**Vurderingsskjema for praksis i grunnskolelærerutdanningene (MGLU)**

**1.-7. og 5.-10. trinn, 4. studieår 2023-2024**

Hovedtema for praksisstudiet: Praksisstudiets fjerde år har vekt på videreutvikling av studentens lærerkompetanse gjennom fordypning i kunnskap om læreprosesser med fokus på barn og unges utvikling, lærerens tilrettelegging for læring av fag, samt forsknings- og utviklingsarbeid. Studenten skal utvikle dypere forståelse for læringsledelse og elevmangfold, få erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid relatert til skolen og utvikle egen endringskompetanse.

|  |  |
| --- | --- |
| **Studentens navn og studentnummer:** | **Praksisskole:** |
| **Studieprogram:**  **Grunnskolelærerutdanningen (sett kryss) 1-7 5-10** | **Praksislærer:** |
| **Praksisoppfølgingslærer fra USN:**  **Høstpraksis:**  **Vårpraksis:** | **Antall praksisdager og tidspunkt for gjennomføring av praksis:** |
| **Studenten har undervist på følgende trinn:** | **Studenten har undervist i følgende fag:** |

(Sett kryss)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praksis bestått** |  |  | **Praksis ikke bestått** |  |
| **Praksis avbrutt** |  |  | **Student ikke møtt** |  |

**Sted**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Dato:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Praksislærers underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Rektors underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jeg har lest vurderingsskjemaet og er kjent med innholdet **Studentens underskrift:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## **Hensikten med vurderingsskjemaet for praksis:**

* Læringsutbyttebeskrivelsene skal danne utgangspunkt for veiledning underveis i praksisperiodene, samt behandles som tema i forbindelse med praksisoppfølgingen.
* Utgangspunkt for bevisstgjøring knyttet til læringsutbytte for studenten, hva betyr læringsutbyttene i praksis, hvordan jobber studenten med de ulike temaene?
* Dokumentasjon på bestått/ikke bestått praksis.

## **Rutiner etter høstpraksis for 4. studieår:**

* Praksislærer **skriver en kort midtveisvurdering** som gis til studenten etter høstpraksis. Hva har fungert bra og hva kan fungere bedre neste praksisperiode? Se egen mal.
* Studenten har ansvar for å laste opp midtveisvurderingen i praksis- og profesjonsrommet (**kullrommet**) innen gitt dato publisert i Canvas. Hensikten er at lærer i pedagogikk og elevkunnskap (PEL) som skal ha praksisoppfølgingen neste semester skal lese midtveisvurderingen. Dersom studenten skal ha ny praksislærer i vårsemesteret skal også midtveisvurderingen leveres til ny praksislærer.

**Forklaring til utfylling av skjemaet:**

Fyll inn tekst ved temaer/læringsutbytter dere har hatt fokus på i løpet av praksisperioden. Læringsutbyttebeskrivelsene er svært omfattende, og noen av dem arbeides med i fagundervisningen.

* Student og praksislærer noterer erfaringer knyttet til læringsutbyttebeskrivelsene underveis i praksisopplæringen. Vis gjerne til eksempler fra undervisningen, veiledningssamtalene eller andre aktiviteter.
* Studenten leverer/sender utfylt egenvurdering til praksislærer i løpet av siste uka i praksisperioden, slik at praksislærer kan fylle inn sine vurderinger før det ferdige skjemaet gjennomgås og signeres i forbindelse med sluttsamtalen for praksisperioden.
* Studenten har ansvaret for å laste opp praksisvurderingen i **WISEFLOW** innen gitt dato (ca. en uke etter at all praksis er gjennomført i vårsemesteret)

**Overordnede læringsutbytter i praksisstudiene ved Universitetet i Sørøst-Norge:**

Læringsutbyttebeskrivelsene som ligger til grunn for vurderingen av praksisopplæringen 4. studieår er hentet fra emneplanen for praksis. Hvert studieår har sine fokusområder/hovedtema for praksis med tilhørende læringsutbytter innenfor områdene *«kunnskap – ferdighet – kompetanse».* Universitetet har i tillegg felles **overordnede læringsutbytter i praksisstudiene som studentene skal jobbe med alle studieårene**. Det er områder som studentene gradvis skal skaffe seg mer kompetanse innenfor i løpet av utdanningen.

