

CAMPUS
VESTFOLD
2040

UTVIKLINGSPLAN FOR CAMPUS VESTFOLD

STATSBYGG

HBV
HØGSKOLEN I BUSKERUD OG VESTFOLD
PROFESJONSHØGSKOLEN



Foto: David Burke



UTVIKLINGSPLAN FOR CAMPUS VESTFOLD

INNHOLD

06 Rektor ved Høgskolen i Buskerud og Vestfold, Petter Aasen: Skal styrke primærvirksomheten

08 Utviklingsprosjektet Campus Vestfold 2040

10 Administrerende direktør i Statsbygg, Harald Vaagaasar Nikolaisen: Bidrar til regional utvikling

13 Arbeidsgruppe 01 Næringsliv og lokalmiljø

22 Studentleder ved Høgskolen i Vestfold, Kathrine Drtina: Dette er viktig for oss

25 Arbeidsgruppe 02 Høgskolen i Vestfold Intern

34 Regiondirektør NHO i Vestfold, Kristin Saga: Driver Vestfold framover

37 Arbeidsgruppe 03 Samfunnsutvikling og infrastruktur

46 Rektor ved Horten videregående skole, Gisle Birkeland: Gjør oss enda bedre

49 Mulighetsstudie fra Asplan Viak

60 Divisjonssjef i Kongsberg Maritime, Morten Hasås: Nærhet til kunnskap

63 Tiltakspakken

66 Referanser og kontakter

STATSBYGG

HBV

– Alt som skjer på Campus Vestfold skal bidra til å styrke primærvirksomheten vår; utdanning, forskning og samfunnskontakten. Med en moderne, velutviklet og attraktiv campus kan vi rekruttere flere, og kanskje enda bedre studenter, sier rektor Petter Aasen.

SKAL STYRKE PRIMÆRVIRKSOMHETEN

Helt fra det på slutten av 80-tallet ble besluttet å legge høgskolesenteret i Vestfold på Bakkenteigen mellom Horten og Tønsberg, er det jobbet aktivt for å bygge attraksjon rundt høgskolen.

KONTINUERLIG ARBEID

– Her var det ingenting. Men tanken har hele tiden vært å bygge en campus som rommer «alt»; gode studier, attraktiv studentvelferd og nær tilknytning til næringslivet og offentlig sektor i regionen, med særlig vekt på forskning og utvikling. Grunnen til det er enkel, vi vet nemlig at studenter er opptatt av studiekvalitet, men også av studiestedets andre fasiliteter. Derfor er arbeidet med å skape en attraktiv campus noe vi aldri blir ferdig med – det er et kontinuerlig arbeid, sier Petter Aasen.

GRADVIS UTBYGGING

Campusen på Bakkenteigen er gradvis bygd ut. Det begynte med samlokalisering av den maritime høgskolen og ingeniørutdanningen, så kom administrasjon for hele høgskolen, deretter sykepleierutdanningen og siste tilvekst kom høsten 2010 da lærerutdanningene flyttet inn. I tillegg er det kommet både svømmehall, idrettshall, kulturhus, tilrettelagte utearealer, studentby og ikke minst en forskningspark som viktig koblingsboks mellom høgskolen, næringslivet og offentlig virksomhet.

– Da høgskolen ble samlet på én campus for tre år siden, fikk vi tilbakemelding om at det store flertall av heltidsstudenter ønsket å bo på campus. Myten om at de helst vil bo i «en etasje over en pub» i byene medfører altså ikke riktighet, sier en smilende rektor. Studentbyen er et viktig bidrag til campusutviklingen.

SAMARBEID

Men det er ikke bare studenter campusutvikling har betydning for.

– Når vi for eksempel etablerer en forskningspark der det sitter både deler av det offentlige virkemiddelapparatet og solide bedrifter, gir det et nært og relevant samarbeid mellom forskning og den utdanningen som våre studenter skal ta med seg ut i arbeidslivet. Det samarbeidet tjener både høgskolen og næringslivet på, sier Petter Aasen.

CAMPUSUTVIKLING ER BYUTVIKLING

Høgskolen på Bakkenteigen er et kunnskapssenter for Horten kommune og Vestfold fylke. Men kunnskap om og tilknytning til skolen er ikke like sterk i befolkningen som rektor skulle ønske.

– Vi trenger en solid regional forankring mot både vertskommune, fylkets øvrige kommuner, fylkeskommunen og statlige etater i regionen. I dag har vi et godt samarbeid med politisk og administrativ ledelse i Horten kommune, og jeg er glad for at de ser på campusutvikling som en del av kommunens byutvikling. Men for folk flest i Horten og Vestfold er det nok fortsatt mange som ikke vet mye om hvordan det er her og hva vi driver med. Vi må derfor jobbe ufortrødent videre med å utvikle campus slik at også befolkningen både i Horten og resten av fylket trekkes hit og er opptatt av det som skjer her.

MED ELLER UTEN JERNBANE?

Men Petter Aasen tror ikke den videre utviklingen på Campus Vestfold bare er avhengig av hvor flinke man er på høgskolen og høgskolens forankring i næringslivet og offentlig sektor.

– Det vil bety mye for oss hvilken ny trasé som velges for Vestfoldbanen. Campus Vestfold med eller uten jernbanestasjon to helt forskjellige ting. Vi ser i Europa at det er mye spennende rundt høyere utdannings- og forskningsinstitusjoner og kompetanseområder som vår campus, ikke bare for studiestedet, men også for nærmiljøet, hele regionen og kunnskapsintensivt næringsliv og tjenesteproduksjon. Men en av forutsetningene er gode kommunikasjonsløsninger – det må være enkelt å komme dit, sier Petter Aasen.

Det pågår nå en utredning av de ulike trasé-alternativene for jernbane forbi Horten, og det er ventet en beslutning i løpet av de nærmeste årene.

– Jeg tror det ender med en statlig regulering, og at Stortinget kommer til å avgjøre trasé og stasjonsplassering i løpet av inneværende stortingsperiode, sier Petter Aasen.

– Campus Vestfold vil bestå, men valget av trasé og stasjon vil være avgjørende for den videre utviklingen av høyere utdanning i vår region, og dermed også for utviklingen av Campus Vestfold.



NAVN: Petter Aasen

ALDER: 61 år

STILLING: Rektor ved Høgskolen i Vestfold fra 2007, rektor ved den sammenslåtte Høgskolen i Buskerud og Vestfold fra årsskiftet 2013/2014.

BAKGRUNN: Professor i utdanningsvitenskap, blant annet arbeidet ved NTNU, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (1992–1997), leder av NIFU, Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (1998–2007).

Foto: Tom Riis

UTVIKLINGSPROSJEKTET CAMPUS VESTFOLD 2040

Høyere utdanningssystem er under press både innenfra og utenfra. Mange universitets- og høgskoleinstitusjoner er sårbare, har svak rekruttering og er små og akademisk fragmentert.

NORSK HØYERE UTDANNING HAR FØLGENDE VISJON OG MÅL:

- En ledende kunnskapsnasjon
- Forskning og utdanning på internasjonalt nivå
- Sterkere global deltakelse
- Samfunnsengasjerte institusjoner
- Samfunnskritiske institusjoner
- Samfunnsdannende institusjoner
- Diversitet og mangfold
- Kvalitet i alle ledd
- Innovasjon og skaperkraft
- Utdanning for alle
- Integrering, ikke sortering
- Høyere utdanning er et offentlig ansvar

Høsten 2012 startet Høgskolen I Vestfold i samarbeid med Statsbygg, Horten kommune, Vestfold fylkeskommune og grunneiere på og nær campus på Bakkenteigen i Horten kommune et campusutviklingsarbeid – Campus Vestfold 2040. Prosjektets mål var ikke en fem- eller tiårsplan, men å sette søkelyset på hvordan Campus Vestfold kan vokse som profesjons- og næringslivsorientert utdannings- og forskningsinstitusjon i et 2040 perspektiv, samtidig som campusutviklingen blir en integrert del av Hortens byutvikling og Vestfolds fylkesutvikling.

Det ble nedsatt tre arbeidsgrupper som høsten 2013 kom med hver sin delrapport:

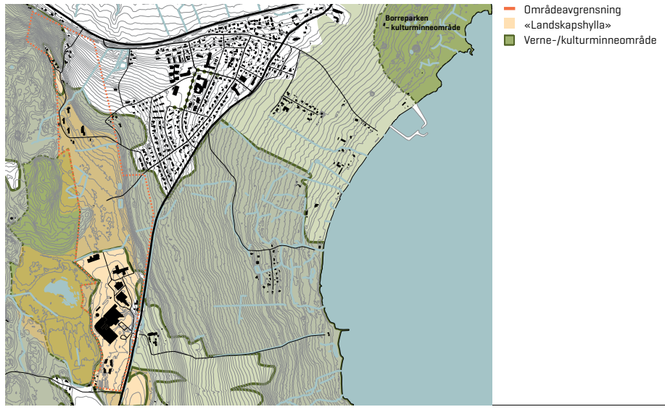
- Næringsliv og lokalmiljø
- Høgskolen i Vestfold intern
- Samfunnsutvikling og infrastruktur

I tillegg ble ASPLAN VIAK engasjert for å utvikle en mulighetsstudie.

Campusutviklingsarbeidet er blitt ledet av en styringsgruppe bestående av:

Petter Aasen (rektor, Høgskolen i Vestfold)
Johnny Thorsen (Høgskolen i Vestfold)
Tore Kildal (Statsbygg)
Gro Bratsberg (Statsbygg)
Tore Rolf Lund (Horten kommune)
Hilde Hansson (Horten kommune)
Sverre Høifødt (Vestfold Fylkeskommune)
Jørn Rangnes (Vestfold Fylkeskommune)

1. januar 2014 ble Høgskolen i Vestfold slått sammen med Høgskolen i Buskerud til Høgskolen i Buskerud og Vestfold.



Den røde rammen viser utviklingsområdet for Campus Vestfold.



– Å utvikle profesjonelle campus og legge til rette for et samspill mellom undervisning, forskning og næringsliv er viktig for oss. Det bidrar til en positiv regional utvikling, sier Harald Vaagaasar Nikolaisen som er administrerende direktør i Statsbygg.

BIDRAR TIL REGIONAL UTVIKLING

Universitets- og høgskolesektoren er en av de viktigste og største sektorene for Statsbygg. Men uansett hvilken type eiendom Statsbygg bygger eller forvalter, er målet å ha fornøyde kunder og skape merverdi for staten og kundene.

ULIKT POTENSIAL

– Vi er inne på mange ulike campus, og vi er opptatt av å videreutvikle alle. Da tenker jeg ikke på å videreutvikle alle likt, de er nemlig forskjellige og har ulikt potensial. Utviklingen er helt avhengig av den situasjon eiendommen er i, hvilke muligheter og begrensninger som finnes og hvilke ønsker og behov utdannings-institusjonen har, sier Nikolaisen.

Han forteller at Statsbygg har vært med på flere utviklingsprosjekter og bygging på campus, og innehar derfor viktig kompetanse på dette området.

