



GLU – kull 2021

Mastervalg – syklus II

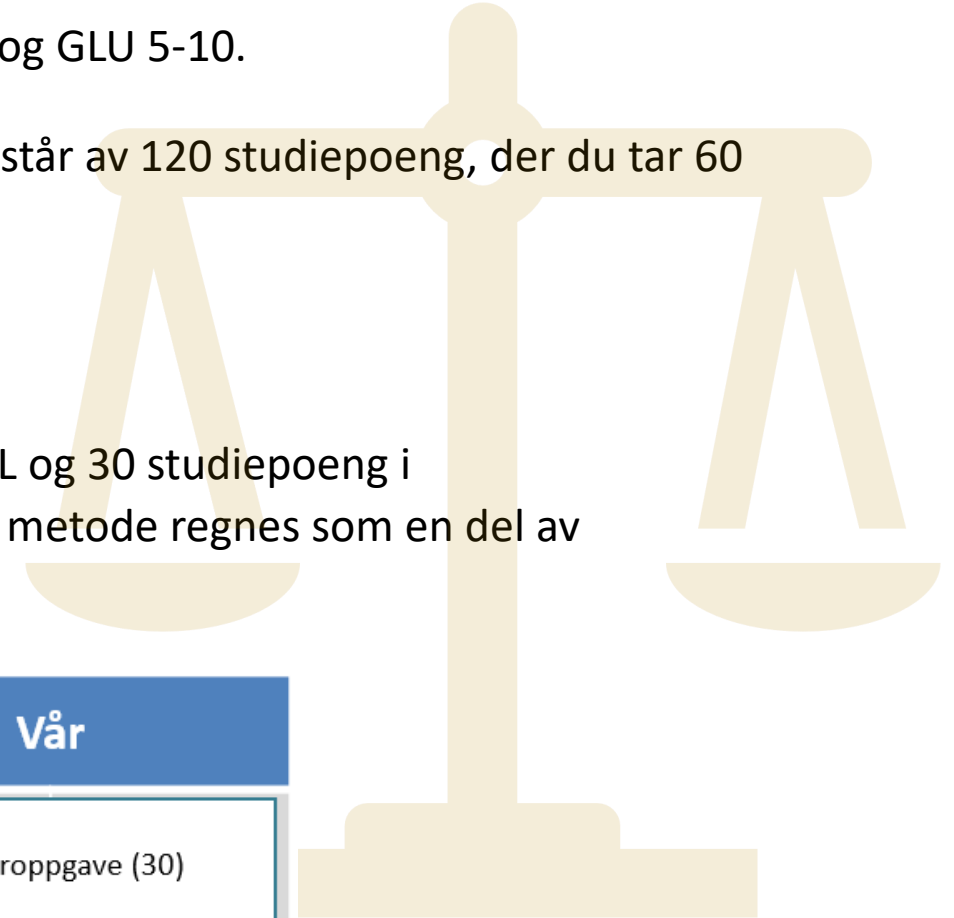
Syklus II (4. og 5. studieår)

GLU er forankret i forskrift om rammeplan for GLU1-7 og GLU 5-10.

Masterdelen av GLU-studiet går over to studieår og består av 120 studiepoeng, der du tar 60 studiepoeng per år.

Praksis gjennomføres i fjerde studieår.

Alle studenter skal i 4. studieår ha 30 studiepoeng i PEL og 30 studiepoeng i et undervisningsfag på masternivå. Vitenskapsteori og metode regnes som en del av masterfaget, og ligger i høstsemesteret 5. studieår.



	Høst		Vår	
5	Vitenskapsteori og metode (15)	Overordnet tema/SP/PP (15)	Masteroppgave (30)	
4	Masterfag (15)	Masterfag (15)	PEL IV	PEL V

Syklus II, forts.

- Undervisningsfaget høst 4. studieår skal bygge på et 60 studiepoengs undervisningsfag fra 1-3. studieår: norsk, matematikk, kroppsøving, engelsk, kunst og håndverk, naturfag, samfunnsfag, KRLE eller begynneropplæring (bare for GLU 1-7).
- Alle skal velge et emne på 15 stp. i 9. semester (overordnet tema).
- Velger du en masteroppgave i profesjonsrettet pedagogikk eller spesialpedagogikk skal du ha 15 stp. i et SP eller PP emne 9. semester.



