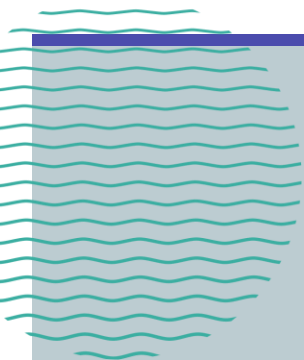


Velkommen til konferansen

**Studentaktiv veiledning i høyere
utdanning -
å utforske nyskapende, kollektive
læringsaktiviteter**





Kl. 10.00–10.30

- **Velkommen** v/Professor Rie Thomsen
- **Kollektiv Akademisk Veiledning – hva skjer på USN** Master i Karriereveiledning v/Førsteamanuensis Kirsten Marie Dalene og Rie Thomsen
- og Master i grunnskolelærerutdanning v/Førsteamanuensis Hege Roll-Hansen og Førsteamanuensis Kerstin Bornholdt



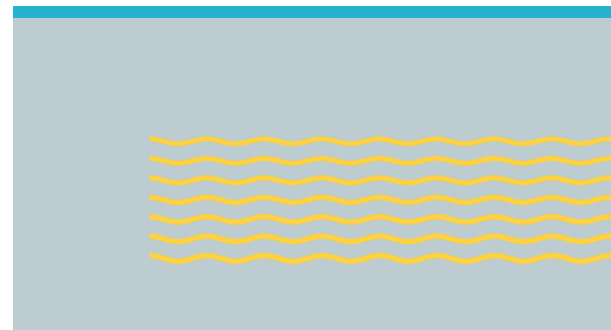
Kl.10.30-11.10

Keynote

- Profesjonskvalifisering som kontekst for veiledning – Tverrprofesjonell Veiledning: å lære av, om og med hverandre
- V/ Professor emeritus, OsloMet Sidsel Tveiten


Kl. 11.10 -11.25

- Kaffe og mingling



Kl. 11.25-12.10 Perspektiver som pitcher

- Profesjonsveiledning for nyutdannede lærere v/ professor Eva Bjerkholt, USN
- Emosjoner og dynamikker i kollektiv Akademisk veiledning v/ Lektor Helle Nordentoft, DPU Aarhus Universitet, DK
- Kollektiv gruppeveiledning av GLU-masterstudenter i begynneropplæring, v/Professor Janne Madsen USN

A top-down photograph of two sandwiches on a wooden cutting board. The sandwiches are made with baguette bread, filled with lettuce, tomatoes, and microgreens. They are wrapped in light-colored paper and tied with twine. The board is on a white wooden surface with scattered herbs and a white cloth. A dark grey text box is in the upper right.

Lunsj 12.15-
12.50

Tema 1 - Vendepunkter i veiledning

Erfaringer fra forskningsprosjektet UPV (utdanning til profesjonelle veiledere) v/ professor Eva Bjerkholt, USN

Tema 2 – Emosjoner i kollektiv veiledning

Utforskning av emosjonelle dynamikker i veiledningen v/ Helle Nordentoft, lektor, ph.d. DPU Aarhus Universitet, DK

Tema 3 – Kollektiv gruppeveiledning av lærer- masterstudenter i begynneropplæring

Noen muligheter og noen utfordringer v/ Siv Svendsen, universitetslektor, Bjarne Isaksen, førstelektor, Ronny Johansen, universitetslektor og Janne Madsen, professor, alle fra USN

Tema 4 – Lydlogger som redskap til læring og forskning i veiledning

Erfaringer fra intervensjonsstudien «3-minutters lydlogg» for å støtte refleksiv veiledningspraksis. v/ Cato Bjørndal, dosent UiT

Parallele workshops



A close-up photograph of a bowl filled with star-shaped cookies. Each cookie is topped with a dollop of white icing. The cookies are surrounded by cinnamon sticks and star anise pods on a dark wooden surface. The background is softly blurred with warm, golden lights.

