# Undervisningsnotat:

Prosessmål: Forklare tydelig, lytte til hverandre, stille spørsmål   
Faglig mål:   
Aktivitet:

|  |  |
| --- | --- |
| Oppstart: | Samtaletrekk:  *Hvilke samtaletrekk vil dere bruke? Når og hvorfor?* Vente (tenke): Gi elevene tid til å tenke. Gjenta (og presisere): Du sier at…. Mener du at….  Resonnere: Er du enig eller uenig? Hvorfor?  Repetere (og reformulere): «Kan du si hva han sa med dine egne ord?» Vil du spørre «Nora» hva hun mente?  Tilføye: Har du noe å føye til?  Snu og snakk: Rask prat med sidemannen.  Endre: Det er lov å ombestemme seg. |
| Hvordan tror dere elevene vil tenke og begrunne? | |
| Hvordan vil dere forsøke å rette elevene mot hverandre? | |
| Oppsummering ved elevtavlene. Hvordan vil dere velge ut tavler til oppsummeringen? Hva skal vektlegges i oppsummeringen? Se tilbake på fagmålene og prosessmålene for økta. Spør elevene (Metakognisjon). | |
| Skal elevene lage egne notater? Hvis ja, hvordan? | |