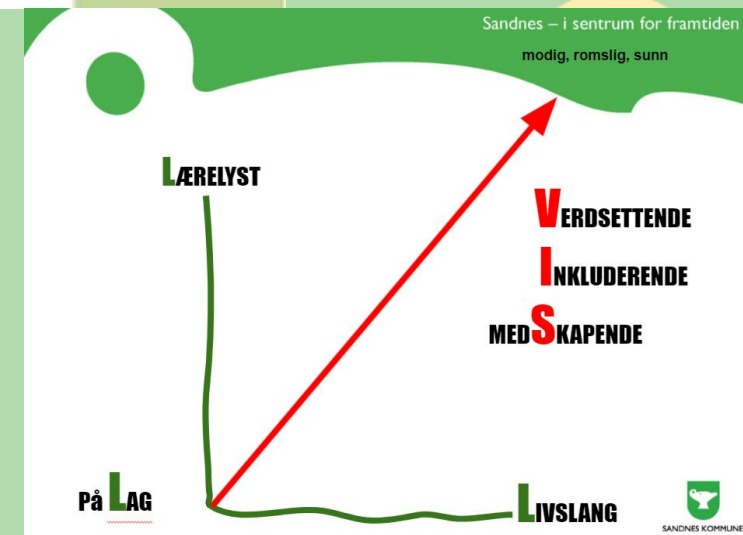
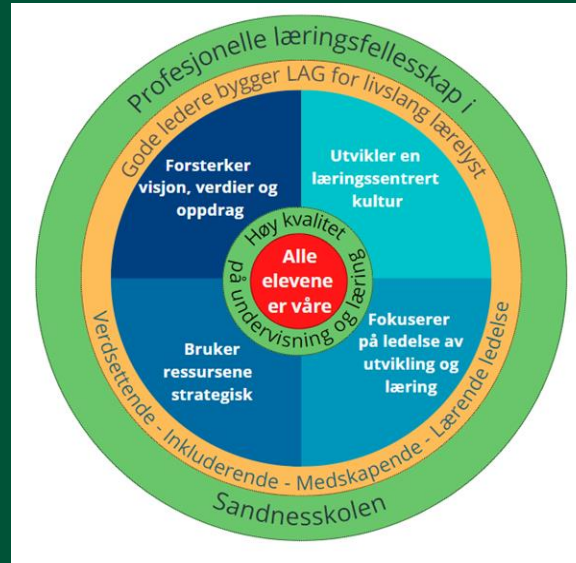


# Sandnes kommune

Skolehelsetjenestens mandat og rolle i støttesystemnettet i Sandnesskolen.

UH konferanse 9-10.Mars 2023



# Innhold

- Hva er skolehelsetjeneste?
- Helseesykepleiers kompetanse og tilstedeværelse
- Lov, forskrift og retningslinjer. Myndighetskrav som styrer tjenenesten
- Samhandling med skolen
- Systemrettet samarbeid

# Hva er skolehelsetjeneste?

Lovpålagt kommunal tjeneste som skal ivareta den fysiske og psykiske helse og gi helsefremmende og forebyggende tilbud.

Skolehelsetjenesten skal bidra til god helse blant barn og ungdom slik at de opplever mestring, trivsel og struktur i hverdagen.

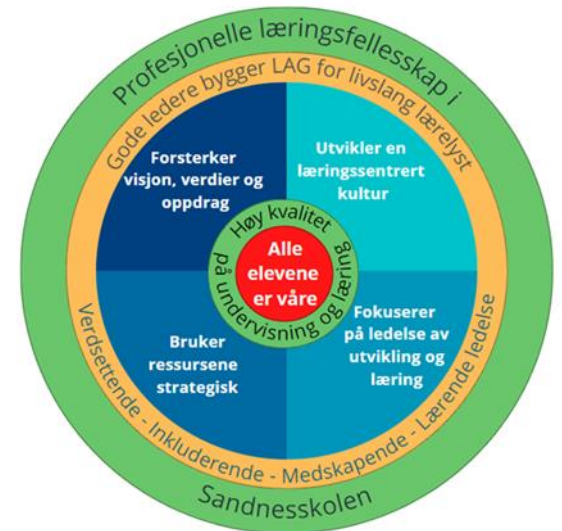
Skolehelsetjenesten er sammensatt og innebærer mange forskjellige oppgaver. Helsesykepleiers rolle er å støtte foreldre, elever og skole i å skape gode oppvekst vilkår og fange opp signaler på mistrivsel og avvik.