LEVENDE HELE DØGNET

– Vi har bevisst drevet prosjekter med campus-utvikling for å få kunnskap. Alle eiendommer må utvikles for å kunne tiltrekke seg mennesker og virksomheter. Men to ting er etter vår mening viktig uansett hvor og hvordan campus skal utvikles, nemlig at det legges til rette for integrasjon mellom utdanning, forskning og lokalt næringsliv, og at det skapes en bærekraftig og levende campus med aktivitet – gjerne hele døgnet, sier Nikolaisen.

Det er altså ikke bare studietilbudet som er viktig for å skape et levende campus, utviklingen av hver enkelt eiendom er avhengig av lokale forutsetninger, og må derfor skreddersys til lokale forhold.

HA RESPEKT FOR PLANPROSESSER

Harald Nikolaisen kommer fra Jernbaneverket der helhetlig og langsiktig tenkning er viktig. Det er det også i Statsbygg.

– I store planprosesser er det viktig å vite at ting tar litt tid. Det er mange hensyn og vurderinger som må gjøres. Hvilke konsekvenser får utviklingen og hvordan får vi en bærekraftig utvikling på alle felt mens folk fortsatt skal leve, bo og trives? Det er bare noen av spørsmålene vi må finne svar på. Men når det er sagt, er det bred enighet om at det er mulig å planlegge og utvikle ting raskere enn vi gjør i det offentlige i dag. Men vi må ha respekt for å følge regelverk og prosesser som gjelder selv om det er mulig å gjøre ting kjappere uten at det går ut over kvaliteten, sier Statsbygg-sjefen. Og han legger til at det etter hans mening er særlig viktig å ha respekt for lokale planprosesser.

– Jeg har mange ganger erfart at lokale innspill er med på å gjøre sluttresultatet enda bedre.

AKTIV BIDRAGSYTER

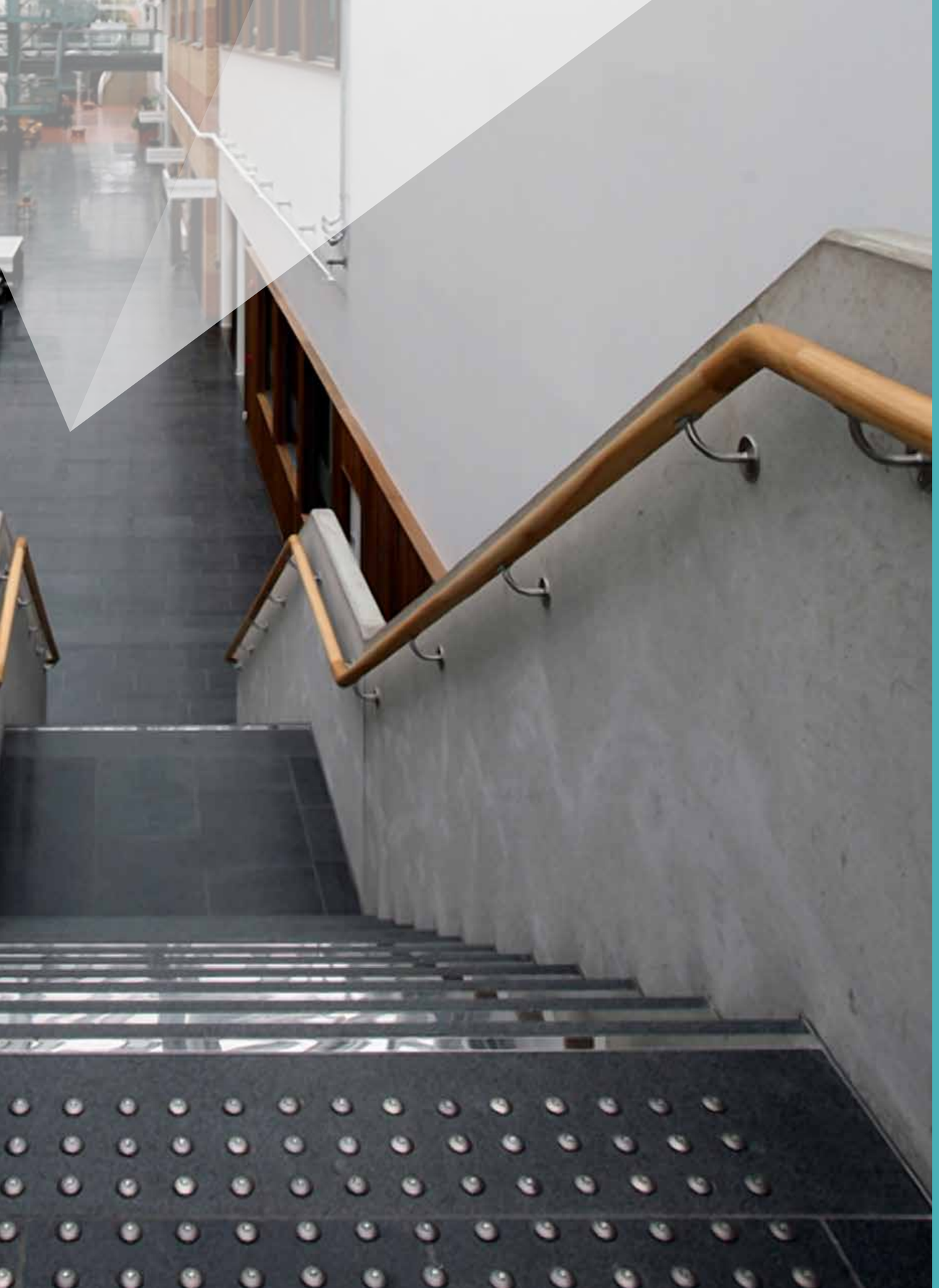
Harald Nikolaisen synes Campus Vestfold i dag er en flott campus. Han kjenner den dessuten fra jobben han hadde som utbyggingsdirektør i Jernbaneverket.

– Det er ingen tvil om at campus på Bakken-teigen vil styrkes med en jernbanestasjon, men om det er det riktige for hele lokalsamfunnet og for regionens infrastruktur, det skal ikke jeg mene noe om, sier han og legger til at Statsbygg vil være en aktiv bidragsyter for videreutviklingen av Campus Vestfold uansett hvilket trasévalg som besluttes for Vestfoldbanen.



NAVN: Harald Vaagaasar Nikolaisen
ALDER: 46 år
STILLING: Administrerende direktør i Statsbygg
UTDANNING: Sivilingeniør fra NTNU og mastergrad fra BI innen prosjekt- og virksomhetsledelse
BAKGRUNN: Utbyggingsdirektør i Jernbaneverket og erfaring fra Statoil og Norsk Hydro

Foto: Trond Isaksen



ARBEIDSGRUPPE

01

NÆRINGSLIV OG LOKALMILJØ

INNLEDNING

Arbeidsgruppe «Næringsliv og lokalmiljø» jobbet ut fra følgende mandat:

Ta utgangspunkt i et 5, 10 og 20-årig perspektiv:

A. Hva er avgjørende for å sikre god campus-utvikling og hvilke tiltak bør settes i verk?
B. Hvordan sikre et effektivt samspill mellom HiVe/campus og byen for øvrig, næringsliv, infrastruktur, idrett, kultur, boligsituasjon, barnehager m.m.?

Gruppen skulle særlig jobbe med tanker, ideer og forslag til utvikling av campus innen:

- Utdanning
- Forskning og utvikling
- Innovasjon og nyskaping
- Næringsutvikling

Disponering av campusområdet:

- Arealer og bygninger
- Infrastruktur i form av kommunikasjon, transport, service og velferdstilbud
- Campus sin rolle i forhold til regionen og byens arbeids- og næringsliv, samt øvrig samfunnsutvikling
- Er det noen virksomheter som bør flyttes nærmere campus for å få et tettere samarbeid?
- Hva med forskningsparken?

Arbeidsgruppen gjennomførte fem møter fra november 2012 til april 2013.

ARBEIDSGRUPPE «NÆRINGSLIV OG LOKALMILJØ» HAR BESTÅTT AV:

Vestfold fylkeskommune (VFK)
Jørn Rangnes (leder)
Magnar Simensen
Per Kvaale Caspersen (sekretær)

NHO: Kristin Saga
LO: Kim Louis Belaska
Connect Norge: Øystein Bredal-Thorsen
Kongsberg Maritim: Morten Hasås
Horten Industripark: Rolf Leistad
Vonano: Thang Van Vo
Borre velforening: Anne Berit Skarestad
Innovasjon Norge: Tore Strømsodd
NCE Micro- and Nanotechnology: Roger Dalseg
KS: Øystein Sandtrø
Opplysningsvesenets fond: Tor Lundteigen

Horten kommune:
Karl Jørgen Tofte
Helge Etnestad

I tillegg har Petter Aasen fra Høgskolen i Vestfold deltatt i to møter, og Sjalg Mortvedt, OSWO) og Kristin Løkkeberg, Visit Horten deltatt i arbeidsgruppens siste møte.

SAMMENDRAG

Høgskolen er en viktig regional utviklingsaktør som sammen med private og offentlige aktører jobber aktivt for å styrke utdanning, forskning og næringsutvikling. Kjernen i arbeidet er konsentrert til Campus Vestfold, som de siste årene har utviklet seg til å bli et viktig område for innovasjon og ny næringsutvikling i samspill mellom forskere og næringsliv. Men satsingen er sårbar, og utviklingen skjer i skarp konkurranse med mange andre campus og næringsparker i inn- og utland.

FORUTSIGBARE RAMMEVILKÅR

Næringslivet søker seg dit hvor bedriftene har gode, forutsigbare rammevilkår, og er i liten grad opptatt av geografisk tilhørighet. Derfor er det viktig at aktørene i Vestfold samler seg om en videre utvikling av Campus Vestfold og det pågående samspillet, for å utvikle flere, framtidsrettede arbeidsplasser i vår region.

Det er vesentlig for bedriftene i Horten og Vestfold at det er så stor grad av forutsigbarhet som mulig. Derfor er det nødvendig at man tidlig i det foranstående plan-arbeidet definerer hvor stort areal (kvm) som skal sikres til næring, og hvor stor del som skal avsettes til utdanning. Det er et ønske at det legges til rette for hele utdannings-løpet, fra barnehage til doktorgrad (ph.d.).

INFRASTRUKTUR

Videre må planarbeidet legge rammene for infrastruktur (service) og rekreasjon. Framtidig utvikling må ses i sammen-heng med ønsket boligutvikling på Borre.

Campus Vestfold vil i framtiden bli et enda viktigere reisemål for studenter og arbeidstakere, og et av de største trafikk-knutepunktene i Vestfold. For at et det skal fungere godt og effektivt bør det være maksimalt 3–5 minutter å gå fra tog/buss til arbeidsplassen. En togstasjon på Bakken-teigen som betjener dette reisemålet er meget viktig for områdets attraktivitet som høgskole og næringsområde.

SAMARBEID MED NÆRINGSLIVET

De store næringsaktørene finner alternative lokaliseringer i andre næringsklynger dersom forholdene ikke legges til rette, derfor må attraktivitetsarbeid og videre utviklings-arbeid inkludere tett og hyppig samspill med næringslivet. Den videre utviklingen av Campus Vestfold må gi åpning for at flere aktører er eier/utbygger, og avtaler må sikre «høgskolerettet næring».

