Fakultet for humaniora, idretts – og utdanningsvitenskap Unntatt offentlighet jf. forvaltningsloven §13

**Vurderingsskjema for praksis i grunnskolelærerutdanningene (MGLU)**

**1.-7. og 5.-10. trinn, 3. studieår 2023-2024**

I tredje praksisår vektlegges kunnskap om skolen som organisasjon, tilpasset opplæring og det psykososiale miljøet, grunnleggende ferdigheter, samt lærerarbeidet i møte med det digitale samfunnet. Profesjonsetikk er et sentralt sammenbindende tema. Studenten skal dette året arbeide ha utviklet egen læreridentitet, kommunikasjons – og relasjonskompetanse.

|  |  |
| --- | --- |
| **Studentens navn og studentnummer:** | **Praksisskole:** |
| **Studieprogram:**  **Grunnskolelærerutdanningen (sett kryss) 1-7 5-10** | **Praksislærer:** |
| **Praksisoppfølgingslærer fra USN:** | **Antall praksisdager og tidspunkt for gjennomføring av praksis:** |
| **Studenten har undervist på følgende trinn:** | **Studenten har undervist i følgende fag:** |

**Praksislærer bekrefter - sett kryss:**

Praksislærer har lest studentens vurdering fra praksis 2. studieår

(Sett kryss)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praksis bestått** |  |  | **Praksis ikke bestått** |  |
| **Praksis avbrutt** |  |  | **Student ikke møtt** |  |

**Sted**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Dato:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Praksislærers underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Rektors underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jeg har lest vurderingsskjemaet og er kjent med innholdet **Studentens underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Forklaring til utfylling av skjemaet:**

Fyll inn tekst ved temaer/læringsutbytter dere har hatt fokus på i løpet av praksisperioden. Læringsutbyttebeskrivelsene er svært omfattende, og noen av dem arbeides det også med i fagundervisningen.

* Student og praksislærer noterer erfaringer knyttet til læringsutbyttebeskrivelsene underveis i praksisopplæringen. Vis gjerne til eksempler fra undervisningen, veiledningssamtalene eller andre aktiviteter.
* Studenten leverer/sender utfylt egenvurdering til praksislærer i løpet av siste uka i praksisperioden, slik at praksislærer kan fylle inn sine vurderinger før det ferdige skjemaet gjennomgås og signeres i forbindelse med sluttsamtalen for praksisperioden.
* Studenten har ansvaret for å laste opp praksisvurderingen i **WISEFLOW** innen gitt dato (ca. en uke etter at all praksis er gjennomført)

**Student:**

* Vis gjerne til eksempler fra undervisningen, veiledningssamtalene eller andre aktiviteter
* Hvordan vil du vurdere deg selv med hensyn til hva du har oppnådd av læringsutbytter for praksis denne praksisperioden?
* Hvilke kompetanser og/eller aktiviteter trenger du å gjøre mer av for å oppnå *læringsutbyttene*?

Hvert studieår har sine fokusområder/hovedtema for praksis med tilhørende læringsutbytter innenfor områdene *«kunnskap – ferdighet – kompetanse».* Universitetet har også felles **overordnede læringsutbytter i praksisstudiene som studentene skal jobbe med alle studieårene**. Det er områder som studentene *gradvis* skal skaffe seg mer kompetanse innenfor i løpet av utdanningen.

**Overordnede læringsutbytter i praksisstudiene ved Universitetet i Sørøst-Norge:**

**I hvilken grad vurderer praksislærer at studenten har oppnådd de overordnede læringsutbyttene dette 3. studieåret? Sett kryss**

**Kunnskap**

Kandidaten har:

**kunnskap om gjeldende lov- og planverk for grunnskolen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad | I liten grad | I noen grad | I stor grad | I svært stor grad |

**kunnskap om planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning i valgte undervisningsfag.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad | I liten grad | I noen grad | I stor grad | I svært stor grad |

**Ferdigheter**  
Kandidaten kan:

**planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i valgte fag med utgangspunkt i nasjonale og lokale planer**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad | I liten grad | I noen grad | I stor grad | I svært stor grad |