I hvilken grad vurderer praksislærer at studenten har oppnådd de overordnede læringsutbyttene 4.studieår? Sett kryss

**Kunnskap**

Kandidaten har kunnskap om gjeldende lov- og planverk for grunnskolen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad | I liten grad | I noen grad | I stor grad | I svært stor grad |

Kandidaten har kunnskap om planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning i valgte undervisningsfag.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad | I liten grad | I noen grad | I stor grad | I svært stor grad |

**Ferdigheter**  
Kandidaten kan planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i valgte fag med utgangspunkt i nasjonale og lokale planer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad | I liten grad | I noen grad | I stor grad | I svært stor grad |

**Kompetanse**

Kandidaten kan med grunnlag i teori og forskning vurdere egen og andres praksis, og med utgangspunkt i dette videreutvikle egen praksis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I svært liten grad | I liten grad | I noen grad | I stor grad | I svært stor grad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kunnskap**  **Læringsutbyttebeskrivelser**  **Studenten har:** | **Studentens egenvurdering**Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd: hva bør jeg jobbe videre med: |
| 1.  kunnskap om globalt medborgerskap, elevers medvirkning og demokratisk deltakelse i skolen | *Fyll inn (vis gjerne til eks.)* |
| 2.  inngående kunnskap om læreprosesser, tilrettelegging av undervisning, arbeidsmåter og vurderingsformer som fremmer inkluderende klasse- og læringsmiljø, og har kunnskaper om hvordan digital teknologi kan støtte dette |  |
| 3.  inngående kunnskap om barn og unges utvikling, læring og danning i ulike sosiale og kulturelle kontekster og om hvordan kunnskapen kan anvendes for å tilpasse opplæringen til alle elevers forutsetninger og behov |  |
| 4.  kunnskap om konkrete forsknings- og utviklingsarbeider i praksisskolen |  |
| 5.  kunnskap om sammenhenger mellom etikk og bruk av sosiale medier |  |

|  |
| --- |
| **Praksislærers vurdering til hvordan og i hvilken grad studenten har oppnådd forventet læringsutbytte når det gjelder området *KUNNSKAP:***  1.  2.  3.  4.  5. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ferdigheter**  Læringsutbyttebeskrivelser  **Studenten kan:** | **Studentens egenvurdering**  Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd: |
| 1.  ta ansvar for å utvikle og lede inkluderende, kreative, trygge og helsefremmende læringsmiljøer, der opplæringen tilpasses elevenes behov |  |
| 2.  legge til rette for demokratiske arbeidsmåter og prosesser i klasserommet |  |

|  |
| --- |
| **Praksislærers vurdering til hvordan og i hvilken grad studenten har oppnådd forventet læringsutbytte når det gjelder området *FERDIGHETER:***  1.  2.  3.  4. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetanse**  Læringsutbyttebeskrivelser  **Studenten kan:** | **Studentens egenvurdering**  Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd: |
| 1.  anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å involvere og bygge relasjoner til elever og foresatte | *Fyll inn: (eks. hva gjør jeg for å skape gode relasjoner?)* |
| 2.  bidra aktivt til endringsprosesser og ta ansvar for samarbeid om faglig og pedagogisk nytenkning i skolen, i tråd med gjeldene læreplan og forskning | *Eks på hva dette kan innebære?* |
| 3.  kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori og forskning, og gjennom dette videreutvikle egen praksis og profesjonalitet | *Eks på dette?* |
| 4.  styrke elevers medvirkning til demokratisk deltagelse og samfunnsansvar |  |

|  |
| --- |
| **Praksislærers vurdering til hvordan og i hvilken grad studenten har oppnådd forventet læringsutbytte når det gjelder området *KOMPETANSE***  1.  2.  3. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Andre kommentarer:**  (stor eller liten skole, spesielle tiltak ved skolen el.) | Her kan praksislærer føre inn forhold som ikke fanges opp av læringsutbyttebeskrivelsene: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Andre aktiviteter:**  (eks planleggingsmøter, personalmøter, foreldremøter, utviklingssamtaler etc.) | Studenten har fått kjennskap til og/eller deltatt på følgende aktiviteter dette studieåret:  Praksislærer fyller inn: |

|  |  |
| --- | --- |
| **«*Framovermeldinger/vekstpunkter»:***  Praksislærers helhetlige vurdering av studentens ***styrker***, og hva studenten bør ***jobbe videre med som nyutdannet lærer:*** | Praksislærer fyller inn:  *1.*  *2.*  *3.* |