BO- OG NATURKVALITETER

Lokalsamfunnet på Borre er skeptisk til en storstilt utbygging av arealene mellom dagens høgskole og Rv19.



NÆRINGSLIV OG LOKALMILJØ

Arbeidsgruppen «Næringsliv og lokalmiljø» har særlig jobbet med tanker, ideer og forslag til utvikling av campus innen:

UTDANNING

INNOVASJON OG NYSKAPING

FORSKNING OG UTVIKLING

NÆRINGSUTVIKLING

Motstanden er spesielt stor til at det bygges jernbanelinje og stasjon i området. Det er heller ikke ønskelig at det etableres en tverrforbindelse (veg) mellom dagens fylkesvei og Rv19. Lokalsamfunnet er ikke i mot at høgskolen skal få utvikle seg, men er opptatt av at utviklingen ikke raserer de bo- og naturkvalitetene som finnes i området i dag.

DERFOR TRENGER VI CAMPUSUTVIKLING

I de siste tiårene har fokuset på helhetlig utvikling av høgskolecampus fått stor oppmerksomhet, både internasjonalt og nasjonalt. Begrunnelsen for campusutvikling er knyttet til ønsket om å styrke samspillet mellom høyere utdanning, forskning og næringsutvikling. Dette samspillet gir synergier for alle aktørene og styrker både utdanningsinstitusjonen og bedriftene. I tillegg bidrar samspillet til flere sterkt etterspurte kompetansearbeidsplasser i regionen.

Norsk næringsliv konkurrerer ikke gjennom å ha lave produksjonskostnader, det er først og fremst kvalitet og innovasjonsevne som er vårt konkurransefortrinn. Kvalitet er imidlertid et kortvarig konkurransefortrinn fordi konkurrentene i det internasjonale markedet raskt tilbyr produkter til like god kvalitet og lavere pris. Vårt primære fortrinn er dermed å være i forkant med og utvikle nye teknologiske løsninger og produkter som kan konkurrere i et internasjonalt marked. For Vestfolds del er det avgjørende at bedriftene kan overleve i det internasjonale markedet, fordi etterspørselen innenlands etter teknisk avanserte produkter er for liten til å forsvare kommersiell produksjon. Denne utfordringen berører de fleste vestlige land, og har allerede ført til betydelige endringer i utdannings- og forskningspolitikken, både nasjonalt og internasjonalt. Det legges nå større og større vekt på å styrke samspill mellom utdanning, forskning og næringsutvikling på alle nivå.

I tillegg er campusutvikling en viktig pilar for å gjøre regioner attraktive for tilflyttinger og næringsetableringer. Dette fordi en anerkjent utdanningsinstitusjon, en innovativ næringsklynge og et innovativt forskningsmiljø gjør regionen attraktiv for høyt utdannende kunnskapsmedarbeidere som både er opptatt av interessante jobber, gode karrieremuligheter og et attraktivt bomiljø.

NASJONALE OG INTERNASJONALE TRENDER

Campusutvikling er et viktig virkemiddel for å utvikle utdanningsinstitusjoners attraktivitet for studenter, forskere og næringsliv, og aktualiserer institusjonens betydning nasjonalt og internasjonalt. Det legges derfor stor vekt på fysisk utforming av et helhetlig sammenhengende →



CAMPUS VESTFOLD – JANUAR 2014



CAMPUS 2040 – VEKSTAMBISJON

9000 studenter → 12-15.000 arbeidsplasser

campusområde som gir plass til undervisningsfasiliteter, forskning, studentboliger og fritids- og idrettsaktiviteter, samt til næringsliv som samarbeider med utdanningsinstitusjonen om utdanning, forskning og utvikling (FoU).

VESTFOLDSAMFUNNETS OG NÆRINGSLIVETS FORVENTNINGER

Høgskolens undervisningstilbud i Vestfold ble samlokalisert på Bakkenteigen i 2010. På campus er det nå fasiliteter til ca. 4500 studenter og 600 ansatte, og med samlokaliseringen er høgskolen også blitt en tydeligere regional utviklingsaktør i Vestfoldsamfunnet. Det er klare forventninger til at undervisningen som tilbys skal holde et nasjonalt nivå, at det skal være god bredde i undervisningstilbudene for både grunn- og videreutdanninger, og at offentlig og privat næringsliv i Vestfold kan rekruttere høyt utdannede fagpersoner som har fått utdanningen sin ved høgskolen.

Det er videre en forventing til at høgskolen tar en tydelig og førende rolle i å utvikle samspillet mellom utdanning, forskning og næringsutvikling, noe som også langt på vei er i ferd med å bli oppfylt.

Næringslivet lokalt er opptatt av at Campus Vestfold på sikt tilbyr et komplett utdanningsløp fra barnehage via barne- og ungdomsskole til videregående skole. Campus Vestfold må dessuten, enten direkte eller samarbeidende, sørge for at behovet for fagutdannelse ivaretas.

Næringslivet forventer også fleksibilitet og forutsigbarhet i saksbehandlingen av planer for området, og i rammevilkårene for videreutvikling av næringsaktivitet. Den ønskede konsekvensen av dette er at området utvikles med et langsiktig mål for øye, og at det åpnes for aktivt og dynamisk engasjement av både utbyggere og næringslivsaktører.

Videre ønsker næringslivet at det gis muligheter for «leie, evt. eie» basert på festeprinsipp eller tilsvarende som sikrer områdets egenart på lang sikt.

For å sikre etableringer og videre utbygging i regionen må de reguleringstekniske føringene på plass som det kortsiktige målet, og måltall for saksbehandlingstid for planlegging og gjennomføring av etablering bør være definert.

FORDELER FOR NÆRMILJØET



ARBEIDSPLASSER

IDRETTS- OG FRITIDSAKTIVITETER

KULTURAKTIVITETER

KOMPETANSE



Næringslivet er innstilt på et gjensidig positivt samarbeid om videreutvikling av området sammen med lokalsamfunnet, og ser for seg at den infrastrukturen som bygges opp må komme lokalsamfunnet til gode.

HØGSKOLEN I VESTFOLD

Høgskolen i Vestfold har over tid vært en pådriver for å styrke samspillet mellom utdanning, forskning og kunnskapsintensivt næringsliv i Vestfold, både sammen med teknologibedrifter som inngår i NCE Micro- and Nanotechnology og innenfor maritim sektor. Høgskolen har inngått samarbeidsavtaler med andre utdanningsinstitusjoner som også støtter opp om teknologisatsingen. Det pågår også betydelig forskning og utvikling innenfor områdene helseteknologi og vannteknologi, samt at det er etablert et samarbeid mellom flere av de store næringsmiddelaktørene gjennom Vestfold mat (www.vestfoldmat.no).

En annen viktig faktor for framtidig utvikling er vedtaket om fusjon mellom Høgskolen i Vestfold og Høgskolen i Buskerud. Dette innebærer at institusjonene drives som én institusjon fra 1.1.2014. Den nye høgskolen har på sikt ambisjoner om å utvikle institusjonen til et profesjons- og arbeidslivsrettet universitet. Fusjonen gir både utfordringer og muligheter, ikke minst gir det muligheter for å rendyrke de fagområdene som de ulike delene av den nye høgskolen er sterke på. I den nye fusjonerte høgskolen vil Campus Vestfold bli den desidert største lokaliteten.

En god høgskole er avhengig av at næringslivet og samfunnet for øvrig ser verdien av å ha et kompetansemiljø i Vestfold. Disse aktørene må også bidra til å bygge opp infrastruktur og samspillarenaer som gir kontinuerlig utvikling. Tett samspill mellom næringsliv og høgskolen gir muligheter for at studenter fra fagretninger som tradisjonelt ikke har hatt praksis i studietiden kan ha et praksisopphold i en bedrift. Dermed vil fagene få direkte kontakt med praksisfeltet, samt at bedriftene får nytte av studentenes oppdaterte kunnskap.

En sterk utdanningsinstitusjon forsterker øvrige kunnskapsmiljøer, som igjen er med på å utvikle og etterspørre utdannings-tilbud og grunnforskning. Høgskolen kan ikke alene finansiere denne utviklingen, men er avhengig av at de andre aktørene tar sin del av ansvaret for en ønsket utvikling. Høgskolen er også koblingsboks mot andre fagmiljøer som ikke er lokalisert her, som f.eks. innenfor tilbudene til NTNU og internasjonale universiteter som høgskolen samarbeider med.

Høgskolen har klart størst vekst i antall studenter med avlagte studiepoeng fra 2005–06 til 2008–09 blant de seks statlige høgskolene i Oslofjorden-fylkene. Høgskolen har i denne perioden passert høgskolene i Buskerud og Akershus i størrelse, målt etter avlagte studiepoeng (VFK, Felles kunnskaps-grunnlag for regional planstrategi, 2011).

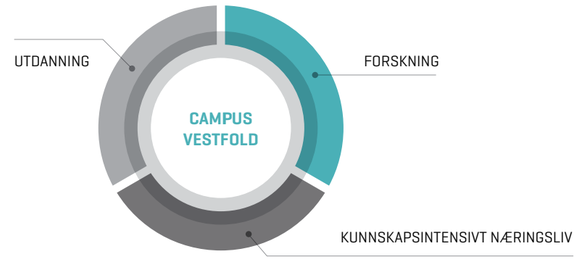
ARBEIDSPLASSDEKNINGEN I VESTFOLD

I Vestfold er det færre arbeidsplasser enn arbeidstakere, noe som innebærer at det gjennom mange år har vært en betydelig utpendling til nabofylkene. Grovt sett er det arbeidstakere med høy kompetanse som pendler ut (TØI, 2012), og det er et mål at arbeidsplassdekningen for denne gruppen arbeidstakere blir høyere. Fra 2000 til 2004 var det en reduksjon i netto utpendling, men de siste årene er det igjen en økning. I 4. kvartal 2011 var tallet for netto utpendling ca. 11 800, en økning på 700 fra året før. De fleste reiser til arbeidsplasser i Oslo og Drammen, men en ser også at det er utpendling til Skien, Kongsberg og deler av Akershus.

Det etableres nye arbeidsplasser i Vestfold, både for arbeidstakere og selvstendige næringsdrivende. Fra 2011 til 2012 økte antall arbeidsplasser i Vestfold fra 90 155 til 90 897, og i løpet av 2013 forventes antallet å øke med 1,1 prosent til 91 882. Det forventes også en tilsvarende økning av antall selvstendig næringsdrivende (NAV, 2012). Når vi også legger til grunn at det er forholdsvis stor innflytting til fylket, er det tydelig at behovet for kompetansearbeidsplasser i Vestfold er stort, og at det også vil være stort over tid.

STYRKET SAMSPILL

Campus Vestfold er en pådriver for å styrke samspillet mellom utdanning, forskning og kunnskapsintensivt næringsliv i Vestfold.



KOMPLETT UTDANNINGSLØP

Næringslivet lokalt er opptatt av at Campus Vestfold på sikt tilbyr et komplett utdanningsløp fra barnehage via barne- og ungdomsskole til videregående skole.