	Høst		Vår	
5	Vitenskapsteori og metode (15)	Overordnet tema/SP/PP (15)	Masteroppgave (30)	
4	Masterfag (15)	Masterfag (15)	PEL IV	PEL V

Syklus II, forts.



Masteroppgaven skal være profesjonsrettet og praksisorientert.

Masteroppgaven i undervisningsfag skal ha solid forankring i fag og fagdidaktikk, og kan i tillegg omfatte elementer fra pedagogikk og spesialpedagogikk.

Masteroppgaven i profesjonsrettet pedagogikk og spesialpedagogikk bør knyttes til undervisning i fag.

Masteroppgaven i begynneropplæring skal ha solid forankring i fag, fagdidaktikk og pedagogikk og/eller spesialpedagogikk.

På hvilken campus går masterfaget?

Campus Drammen:

Samfunnsfag - med samlinger også på Notodden

KRLE

Matematikk

Engelsk

Campus Notodden:

Kunst og håndverk

Kroppsøving - med samlinger også i Vestfold

Samfunnsfag - med samlinger også i Drammen

Naturfag

Campus Porsgrunn:

Begynneropplæring (1-7)

Campus Vestfold:

Norsk

Kroppsøving - med samlinger også på Notodden



Masteralternativer

- Master i undervisningsfaget på 60 stp. fra syklus I
Norsk, engelsk, matematikk, samfunnsfag, naturfag, kroppsøving, kunst og håndverk, KRLE, begynneropplæring (1-7)
- Master i profesjonsrettet pedagogikk med undervisningsfag
- Master i spesialpedagogikk med undervisningsfag

Eksempel 1. Master i kroppsøving

Eksempel på master i undervisningsfag (kroppsøving, naturfag, KRLE, samfunnsfag, matematikk, norsk, engelsk, begynneropplæring for 1-7)



	Høst		Vår	
5	Vitenskapsteori og metode (15)	Overordnet tema (15)	Masteroppgave kroppsøving (30)	
4	Kroppsøving (15)	Kroppsøving (15)	PEL IV	PEL V

Eksempel 1. Master i matematikk

Eksempel på master i undervisningsfag (kroppsøving, naturfag, KRLE, samfunnsfag, matematikk, norsk, engelsk, begynneropplæring for 1-7)

	Høst		Vår	
5	Vitenskapsteori og metode (15)	Overordnet tema (15)	Masteroppgave matematikk (30)	
4	Matematikk (15)	Matematikk (15)	PEL IV	PEL V

Eksempel 3. Master i Profesjonsrettet pedagogikk med norsk som undervisningsfag

- Master i profesjonsrettet pedagogikk kobles mot et undervisningsfag høst fjerde studieår.
- PP-emne 15 stp. i 9. semester.
- Masteroppgave i profesjonsrettet pedagogikk.



