



**UiT** Norges arktiske universitet

# **Samskaping, samarbeidskompetanse og en verdsettende tilnærming**

**Siw Skrøvset, instituttleder ved Institutt for  
lærerutdanning og pedagogikk, HSL-fakultetet**



# Utgangspunkt for innlegget

---

- Dere skal samarbeide og samskape med mange aktører, i barnehager og skoler.
- Dere har vært gjennom en dag med mange innlegg, både av teoretisk og praktisk karakter.
- Hva kan jeg bidra med i 20 min på slutten av programmet?
  - hva er forutsetningene for å få til alt som dere nå ønsker å gjøre av samarbeid?

# Mitt bidrag

---

Det jeg har jobbet mye med, som forsker, ansvarlig for rektor- og styrerutdanningen:

Det verdsettende perspektivet for samhandling og læring.

Ser på dette som en forutsetning for arbeidet dere skal i gang med.



# En verdsettende tilnærming

---

Er en tilnærming som bidrar til å fylle og ikke tappe folk for **emosjonell** energi.

# Hvilke assosiasjoner får dere?





# Emosjoner

---

- Er følelser som «slår ut kroppslig»
- Kan fylle og tappe energi
- Noen situasjoner er **energigivende**, andre er energitappende.
  
- Tenk: når fylles du? Når tappes du?
  
- Mitt eksempel...

En liten fortelling med et stort faglig poeng...





# To sterke emosjoner:

## Stolthet



Disse henholdsvis fyller og tapper emosjonell energi.

## Skam

- den store og den lille



# (Nesten) ingen tapper energi med vilje

---

## Utgangspunkt: Paternalisme (ovenfra og ned, «eksperten»)

- Ovenfra-ned-språk, dømmende, moraliserende (du burde, du skulle..)

- **Skam**

→ Emosjonelt utmattet

## Utgangspunkt: Empowerment (myndiggjøring)

- Inkluderende språk

- **Stolthet**

→ Emosjonell energi

# Noen verktøy, helt på slutten

---

**Bruk 10 sekunder ekstra,  
vis at du bryr deg**

- En bevisstgjøring på at du **ser personen** du snakker med.
- Signal om at de du møter, studenter, kolleger, er de som holder arbeidet i gang. **Uten dem er vi ingenting!**

Én enkel regel: **bruk navn!**

# Det du roser, får du mer av....

Og rosen må være

- Fortjent
- Konkret

Eller: Just in time – just for me...



Hva er problemet med ros? Hvorfor er dette vanskelig?

# ***Gjør andre god***



**Marit Breivik:** Dette er **utfordrende** og handler om

- 1) Å rose +
- 2) Å legge forholdene til rette, **gi utfordringer** som gir utvikling og mestring.