|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRAKSIS USN BLU - STANDARD SKJEMA FOR VURDERING AV STUDENTENS KOMPETANSE**  **GRÅ FELT FYLLES UT AV PRAKISTEAMET (campusteam/profesjonsveileder/faglærerteam) PÅ CAMPUS**  **VURDERINGSSKJEMA** | | | | |
| SEMESTER: **6.** | | KULLKODE & KLASSE: 3**BLUDEL** | | CAMPUS: **Notodden** |
| STUDENT: | | | | |
| PARTNERBARNEHAGE:  BARNAS ALDER: | | | | |
| STYRER/DAGLIG LEDER: | | | | |
| PRAKISLÆRER: | | | | |
| **KRITERIER FOR PROGRESJON I PRAKSIS** | USN BLU KRAV (FELLES KRITERIER)  … kriterier knyttet til **progresjon i den pedagogiske profesjonsdannelsen**  Studenten:   * Leder faglige drøftinger på møter og i det daglige arbeidet. * Gjør profesjonsetiske vurderinger, og viser god kompetanse i å identifisere, drøfte og håndtere etiske dilemmaer. * Planlegger, begrunner, gjennomfører, dokumenterer og evaluerer et pedagogisk utviklingsarbeid selvstendig og i samarbeid med andre. * Leder pedagogisk arbeid og tar beslutninger som fører til utvikling av barnehagens praksis.   Studenten kan:   * Lede og veilede barnehagepersonalet i forbindelse med formelle og uformelle aktiviteter med barnegrupper, og kritisk vurdere egen pedagogiske ledelse og praksis * Vise relasjonskompetanse og kunne reflektere kritisk over egen rolle i kommunikasjon og samarbeid med foresatte og kollegaer * Øke sin generelle pedagogiske lederkompetanse * Reflektere over balansen mellom målstyrt pedagogisk ledelse og dialog med medarbeidere, og balansen mellom å ta hensyn til egne behov og være andreorientert. | | | |
| LÆRERS VURDERING (AV STUDENTEN)  … av studentens profesjonsdannelse | | | |
| **EMNER** | USN BLU KRAV (FELLES KRITERIER)  … kriterier forankret i de aktuelle emneplanenes **læringsutbyttebeskrivelser**, valgt ut i den lokale planleggingsprosessen av partnerskapet.  **Studenten kan:**   * planlegge, gjennomføre og begrunne didaktiske aktiviteter knyttet til fagområdene Etikk, religion og filosofi og Nærmiljø og samfunn i rammeplan for barnehagen * identifisere etiske utfordringer i barnehagens dagligliv, reflektere kritisk over disse og begrunne sine handlingsvalg * gi barn opplevelser knyttet til ulike tradisjoner og læringsmuligheter i lokalsamfunnet, fremme etisk bevissthet i forhold til miljø og bærekraftig utvikling | | | |
| LÆRERS VURDERING (AV STUDENTEN)  … av studentens fagdidaktiske oppgaver relatert til kunnskapsområde SRLE | | | |
| **VEIEN VIDERE** | Studentens progresjon i egen profesjonsdannelse: Lærers vurdering av hva studenten må arbeide videre med i neste praksisperiode. Dette er også forankret i 1) studentens praksiskontrakt og 2) den løpende skikkethetsvurderingen. | | | |
| **Bestått/Ikke bestått:** | | | **Dato og sted for signatur (under):** | |
| Styrer/Daglig leder:  Praksislærer:  Student: | | | | |

Studenten leverer ferdig utfylt vurdering i PDF format via Wiseflow m/underskrift fra styrer, praksislærer og student. Frist for å levere er 14 dager etter ordinær praksisperiode. Ved utsatt/forsinket praksis kontaktes praksisrådgiver for gjenåpning av mappe i Wiseflow.

Ved spørsmål ta kontakt med;

**Praksisrådgiver Vigdis Liahagen**   
E-post: [vigdis.liahagen@usn.no](mailto:vigdis.liahagen@usn.no)  
Tlf: 35 57 50 59

**Profesjonsveileder i praksis Lisbeth Dahl**

E-post: [lisbeth.dahl@usn.no](mailto:lisbeth.dahl@usn.no)

Tlf: 35 95 27 43