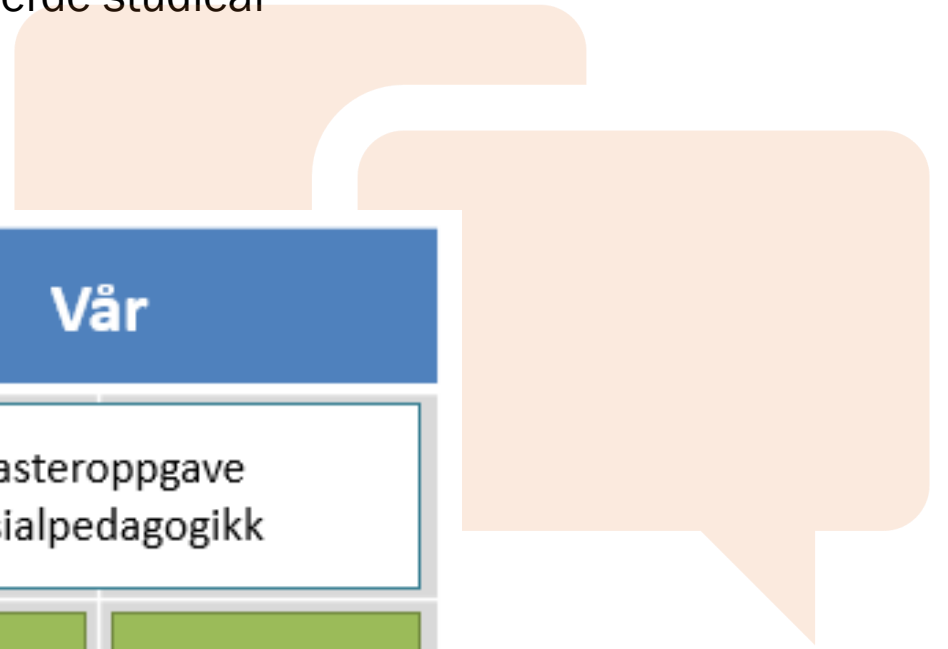
	Høst		Vår	
5	VitMet (15)	Profesjonsrettet pedagogikk	Masteroppgave profesjonsrettet pedagogikk	
4	Norsk	Norsk	PEL IV	PEL V

Eksempel 4. Master i Spesialpedagogikk med samfunnsfag som undervisningsfag

- Master i spesialpedagogikk kobles mot et undervisningsfag høst fjerde studieår
- SP-emne 15 stp. i 9. semester.
- Masteroppgave i spesialpedagogikk



	Høst		Vår	
5	VitMet (15)	Spesialpedagogikk	Masteroppgave spesialpedagogikk	
4	Samfunnsfag	Samfunnsfag	PEL IV	PEL V



Tidligere masteroppgaver



Home / 3 Masteroppgaver / Master i grunnskolelærerutdanning 5-10

Master i grunnskolelærerutdanning 5-10



BROWSE BY

By Issue Date

Authors

Titles

Subjects

Document Types

Journals

Search within this collection:

Recent Submissions

[Læreres syn på tilbakemeldinger i matematikk: En overgangsfase fra mellomtrinnet til ungdomsskolen](#)

Tørstad, Kristin (Master thesis, 2022)

I dette studie ønsker jeg å undersøke hvilke faktorer som spiller inn på lærerens formative tilbakemeldinger, for at tilbakemeldingene skal fremme læring og utvikling hos elevene. Tilbakemeldinger er et fenomen som er mye ...

[Litteratur i et livsmestringsperspektiv](#)

Nilson, Ingrid Isabell (Master thesis, 2022)

Studie- og emneplaner, kull 2021

Snarveier

Studie- og emneplaner >	Canvas >	Søknad og opptak
Ledige stillinger >	IT-tenester >	Ofte stilte spørsmål

- GLU 1-7: [Studie- og emneplaner - Universitetet i Sørøst-Norge \(usn.no\)](https://www.usn.no/utdanning/studier/studieplaner)
- GLU 5-10: [Studie- og emneplaner - Universitetet i Sørøst-Norge \(usn.no\)](https://www.usn.no/utdanning/studier/studieplaner)

GLU-nettside – www.usn.no/informasjonglu

Studier » Praksis » Praksis ved Fakultet for humaniora, idretts- og utdanningsvitenskap » Praksis grunnskolelærerutdanning »
Slik jobber vi i lærerutdanningen

Informasjon for involverte i grunnskolelærerutdanningen



Nyttige lenker

- [Opplæring for studieadministrativt ansatte \(Krever innlogging\)](#)
- [Skikkethet](#)
- [Praksis](#)
- [Studie- og emneplaner](#)
- [Biblioteket](#)
- [Akademisk kalender](#)

Oppsummert:

- Frist: 15. januar i Studentweb
- Sett deg inn i studie- og emneplanene for syklus 2
- Viktig å lese informasjon på www.usn.no/informasjonglu
- Det blir gjennomført et drop-in nettmøte i januar før fristen. Informasjon om tidspunkt kommer.



Lykke til med valg av masterfag

GLU - USN