220 DEKAR

Det foreligger en overordnet arealplan for området, hvor om lag 220 dekar er avsatt til høgskolerettet næringsformål.

VERDISKAPING I VESTFOLD

Vestfold har tradisjonelt hatt et aktivt handels- og næringsliv, og fortsatt er det høy aktivitet i fylket. Imidlertid viser næringsanalysen for Vestfold en negativ tendens på flere indikatorer, blant annet nyskaping, lønnsomhet og vekst (VFK, 2011, s. 17).

Det er videre en utvikling i retning av færre bedrifter og arbeidsplasser i utekonkurrerende næringsliv og flere arbeidsplasser innenfor handel og tjenesteyting. Dette skaper igjen utfordringer for innovasjon og nyskaping, fordi det er særlig i utekonkurrerende næringer som vi finner høyest innovasjonsgrad og evne til markedstilpassing. Det er derfor viktig at bedrifter som retter seg mot markeder utenfor Norge gis gode muligheter til å drive FoU, og at samspillet mellom bedrifter og kunnskapsmiljøer er så tette og dynamiske som mulig.

I Vestfold fylkeskommunes strategi for næringsutvikling 2011–2014 fremgår det at «En styrking av det utekonkurrerende næringslivet i Vestfold må bygge på videreutvikling av etablerte næringsmiljøer der Vestfold har konkurransefortrinn. Potensialet er stort både innenfor klyngene vannrensing, mikro- og nanoteknologi og maritim engineering, og satsingsområder som reiseliv og mat (primærproduksjon/landbruk og videreforedling/næringsmiddelindustri). På alle disse områdene har Vestfold veletablerte næringsmiljøer, samtidig som potensialet for videreutvikling er stort.» (VFK, 2011, s. 17).

Utviklingen de siste årene har vist at bedrifter og bransjer som leverer varer og tjenester til oljeindustrien har hatt god utvikling, mens annen industri, særlig den delen som eksporterer til Europa, har hatt krevende tider. Tendensen med at produksjon legges til land med lavere kostnadsnivå enn Norge er fortsatt gjeldende. I dette bildet er et det avgjørende at eksisterende næringsliv kontinuerlig arbeider med innovasjon og produktutvikling, samt at det oppstår nyetableringer med bakgrunn i forskning og innovasjon (FoU).

I Vestfold er det i første rekke NCE Micro- and Nanotechnology som forsøker å legge til rette for et framtidsrettet næringsliv innenfor miniatyrisering av IKT-systemer, mikrosystemer og anvendelsen av mikro- og nanoteknologi. Bruk av mikro- og nanosystemer gir ny funksjonalitet til en rekke produkter, og åpner samtidig veien for utvikling av helt nye produkter.

Mikroelektronikkbedriftene i Vestfold er blant de mest innovative og kompetansetunge i Norge. De har markeder innen maritim elektronikk, forsvarssystemer, sikkerhetssystemer, medisin, fly, romfart, telekommunikasjon og bilelektronikk.

CAMPUSUTVIKLING ER OGSÅ BYDELSUTVIKLING

En viktig faktor i utviklingen av Campus Vestfold er sammenbindingen av høgskolens arealer med eksisterende boligområder på Borre. En utvidelse av området og enklere ferdsel mellom Campus Vestfold og Borre-samfunnet, kan gi større markeder for handel og næringsliv, øke attraktiviteten til Borre og øvrige Horten som bosted, utløse behov for barnehager, skoleanlegg og annen offentlig infrastruktur, samt utløse behovet for mer effektive transportløsninger, særlig kollektivtrafikk. Imidlertid vil en sammenbinding også medføre inngrep i områder som i dag brukes til rekreasjon og fritidsaktiviteter, og det er derfor viktig å legge til rette for enkel ferdsel til andre, nærliggende områder.



BORRE SOM TETTSTED

kirke · ungdomsskole · barnehage · Borre sykehjem · idrettshall · studentboliger · dagligvarebutikk · bensinstasjon · annen næring



BORREHAUGENE PÅ UNESCOS VERDENSARVLISTE?

KOLLEKTIVKNUTEPUNKT

Bussterminal og togstasjon er en forutsetning for en vellykket og langsiktig utvikling og tilstedeværelse for Campus Vestfold.

AVSTAND TIL ARBEIDSPLASS

3-5 minutter

å gå fra tog/buss til arbeidsplassen for at det skal fungere godt og effektivt.

2034

OM 20 ÅR

Det er grunn til å anta at et flertall av bedriftene som er lokalisert i Campus Vestfold om 20 år, ennå ikke er etablert. Samtidig som vi ønsker å legge til rette for nyetableringer, er det viktig at området er interessant for minst én stor aktør som har styrke nok til å være til stede i det internasjonale markedet.

VIRKEMIDDEL FOR Å TILTREKKE TALENTER

Både offentlige og private virksomheter har behov for medarbeidere med høy kompetanse, og det er viktig at Vestfold fremstår som attraktivt for personer med lang og spesialisert utdanning. Karriere- og utviklingsmulighetene må være interessante både for de som har tilknytning til Vestfold, og andre fra inn- og utland. Talentene rekrutteres først og fremst ved at høgskolen og det regionale næringslivet markerer seg som det ledende fagmiljøet på sine spesialiserte områder. Derfor er langsiktig utvikling av et anerkjent campus en del av dette bildet. I tillegg må andre funksjoner, som effektive kommunikasjonsløsninger, gode bo- og oppvekstmiljøer og variert kultur- og fritidstilbud også være tilstede.

SE HELE RAPPORTEN

Skann koden for å se hele rapporten fra arbeidsgruppe «Næringsliv og lokalmiljø» eller gå inn på:

www.hbv.no/naeringsliv



NAVN: Kathrine Drtina
ALDER: 24 år
STILLING: Studentleder ved Høgskolen i Vestfold
BOSTED: Tønsberg
BAKGRUNN: Grunnskolelærer-utdanningen 5.–10. trinn

Foto: Tom Riis

DETTE ER VIKTIG FOR OSS

Studentene i Vestfold er opptatt av kommunikasjon og samarbeid med interne og eksterne samarbeidspartnere.

Det er viktig at Campus Vestfold imøtekommer det moderne og utviklende samfunnet som beveger seg på utsiden av høgskolens fire vegger. Studentene våre er fremtidens brobyggere, og våre entreprenører både fortjener og trenger en campus som imøtekommer studentenes krav og forventninger. Vi ønsker en campus som bruker de kvalitetssystemer som er til rådighet, og utvikler seg etter tilbakemeldinger og ønsker fra studentene. Det er viktig at studentenes stemme blir hørt, og et velutviklet studentdemokrati er ytterst nødvendig for å imøtekomme de utdanningssøkende på Campus Vestfold.

I de siste årene har Høgskolen i Vestfold vært igjennom store endringer. Moderniseringer som imøtekommer et stadig utviklende samfunn gjør at studentene får motivasjon og engasjement rundt egen utdanning. Allikevel fortjener studentene ved Høgskolen i Vestfold en utdanningsplattform som skaper virkelighetsnære undervisningssituasjoner og forbereder oss på arbeidslivet. Enten om det er stasjonsarbeid hvor sykepleierne får møte realistiske scenarioer som kan oppstå på et sykehus, til arenaer hvor man får muligheten til å utfordre seg selv og møte eksterne aktører. Gründercamp og Tech Night er eksempler på arrangementer som utfordrer studentene og lar de få muligheten til å teste seg selv på andre plattformer. En velutviklet høgskole møter hver enkelt student og hvert enkelt utdanningsløp. De tilrettelegger og tilbyr det beste for studentene, slik at studentene fra Høgskolen i Vestfold har de beste forutsetningene for å lykkes i arbeidslivet.

Mange av studentene våre ser på høgskolen som sitt andre hjem. For at studentene skal bruke høgskolen som en vid arena for faglige og sosiale relasjoner, er det viktig at campus imøtekommer studentens behov. Enten som små ting som skap til oppbevaring av bøker og annet skolemateriell, et bibliotek med kompetente og behjelpelige ansatte, og ikke minst, forelesningssaler med god ventilasjon og behagelige stoler for lange dager. Andre viktige fasiliteter som bidrar til å øke student-tilværelsen på campus er en billig og variert kantine som møter studentenes ønsker og behov, samt et idretts-senter som er konkurransedyktig i forhold til andre aktører i nærområdet. Fremtidige utsikter for bedring av Campus Vestfold vil for eksempel være å øke den sosiale arenaen til studentene. Et studenthus på campus som kan være et flerbrukshus – der både bar, kafé og konsert-scene og kollokvievirksomhet kan lokke og invitere studentene våre til å bruke Campus Vestfold mer aktivt.

Vi ønsker oss også en matbutikk som gjør studiehverdagen enklere, og spørsmålet om jernbane til Bakkenteigen er helt klart noe som engasjerer pendlende studenter.

Kathrine Drtina
studentleder Høgskolen i Vesfold

ARBEIDSGRUPPE

02

HØGSKOLEN I VESTFOLD INTERN



INNLEDNING

Arbeidsgruppens rapport baserer seg på referater og diskusjonsmomenter fra tre arbeidsmøter og fra presentasjonene på midtveisseminar og avslutningsseminar.

ARBEIDSGRUPPE «HØGSKOLEN I VESTFOLD INTERN» HAR BESTÅTT AV:

Høgskolen i Vestfold
Anne Fængsrud (leder)
Anne Marie Gran Bruun
Nils Høivik
Thomas Slagsvold
Thomas Brekke
Thorleif Bugge
Tonje Otterbeck Berg (studentleder)
Erik Eliassen (sekretær)

Statsbygg
Bjørn Byre
Lasse Eikeng

Horten kommune
Gunnar Hofsøy

Vestfold fylkeskommune (VFK)
Stein Erik Fjeldstad
Leif Birger Olsen

Studentsamskipnaden i Vestfold (SIV)
Hans Erik Stormoen

I henhold til mandatet har hovedfokus for arbeidsgruppen vært på læringsmessige behov og sosiale og kulturelle forhold blant studentene. Arbeidsgruppen har særlig fokusert på spørsmålene:

- **Hvem er de – dagens unge – morgendagens studiesøkende og studenter?**
- **Hvilke preferanser har de utover de faglige ved valg av studiested?**
- **Hvilke studieformer og sjangre ser vi allerede konturene av i forlengelsen av dagens status innen høgere utdanning?**
- **Hva innebærer det av fysisk tilrettelegging for morgensdagens campus?**
- **Hvor mange studenter og ansatte skal det da totalt sett tilrettelegges for på Campus Vestfold inn mot 2040?**
- **Hvilke campusgrep må tas i forhold til ambisjonene for å realisere dette målbildet om en naturlig vekst i faglig aktivitet og antall studenter?**

Studier foregår i stadig større grad uavhengig av sted, tid og rom. Digital teknologi erstatter fysiske møtearenaer. Arbeidsgruppa har derfor sett fremtidens studenter og Campus Vestfold i en «7-eleven-kontekst». For Campus Vestfolds fremtid betyr det derfor å styrke attraktivitet både i de faglige, sosiale og kulturelle rommene.