Tak-for-nu-kaffe 13.45

Titel på foredraget

Kollektiv akademisk veiledning (KAV) i faggruppas i karriereveiledning (MKARV)

28.11.23

Kirsten Marie Dalene

Førsteamanuensis og programansvarlig for master i
karriereveiledning



1. Opplæring av veiledere
2. Organisering: Hvor bruker vi KAV?
3. Studentene: Hva er viktig?
4. Eksempler på KAV
5. Framover...

1. Opplæring: Hvordan lærer veilederne å bruke KAV?

- Kompetansehevingsdager med fagekspert Gitte Wichmann-Hansen (31.03 og 09.11)
- Erfaringsdeling
- Som informanter i Lis sin datainnsamling
- Ved å være i veilederpar
- Teams og Canvas som ressursdelingsarena

Kollektiv Akademisk Vejledning

Fra forskning til praksis

Helle Merete Nordentoft
Helle Haas
Kirstina Maruger-Anderson
Søren Smedegaard Bergtsen
Anne Smedegaard
Sarah Damgaard Warner

2. Organisering: HVOR bruker vi KAV nå?

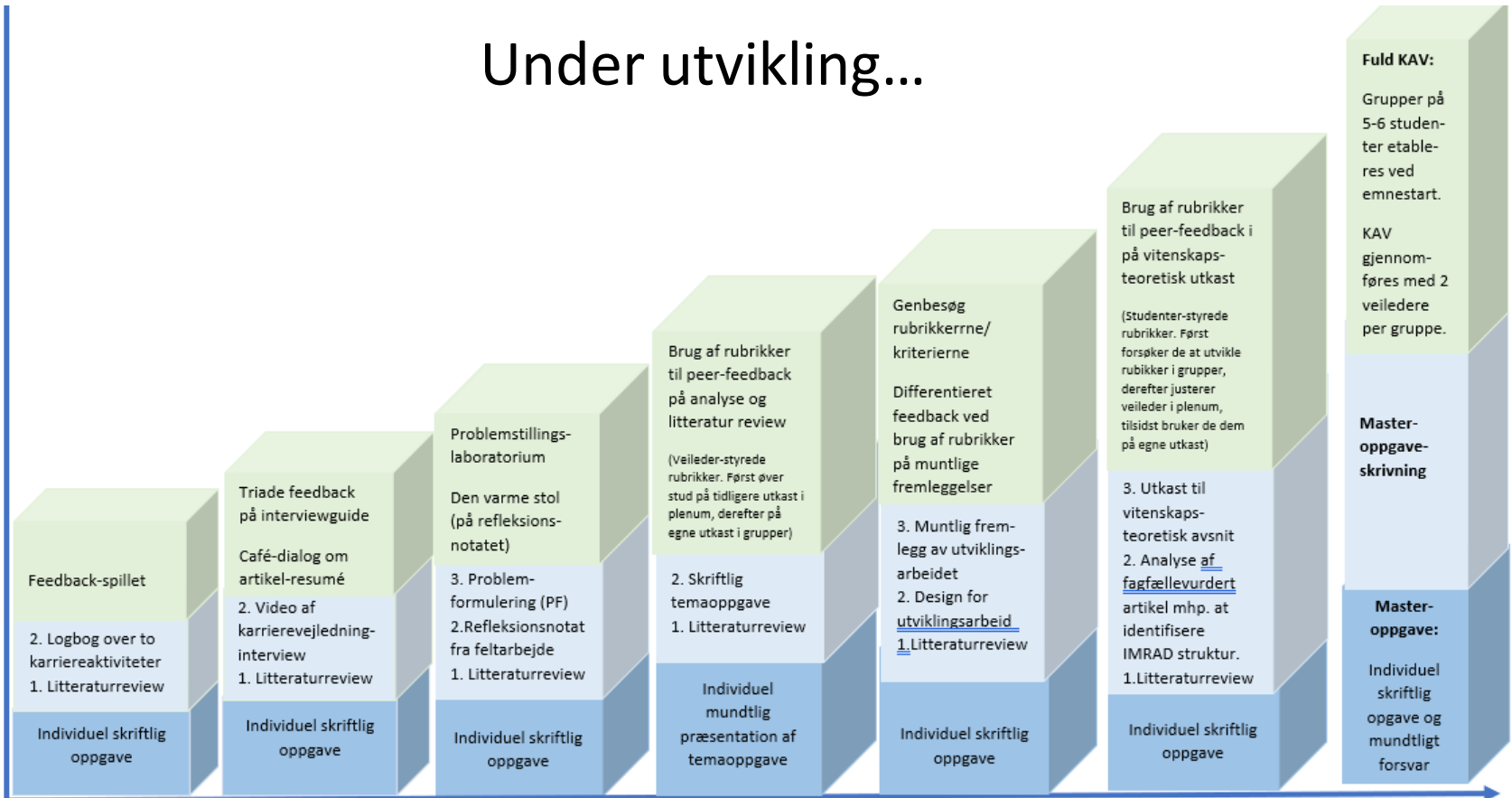
- Masteroppgaveveiledning (MKARV600) – 3. runde
 - To veiledere + 5-6 studenter
- De andre masteremnene – under utvikling
 - Emne 1-2: Leserbasert feedback
 - Emne 3-6: Kriteriebasert feedback (rubrikker)
- Stipendiatveiledning
 - Store-KAV
 - Mini-KAV



