Fakultet for humaniora, idretts – og utdanningsvitenskap Unntatt offentlighet jf. forvaltningsloven §13

**Vurderingsskjema for praksis i grunnskolelærerutdanningene (MGLU)**

**1.-7. og 5.-10. trinn, 3. studieår 2023-2024**

I tredje praksisår vektlegges kunnskap om skolen som organisasjon, tilpasset opplæring og det psykososiale miljøet, grunnleggende ferdigheter, samt lærerarbeidet i møte med det digitale samfunnet. Profesjonsetikk er et sentralt sammenbindende tema. Studenten skal dette året arbeide ha utviklet egen læreridentitet, kommunikasjons – og relasjonskompetanse.

|  |  |
| --- | --- |
| **Studentens navn og studentnummer:** | **Praksisskole:** |
| **Studieprogram:****Grunnskolelærerutdanningen (sett kryss) 1-7 5-10**  | **Praksislærer:**  |
| **Praksisoppfølgingslærer fra USN:** | **Antall praksisdager og tidspunkt for gjennomføring av praksis:** |
| **Studenten har undervist på følgende trinn:** | **Studenten har undervist i følgende fag:** |

**Praksislærer bekrefter - sett kryss:**

[ ]  Praksislærer har lest studentens vurdering fra praksis 2. studieår

(Sett kryss)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praksis bestått** |  |  | **Praksis ikke bestått** |  |
| **Praksis avbrutt** |  |  | **Student ikke møtt** |  |

**Sted**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Dato:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Praksislærers underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Rektors underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jeg har lest vurderingsskjemaet og er kjent med innholdet **Studentens underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Forklaring til utfylling av skjemaet:**

Fyll inn tekst ved temaer/læringsutbytter dere har hatt fokus på i løpet av praksisperioden. Læringsutbyttebeskrivelsene er svært omfattende, og noen av dem arbeides det også med i fagundervisningen.

* Student og praksislærer noterer erfaringer knyttet til læringsutbyttebeskrivelsene underveis i praksisopplæringen. Vis gjerne til eksempler fra undervisningen, veiledningssamtalene eller andre aktiviteter.
* Studenten leverer/sender utfylt egenvurdering til praksislærer i løpet av siste uka i praksisperioden, slik at praksislærer kan fylle inn sine vurderinger før det ferdige skjemaet gjennomgås og signeres i forbindelse med sluttsamtalen for praksisperioden.
* Studenten har ansvaret for å laste opp praksisvurderingen i **WISEFLOW** innen gitt dato (ca. en uke etter at all praksis er gjennomført)

**Student:**

* Vis gjerne til eksempler fra undervisningen, veiledningssamtalene eller andre aktiviteter
* Hvordan vil du vurdere deg selv med hensyn til hva du har oppnådd av læringsutbytter for praksis denne praksisperioden?
* Hvilke kompetanser og/eller aktiviteter trenger du å gjøre mer av for å oppnå *læringsutbyttene*?

Hvert studieår har sine fokusområder/hovedtema for praksis med tilhørende læringsutbytter innenfor områdene *«kunnskap – ferdighet – kompetanse».* Universitetet har også felles **overordnede læringsutbytter i praksisstudiene som studentene skal jobbe med alle studieårene**. Det er områder som studentene *gradvis* skal skaffe seg mer kompetanse innenfor i løpet av utdanningen.

**Overordnede læringsutbytter i praksisstudiene ved Universitetet i Sørøst-Norge:**

**I hvilken grad vurderer praksislærer at studenten har oppnådd de overordnede læringsutbyttene dette 3. studieåret? Sett kryss**

**Kunnskap**

Kandidaten har:

**kunnskap om gjeldende lov- og planverk for grunnskolen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad | I liten grad | I noen grad |  I stor grad | I svært stor grad |

**kunnskap om planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning i valgte undervisningsfag.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad | I liten grad | I noen grad |  I stor grad | I svært stor grad |

**Ferdigheter**
Kandidaten kan:

**planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i valgte fag med utgangspunkt i nasjonale og lokale planer**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad | I liten grad | I noen grad |  I stor grad | I svært stor grad |