Arbeidsgruppen har også vurdert noen sentrale ikke-faglige utfordringer for Campus Vestfold, men også spesielle muligheter knyttet til beliggenheten. De har også sett på sentraliserings- og urbaniseringstendensene innenfor høgere utdanning nasjonalt.

Stadig flere studenter vil ta deler av sin utdanning i utlandet som følge av økt globalisering og institusjonenes økende vektlegging på internasjonalt samarbeid, mens Campus Vestfold må aktivt arbeide for å bli fremtidig vertskap for tilsvarende antall utenlandske studenter:

Parallelt med arbeidsgruppenes aktivitet med Campus Vestfold pågikk det et forarbeid til fusjonering med Høgskolen i Buskerud og Høgskolen i Østfold. Høsten 2012 ble endelig beslutning fattet ved kongelig resolusjon at Høgskolen i Vestfold og Høgskolen i Buskerud fusjonerer fra og med 1.januar 2014. På grunn av timingen og de fortsatt mange usikkerhetsmomenter rundt praktiske konsekvenser av den pågående fusjonsprosessen, har arbeidsgruppen i liten grad berørt dette temaet.

SAMMENDRAG

Arbeidsgruppen forutsetter at utviklingen av Campus Vestfold har som ambisjon å utvikle et sterkt regionalt medeierskap, noe som innebærer relasjoner og likeverdig samarbeidsprofil med alle kommuner/bedrifter/byer i Vestfold der Campus Vestfold er faglig relevant og kompetent. Alle Vestfold-kommuner bør være aktive vertskommuner for regionens egen kunnskapsbedrift. Innen 2040 er det kanskje bare fem kommuner i Vestfold? Videre utvikling av Campus Vestfold handler derfor om en mye større og bredere vertskapskontekst enn kun plan-, areal- og byutvikling i forhold til den fysiske vertskommunen, Horten.

HOVEDPROFIL
Hovedprofilen er en bred studieporteføljе med profesjonsutdanninger og arbeidslivbaserte studieprogrammer. To ph.d.-programmer og mange mastertilbud er allerede etablert. Solide fagmiljø og et campusomfang som fortsatt gir rom for god pedagogisk nærhet mellom faglige ansatte og studenter. Lokal rekruttering fra Vestfold er fortsatt solid og har lange tradisjoner. Rekrutteringsandelen fra den øvrige regionen og landet for øvrig er en større utfordring. Forskyvninger i dette bildet kan ha vesentlig betydning for fremtidige studieformer og dimensjonering og videre utformingen av Campus Vestfold.

ROBUSTE UTDANNINGSPROGRAM
Det pekes på at rekruttering til grunnutdanninger innenfor profilerte satsingsområder på Campus Vestfold (lærerutdanninger og mikro- og nanoteknologi) generelt er svak nasjonalt, men særlig utfordrende for Campus Vestfold. Antall søkere per studieplass på bachelornivået er relativt lav, med få unntak.

Høgskolen skal derfor utvikle en utdanningspyramide med solide, praksisorienterte og forskningsbasert grunnutdanninger/BA-program og master- og doktorgradsprogrammer med brede «innganger» og «utganger». Målet er robuste, bærekraftige og konkurransedyktige utdanningsprogram med «lang holdbarhetsdato» som er attraktive for studenter og arbeidsliv. I følge utdanningspyramiden skal også høgskolen utvikle og videreutvikle studietilbud/moduler på tvers av etablert organisasjonsstruktur.

LIVSLANG LÆRING
En utvikling med flere studenter og en betydelig større andel mastergradsstudenter fremover betyr heller ikke nødvendigvis bare en klassisk oppjustering for flere heltidsstudenter som eneste studiesjanger. Livslang læring med faglig fordypninger kombinert med jobb, antas å bli mer frekvent innenfor morgendagens universitets- og høgskoleporteføljer generelt, og masternivået spesielt.



Det indikerer en tilrettelegging av morgendagens campus mot flere studier på dette nivået, og aktiv bruk av teknologi og nye studieformer som MOOC (massive open online courses) og ulike sjangere av blended learning (kombinasjoner av samlingsbasert aktivitet +eLæring (eCampus Vestfold)).

IKKE-URBAN BELIGGENHET

Campus Vestfold antas også å ha helt spesielle fortinn med sin geografiske beliggenhet nær store befolkningskonsentrasjoner (sør-øst-regionen) og god tilgjengelighet fra landet for øvrig. Det er arealmessig god kapasitet og muligheter for utvidelser av campus. Men videre utvikling av denne sjangeren krever at det også må vurderes egne bo- og oppholdsfasiliteter på campus for studenter på seminarbaserte studier og videreutdanninger. En aktuell løsning kan være et kurshotell. Dette er en nyskapning i UH-sektoren generelt og for Campus Vestfold spesielt. Men det har og et spennende nytt rekrutteringspotensial i og med at vi tilrettelegger bedre for flere langveisfarende deltidsstudenter til et fremtidig Campus Vestfold.

GRØNNERE UTVIKLING

Det er naturlig å peke på behovet for sterkere utviklingsfokus på de fakultetene som skal ha fremtidig faglig hovedbase på campus etter fusjonen. På det faglige området anbefales det å vurdere fremtidige fagmiljø/studier som fremmer en «grønnere utvikling» for å treffe agendaen rundt fremtidens globale miljøutfordringer både innenfor teknologi, holdninger og kunnskapsformidling. En spennende inngang for en slik utvikling er å integrere denne kategorien næring i en videre utvikling av «Forskningsparken» og videre, integrere disse fagområdene i masterporteføljen til henholdsvis TekMar og HUT.

FAG OG FOU PÅ TVERS AV FAKULTETER

En viktig strategi for innholdsmessig campusutvikling er å dyrke frem flere faglige synergier med fag og FoU på tvers av fakulteter (f.eks. faglige koblinger helse/teknologi). Konsentrasjon av mange og ulike fagmiljø i felles bygningsmasse styrker grunnlaget for samhandling, og dermed gode forutsetninger for synergier. Den flerfaglige

INNBYGGERE I VESTFOLD I 2040:

302.000

BEFOLKNINGSVEKST I VESTFOLD

Vestfold er en region med voksende befolkning. Vestfold antas å passere 302.000 innbyggere i 2040.

BLENDED LEARNING

Et realistisk målbilde er at minst 30 prosent av studentene ved Campus Vestfold innen 2040 er i kategorien blended learning (kombinasjoner av ukeseminarer på campus og digitalt støttede deltids- og heltidsstudier).

STRATEGIPLAN 2009–2015

HIVE SKAL:

- profilere utdanningsporteføljen gjennom faglige satsninger
- styrke forsknings- og utviklingsarbeidet
- styrke samhandlingen med private og offentlige aktører

2040

5 kommuner i Vestfold?

01.01.2014

Fra og med 1. januar 2014 er Høgskolen i Vestfold fusjonert med Høgskolen i Buskerud til Høgskolen i Buskerud og Vestfold.





strategien bør videreføres ved planlegging av nye bygg, både i de faglige og uformelle rommene.

7000 STUDENTER?

Som følge av forventet befolkningsutvikling for Vestfold, økning av antall studenter som følge av generelle utviklingstrekk innen høgere utdanning (fremtidige kompetansebehov og utdanningsprognoser), flere 5-årige profesjonsutdanningsprogram, kombinert med positive effekter av valgt faglig profilering og flere masterprogrammer med nasjonal rekkevidde, vil det være rimelig å anta minst 7000 studenter ved Campus Vestfold innen 2040. Prognosen er basert på argumentasjonen i rapporten, men samtidig et målbilde for en ambisiøs campus med kreativitet og sterk fremtidstro. Samtidig antydes en fordeling på 5000 heltidsstudenter og 2000 studenter på ulike deltidsstudier som krever spesiell tilrettelegging (deltid/fleksibel læring/blended learning/nettbaserte studier).

NYE TILNÆRMINGER

For å realisere ambisjonen og møte et slikt antall studenter og morgendagens pedagogikk og undervisningsformer, kreves helt nye tilnærminger på omfang studenter og bruk av undervisningsfasiliteter, spesialrom og utstyr. Her er profesjonsverksteder, simultatorer, flerbruk og oppholdsfasiliteter viktige stikkord.

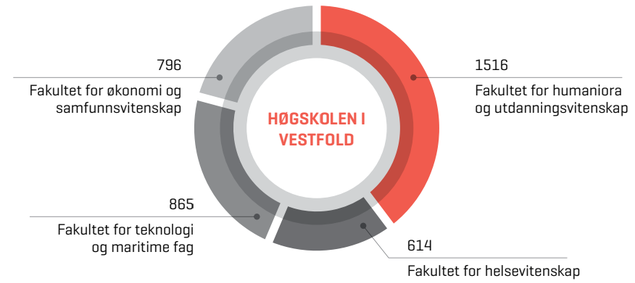
SOSIALT STUDIEMILJØ?

Det er mange utfordringer knyttet til manglende sosialt studiemiljø på campus utover den faglige aktiviteten. Det er «for lite liv mellom husan» og campus bærer fortsatt et «huset på prærien-syndrom». Gode idretts- og kulturfasiliteter finnes, men blir ikke nok brukt og samordnet med idrett og kultur i nærmiljøet for øvrig. Studentenes generelle campusengasjement virker svakt. Dagens bilde er at studentene, i stor grad fra Vestfold, reiser hjem (til hjembyene sine) når det formelle faglige programmet er over. Til egne sosiale nettverk og kulturtilbud på hjemstedet, og bruker i liten grad campus og nærmiljøet på fritiden sin. Et spesielt fenomen for Campus Vestfold-konteksten, som krever nytenkning, tilpasninger og spesielle løsninger.

Samtidig er andelen langveisfarende studenter fra landet før øvrig tilsvarende liten. De bosetter seg erfaringsmessig i byene, →

HØSTENS OPPTAK (2013)

Totalt 3791 heltidsekvivalenter. 4500 studenter fordelt på heltids- og deltidsstudier.
Fordeling av heltidsekvivalenter:



UTVIKLING AV «FORSKNINGSPARKEN»

Det store mantraet innenfor nordisk samarbeid og EU er «smart, sustainable and inclusive growth».

SMART, SUSTAINABLE AND INCLUSIVE GROWTH

2 AV 3 FRA VESTFOLD

En stor andel studenter på Campus Vestfold rekrutteres fra Vestfold.

UNIVERSITET/ HØGSKOLE

- Rekruttering av studenter
- Jobbmuligheter for ferdige kandidater
- Utdannigers relevans
- Del av større kompetansemiljø
- Undervisning, prosjektoppgaver og praksisplasser
- Forskningstema, empirisk materiale og bruk av utstyr
- Eksterne inntekter
- Utvalg av varer, tjenester og opplevelsestilbud
- Politisk og økonomisk støtte

→ ←

REGION

- Tilgang på kvalifisert arbeidskraft og livslang læring
- Arbeidsplass for høyt utdannede
- Allsidig ressurssenter
- Kontakt mot forskningsverden
- faglig assistanse og bistand til problemløsning
- Biblioteker, laboratorier og andre fasiliteter
- Regionalt samlingspunkt
- Offentlig debatt og beslutninger
- Steders og regioners attraktivitet

141 NYE BOLIGER I 2014

I 2014 er det 141 nye, totalt 250 boliger på Campus Vestfold

750

STUDENTBOLIGER INNEN 2040?

