|  |
| --- |
| **PRAKSIS USN BLU - STANDARD SKJEMA FOR VURDERING AV STUDENTENS KOMPETANSE****GRÅ FELT FYLLES UT AV PRAKISTEAMET (campusteam/profesjonsveileder/faglærerteam) PÅ CAMPUS****VURDERINGSSKJEMA** |
| SEMESTER: **6.** | KULLKODE & KLASSE: 3**BLUDEL** | CAMPUS: **Notodden** |
| STUDENT:  |
| PARTNERBARNEHAGE: BARNAS ALDER: |
| STYRER/DAGLIG LEDER: |
| PRAKISLÆRER: |
| **KRITERIER FOR PROGRESJON I PRAKSIS** | USN BLU KRAV (FELLES KRITERIER)… kriterier knyttet til **progresjon i den pedagogiske profesjonsdannelsen** Studenten:* Leder faglige drøftinger på møter og i det daglige arbeidet.
* Gjør profesjonsetiske vurderinger, og viser god kompetanse i å identifisere, drøfte og håndtere etiske dilemmaer.
* Planlegger, begrunner, gjennomfører, dokumenterer og evaluerer et pedagogisk utviklingsarbeid selvstendig og i samarbeid med andre.
* Leder pedagogisk arbeid og tar beslutninger som fører til utvikling av barnehagens praksis.

Studenten kan:* Lede og veilede barnehagepersonalet i forbindelse med formelle og uformelle aktiviteter med barnegrupper, og kritisk vurdere egen pedagogiske ledelse og praksis
* Vise relasjonskompetanse og kunne reflektere kritisk over egen rolle i kommunikasjon og samarbeid med foresatte og kollegaer
* Øke sin generelle pedagogiske lederkompetanse
* Reflektere over balansen mellom målstyrt pedagogisk ledelse og dialog med medarbeidere, og balansen mellom å ta hensyn til egne behov og være andreorientert.
 |
| LÆRERS VURDERING (AV STUDENTEN)… av studentens profesjonsdannelse |
| **EMNER** | USN BLU KRAV (FELLES KRITERIER)… kriterier forankret i de aktuelle emneplanenes **læringsutbyttebeskrivelser**, valgt ut i den lokale planleggingsprosessen av partnerskapet. **Studenten kan:*** planlegge, gjennomføre og begrunne didaktiske aktiviteter knyttet til fagområdene Etikk, religion og filosofi og Nærmiljø og samfunn i rammeplan for barnehagen
* identifisere etiske utfordringer i barnehagens dagligliv, reflektere kritisk over disse og begrunne sine handlingsvalg
* gi barn opplevelser knyttet til ulike tradisjoner og læringsmuligheter i lokalsamfunnet, fremme etisk bevissthet i forhold til miljø og bærekraftig utvikling
 |
| LÆRERS VURDERING (AV STUDENTEN)… av studentens fagdidaktiske oppgaver relatert til kunnskapsområde SRLE |
| **VEIEN VIDERE** | Studentens progresjon i egen profesjonsdannelse: Lærers vurdering av hva studenten må arbeide videre med i neste praksisperiode. Dette er også forankret i 1) studentens praksiskontrakt og 2) den løpende skikkethetsvurderingen. |
| **Bestått/Ikke bestått:**  | **Dato og sted for signatur (under):**  |
| Styrer/Daglig leder:Praksislærer:Student: |

Studenten leverer ferdig utfylt vurdering i PDF format via Wiseflow m/underskrift fra styrer, praksislærer og student. Frist for å levere er 14 dager etter ordinær praksisperiode. Ved utsatt/forsinket praksis kontaktes praksisrådgiver for gjenåpning av mappe i Wiseflow.

Ved spørsmål ta kontakt med;

**Praksisrådgiver Vigdis Liahagen**
E-post: vigdis.liahagen@usn.no
Tlf: 35 57 50 59

**Profesjonsveileder i praksis Lisbeth Dahl**

E-post: lisbeth.dahl@usn.no

Tlf: 35 95 27 43