Under utvikling...

Intro til KAV

Online videobaseret 'salgstale' på Canvas inkl. formål, metoder, gevinster, og utfordringer ved KAV



1. emne

2. emne

3. emne

4. emne

5. emne

6. emne

7-8. emne

3. Studentene: Hva er viktig?

- Avklare forventninger og rammer
- Viktige temaer: Deltakelse, ansvarliggjøring, innleveringer, kjøreregler
- Betydningen av struktur og tidsstyring (→ rettferdighet)
- KAV veiledningskontrakt
- To veiledningsområder:
 1. Tekst
 2. Prosess



4. Eksempler på KAV-opplegg og KAV-aktiviteter

- 3K-modellen:
 1. **Kjærlig:** Jeg syns særlig godt om...
 2. **Kritisk:** Jeg undrer meg over...
 3. **Konstruktiv:** Kanskje du kan se på / undersøke / lese / trekke inn / spørre / gjøre...
- Ansvarliggjøre alle (tidtaking, referent-oppgave etc.)
- Tilbakemelding gjennom reflekterende team
- Videoopptak av tekstdiskusjoner
- ...og mer



KAV – HVORDAN GI OG MOTTA FEEDBACK?

Noen overordnede prinsipper i KAV:

- Oppmerksomheten i veiledningen er ikke rettet mot egne eller andres feil, men mot *læring!*
- Vi lærer vel så mye ved å *gi* feedback som ved å få

SKRIVERENS FORBEREDELSE:

Skriv inn ditt veiledningsgrunnlag i starten av teksten:

- *I min tekst er jeg spesielt tilfreds med...*
- *Jeg strever med...*
- *Jeg vil gjerne ha veiledning / innspill på følgende:*

LESERENS OPPGAVER:

Ikke unnskyld din feedback – vi har alle noe å komme med (selv om vi ikke kjenner godt til aktuelt tema/teori/metode osv.)!

Vi kan gjennomføre feedback på ulike måter; som «monolog» fra leseren, som reflekterende samtale mellom to eller flere som har lest teksten, som intervju hvor en av gruppens veiledere intervjuer leseren, m.m.

