Fakultet for humaniora, idretts – og utdanningsvitenskap Unntatt offentlighet jf. forvaltningsloven §13

**Vurderingsskjema for praksis i grunnskolelærerutdanningene (MGLU)**

**1.-7. og 5.-10. trinn, 2. studieår (2 uker høst + 3 uker vår)**

I andre praksisår vektlegges lærer og elevrollen, elevmangfoldet, tilpasset opplæring og læringsfremmende vurdering, samt lærerarbeidet i møte med det flerkulturelle klasserommet. Profesjonsetikk er et sentralt sammenbindende tema. Studenten skal dette året arbeide med kontaktlærerrollen og ta mer selvstendig ansvar for planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning under veiledning av praksislærer.

|  |  |
| --- | --- |
| Studentens navn og studentnummer: | Praksisskole: |
| Praksisoppfølgingslærer fra USN høstsem:  Praksisoppfølgingslærer fra USN vårsem: | Praksislærer: |
|  | Antall praksisdager og tidspunkt for gjennomføring av praksis: |
| Studenten har undervist på følgende trinn: | Studenten har undervist i følgende fag: |

(Sett kryss)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praksis bestått** |  |  | **Praksis ikke bestått** |  |
| **Praksis avbrutt** |  |  | **Student ikke møtt** |  |

**Sted**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Dato:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Praksislærers underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Rektors underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jeg har lest vurderingsskjemaet og er kjent med innholdet **Studentens underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

xxx

**Forklaring til utfylling av skjemaet:**

* Utvalgte læringsutbytter tas opp til refleksjon i de ukentlige veiledningssamtalene.
* Student og praksislærer noterer erfaringer knyttet til læringsutbyttebeskrivelsene underveis i praksisopplæringen.
* Læringsutbyttebeskrivelsene er svært omfattende, og noen av dem arbeides det også med i fagundervisningen på usn. Fyll inn tekst ved temaer/læringsutbytter dere har hatt fokus på i løpet av praksisperioden. Noter «har ikke vært aktuelt» ved læringsutbytter det ikke har vært relevant å jobbe med.

**Student:**

* Vis gjerne til eksempler fra undervisningen, veiledningssamtalene eller andre aktiviteter
* Hvordan vil du vurdere deg selv med hensyn til hva du har oppnådd av læringsutbytter for praksis denne praksisperioden?
* Hvilke kompetanser og/eller aktiviteter trenger du å gjøre mer av for å oppnå *læringsutbyttene*?
* Levere eller send utfylt egenvurdering til din praksislærer i løpet av siste uka i praksisperioden i vårsemesteret, slik at praksislærer kan fylle inn sine vurderinger før det ferdige skjemaet gjennomgås og signeres i forbindelse med sluttsamtalen for praksisperiodene.
* Studenten har ansvaret for å laste opp praksisvurderingen i **WISEFLOW** innen gitt dato (ca. en uke etter at all praksis er gjennomført)
* Studentene skal forevise kopi av dette vurderingsskjemaet for praksislærere i senere praksisperioder.

Hvert studieår har sine fokusområder/hovedtema for praksis med tilhørende læringsutbytter innenfor områdene *«kunnskap – ferdighet – kompetanse».* Universitetet har også felles **overordnede læringsutbytter i praksisstudiene som studentene skal jobbe med alle studieårene**. Det er områder som studentene *gradvis* skal skaffe seg mer kompetanse innenfor i løpet av utdanningen.

