

Forslag til Praksisoppgave 3. klasse BLUDEL våren 2024 ukene 5-7 Samfunn, religion, livssyn og etikk

Praksis i barnehagelærerutdanningen

Praksisopplæringen i barnehagen skal være veiledet, variert og vurdert og inngå som en integrert del av alle kunnskapsområdene og fordypningsemnene. All praksisopplæring er obligatorisk. Det kreves 100 % deltagelse i praksis for å få en praksisperiode bestått. Fravær, uansett årsak, må tas igjen ([§5-1.3 Forskrift om studier og eksamen ved USN](#)). Dersom studentene ikke kan møte på praksisplassen pga. sykdom eller omsorgsoppgaver, må det gis beskjed til praksislærer og/eller styrer så snart som mulig. Fravær skal dokumenteres med egenmelding eller sykemelding.

For studentene vil praksis ha to funksjoner, de er i en læresituasjon og de skal tilegne seg kunnskaper om hva pedagogisk arbeid innebærer. Studentene skal også i størst mulig grad fungere som del av personalet og vise sin kompetanse i arbeid med barn og pedagogisk ledelse (jf. [Nasjonale retningslinjer for barnehagelærerutdanningen 4.2](#)). Alle oppgaver studenten skal utføre må løses i samarbeid med personalet, samt tilpasses miljø, muligheter og satsingsområder på det enkelte praksissted.

Følgende læringsutbyttebeskrivelser i emnet SRLE vil ha særlig fokus i praksis:

Kunnskap

Studenten

- kunnskap om barns rettigheter generelt og samiske barns rettigheter spesielt, samt kjennskap til våre nasjonale minoriteter
- kunnskap om ulike typer mangfold knyttet til kultur, religion, livssyn, (...)
- kunnskap om kristendommen som kulturarv og religion, og om andre religioner og livssynssamfunn representert i Norge

Ferdigheter

Studenten

- begrunne, formidle og praktisere barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag
- reflektere kritisk over egne verdier, holdninger og væremåter (...).
- formidle tradisjoner og fortellinger fra ulike kulturer og religioner, og markere høytider og merkedager, både religiøse og verdslige
- planlegge, gjennomføre og begrunne didaktiske aktiviteter knyttet til de aktuelle fagområdene i rammeplanen for barnehagen

Generell kompetanse

Studenten skal

- kunne identifisere etiske utfordringer i barnehagens dagligliv, reflektere kritisk over disse og begrunne sine handlingsvalg
- kunne vise respekt og interesse for ulike kulturer, tradisjoner og religioner, forstå de utfordringer og muligheter et mangfoldig samfunn gir, og samarbeide med barn, foresatte og personale med ulik bakgrunn
- Viser progresjon i egen profesjonsdannelse

Emneplan BLSRLSN: Praksisforberedelser

Det forutsettes at studentene forbereder seg til praksis. Dette innebærer å ha deltatt i undervisning og lest relevant litteratur. I tillegg skal studentene gjøre seg kjent med [emneplan for BLSRLSN](#). Denne

skal brukes aktivt i praksis til bruk i egenvurdering og i veiledning med praksislærere. Før praksisperioden skriver studenter og praksislærere praksiskontrakt, **se vedlegg 1**. Praksisforberedelser er obligatoriske i henhold til retningslinjer for praksis.

Faglig innhold i praksis

Fokus for praksis er markering av høytider og merkedager, samisk innhold i barnehagen og pedagogisk ledelse.

I fagområdet *Etikk, religion og filosofi* skal personalet «gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen». Ifølge fagområdet *Nærmiljø og samfunn* i Rammeplanen for barnehagen skal barna gjøres kjent med «samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner».

Med dette som bakgrunn skal studenten:

- Tidlig i praksisperioden holde et **faglig innlegg og lede faglige drøftinger** om barnehagens arbeid med høytidsmarkering. Studenten kan om ønskelig også innlemme egne didaktiske planer for praksisperioden. Innlegget skal være på 10-15 minutter, med tid til faglig diskusjon i etterkant. Som forberedelse til diskusjonen utarbeider studenten noen spørsmål til kollegiet, gjerne med utgangspunkt i noe studenten selv opplever som et dilemma eller en utfordring.
- I samarbeid med personalet utarbeide en eller flere didaktisk planer med utsikt til Samenes nasjonaldag 6. februar. Planene, som skal stimulere barns lek og læring, skal være reflektert omkring hvordan det samiske blir framstilt. Planen(e) skal inneholde flere aktiviteter før, under og/eller etter selve dagen, og aktivitetene kan foregå både ute og inne. Dersom barnehagen har egne tradisjoner for å markere Samenes nasjonaldag, blir det viktig at studenten kommer med selvstendige bidrag i prosessen fram mot markeringen eller at studenten foretar en selvstendig og merkbar fornyelse av eksisterende opplegg. Studenten skal aktivt trekke inn kollegaer i ledelse av didaktiske aktiviteter (i planlegging, gjennomføring og evaluering).

Etterarbeid

Studentene skal i etterarbeidet i uke 9 reflektere kritisk og dele erfaringer fra det faglige innlegget eller det didaktiske arbeidet. I forbindelse med det samiske innholdet skal de reflektere over erfaringer fra ledelse av og samarbeide med barn, foresatte og personale. Studentene blir i etterarbeidet inndelt i grupper og hver gruppe får ansvar for en presentasjon tirsdag i uke 9.