Vi gir feedback ut fra følgende 3K-modell:

1. Kjærlig: *Jeg synes særlig godt om...*

(Leseren forsøker å sette seg inn i skriverens sted for å forstå hvor vedkommende vil hen, og forteller skriveren: Hva jeg liker godt i teksten og hvorfor – med bruk av konkrete eksempler)

Tid	Aktivitet
12.45-13.10	Bli kjent - gjennom bildekort <ol style="list-style-type: none"> 1. Alle velger hvert sitt bilde 2. Liten runde: <ul style="list-style-type: none"> ○ Presenter deg selv med navn og stilling ○ Hva var grunnen til at du valgte dette bildet?
13.10-13.30	Avklare forventinger til KAV-veiledningen + KAV-forskningsprosjektet <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke «kjøreregler» ønsker vi å ha i gruppa? • Hva trenger du når du skal gi og motta feedback?
13.30-13.45	PAUSE
13.45-15.20 (ca 14.30: 5 min beinstrekk)	Presentasjoner av egne prosjekter Hver student får feedback fra én annen student + veilederne (ca 10 minutter til hver student) <ol style="list-style-type: none"> 1. Du presenterer eget prosjekt: Hva vil jeg undersøke; hvor er jeg nå? (3 min) 2. Medstudent og veileder gir feedback ut fra setningen: «I denne presentasjonen likte jeg godt...» (inntil 2 min på hver) 3. Du oppsummerer hvordan det var å presentere eget prosjekt og å få feedback: «Jeg tar med meg...» (2 min)
15.20-15.30	Oppsummering og avslutning

5. Framover...

- Utvikle implementeringen av KAV-aktiviteter på alle masteremnene
- La studentene oppleve stadig mer læring og vekst gjennom å bruke KAV
- MÅL: Studentene gleder seg til å bli veiledet med KAV på masteroppgaven!

Kollektiv akademisk veiledning i samfunnsfag

Et perspektiv fra master i grunnskolelærerutdanning

	Høst		Vår	
5	VitMet (15)	Overordnete temaer – campusspesifikt	MA-oppg.	
4	M-fag (15)	M-fag (15)	PEL IV	PEL V
3	Fordypning Fag 2-3	Fordypning Fag 2-4 FoU Oppg.	Fag 3/PP-1 Fag fra fag 2 Internasjonalt sem.	Fag 3/PP-2 Fag fra fag 2 Internasjonalt sem.
2	PEL III	Fag 1-3 Norsk/Matte	Fag 2-1 Eventuelt Fag 2-1 i utlandet	Fag 2-2 Eventuelt Fag 2-2 i utlandet
1	PEL I	Fag 1 -1 Norsk/Matte	PEL II	Fag 1 -2 Norsk/Matte

Femårig
integrert mastergrad
Grunnskolelærerutdanningen

...så langt har vi ...

- prøvd ut noen kollektive veiledningsformer i undervisning for 4. trinn
- og i veiledningsseminarer med årets masterkull.
- fått noe erfaring med å anvende KAV-metoder i styrt hverandreveiledning.
- gjennomført workshops med alle veiledere som er med i prosjektet
- etablert veiledningsgrupper der to veiledere deler ansvar for å veilede masterstudenter
- startet forskning i egen (veilednings)praksis

2019-kullet (som leverer masteroppgaver vår 24)

Høst 2022

Forsiktig KAV-intro i fagemner i samfunnsfag

Vår 2023

januar: Informasjon om KAV på masterseminar om prosjektplanlegging

april: KAV-workshop med ekspert Rie

mai/juni: tildeling av veileder og veiledningsgrupper. Velkomstbrevene

Høst 2023

August: Oppstartsseminar

Veiledning i KAV-grupper

Vår 2024

Veiledning i KAV-grupper

April Felles avslutningsseminar

2024 – Masteroppgavene innleveres!

