|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRAKSIS USN BLU - STANDARD SKJEMA FOR VURDERING AV STUDENTENS KOMPETANSE**  **GRÅ FELT FYLLES UT AV PRAKISTEAMET (campusteam/profesjonsveileder/faglærerteam) PÅ CAMPUS**  **Sendes til: STUDENTEN leverer skjemaet i WISEFLOW, senest to uker etter endt praksis.**  **VURDERINGSSKJEMA** | | | | |
| SEMESTER: 6. /8. | | KULLKODE: BLUTE | | CAMPUS: |
| STUDENT: | | | | |
| PARTNERBARNEHAGE: | | | | |
|  | USN BLU KRAV (FELLES KRITERIER) | | LÆRERS VURDERING (AV STUDENTEN) | |
| PPP | … kriterier knyttet til **progresjon i den pedagogiske profesjonsdannelsen**   * Har kunnskap om ledelse i didaktisk arbeid. * Viser bevissthet og refleksjon over egen rolle i samspill med barn, foreldre og medarbeidere. * Er ansvarsbevisst voksen som er nærværende og engasjert. * Viser evne til å utøve refleksjon over egen yrkesutøvelse. * Studenten viser ansvarlighet i forhold til fremmøte, avtaler, arbeidsoppgaver | | … av students profesjonsdannelse (PPP) | |
| EMNER | … kriterier forankret i de aktuelle emneplanenes **læringsutbyttebeskrivelser**, valgt ut i den lokale planleggingsprosessen av partnerskapet (studenter og lærerteam på campus og i partnerbarnehager).   * Planlegge, tilrettelegge, gjennomføre og evaluere aktiviteter ute med barn til ulike årstider. * Forstå betydningen av uteområdenes muligheter for praktisk pedagogisk arbeid i barnehagen.   Tema i 2.praksisuke: Bærekraftig utvikling:   * Medvirke til bærekraftig bruk av naturen, gjennom forståelse av og tilhørighet til naturen. | | … av studentens fagdidaktiske oppgaver relatert til kunnskapsområdene (KO) | |
| VEIEN VIDERE | Studentens progresjon i egen profesjonsdannelse: Lærers vurdering av hva studenten må arbeide videre med i neste praksisperiode. Dette er også forankret 1) studentens praksiskontrakt 2) den løpende skikkethetsvurderingen. | | | |
| **Bestått / Ikke bestått:** | | | **Dato og sted for signatur (under):** | |
| Styrer:  Praksislærer:  Student: | | | | |