|  |
| --- |
| **PRAKSIS USN BLU - STANDARD SKJEMA FOR VURDERING AV STUDENTENS KOMPETANSE****GRÅ FELT FYLLES UT AV PRAKISTEAMET (campusteam/profesjonsveileder/faglærerteam) PÅ CAMPUS****Sendes til: STUDENTEN leverer skjemaet i WISEFLOW, senest to uker etter endt praksis.****VURDERINGSSKJEMA** |
| SEMESTER: 6. /8. | KULLKODE: BLUTE | CAMPUS:  |
| STUDENT:  |
| PARTNERBARNEHAGE:  |
|  | USN BLU KRAV (FELLES KRITERIER) | LÆRERS VURDERING (AV STUDENTEN) |
| PPP | … kriterier knyttet til **progresjon i den pedagogiske profesjonsdannelsen** * Har kunnskap om ledelse i didaktisk arbeid.
* Viser bevissthet og refleksjon over egen rolle i samspill med barn, foreldre og medarbeidere.
* Er ansvarsbevisst voksen som er nærværende og engasjert.
* Viser evne til å utøve refleksjon over egen yrkesutøvelse.
* Studenten viser ansvarlighet i forhold til fremmøte, avtaler, arbeidsoppgaver
 | … av students profesjonsdannelse (PPP) |
| EMNER | … kriterier forankret i de aktuelle emneplanenes **læringsutbyttebeskrivelser**, valgt ut i den lokale planleggingsprosessen av partnerskapet (studenter og lærerteam på campus og i partnerbarnehager). * Planlegge, tilrettelegge, gjennomføre og evaluere aktiviteter ute med barn til ulike årstider.
* Forstå betydningen av uteområdenes muligheter for praktisk pedagogisk arbeid i barnehagen.

Tema i 2.praksisuke: Bærekraftig utvikling:* Medvirke til bærekraftig bruk av naturen, gjennom forståelse av og tilhørighet til naturen.
 | … av studentens fagdidaktiske oppgaver relatert til kunnskapsområdene (KO) |
| VEIEN VIDERE | Studentens progresjon i egen profesjonsdannelse: Lærers vurdering av hva studenten må arbeide videre med i neste praksisperiode. Dette er også forankret 1) studentens praksiskontrakt 2) den løpende skikkethetsvurderingen. |
| **Bestått / Ikke bestått:**  | **Dato og sted for signatur (under):**  |
| Styrer:Praksislærer:Student: |