Observasjon og dokumentasjon

- Observasjon som dokumentasjonsverktøy er viktig i alle deler av praksisarbeidet, men skal spesielt legges vekt på i bearbeidingsfasen.
- Her skal studentene observere barns spontane lek og samspill, særlig i forbindelse med SRLE-faglige aktiviteter og dilemmaer. Få gjerne med interessante kommentarer og samtaler som oppstår i lek og samspill. Hva er barna opptatt av? Hva legger de merke til? Hva kommenterer de? Og hva slags samtaler har de? Hva er personalet opptatt av, og hvilke innspill gir de barna?
- Observasjonene dokumenteres i en logg. Det er viktig at studentene gjør et godt observasjonsarbeid, og får et rikt utvalg av observasjoner som skal brukes til pedagogisk

dokumentasjon underveis i prosjektet sammen med barna og medarbeiderne og til etterarbeidet.

Omfang og arbeidstid

- 15 dager i uke 5, 6 og 7. Studentene skal være i praksis 6,5 time pr. dag, der en halv time pause er inkludert og tiden til etterarbeid kommer i tillegg.
- Det er ønskelig om studenten/-e får ha et møte med personalet på avdelingen/basen for å planlegge det didaktiske arbeidet tidlig i første uka av praksisen.
- Studentene skal skrive logg hver dag, og det forventes at studenten får noe tid til å notere ned stikkord i løpet av dagen etter avtale med praksislærer.
- Studentene skal delta aktivt i barnehagehverdagen og planleggingsarbeidet, og de skal i løpet av praksisperioden få erfaringer med personalets ulike arbeidstider. For øvrig avtales arbeidstiden etter det som er mest hensiktsmessig for studenter og praksislærere.
- Studentene skal være til stede på evt. foreldremøter og aktuelle personalmøter.
- Møtevirksomhet utenom ordinær arbeidstid avspaseres ikke.
- Studentene kan samarbeide om å lede de ulike deler av det didaktiske arbeidet. Øvrig personale må informeres og inkluderes i arbeidet. Det samme gjelder for foreldre. Studenten må også kunne utøve uformelle samtaler med foreldre.

Veiledning:

Studenten har krav på veiledning med praksislærer 1,5 t pr. uke. Veiledningen legges utenom de 6,5 timene. Veiledningen skal forankres i emneplan for BLSRLSN, vurderingskriteriene for praksis og studentens utviklingsmål fra tidligere praksisperioder og praksiskontrakt.

I forkant av veiledningen skal studentene sende praksislærer et skriftlig veiledningsgrunnlag. Dersom praksislærer har felles veiledning med studentene, skal veiledningstiden dobles. Det skal skrives referat fra veiledningstimene.

Vurderingskriterier:

STUDENTEN

- Viser gjennom sin ledelsesutøvelse god forståelse for barnehagens samfunnsmandat, mål og verdigrunnlag
- Ser sammenheng mellom nasjonale føringer, lokale planer og egne planer
- Gjør profesjonsetiske vurderinger, og viser god kompetanse i å identifisere, drøfte og håndtere etiske dilemmaer
- Viser god innsikt i og forståelse for egen utvikling som leder
- Viser innsikt og forståelse for veiledning, personalarbeid, foreldresamarbeid, samspill og ledelse i en lærende barnehage

Lenke til vurderingsskjema og andre praksisdokumenter:

[Praksis for barnehagelærerutdanningen i Vestfold - Universitetet i Sørøst-Norge \(usn.no\)](https://www.usn.no/praksis-for-barnehagelærerutdanningen-i-vestfold)

Lykke til!

Hilsen faglærere og profesjonsveiledere

Janne Solberg Janne.Solberg@usn.no og Lise Camilla Ruud Lise.Camilla.Ruud@usn.no (samfunnsfag)

Sigurd Hareide Sigurd.Hareide@usn.no og Milosz Puczydowski Milosz.Puczydowski@usn.no (RLE)

Emilie Elisabeth Foyn-Bruun Emilie.Foyn-Bruun@usn.no

og Merete Mortensen Merete.Mortensen@usn.no (profesjonsveiledere)

Vedlegg 1:

Praksiskontrakt

Praksiskontrakten er et forpliktende dokument. Det innebærer at både student og praksislærer skal bruke den gjennom hele praksisperioden. Praksiskontrakten skal leveres første dag i praksis og gjennomgås og signeres så tidlig som mulig i praksisperioden.

Studenten utarbeider en oversikt som viser:

Forutsetninger

- tidligere praksis/arbeidserfaring
- faglige interesser
- personlige interesser
- pedagogisk grunnsyn relatert til SRLE og ledelse av inkluderende lekemiljøer

Forventninger

- til deg selv som student (*bør relateres til egen ledelsesutøvelse og forståelse for barnehagens samfunnsmandat, mål og verdigrunnlag*)
- til praksisstedet
- til praksislærer
- til veiledningen
- til eventuelt samarbeidet med medstudent
- til praksis generelt

Mål for praksisperioden

- faglige, relatert til ledelse av barn og medarbeidere i SRLE-relatert prosjektarbeid
- personlige

Beskriv hvordan du vil jobbe for å nå målene, og når og hvordan du vil evaluere målene

Praksislærer utarbeider en liknende oversikt som viser:

Forutsetninger

- egne forutsetninger
- pedagogisk grunnsyn
- barnehagens forutsetninger

Forventninger til studenten

- initiativ og engasjement
- kontakt og samarbeid
- veiledning
- oppgaver og skriftlig arbeid
- arbeidsmoral

Mål for praksisperioden

- egen rolle som praksislærer/veileder

Når student og praksislærer har blitt enig om praksiskontrakten og den er skrevet ned, undertegnes den av begge parter. Praksiskontrakten skal foreligge i 2 eksemplarer: Til student og praksislærer.

student

praksislære