**Kompetanse**

Kandidaten kan:

**med grunnlag i teori og forskning vurdere egen og andres praksis, og med utgangspunkt i dette videreutvikle egen praksis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad | I liten grad | I noen grad | I stor grad | I svært stor grad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kunnskap**  **Læringsutbyttebeskrivelser**  **Studenten har:** | **Studentens egenvurdering**Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd: hva bør jeg jobbe videre med: |
| kunnskap om skolen som organisasjon og dens mandat, verdigrunnlag og plass i samfunnet | *Fyll inn (vis gjerne til eks.)* |
| 2.  forstår hvilken påvirkning digital utvikling har på skolens og lærerprofesjonens egenart, skolens formål, verdigrunnlag, lovgrunnlag, gjeldende læreplaner og ulike elevers rettigheter |  |
| 3.  kunnskap om praksisskolens arbeid for et godt psykososialt miljø med vekt på §9A i opplæringsloven |  |
| 4.  inngående kunnskap om planlegging, gjennomføring og vurdering av tilpasset undervisning i alle sine undervisningsfag |  |
| 5.  kjennskap til praksisskolens forsknings- og utviklingsarbeid og hvilket grunnlag disse bygger på |  |
| **Praksislærers vurdering til hvordan og i hvilken grad forventet læringsutbytte er oppnådd når det gjelder området kunnskap.**  **Med kommentarer til studentens egenvurdering.** *Fyll inn:*  *1.*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ferdigheter**  Læringsutbyttebeskrivelser  **Studenten kan:** | **Studentens egenvurdering**  Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd: |
| 1.  drøfte undervisning og læring på bakgrunn av profesjonsetiske perspektiv | *Fyll inn (vis gjerne til eks.)* |
| 2.  samhandle med elever, foresatte, kolleger og andre interne og eksterne aktører |  |
| 3.  har kunnskap om kildekritikk, og hvordan man kan jobbe med samhandling, kritisk og konstruktiv delingskultur på digitale arenaer |  |
| 4.  kan identifisere hendelser og drøfte tiltak for å håndtere §9a i opplæringsloven |  |
| 5.  tilrettelegge for elevenes progresjon i grunnleggende ferdigheter (lesing, skriving, regning, muntlig og digital kompetanse) i alle fag |  |
| **Praksislærers vurdering til hvordan og i hvilken grad forventet læringsutbytte er oppnådd når det gjelder området ferdigheter:**  **Med kommentarer til studentens egenvurdering.** *Fyll inn:*  *1.*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetanse**  Læringsutbyttebeskrivelser  **Studenten:** | **Studentens egenvurdering**  Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd: |
| 1.  har endrings- og utviklingskompetanse som bidrar til samarbeid om faglig og pedagogisk arbeid og nytenkning i skolen | *Fyll inn: (vis til eks)* |
| 2.  har utviklet egen læreridentitet, kommunikasjons- og relasjonskompetanse | *På hvilken måte viser jeg at jeg har utviklet egen læreridentitet…..* |
| **Praksislærers vurdering og kommentarer** **til hvordan og i hvilken grad forventet læringsutbytte er oppnådd for området kompetanse:**  **Med kommentarer til studentens egenvurdering.** *Fyll inn:*  *1.*  *2.* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Andre aktiviteter:**  Forslag til «rektors time»  Orientering om lokale kvalitetstiltak  Orientering om håndtering av §9A  Orientering om lærernes rettigheter og plikter | Studenten har fått kjennskap til og/eller deltatt på følgende aktiviteter dette studieåret:  Praksislærer fyller inn: |
| **Andre kommentarer:**  (stor eller liten skole, spesielle tiltak ved skolen el.) | Her kan praksislærer føre inn forhold som ikke fanges opp av læringsutbyttebeskrivelsene: |
| **«*Framovermeldinger/vekstpunkter»:***  Praksislærers helhetlige vurdering av studentens ***styrker***, og hva studenten bør ***jobbe videre med i neste praksisperiode.*** |  |