# Skolehelsetjenesten - kompetanse og tilstedeværelse

Helsesykepleier er skolehelsetjenestens faste personell på skolen.

Helsesykepleieryrket har lang tradisjon i Norge og helsesykepleierutdanningen ble etablert i 1947

Skolehelsetjenesten skal være et integrert tilbud i skole



# Lov, forskrift og retningslinjer

Skolehelsetjenesten er forankret i :

[Lov om kommunale helse og omsorgstjenester §3-2](#)

[Forskrift om kommunens helsefremmende og forebyggende arbeid i helsestasjons og skolehelsetjenesten](#)

[Nasjonale faglige retningslinjer for det helsefremmende og forebyggende arbeidet i helsestasjon, skolehelsetjeneste og helsestasjon for ungdom.](#)

[Lov om helsepersonell- taushetsplikt](#)

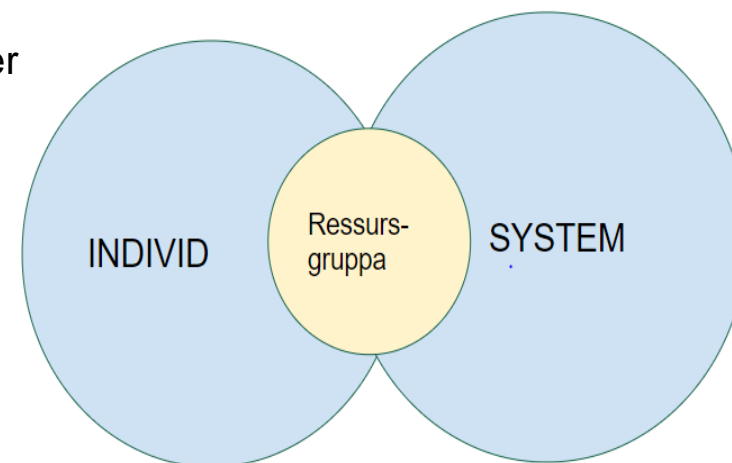
# Samhandling med skole - Systemrettet samarbeid

## Retningslinjer kap. 5.1

Systemrettet samarbeid mellom skolehelsetjenesten og skolen er viktig og grunnleggende for at skolehelsetjenesten skal kunne gjennomføre sine pålagte oppgaver og følge anbefalinger i retningslinjene

Samarbeidet bør blant annet innebære at skolehelsetjenesten deltar i aktuelle fora i skolen, for eksempel:

- Møter med skolens ledelse og pedagogiske personale
- Skolens planleggingsdager
- Skolens **ressursgruppe**, tverrfaglige team og møter med rådgivere, sosiallærer og lærere
- Andre samarbeidsfora som elevråd, foreldremøter, samarbeidsutvalg o.a



## Elementer som fremmer samhandling

- Felles verdigrunnlag Ønske om å støtte positivt
- Felles forståelse av begreper
- Avklaring av roller og ansvar – Vilje til å finne ut av ting sammen og gjensidig bruke hverandres kompetanse
- Kjennskap til hverandres regelverk – Åpenhet og bruke handlingsrommet ut fra rollenes lovverk



Kvalitetsplan for et helhetlig  
utdanningsløp i Sandnes kommune



Sandnes kommune  
2020-2024