



# Studiestartmøte ved barnehagelærerutdanningen

*Campus Vestfold*

# AGENDA

- 12.30 Praksislærerrollen v/praksislærer
- 12.50 Partnerskapet mellom partnerbarnehagene og USN v/Therese Breen
- 13.05 Walk and talk: «Hvilke forventninger har du til det å ha studenter i praksis»?
- 13.20 Pause
- 13.35 Gjennomgang av «Retningslinjer for praksis ved barnehagelærerutdanningen» v/Linn Kristell Bostedt Isaksen
- 13.55 Skikkethet i høyere utdanning v/Linn Kristell Bostedt Isaksen
- 14.15 Økonomi i forbindelse med praksisstudiet v/ Linda Marie Bjørlin
- 14.30 Oppsummering, kommentarer og spørsmål
- 14.45 Vel hjem



# HVEM ER VI?

- Campusteamet
- Kombinasjonsstilling
- Profesjonsveileder
- Faglærere



# Ny som praksislærer!

Lindi Solberg  
- Tidligere  
kombinasjonsstilling

# ERFARINGER SOM PRAKSISLÆRER

- Avklaringer og kontakt
- Veiledning
- Åpenhet – trygghet
- Profesjonell relasjonskompetanse
- Vurdering – skriftlig og muntlig
- Tilbakemelding fra student



# Avklaringer, tempoplan og praksiskontrakt



# VEILEDNING – MER ENN DU TROR...

## Veiledning er litt:



- Veiledning
- Coaching
- Rådgivning
- Opplæring

# ÅPENHET OG TRYGGHET



# PROFESJONELL RELASJONSKOMPETANSE



# Vurdering

- Skriftlig og muntlig

# TILBAKEMELDING - VURDERING FRA STUDENT

LYKKE TIL!





# Partnerskapet mellom praksisfelt og USN

*Therese Breen - Programleder*

# Partnerskap basert på likeverdighet

- Samarbeide om kvalitet i praksis og sammen utdanne skikka og kvalifiserte profesjonsutøvere.
- Sikre en helhetlig og sammenhengende barnehagelærerutdanning.



# UNIVERSITETETS ANSVAR



FAGLIG OPPFØLGING OG TILBUD (Studenter og praksislærere)



INFORMSJON OG KOMMUNIKASJON MED  
PARTNERBARNEHAGENE



UTBETALE REFUSJON



ORGANISERING AV PRAKSIS

# DAGLIG LEDER/STYRERS ANSVAR

**KVALITET I  
PRAKSISSTUDIET**

**SAMARBEID  
INTENT/EKSTERNT**

**TILPASSET  
ARBEIDSPLAN**

**REFUSJONSKRAV**



## Praksislærers ansvar og oppgaver

- Delta aktivt i forberedelse av praksisperioden.
- Følge opp og legge til rette for studentenes arbeid i barnehagen og veilede.
- Kontakt med universitetet og varsle studenten skriftlig så tidlig som mulig i praksisperioden dersom det er tvil om studenten vil bestå praksis.
- Skriftlig sluttvurdering etter hver praksisperiode.
- Skikkethetsvurdering (Forskrift om skikkethetsvurdering) av studentene i samarbeid med styrer og praksisansvarlig ved universitetet.