CAMPUSOMRÅDETS RESSURSER:

- LANDLIGE OMGIVELSER
- KULTURLANDSKAP
- GRØNT MILJØ
- NÆRHET SJØ/FJORD
- ET MARITIMT, HISTORISK, KULTURMINNEFAGLIG OG ARKEOLOGISK SPENNENDE OMRÅDE
- GOD KAPASITET
- GUNSTIGE EKSPANSJONSMULIGHETER FREMOVER
- MODERNE BYGNINGSMASSE
- STORT POTENSIAL TIL SAMBRUK
- MODERNE IDRETTSBYGG
- STUDENTBOLIGER
- KULTURHUS
- TILRETTELAGTE LOKALER
- GRATIS PARKERING FOR STUDENTER + + +

primært innenfor det private boligmarkedet i Tønsberg der bolig- og kulturtilbudet er størst. Etableringer av nye studentboliger på campus medvirker nå til å endre dette bildet i en mer positiv retning. I 2014 er det 141 nye, totalt 250 boliger på campus, et betydelig styrket grunnlag for større sosial og kulturell aktivitet på campus og mer «liv i husan».

Studentsamskipnaden dekker i dag anslagsvis 20 prosent av studentboligbehovet. Med en økning i studentmassen, større antall studenter fra «utenfor Vestfold» og flere internasjonale studenter vil det vokse fram et behov på campus på mer enn 750 boliger i 2040.

OFFENTLIG KOMMUNIKASJON

Offentlig kommunikasjon til og fra campus er for dårlig tilrettelagt. Det har også mange miljømessige konsekvenser, blant annet som følge av mye bilbruk og store arealer til parkering. En jernbanetrasé utenfor Bakkenteigen-området vurderes som en meget stor trussel for videre utvikling, rekruttering og skalering av fremtidens Campus Vestfold. «Prognosene» for en positiv studenttallutvikling forutsetter en jernbanetrasé med stopp på Bakkenteigen. I et 2040-perspektiv er det også behov for en konsekvensanalyse for adkomst Campus Vestfold, med bakgrunn i planlagt intercity-utbygging (dobbeltspor/hurtigtog Skien-Drammen), en ferdigstilt E18 (Oslo/Drammen/Porsgrunn) og en eventuell broforbindelse mellom Østfold og Vestfold. Hvilke konsekvenser har eksempelvis dette for adkomst og den reelle reisetiden mellom Campus Vestfold og byene i denne regionen, opp mot reisetid til tilsvarende fristende urbane campus i byene Drammen/i Grenland/i Østfold/Oslo?

SPENNENDE RESSURSER

Dagens campus og omgivelser representerer også spennende ressurser som kan videreutvikles i



forbindelse med et fremtidig Campus Vestfold. Landlige omgivelser, kulturlandskap, grønt miljø, nærhet sjø/fjord, maritimt. Et historisk, kulturelt og arkeologisk spennende område med potensial som bør trekkes mye tyngre inn som fritids- og attraksjonsfremmende ressurser i campus-utviklingen. Campus Vestfold har dessuten en topp moderne og godt fortettet bygnings-masse, med stort potensial til økt sambruk og samarbeid på tvers av fagmiljø.

Når alle andre studiesteder er «urbaniserte» og trangbodde med tilhørende miljøproblematikk og dyre velferdstjenester for studenter og ansatte, er det kanskje Campus Vestfold sin tur til å være det foretrukne, grønne alternativet for en sunn livsutfoldelse, i tillegg til faglig tyngde og tøffe studieøkter. Gode fagmiljø er det mange institusjoner som har, men Campus Vestfold kan i tillegg tilby en unik profil med fantastiske omgivelser for et rikt studentliv, god plass, unik natur, kulturlandskap, spennende kulturhistorie og maritime omgivelser. Ved å konsolidere disse «glemte» ressursene sterkere inn i en campus-helhet kan dagens ulemper endres til myter, og konverteres til morgendagens fortrinn. Kanskje dagens verdier og livskvalitetsnormer har endret seg blant den nye generasjonen frem til da? Fremtidige studenter tror vi på. Pendelen har svingt før. Det kan bli gøy på landet igjen.

SE HELE RAPPORTEN

Skann koden for å se hele rapporten fra arbeidsgruppe «Høgskolen i Vestfold intern» eller gå inn på:

www.hbv.no/hoegskole

– I partnerskap mellom næringslivet, det offentlige og høgskolen kan det skje mye. Det er en spennende treenighet der alle jobber sammen for å få Vestfold videre, sier Kristin Saga, regiondirektør NHO Vestfold.

DRIVER VESTFOLD FRAMOVER

Hun mener at høgskolen på Bakkenteigen er en særdeles viktig ressurs i Vestfold-samfunnet, at en velutviklet Campus Vestfold er berikende for hele regionen, men at høgskolen ikke kan leve sitt liv alene.

SAMARBEID

– Samarbeid er etter min mening helt essensielt for at det skal skje utvikling. Det offentlige setter rammebetingelsene for at næringslivet skal fungere, næringslivet har praksis og arenaer, og høgskolen kommer inn med kunnskap, nye blikk og forskning for innovasjon og videreutvikling av det som fungerer i praksis. Det er sammen vi skaper fremgang, sier regiondirektøren.

TILTREKKER SEG SPENNENDE MENNESKER

Fra hennes ståsted ser hun at treenigheten fungerer på Bakkenteigen, til det beste for høgskolen, næringslivet og det offentlige.

– Høgskolen i Vestfold er en solid og velutviklet høgskole med interessante studieretninger. Den er tiltrekkende for utdanningssøkende mennesker. Et utdanningstilbud som har attraksjonskraft er et tilbud med relevant faglig innhold, men også med gode rammer rundt, som studentvelferd og kontakt med lokalt næringsliv. Campus Vestfold skal også i framtiden tiltrekke seg spennende folk, derfor må utviklingen av campus være en kontinuerlig prosess. Og husk at heltidsstudenter bosetter seg her enten for en kortere periode, eller de blir her permanent og beriker regionen vår, sier Kristin Saga.

OGSÅ FOR VESTFOLDINGER

NHOs regiondirektør mener også at det er viktig at vi ikke bare ser på høgskolen som et tilbud til unge heltidsstudenter fra inn- og utland.

– Høgskolen i Vestfold er også et meget godt tilbud til vestfoldinger. Vi vet at vårt fylke ligger under snittet når det gjelder utdanningsnivå. Det bidrar høgskolen til å gjøre noe med. Det er enklere for kunnskapstørste vestfoldinger å benytte et godt utdanningstilbud i lokalmiljøet, enten det er snakk om heltids- eller deltidsstudier, sier hun.

DRIVKRAFTEN

I Vestfold generelt, og Horten spesielt, er det en markert næringslivssatsing på maritim sektor, elektronikk og micro-/nanoteknologi.

– Når også høgskolen, både med utdanningstilbudene og tilbudet i forskningsparken, blant annet satser på de samme fagfeltene, forsterker det attraksjonskraften for både høgskolen og næringslivet, og campus kan være den drivkraften som trengs i vår region, sier Kristin Saga.



NAVN: Kristin Saga
ALDER: 45 år
STILLING: Regiondirektør NHO i Vestfold
BOSTED: Sandefjord
BAKGRUNN: Siviløkonom fra NHH
TV 2, Bergen Mediaby, Vetsfoldfestspillene, Vestfold Fylkeskommune og ISS Personalhuset.

Foto: Paal-André Schwital

ARBEIDSGRUPPE

03

SAMFUNNSUTVIKLING OG INFRASTRUKTUR

INNLEDNING

Arbeidsgruppen har benyttet idedugnader og verksteder som metode i arbeidet, integrert med forelesninger om relevante fagtema i hele perioden. Her kan nevnes kulturminner, bærekraft, infrastruktur og bakgrunn og kommuneplanlegging.

ARBEIDSGRUPPE «SAMFUNNSUTVIKLING OG INFRASTRUKTUR» HAR BESTÅTT AV:

Horten kommune
Tore Rolf Lund
Hilde Hanson
Staffan Landsmann-Wiwe

Vestfold fylkeskommune
Bente Brekke, Plan
Trine Flagstad, Samferdsel
Ragnar Orten Lie, Kulturarv

Statsbygg
Gro Bratsberg

Opplysningsvesenets fond
Tor Lundteigen

Vestviken Kollektivtrafikk (VKT)
Arne Naas

Fylkesmannen i Vestfold
Roar Rabbevåg

Statens vegvesen
Tore Kaurin

Jernbaneverket
Marit Synnes Lindseth

Borre velforening
Anne Berit Skarestad

Asplan Viak
Sigrid Stokke (sekretær)

Asplan Viak har i forkant av dette arbeidet utarbeidet en landskapsanalyse og en stedsanalyse for tettstedet Borre med høgskoleområdet. Det har vært et nyttig grunnlag for arbeidet i gruppa. Disse analysene har også vært nyttige for arbeidet med mulighetsstudien for utviklingen av Campus Vestfold.

SAMMENDRAG

Arbeidsgruppen har tatt utgangspunkt i campusbegrepet etter amerikansk modell hvor både bolig, næring, sosial infrastruktur integreres med undervisnings- og forskningsbygg.

Høgskoleområdet og tettstedet Borre vil på sikt vokse sammen når Campus Vestfold utvides nordover. Funksjonelt må derfor de to stedene planlegges i sammenheng og integreres slik at tilbud kan benyttes av Borre-beboere så vel som studenter og ansatte ved høgskolen.

Campus Vestfold skal utvikles med høgskolerettet næring og forskning primært. Det skal tilrettelegges med sosial infrastruktur, slik at daglige behov kan løses lokalt. Campus skal ikke konkurrere med Horten by.

Med større befolkningsgrunnlag vil det kunne bli behov for blant annet barneskole, barnehage, samt flere sentrumsfunksjoner. Her kan nevnes kafeer, spisestedeer, pub, idrettsanlegg, kulturtilbud, overnatting/hotell, møteplasser, teknologisenter, boligbebyggelse, infrastruktur, mm.

Forbindelseslinjer til sjøen og skogen med lysløyper og turveier er stedskvaliteter som skal vektlegges i framtidige planer.

For at Campus Vestfold skal lykkes og bidra til styrket regional utvikling må man parallelt med områdereguleringsplan, samle sentrale aktører gjennom en bevisst prosess og organisering. Man må våge å tenke stort og ha ambisjoner.