**Overordnede læringsutbytter i praksisstudiene ved Universitetet i Sørøst-Norge:**

**I hvilken grad vurderer praksislærer at studenten har oppnådd de overordnede læringsutbyttene dette 2. studieåret? Sett kryss.**

**Kunnskap**

Kandidaten har: **kunnskap om gjeldende lov- og planverk for grunnskolen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad |  | I liten grad |  | I noen grad |  | I stor grad |  | I svært stor grad |  |

Kandidaten har: **kunnskap om planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning i valgte undervisningsfag**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad |  | I liten grad |  | I noen grad |  | I stor grad |  | I svært stor grad |  |

**Ferdigheter**  
Kandidaten kan: **planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i valgte fag med utgangspunkt i nasjonale og lokale planer**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad |  | I liten grad |  | I noen grad |  | I stor grad |  | I svært stor grad |  |

**Kompetanse**

Kandidaten kan: **med grunnlag i teori og forskning vurdere egen og andres praksis, og med utgangspunkt i dette videreutvikle egen praksis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad |  | I liten grad |  | I noen grad |  | I stor grad |  | I svært stor grad |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kunnskap**  **Læringsutbyttebeskrivelser**  **Studenten har:** | **Studentens egenvurdering**Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd: hva bør jeg jobbe videre med: |
| kunnskap om kontaktlærerrollen, klasseledelse, kommunikasjon og relasjonsarbeid | *Fyll inn (vis gjerne til eks.)* |
| 2.  kunnskap om læreprosesser, tilrettelegging av undervisning, arbeidsmåter og vurderingsformer som fremmer inkluderende klasse- og læringsmiljø |  |
| 3.  kunnskap om kulturelt, språklig, religiøst og sosialt mangfold |  |
| 4.  kunnskap om det helhetlige opplæringsløpet med vekt på overganger |  |
| **Praksislærers vurdering til hvordan og i hvilken grad forventet læringsutbytte er oppnådd når det gjelder området kunnskap.**  **Med kommentarer til studentens egenvurdering.** *Fyll inn:*  *1.*  *2.*  *3.*  *4.* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ferdigheter**  Læringsutbyttebeskrivelser  **Studenten kan:** | **Studentens egenvurdering**  Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd: |
| 1.  med utgangspunkt i elevmangfoldet lede inkluderende læringsprosesser i henhold til mål for undervisningen | *Fyll inn (vis gjerne til eks.)* |
| 2.  legge til rette for tilpasset opplæring i undervisningsfagene |  |
| 3.  gi tilbakemelding og vurdering som fremmer elevens læring |  |
| 4.  reflektere over og vurdere læringsprosessen og følge opp den enkelte elev |  |
| 5.  kan gjennomføre opplæring som fremmer elevenes digitale kompetanse, digitale identitet, og forbereder dem på bruk av sosiale medier |  |
| 6.  Kan bidra til å utvikle elevenes bevissthet om hvordan digital utvikling kan påvirke helse og miljø |  |
| **Praksislærers vurdering til hvordan og i hvilken grad forventet læringsutbytte er oppnådd når det gjelder området ferdigheter:**  **Med kommentarer til studentens egenvurdering.** *Fyll inn:*  *1.*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.*  *6.* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetanse**  Læringsutbyttebeskrivelser  **Studenten:** | **Studentens egenvurdering**  Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd: |
| 1.  har begynt å utvikle egen læreridentitet og profesjonsspråk | *Fyll inn: (vis til eks.)* |
| 2.  kan anvende kunnskap om elevenes utvikling av grunnleggende ferdigheter |  |
| **Praksislærers vurdering og kommentarer** **til hvordan og i hvilken grad forventet læringsutbytte er oppnådd for området kompetanse:**  **Med kommentarer til studentens egenvurdering.** *Fyll inn:*  *1.*  *2.* | |

**Praksislærer fyller inn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Andre aktiviteter:**  (eks planleggingsmøter, personalmøter, foreldremøter, utviklingssamtaler etc.) |  |
| **Andre kommentarer:**  (stor eller liten skole, spesielle tiltak ved skolen el.) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **«*Framovermeldinger/vekstpunkter»:***  Praksislærers helhetlige vurdering av studentens ***styrker***, og hva studenten bør ***jobbe videre med i neste praksisperiode.*** |  |