**Kompetanse**

Kandidaten kan:

**med grunnlag i teori og forskning vurdere egen og andres praksis, og med utgangspunkt i dette videreutvikle egen praksis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad | I liten grad | I noen grad |  I stor grad | I svært stor grad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kunnskap****Læringsutbyttebeskrivelser****Studenten har:** | **Studentens egenvurdering**Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd: hva bør jeg jobbe videre med:  |
| kunnskap om skolen som organisasjon og dens mandat, verdigrunnlag og plass i samfunnet  | *Fyll inn (vis gjerne til eks.)* |
| 2. forstår hvilken påvirkning digital utvikling har på skolens og lærerprofesjonens egenart, skolens formål, verdigrunnlag, lovgrunnlag, gjeldende læreplaner og ulike elevers rettigheter  |  |
| 3. kunnskap om praksisskolens arbeid for et godt psykososialt miljø med vekt på §9A i opplæringsloven  |  |
| 4.inngående kunnskap om planlegging, gjennomføring og vurdering av tilpasset undervisning i alle sine undervisningsfag |  |
| 5. kjennskap til praksisskolens forsknings- og utviklingsarbeid og hvilket grunnlag disse bygger på  |  |
| **Praksislærers vurdering til hvordan og i hvilken grad forventet læringsutbytte er oppnådd når det gjelder området kunnskap.** **Med kommentarer til studentens egenvurdering.** *Fyll inn:**1.**2.**3.**4.**5.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ferdigheter**Læringsutbyttebeskrivelser**Studenten kan:** | **Studentens egenvurdering**Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd: |
| 1.drøfte undervisning og læring på bakgrunn av profesjonsetiske perspektiv | *Fyll inn (vis gjerne til eks.)* |
| 2. samhandle med elever, foresatte, kolleger og andre interne og eksterne aktører |  |
| 3.har kunnskap om kildekritikk, og hvordan man kan jobbe med samhandling, kritisk og konstruktiv delingskultur på digitale arenaer |  |
| 4.kan identifisere hendelser og drøfte tiltak for å håndtere §9a i opplæringsloven  |  |
| 5.tilrettelegge for elevenes progresjon i grunnleggende ferdigheter (lesing, skriving, regning, muntlig og digital kompetanse) i alle fag |  |
| **Praksislærers vurdering til hvordan og i hvilken grad forventet læringsutbytte er oppnådd når det gjelder området ferdigheter:** **Med kommentarer til studentens egenvurdering.** *Fyll inn:**1.**2.**3.**4.**5.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetanse**Læringsutbyttebeskrivelser**Studenten:** | **Studentens egenvurdering**Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd:  |
| 1.har endrings- og utviklingskompetanse som bidrar til samarbeid om faglig og pedagogisk arbeid og nytenkning i skolen | *Fyll inn: (vis til eks)* |
| 2.har utviklet egen læreridentitet, kommunikasjons- og relasjonskompetanse  | *På hvilken måte viser jeg at jeg har utviklet egen læreridentitet…..* |
| **Praksislærers vurdering og kommentarer** **til hvordan og i hvilken grad forventet læringsutbytte er oppnådd for området kompetanse:** **Med kommentarer til studentens egenvurdering.** *Fyll inn:**1.**2.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Andre aktiviteter:**Forslag til «rektors time»Orientering om lokale kvalitetstiltak Orientering om håndtering av §9A Orientering om lærernes rettigheter og plikter  | Studenten har fått kjennskap til og/eller deltatt på følgende aktiviteter dette studieåret: Praksislærer fyller inn: |
| **Andre kommentarer:**(stor eller liten skole, spesielle tiltak ved skolen el.) | Her kan praksislærer føre inn forhold som ikke fanges opp av læringsutbyttebeskrivelsene: |
| **«*Framovermeldinger/vekstpunkter»:***Praksislærers helhetlige vurdering av studentens ***styrker***, og hva studenten bør ***jobbe videre med i neste praksisperiode.*** |  |