En helhetlig bærekraftig områdeplan
- Stedsutvikling som inkluderer Borre
- Satse på framtidsrettet utvikling med særpreg, kvalitet og mangfold
- Mobilitet- og infrastruktur
- Knutepunktutvikling

Prosess og organisering
- Felles visjon forankres i Vestfold-samfunnet
- Merkevarebygging av Campus Vestfold – over tid
- Mobilisering av lokalsamfunnet og Vestfold-samfunnet
- Samspill med tre fylker og flere byer
- Sentrale aktører må spille på lag og jobbe mot felles mål

Det nye campus henter identitet og inspirasjon fra:
- Global spisskompetanse innen mikro- og nanoteknologi
- Fra vikingmakt til kunnskapsmakt
- Naturkvaliteter og «Munchs» landskap





1500
P-plasser

57.000 m²
bebyggelse i 2014

POTENSIAL FOR NY UTBYGGING IHT. MULIGHETS-STUDIEN

1000
boliger

500
studentboliger

296.000 m²
skole eller næringsbygg

Det nye stedets karakter utvikles:

- I møtet mellom «Borrebyens» småskala karakter og høgskoleområdets punkt-bebyggelse i en annen skala
- Med attraktive møteplasser for Vestfolds næringsliv, globale forskere, lokalmiljø, studenter og ansatte, ute og inne
- Med utgangspunkt i menneskelige dimensjoner og tilrettelagt for gange, sykkel og kollektivtransport
- I samspill med historiske landemerker som Borre kirke, historiske gårdsanlegg, Munchs kystlandskap og store trær
- Med innovativ arkitektur som synliggjør og framhever Campus Vestfold som et senter for framtidsrettet utvikling

CAMPUS VESTFOLD I DAG

Området består i dag av både høgskoleområdet og Borre. Borre var kommunesenter for Borre kommune fram til kommunesammenslåingen i 1988. Borre har derfor en sammensatt bygningsmasse og fortsatt en rekke funksjoner som ungdomsskole, idrettshall, middelalderkirke, sosiale institusjoner som omsorgsboliger og barnehage. Det er også flere bedrifter som er etablert på Borre. Borre er et tettsted med historisk kontinuitet, relativt små bygninger og tradisjonell småhusbebyggelse.

Høgskoleområdet er bygget ut over de siste 25 år. Første byggetrinn ble fullført i 1991, det fjerde i 2010. Det er en del eldre studentboliger i Sandeveien nord i Borre.

I høgskoleområdet dominerer selvfølgelig hovedbygget til Campus Vestfold med alle sine funksjoner. Flere av disse er tilgjengelige for alle. Det gjelder kultursalen, det flotte biblioteket, idrettshall mm.

Næringslivet er til stede på høgskoleområdet med bedrifter knyttet til flere forsknings- og kunnskapsbransjer. FoU-næringer er knyttet spesielt til forskningsparken. Den huser flere bedrifter, Norwegian Center of Expertice (NCE), Micro - Natoteknologi (MNT), FoU-aktører samt lab-fasiliteter som simulator og samhandlings-laboratoriet (SIMSAM) og renrom.

De første studentboligene på campus sto ferdig i fjor og ligger helt i sør. Det være ca 250 studentboliger på campus i 2014.

Campus har en annen skala på bygningene enn Borre. Parkeringsplassene er spesielt arealkrevende. De skaper lange gåavstander og udefinerte rom mellom byggene.

Den videre planleggingen skal legge til rette for ett felles tettsted

Høgskoleområdet, Borre og Tonsåsen utvikles over tid til ett tettsted. Når campus ekspanderer nordover vil Borre og campus gradvis gro sammen. Campus Vestfold skal være motor i utviklingen av et regionalt forsknings og kunnskaps-senter. Dette gir muligheter for vekst og for vitalisering av Borre. En «Professorby» kan realiseres gjennom boligbebyggelse i Tonsåsen og Borre.

Campus Vestfold og Borre vil få et felles nytt *tyngdepunkt* nord for høgskolebygget der de naturlige bevegelseslinjene mellom høgskole-området, Tonsåsen og Borre møtes. Tettstedet defineres av de klare yttergrensene som veier og verneområdene danner. Topografi og ny infra-struktur står i fare for å bli barrierer i utvikling av ett felles tettsted og må spesielt vektlegges i videre planlegging.

PLANSTATUS

Kommuneplanen

Kommuneplanens arealdel 2011–2023 ble vedtatt 27.02.2012.

Her er det lagt til rette for en utvidelse av høgskoleområdet, FoU-miljøet og boliger. Det er også vist en avlastningsveg forbi Kirkebakken.

Arealstørrelser på utviklingspotensialet:

- 196 daa til høyskole og forskningspark (offentlig formål)
- 189 daa med område som er planlagt til høgskolerettet næring (næringsformål)
- 29 daa med Glenne senter og Faun barneverninstitusjon (offentlig formål)
- 214 daa til planlagt boligbebyggelse (boligformål)

Reguleringsplaner
Det er flere gamle reguleringsplaner i området. Det er behov for en samlet områderegulering som legger til rette for den ønskede utvikling.

Bygge- og delingsforbud
Det er innført et bygge og delingsforbud i området mens planleggingen pågår.

Automatisk fredete kulturminner:

- Områdene knyttet til Nasjonalparken, Borre kirke og Midgard er vernet med hjemmel i kulturminnelovgivningen. Arkeologisk kulturminne.
- Vestfold fylkeskommune og kommunene samarbeider om utarbeiding av søknad om å komme med på Unescos liste over viktige områder for verdensarven. Områdene mellom Oslofjorden og Hortensveien inngår i området det utarbeides søknad for.
- På grunn av områdets betydning gjennom historien inneholder området en rekke kjente og ukjente automatisk fredete kulturminner.

Det bli nødvendig å avklare hvordan de mange fredete kulturminner skal behandles i forhold til kulturminnelovgivingen. Det finnes to muligheter:

- Vern med hensynssone
- Utgraving

Kulturarv anbefaler utgraving, men godtar også hensynssone. Det vil være viktig ikke å få en hensynssone som hemmer videre utvikling i området. Historien er et potensial og identitetsforankring.

Viktige naturverdier

- Adalstjern og Fogdeskogen er vernet som naturreservat med formål å bevare et avsnitt av Vestfold-raet
- Fjugstadområdet er vernet som naturreservat
- Mistelteinen og deres levested er vernet.
- Det er flere gamle, store eiker i området med verneverdi

INFRASTRUKTUR

Veg

1200–1300 biler kjører til og fra campus hver dag. Det er derfor en forutsetning og et viktig mål å redusere biltrafikk og styrke kollektivtrafikken. Samtidig har Hortensveien stor trafikkbelastning.

I kommuneplanen ligger det inne en ny veg vest for Borre. Hensikten med denne vegen er:

- Avlaste Kirkebakken sentrum
- Ny atkomstveg for høgskolen og næringsområdet mot nord
- Atkomst til kollektivknutepunkt- og ev. jernbanestasjon

Utfordringer og problemstillinger

- Flytting av Hortensveien vil representere en barriere mellom høgskolen og Borre i forsøket på å etablere et sted
- Utvikle campus i en bærekraftig retning med mennesker i sentrum, ikke bilen
- Finne gode kollektivløsninger inne på området
- Hvordan kan ny veg styrke og forbedre campus?
- Vil man kunne beholde dagen veitrasé (Hortensveien) med miljøprioritert gjennomkjøring forbi Kirkebakken og kun ha lokalvei gjennom høgskoleområdet og mot nord?
- Vurdere tiltak for å redusere belastningen på Hortensveien
- Ny rundkjøring ved Kimestadvegen er viktig for å løse trafikkproblemene fra sør
- Trafikken på Hortensveien vil trolig bli redusert når Rv 19 om noen år er nedbetalt

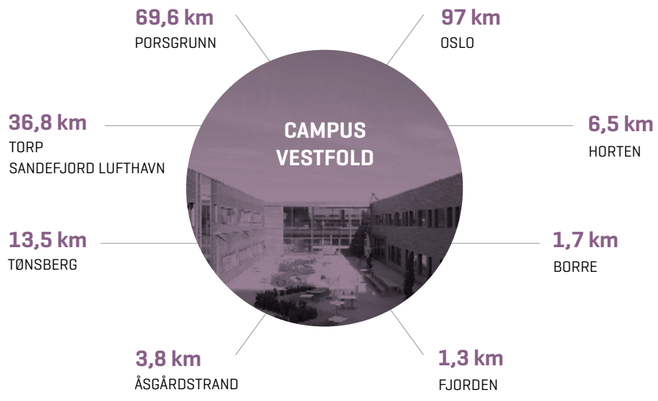
Jernbane

Arbeidet med dobbeltspor på Vestfoldbanen har pågått siden 1990-tallet. Nasjonal transportplan (NTP årstall) ble behandlet i Stortinget 18. juni 2013.





AVSTANDER



I planforslaget inngår parsellen Nykirke–Barkåker. På strekningen er det tre alternative traséer og stasjonsplasseringer. Endelig avklaring i løpet vil foreligge i 2015–2016.

Foreløpig skisse for jernbane ved Campus Vestfold vil inkludere jernbanebro inn mot området fra nord over terreng. Stasjon rett nord for forskningsparken og tunnel videre under høgskoleområdet.

Kollektivtrafikk, gang og sykkel

Tilgjengelighet er avgjørende for en framtidig campusutvikling. Det er forutsatt at et bærekraftig perspektiv legges til grunn. Det betyr at det må planlegges for at store deler av transporten foregår med kollektive transportmidler, med sykkel eller til fots.

Tilgjengelighet med buss
Campusområdet ligger ved en av Vestfolds best trafikkerte busslinjer. Buss er et godt tilbud for de korte reisene. Strekningen Horten–Tønsberg har kvarters frekvens i begge retninger. Strekningen Horten–Åsgårdstrand–Tønsberg har halvtimesfrekvens i begge retninger.

Det er dermed god bussforbindelse til jernbanestasjonene i Tønsberg og Holmestrand, men de ligger relativt langt unna. Nærmeste jernbanestasjon ligger på Skoppum, 5–6 km unna.

Suksessfaktorer for å få flere til å reise kollektivt
Det er mange faktorer som påvirker den enkeltes valg av transportmiddel. Suksesskriterier for å få flere til å reise kollektivt er blant annet:

- God tilgjengelighet
- Rask framføringshastighet
- Høy frekvens

Reisende har stor motstand mot å bytte transportmiddel underveis. Ventetid knyttet til bytte av transportmiddel øker motstanden. Konkurranseflaten mellom kollektivtransport og bil påvirkes sterkt av tilgjengelighet med bil. Tilgang på gratis P-plass i umiddelbar nærhet øker bilbruken. Busstilbudet kan gjøres mer attraktivt ved å oppgradere «holdeplassen» på Bakkenteigen i et samarbeid mellom høgskolen, kommunen, vegvesenet, fylkeskommunen og VKT.

I Vestfold prioriteres kollektivsatsing der potensialet for økt kollektivbruk er størst.

Tilgjengelighet med sykkel
Sykkel kan være et egnet transportmiddel for reiser fra Tønsberg (ca 12 km) og Horten (ca 8 km). Det er god sykkelveg til begge byene. Kirkebakken ligger i gangavstand fra campus. Trygg sykkelparkering, tilgang til garderobe- og dusjfasiliteter, tilgang til servicefunksjoner for sykkel og diverse motiveringstiltak kan gi flere reisende med sykkel. Sykkel og buss kompletterer hverandre som transportmiddel.

