

<b>EMNE</b>	<b>Multimodale pedagogiske ressurser i barnehage og skole</b>	<b>5 studiepoeng</b>
-------------	---	----------------------

## **INNLEDNING**

Emnet er et valgfritt emne i studieprogrammet og er rettet mot kandidater som ønsker fordypning innenfor området *multimodale pedagogiske ressurser i barnehage og skole*.

## **LÆRINGSUTBYTTE**

Etter fullført emne skal kandidaten ha oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Kandidaten

- er i kunnskapsfronten innen nasjonal og internasjonal forskning om multimodale pedagogiske ressurser, behersker ulike tilnæringsmåter til dette forskningsfeltet og kan bidra til nye fortolkninger av og nye teoretiske perspektiver på hvordan ulike meningsskapende ressurser samvirker i pedagogiske kontekster
- har spesialisert innsikt i forskning om hvordan multimodale pedagogiske ressurser realiseres og bidrar i konkrete læringsprosesser, om ulike mediers og modaliteters fortrinn og begrensninger for meningsskaping, og om hvordan sammenhengen mellom ulike modaliteter etableres i multimodale ressurser
- har spesialisert innsikt i forskning om multimodale pedagogiske ressursers historiske og teknologiske utvikling og kan se denne utviklingen i relasjon til læringskontekster
- kan vurdere ulike forskningsmetodologier og metoder for datagenerering og -analyse relatert til det multimodale forskningsfeltet

### **Ferdigheter**

Kandidaten

- kan formulere teoretisk funderte problemstillinger som bygger på aktuell forskning, for å planlegge egen forskning på multimodale pedagogiske ressurser og læreprosesser på internasjonalt nivå
- kan generere, bearbeide, analysere og presentere empirisk materiale på området multimodale pedagogiske ressurser
- kan anvende både resepsjons- og produksjonsteorier og anlegge estetiske perspektiver på multimodale pedagogiske ressurser
- kan analysere behovet for kunnskap, utvikling og endring av etablerte praksiser i det pedagogiske handlingsfeltet der multimodale pedagogiske ressurser inngår

## **Generell kompetanse**

### Kandidaten

- kan identifisere etiske utfordringer og problemer i forskning på multimodale pedagogiske ressurser og i det pedagogiske handlingsfeltet og utøve forskning med faglig integritet
- kan formidle resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid om multimodale pedagogiske ressurser
- kan delta i faglige debatter om multimodalitet med andre forskere

## **INNHold**

Emnet omfatter analyser av multimodale pedagogiske ressurser fra barnehagens, skolens og den høyere utdanningens læringskontekster og ulike teorier om og tilnæringsmåter til multimodalitet. De multimodale pedagogiske ressursene vil bli hentet fra forskjellige medier, og både mediernes og modalitetenes affordans vil bli diskutert. Særlig vil samvirket mellom flere meningsskapende ressurser og konsekvensene for det pedagogiske handlingsfeltet stå sentralt, både når modaliteter samspiller og konfronterer hverandre. Det samme vil estetiske dimensjoner knyttet til multimodalitet. Hvordan ulike former for meningsskaping kan bidra til læring, vil i tillegg være et viktig felt. Både barn og unges egen multimodale meningsskaping og multimodale pedagogiske ressurser for barn og unge vil bli tatt opp.

## **LÆRINGS AKTIVITETER**

Arbeidsformene i emnet er:

- Forelesninger/seminarer
- Framlegg og presentasjon av egne og andres forskningsarbeid, øvelse i å gi og motta respons
- Workshops med diskusjon av forskningslitteratur og stipendiatenes forskningsdesign
- Workshop med bruk og diskusjon av ulike mediers affordans
- Evt. Museumsbesøk med vektlegging av visuell og estetisk meningsskaping i et læringsperspektiv
- Selvstudium

## **VURDERING**

Det skal skrives et essay i emnet. Essayet må oppfylle formalkravene til en vitenskapelig artikkel. Omfanget til essayet vil være mellom 10 og 15 tekstsider (halvannen linjeavstand og 12 pkt skrift).

Essayet må være godkjent for at modulen kan inngå i opplæringsdelen. Godkjent essay tilsvarer karakter B eller bedre. Vurdering av essayet blir foretatt av en intern og en ekstern sensor. Sensorene må være godkjent av programstyret ved USN.

## **Pensum:**

Pensumliste vil bli publisert senere.