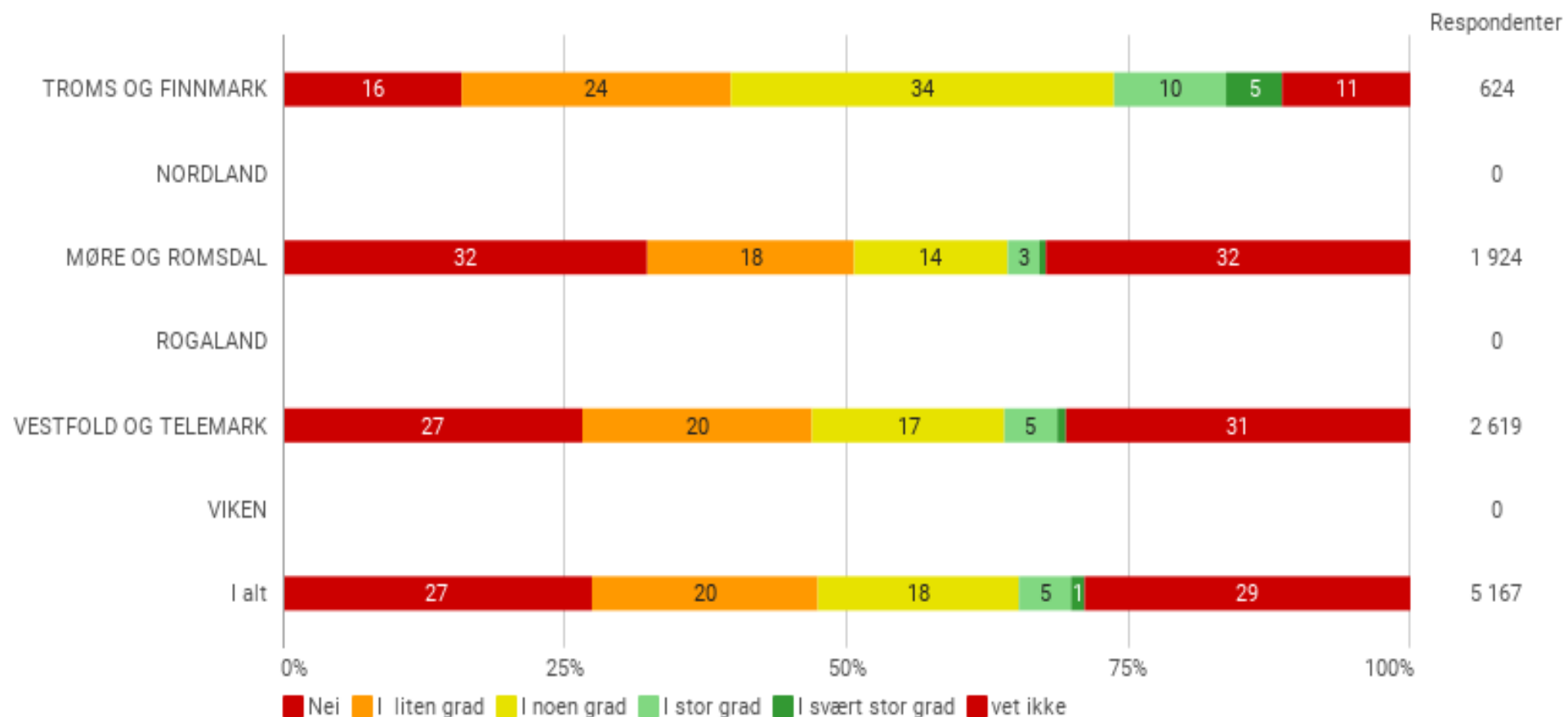
For kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkludering gjelder også:

- Det er gjennomført helhetlige kompetansetiltak som omfatter laget rundt barna og elevene.

Opplever du at du har kompetanse for å møte behovene til samiskspråklige barn og unge



Har dere på arbeidsplassen den kompetansen som er nødvendig for å ivareta behovene til samiske barn/elever?



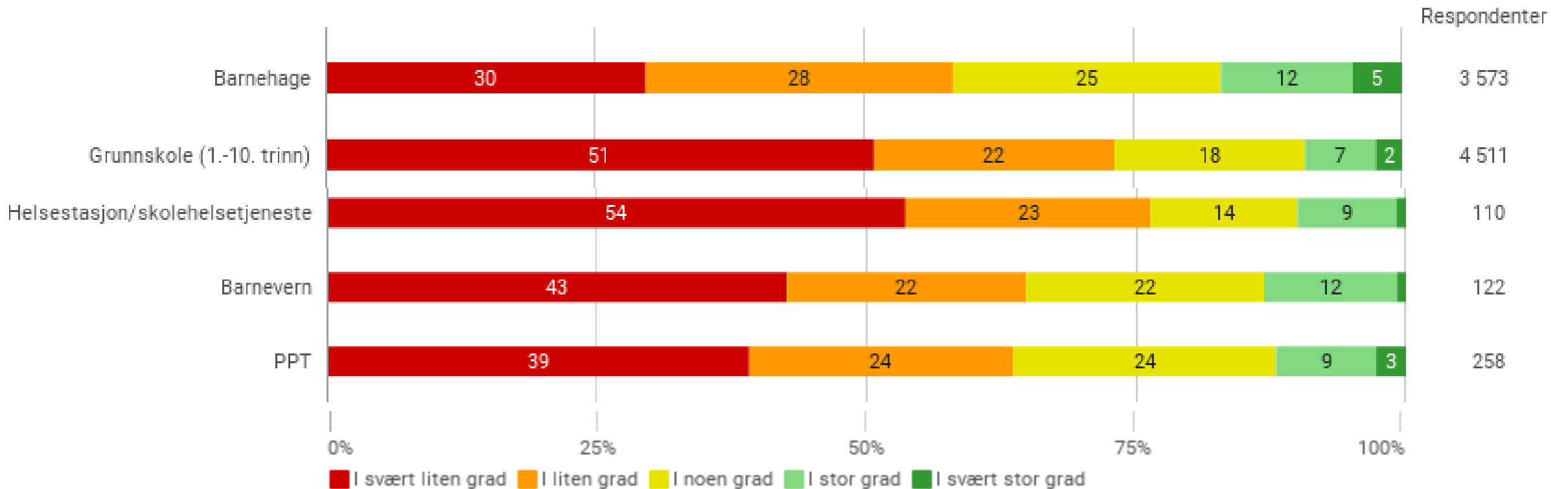
Samisk spesialpedagogisk tjeneste (SEAD)

SEAD kan bistå kommuner og fylkeskommuner med å legge til rette for kvalitativt god opplæring for samiskspråklige barn, unge og voksne med særlige opplæringsbehov, og som etter opplæringsloven har rett til et tilbud på samisk.

[Om samisk spesialpedagogisk støtte](#)



Vet du hvor du kan henvende deg for å få hjelp, dersom du opplever at du ikke har kompetanse for å møte behovene hos samiskspråklige barn og unge?



Ingen svar – kanskje flere spørsmål?



BREAK TIME

09:45 – 10:00



Eksempler på å bygge eksterne profesjonsfelleskap



HVORDAN BYGGE
LAG RUNDT
BARNNA?

Laget rundt barna