Aktiviteter samfunnsfag

Semester	Studenter samfunnsfag	Veiledere samfunnsfag	Studenter+veiledere
Vår 23	Opplæring KAV i april digitalt	Felles opplæring veiledere KAV del2 Fysisk Drammen 10.5. Kl. 10.00-15:30	
Høst 23 15 stp vitmet 15 stp MA-oppgave	Shut up and write møter med emneansvarlige for masteroppgaveemnet	2 digitale statusmøter: veiledere og ekspert Gitte <ul style="list-style-type: none">september faggruppe samfunnsfagnovember felles møte sammen med MKARV. 2 digitale statusmøter veiledere i samfunnsfag Møter forskning i egen (veilednings)praksis	Oppstartssamling august KAV veiledning i kollektive veiledningsgrupper
Vår 24 Innlevering MA-oppgave 1.6.	Shut up and write møter med emneansvarlige for masteroppgaven	2 digitale statusmøter: veiledere og ekspert Gitte. <ul style="list-style-type: none">januar/februarmars/april Tema 2 digitale statusmøter veiledere i samfunnsfag	Sluttseminar i mars/april KAV veiledning i kollektive veiledningsgrupper

Organisatoriske grep og utfordringer –

Vi har flere veiledere som vil veilede enn studenter.

En betingelse for å få veilede var å legge om til kollektiv veiledning i gruppe sammen med en fagkollege.

2 faglærere veileder 3-4 masterprosjekter sammen

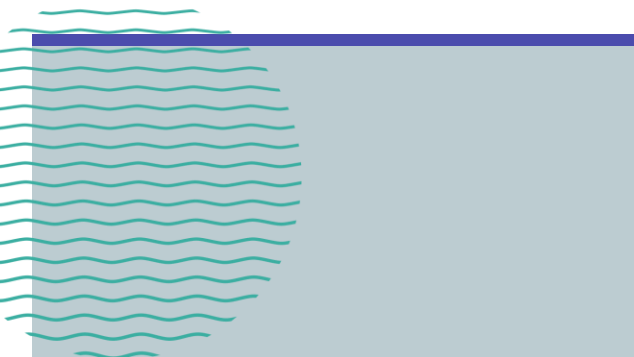
Tematisk gruppering – eller Campusvis?

Et premiss så langt har vært at oppgavene som veiledes sammen har hatt et tematisk fellesskap.

Dette har vært viktig både for de involverte faglærerne – og studentene

Men i år har vi også tatt hensyn til Campustilhørighet, slik at noen grupper kunne møtes fysisks. I de gruppene er temaene og metodene mer blandet

Det er noe vi må evaluere internt



Kl. 10.00–10.30

- **Velkommen** v/Professor Rie Thomsen
- **Kollektiv Akademisk Veiledning – hva skjer på USN** Master i Karriereveiledning v/Førsteamanuensis Kirsten Marie Dalene og Rie Thomsen
- og Master i grunnskolelærerutdanning v/Førsteamanuensis Hege Roll-Hansen og Førsteamanuensis Kerstin Bornholdt



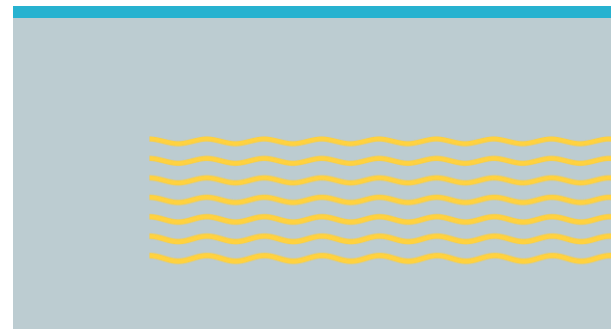
Kl.10.30-11.10

Keynote

- Profesjonskvalifisering som kontekst for veiledning – Tverprofesjonell Veiledning: å lære av, om og med hverandre
- V/ Professor emeritus, OsloMet Sidsel Tveiten

Kl. 11.10 -11.25

- Kaffe og mingling



Kl. 11.25-12.10 Perspektiver som pitcher

- Profesjonsveiledning for nyutdannede lærere v/ professor Eva Bjerkholt, USN
- Emosjoner og dynamikker i kollektiv Akademisk veiledning v/ Lektor Helle Nordentoft, DPU Aarhus Universitet, DK
- Kollektiv gruppeveiledning av GLU-masterstudenter i begynneropplæring, v/Professor Janne Madsen USN