

Tverretatlig samarbeid

- det kommunale støttesystemets rolle

- PPT

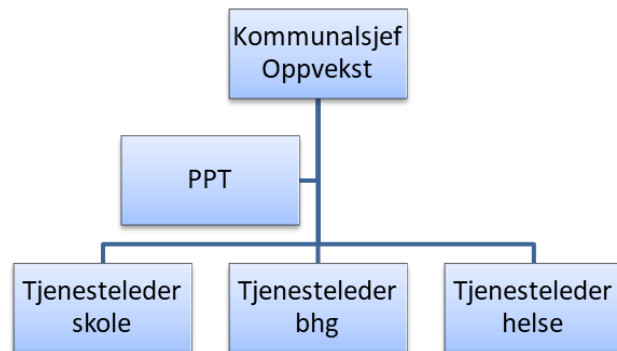
Nettverkssamling i UH-nettverket for Kompetanseløftet

Gardermoen 10. mars

Hege Åmodt, fagleder PPT Hole kommune



Hole kommune



- Innbyggere: 6 857
- 550% stillinger i PPT
- Skoler:
 - 3 barneskoler
 - 1 ungdomsskole
 - 1 privat
- Barnehager:
 - 6 kommunale
 - 2 private
- Kommune struktur
- Rammefaktorer



Avgjørende rammefaktorer

- PPT ble tett på ledelsen til skolene og barnehagene.
- PPT ble involvert i Læringsmiljøprosjektet, pulje 5
 - Erfare nytten av å bygge kompetanse sammen var avgjørende
 - Kompetansen til PPT ble sett på med andre-nye øyne
- MOTIVASJON:
 - Meld.St. 6
 - Endringene i Statped - oppgaver skal løses av kommunen
 - Var behov for endringer i måten vi jobbet på



PPT sitt mandat i Kompetanseløftet

- Tydelig forankring sentralt, med en klar bestilling på det spesialpedagogiske feltet;
 - PPT tetter på - konkrete bestillinger
 - Kompetanse og organisasjonsutvikling opplæringsloven § 5-6
 - Endringer i PPT, styrking av kompetanse
- Lokal «tildeling» av mandat;
 - Koordinator høst 2021
 - KOSIP
 - Opprettet lokal referansegruppe
 - Bygge kompetanse sammen - helhet og sammenheng



Hvordan kan Kompetanseløftet bidra til å fylle mandatet som er gitt kommunen?

- Det er satt en kurs på bakgrunn av et kunnskapsgrunnlag
 - Fokus på det spesialpedagogiske feltet - mangler kompetanse
 - Fokus på hele oppvekstsektoren – alle i laget rundt fra ledelse til assistent og støttetjenestene
 - Endringer i praksis og kompetanse nær barna
- Skal ta utgangspunkt i lokale behov:
 - KOSIP - analyse - behovsmelding
- Samarbeidet med UH og Statped
- Kollektive kompetansetiltak



Erfaringer fra partnerskapet med USN

- Felles forståelse av hvor vi er og hvor vi skal – rammene
- Gode faglige diskusjoner – sparringspartner
- Mye kompetanse og kunnskap om Kompetanseløftet
- USN har hatt svært nyttige bidrag inn i prosjektet
 - KOSIP - analyse
 - Planleggingsdagene
 - Ledelsesforankring
 - Lokale Kompetanseløft samlinger
- Det doble perspektivet – inspirerer
- Holder høyt å koble på hele laget rundt barna

