# Undervisningsnotat:

Prosessmål: Forklare tydelig, lytte til hverandre, stille spørsmål
Faglig mål:
Aktivitet:

|  |  |
| --- | --- |
| Oppstart: | Samtaletrekk:*Hvilke samtaletrekk vil dere bruke? Når og hvorfor?*Vente (tenke): Gi elevene tid til å tenke.Gjenta (og presisere): Du sier at…. Mener du at…. Resonnere: Er du enig eller uenig? Hvorfor? Repetere (og reformulere): «Kan du si hva han sa med dine egne ord?» Vil du spørre «Nora» hva hun mente?Tilføye: Har du noe å føye til?Snu og snakk: Rask prat med sidemannen.Endre: Det er lov å ombestemme seg. |
| Hvordan tror dere elevene vil tenke og begrunne?  |
| Hvordan vil dere forsøke å rette elevene mot hverandre? |
| Oppsummering ved elevtavlene.Hvordan vil dere velge ut tavler til oppsummeringen? Hva skal vektlegges i oppsummeringen? Se tilbake på fagmålene og prosessmålene for økta. Spør elevene (Metakognisjon).  |
| Skal elevene lage egne notater? Hvis ja, hvordan? |