**Vurderingsskjema for praksis i grunnskolelærerutdanningene (MGLU)**

**1.-7. og 5.-10. trinn, 1. studieår 2023-2024 (3 uker høst + 4 uker vår)**

Hovedtemaet i praksisstudiet første studieår er lærerrollen og lærerarbeidet, og studentene skal arbeide spesielt med læringsledelse. Studentene skal utvikle sin læreridentitet og relasjonskompetanse, samt planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i samarbeid med praksislærer og medstudenter, under veiledning av praksislærer og faglærere. Studenten skal forstå begrepene kompetanse, observasjon, tolkning. Studenten skal kunne reflektere over og vurdere egen læring, sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsene.

|  |  |
| --- | --- |
| Studentens navn og studentnummer: | Praksisskole: |
| Praksisoppfølgingslærer fra USN høstsemester:  Praksisoppfølgingslærer fra USN vårsemester: | Praksislærer: |
|  | Antall praksisdager og tidspunkt for gjennomføring av praksis: |
| Studenten har undervist på følgende trinn: | Studenten har undervist i følgende fag: |

(Sett kryss)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praksis bestått** |  |  | **Praksis ikke bestått** |  |
| **Praksis avbrutt** |  |  | **Student ikke møtt** |  |

**Sted**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Dato:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Praksislærers underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Rektors underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jeg har lest vurderingsskjemaet og er kjent med innholdet **Studentens underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Forklaring til utfylling av skjemaet:**

* Læringsutbyttene tas opp til refleksjon i de ukentlige veiledningssamtalene.
* Student og praksislærer noterer erfaringer knyttet til læringsutbyttebeskrivelsene underveis i praksisopplæringen.
* Studenten leverer/sender utfylte egenvurdering til praksislærer i løpet av siste uka i praksisperioden, slik at praksislærer kan fylle inn sine vurderinger før det ferdige skjemaet gjennomgås og signeres siste dag i praksis.
* Studenten har ansvaret for å laste opp praksisvurderingen i **WISEFLOW** innen gitt dato (en uke etter at **all praksis er gjennomført**) gjeldende semester.
* Studentene skal forevise kopi av dette vurderingsskjemaet for praksislærere i senere praksisperioder.

**Student:**

* Vis gjerne til eksempler fra undervisningen, veiledningssamtalene eller andre aktiviteter
* Hvordan vil du vurdere deg selv med hensyn til hva du har oppnådd av læringsutbytter for praksis denne praksisperioden?
* Hvilke kompetanser og/eller aktiviteter trenger du å gjøre mer av for å oppnå *læringsutbyttene*?

**Midtveisvurdering:**

Praksisopplæringen høst og vår vurderes samlet, vurderingsskjemaet skal ferdigstilles etter at all praksis er gjennomført i vårsemesteret.

Studenten får en muntlig eller skriftlig midtveisvurdering etter høstpraksis; hva har fungert bra og hva bør studenten jobbe videre med neste praksisperiode?

**Overordnede læringsutbytter i praksisstudiene ved Universitetet i Sørøst-Norge:**

I hvilken grad vurderer praksislærer at studenten har oppnådd de overordnede læringsutbyttene dette 1. studieåret? Sett kryss

**Kunnskap**

Kandidaten har: **kunnskap om gjeldende lov- og planverk for grunnskolen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad |  | I liten grad |  | I noen grad |  | I stor grad |  | I svært stor grad |  |

Kandidaten har: **kunnskap om planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning i valgte undervisningsfag**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad |  | I liten grad |  | I noen grad |  | I stor grad |  | I svært stor grad |  |

**Ferdigheter**  
Kandidaten kan: **planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i valgte fag med utgangspunkt i nasjonale og lokale planer**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad |  | I liten grad |  | I noen grad |  | I stor grad |  | I svært stor grad |  |

**Kompetanse**

Kandidaten kan: **med grunnlag i teori og forskning vurdere egen og andres praksis, og med utgangspunkt i dette videreutvikle egen praksis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad |  | I liten grad |  | I noen grad |  | I stor grad |  | I svært stor grad |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kunnskap**  Læringsutbyttebeskrivelser  **Studenten har:** | **Studentens egenvurdering**Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd: |
| 1.  God kunnskap om lærerens oppgaver og roller i skoler | *Fyll inn (vis gjerne til eks.)* |
| 2.  God kunnskap om kommunikasjon og relasjonsarbeid i klasserommet |  |
| 3.  Kunnskap om planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning i valgte undervisningsfag |  |
| 4.  Kjennskap til elevers læreprosesser |  |
| 5.  Kjennskap til arbeidsmåter som fremmer inkluderende klasse- og læringsmiljø |  |
| **Praksislærers vurdering til hvordan og i hvilken grad forventet læringsutbytte er oppnådd når det gjelder området kunnskap.**  *Fyll inn:*  *1.*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ferdigheter**  Læringsutbyttebeskrivelser  **Studenten kan:** | **Studentens egenvurdering**  Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd: |
| 1.  I *samarbeid med* praksislærer og andre studenter planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i valgte undervisningsfag |  |
| 2.  I *samarbeid med* praksislærer og andre studenter lede læreprosesser for elevene |  |
| 3.  Samhandle med elever og kolleger |  |
| 4.  I *samarbeid med* praksislærer og andre studenter gjennomføre opplæring ved bruk av digitale verktøy |  |
| **Praksislærers vurdering til hvordan og i hvilken grad forventet læringsutbytte er oppnådd når det gjelder området ferdigheter:**  *1.*  *2.*  *3.*  *4.* |  |
|  | |  |  |
| **Kompetanse**  Læringsutbyttebeskrivelser  **Studenten:** | **Studentens egenvurdering**  Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd: |  |
| 1.  Har grunnleggende kommunikasjons- og relasjonskompetanse | *Fyll inn: (eks. hva gjør jeg for å skape gode relasjoner?)* |
| 2.  Kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å gjennomføre og vurdere begrensede lærerfaglige oppgaver | *Eks på hva dette kan innebære?* |
| 3.  Kan med grunnlag i fagdidaktisk teori og forskning reflektere over og vise en forskende tilnærming til egen praksis | *Eks på dette?* |
| **Praksislærers vurdering og kommentarer** **til hvordan og i hvilken grad forventet læringsutbytte er oppnådd for området kompetanse:**  *1.*  *2.*  *3.* |  |

**Praksislærer fyller inn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«*Framovermeldinger/vekstpunkter»:***  Praksislærers helhetlige vurdering av studentens ***styrker***, og hva studenten bør ***jobbe videre med i neste praksisperiode.*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Andre aktiviteter:**  (eks planleggingsmøter, personalmøter, foreldremøter, utviklingssamtaler etc.) |  |
| **Andre kommentarer:**  (stor/liten skole, spesielle tiltak ved skolen el.) |  |