## Walk and talk

*Hvilke forventinger har  
du til det å ha  
studenter i praksis?*



PAUSE - 15.MIN

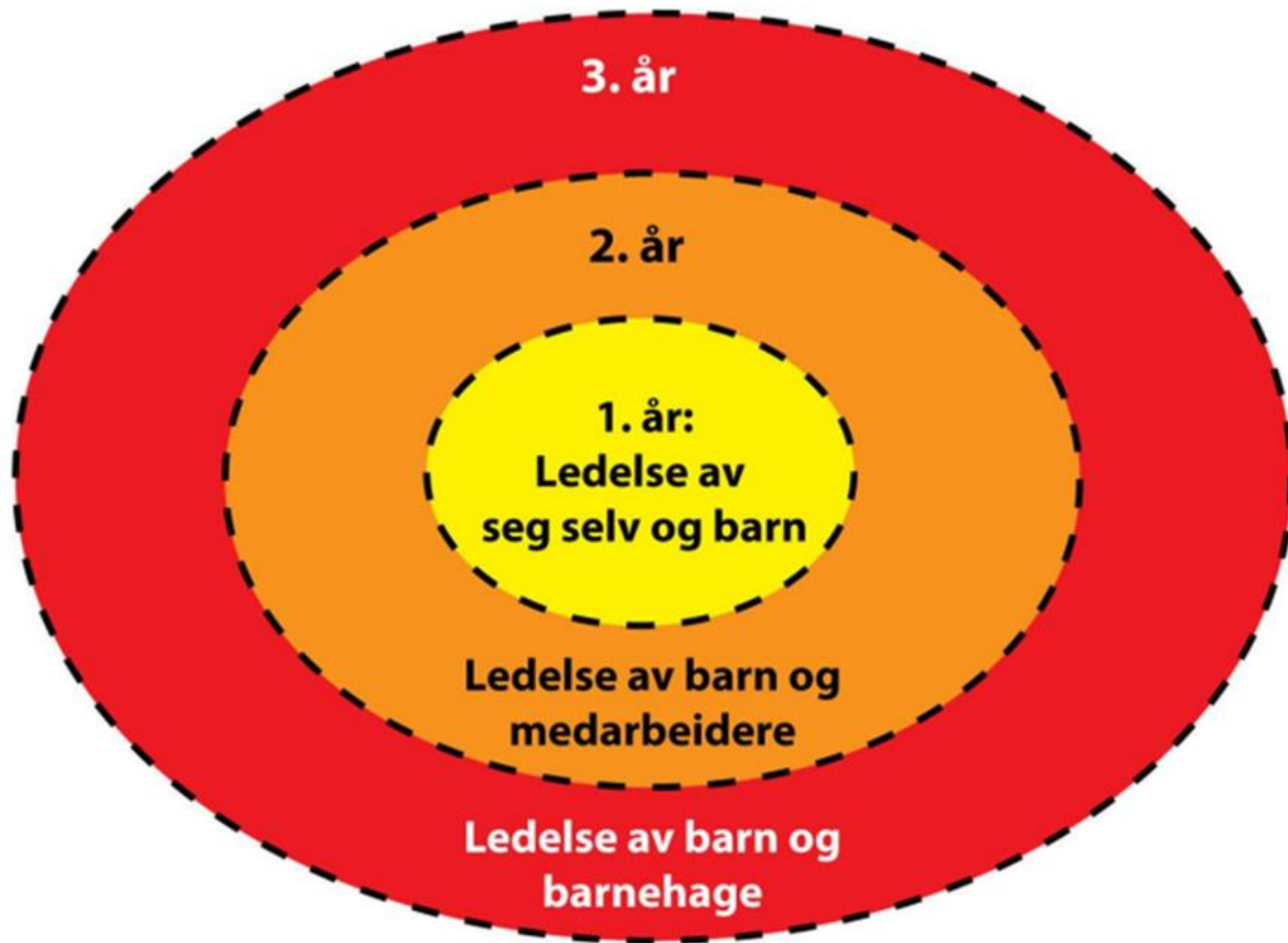


# Rammer og retningslinjer

*Linn Kristell Bostedt Isaksen – Praksisrådgiver og skikkethetsansvarlig*

# AKTUELLE DOKUMENTER

- Lov om universiteter og høyskoler
- Rammeplan for barnehagelærerutdanningen
- Forskrift og skikkethetsvurdering
- Øvingslæreravtalen
- Retningslinjer for praksis
- Møteplan
- Praksisperioder
- Rammeplan for barnehagen
- Lov om barnehager



# Progresjon i praksis

# RETNINGSLINJER, VURDERING OG TILBAKEMELDING FRA STUDENT

- [www.usn.no/praksisblu](http://www.usn.no/praksisblu)

BUNNTEKST EKSEMPEL

01.02.20XX

# Skikkethet i barnehagelærerutdanningen

*Linn Kristell Bostedt Isaksen – Praksisrådgiver og skikkethetsansvarlig*



# LOVHJEMMEL OG FORMÅL

- Lovregulert gjennom UH – loven og Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning
- Skikkethetsvurdering skal avdekke om studenten har de nødvendige forutsetninger for å kunne utøve yrket.
- Beskytte en sårbar 3.part (for eksempel barn, pasienter o.l.)

- Løpende og særskilt skikkethet
- Noe annet enn bortvisning og direkte utestengning
- Veiledning

*«I de fleste tilfeller vil det forhold at en student ikke er skikket til vedkommende yrke komme fram under praksisstudiene, slik at studenten ikke får godkjent praksisperioden. Det viktigste virkemidlet i å vurdere skikkethet ligger i selve studiet, ved at studenten får stryk/ikke-bestått i fag eller praksis, og ofte vil andre formelle og uformelle virkemidler underveis i studiet sikre at bare studenter som oppfyller kravene får vitnemål».*

«Ved vurderingen av ulike momenter må det legges vekt på **hvor langt** studenten er kommet i studiet, og hvorvidt læring og utvikling i det videre studiet kan tenkes å gjøre studenten skikket til det aktuelle yrket. Tidlig i studieløpet kan studenten være mindre moden og reflektert og det vil også være tid til at studenten kan justere sin atferd. Senere i studieløpet forventes mer av studentene og terskelen for å slå fast at studenten ikke er skikket vil kunne være noe lavere».

- Universitetet har en plikt til å informere studentene
- Skikkethetsseminar for I.klasse

- <https://www.usn.no/podkast/podkaster/skikkethetspodden>
- [Skikkethet.pdf \(usn.no\)](#)



# Økonomi

*v/ Linda Marie Bjørlin*

# GENERELL INFORMASJON

- Hvem sender inn refusjonsskjema?
- Frist for å sende inn:  
Høsten: 15. November  
Våren: 15.mai
- Skjemaet ligger tilgjengelig på våre nettsider: [www.usn.no/praksisblu](http://www.usn.no/praksisblu) under “Vestfold”

# EKSEMPEL

- [Praksis barnehagelærerutdanning - Universitetet i Sørøst-Norge \(usn.no\)](https://www.usn.no)



# Hvilke forventninger har du til det å ha studenter i praksis?

40 Responses



# OPPSUMMERING, KOMMENTARER OG SPØRSMÅL

# VEL HJEM!