PÅ HØGSKOLEOMRÅDET OG KIRKEBAKKEN I DAG:

HOVEDGRUPPE	ANTALL BEDRIFTER	SYSSELSATTE
Annen tjenesteyting	2	18
Bygg og anlegg	10	16
Detaljvarehandel	2	18
Eiendomsdrift	4	3
Forretning. Tjenesteyting	20	53
Helse og sosiale tjenester	14	207
Hotell og restaurant	2	15
Industri	2	1
IT	3	7
Jordbruk	1	0
Kunst og underholdning	1	5
Media2	16	
Off. adm	1	10
Transport og kommunikasjon	2	4
Undervisning	8	575
Studenter		4500
Sum	**74**	**5432**



KNUTEPUNKT
Store deler av transporten må foregå med kollektive transportmidler, med sykkel eller til fots.

Med eller uten jernbanestasjon?
Plassering av stasjonen vil være avgjørende for tilgjengeligheten til campus for de lange reisene. Et trasévalg med stasjon ved campus vil gi et større rekrutteringsområde for studenter og ansatte, samt direkte forbindelse til flyplass. Dette kan gi området et betydelig konkurransefortrinn både som studiested, for forskning og for næringsliv. Stasjon ved høgskolen er viktig for kommunikasjonen mellom Campus Vestfold og Campus Drammen i den sammenslåtte Høgskolen i Buskerud og Vestfold.

Horten stasjon ved Bakkenteigen vil gi et attraktivt kollektivtilbud til/fra byene i Vestfold, Nedre Telemark, Buskerud og Oslo-området. For eksempel vil reisetiden til Porsgrunn kunne bli 41 minutter med full utbygging.

Uten jernbanestasjon vil rekrutteringsområdet trolig bli mindre. Dette kan kompenseres noe med god bussforbindelse mellom jernbanestasjon og campus, men kostnadene ved en slik forbindelse vil være betydelige.

En eventuell jernbanestasjon ved campus vil etter planen kunne stå ferdig i 2024.

SUKSESSKRITERIER FOR VIDERE ARBEID

- Samarbeid og gjennomføringsfokus i planarbeidet
- Stedlig identitet og kvaliteter legges til grunn for utviklingen
- Bærekraftig utvikling hvor sosial, økonomisk og økologiske prinsipper balanseres.

SUKSESSKRITERIER



GANGAVSTAND TIL TOG



GÅ, SYKLE, LEKE



BILEN UNDER BAKKEN



MØTEPLASSER,
GRØNNE LUNGER, BYROM



KVALITET I ARKITEKTUR

Herunder kan nevnes:

- Samspill mellom natur og bebyggelse
- Knytte området til kysten
- Prioritering av gående, syklende og lekende
- Infrastruktur som i minst mulig grad skaper barrierer mot Borre
- Arealeffektivisering av parkering. Bilparkering under bakken
- Jernbanestasjon vil være positivt for utviklingen av Campus Vestfold
- Mangfold av gode møteplasser inne og ute
- Attraktive uterom/byrom av høy kvalitet med landskap og vann
- Kvalitet i arkitektur og uterom
- Variasjon i høyden på bebyggelsen, type og funksjon.
- Boligbebyggelse som attraherer ulike aldersgrupper og økonomiske klasser

VIDERE PROSESS OG FRAMDRIFT

Mulighetsstudie Campus Vestfold 2040
Mulighetsstudien viser potensialet for utvikling av området i 2040 perspektiv. Arbeidet er blitt gjennomført i løpet høsten 2013. Arbeidet vil være et nyttig innspill i reguleringsplanarbeidet for området.

Fastsetting av jernbanetrasé
Jernbaneverket utarbeider kommunedelplan som grunnlag for beslutningen. Horten er planmyndighet, men har bedt Staten påta seg denne oppgaven. Arbeidet startet opp høsten 2013.

Områdereguleringsplan
Områdereguleringsplan etter plan og bygningsloven fastsetter endelig arealbruken. Dette er kommunens ansvar og vil starte opp straks plassering av jernbanetraséen er avklart. Mulighetsstudien vil peke på en mulig utvikling på konseptnivå.

Avklaring i forhold til kulturmiljø
Dette blir avklart gjennom kommunedelplanarbeidet for jernbane og områdereguleringen.

SE HELE RAPPORTEN
Skann koden for å se hele rapporten fra arbeidsgruppe «Samfunnsutvikling og infrastruktur» eller gå inn på:
www.hbv.no/infrastruktur

VESTFOLDBANEN

I planforslaget til ny trasé for Vestfoldbanen inngår parsellen Nykirke – Barkåker.
På strekningen er det tre stasjonsalternativer:



1 BAKKENTEIGEN
2 SKOPPUM ØST
3 SKOPPUM VEST



NAVN: Gisle Birkeland
ALDER: 40
STILLING: Rektor ved Horten videregående skole
BOSTED: Horten, kommer opprinnelig fra Flekkefjord
BAKGRUNN: Utdannet ved Statens Lærerhøgskole i Handel og Kontor, har en master i ledelse, har vært rektor ved Sande videregående skole

Foto: Tom Riis

– Samarbeidet med høgskolen på Bakkenteigen gjør oss enda bedre. En velfungerende høgskole er en av de viktigste aktørene i en by og en region, sier rektor ved Horten videregående skole, Gisle Birkeland.

GJØR OSS ENDA BEDRE

Samfunnsoppdraget for en videregående skole er å utdanne ungdommer i henhold til deres valg og få dem til å lære mer, fullføre og bestå.

– Da er det en styrke for oss å ha høyere utdanning i umiddelbar nærhet der vi blant annet kan benytte gjesteforelesere fra høgskolen, og våre elever og lærere kan få verdifull faglig påfyll. Dessuten er det viktig at elevene i videregående ser at det er mulig med et lokalt utdanningsløp som kan føre til jobb i spennende bransjer etter fullført utdanning, sier Gisle Birkeland. Han vektlegger tett samarbeid mellom høyere utdanning og lokalt næringsliv som særdeles viktig for at en høgskole skal være attraktiv for lokal utdanningssøkende ungdom.

SUKSESSHISTORIER

– Vi ønsker selvfølgelig å beholde våre ungdommer lokalt etter at de er ferdige med videregående utdanning. De er ikke «nødt til» å velge å studere videre et annet sted. Sammen med høgskolen og næringslivet satser vi derfor på samarbeid om hele utdanningsløpet. For å få det til må vi gi elevene våre kunnskap om mulighetene lokalt, og vi må fortelle suksesshistoriene om det ekspansive næringslivet i Horten, særlig innen elektronikk, ultralyd og micro-/nanoteknologi. Det er historier som gjør det attraktivt å utdanne seg og jobbe her de har vokst opp og hatt ungdomstiden sin, sier Birkeland.

FORSKNING

Horten videregående skole har åtte utdanningsprogrammer – fra yrkesfaglige programmer til studiespesialiserende fag. Skolen har også en egen teknologi og forskerlinje.

– Det er veldig spennende, og vi har i flere år samarbeidet med høgskolen for at den linjen skal bli så god som mulig. Det synes jeg vi har lyktes godt med, og vi har stadig besøk fra interessenter fra nær og fjern som ønsker å vite mer om dette tilbudet. Og la meg bare gjenta at ett av de viktigste suksesskriteriene for denne linjen er det nære samarbeidet med høgskolen, sier rektor.

MÅ BLI ENDA BEDRE KJENT

Selv om Gisle Birkeland synes høgskolen på Bakkenteigen er bra, er han ikke i tvil om behovet for videreutvikling av campus.

– Jeg ønsker at den vanlige hortenser og vestfolding skal vite mer om høgskolen og bli mer engasjert i det som skjer der. Det er et mål at høgskolen skal være en naturlig del av livet i byen og i fylket. For å få det til må vi markedsføre aktivitetene, samtidig som høgskolen, den videregående skolen og næringslivet må utvikle seg i takt med resten av samfunnet. Ting har endret seg betydelig de siste årene, og stikkordet er teknologi. Husk at morgendagens studenter er oppvokst med iPad-er og smart-telefoner fra barnsben av. Det får konsekvenser, men gir også en rekke spennende muligheter.

MULIGHETSSTUDIE

INNLEDNING

Asplan Viak har vært engasjert av Høgskolen i Buskerud og Vestfold, i samarbeid med Horten kommune, Vestfold Fylkeskommune, Horten Industripark, Statsbygg og Opplysningsvesenets Fond, til å utføre en overordnet mulighetsstudie for Campus Vestfold.

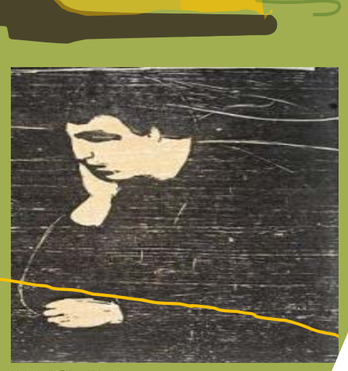
Mulighetsstudien er basert på kunnskapsgrunnlaget fra de tre delrapportene i utviklingsplanen for Campus Vestfold, et samarbeidsprosjekt som ble initiert av Statsbygg og Høgskolen i Vestfold i 2013. Utgangspunktet for dette samarbeidet var å se på høgskolens utviklingsmuligheter i et langt tidsperspektiv. Mulighetsstudien bygger videre på stedsanalysen utført av Asplan Viak Tønsberg v/ Sigrid Stokke, Horten kommunes langsiktige planer for utvikling av Borre og Jernbaneverkets alternativer for ny trase gjennom Vestfold.

Målsetningen for mulighetsstudien er å vise hvordan Campus Vestfold kan utvikles fysisk til et konkurransedyktig og attraktivt nav i regionen som en bærekraftig generator for utvikling.

Mulighetsstudie ble utført i juni – november 2013. I løpet av prosessen er det blitt gjennomført en møteserie med bestillergruppen, befaringer i området samt en felles faglig studietur til komparative europeiske referanseprosjekter; Ulm Universitet i Tyskland og ETH Zürich i Sveits.

Bestillergruppens sekretær har vært Hilde Hanson i Horten kommune. Hos Asplan Viak har arkitekt Sissel Engblom vært oppdragsleder for teamet; Øyvind Dalen (analyse), Geir Nummedal (landskap), Tellef Dannevig (3D), Eirik Møller (arkitektur), Anett Holbøll (urbanisme). Christian Joys har vært rådgiver for eiendomsutvikling.





Melankoli, Edvard Munch

SAMMENDRAG

VISJONEN OM EN BÆREKRAFTIG CAMPUS

Det finnes knapt en kommune i Norge som ikke har en formulert målsetning om by- og tettstedsutvikling basert på kunnskapsnæringer. Konkurransen på Østlandet er særdeles hard for å tiltrekke seg fremtidsrettet næringsetableringer, nye ressurssterke innbyggere og utdanningsmiljøer på høyt nivå.

I likhet med en by er en campus en levende organisme som utvikles over tid. Dette kan skje fristilt fra og oftest i høyere tempo enn norske byer ettersom vekst i studieplasser forholder seg til en nasjonal og global befolkningsvekst og samfunnsendringene utover lokalmiljøet. Det er i hovedtrekk to campusmodeller; campus som integrert del av en bystruktur og campus som autonomt nav. I beste fall vil resultatet over tid resultere i en kombinasjon av begge for å sikre campus utviklingsarealer og samtidig bidra til en bærekraftig urbanisme.

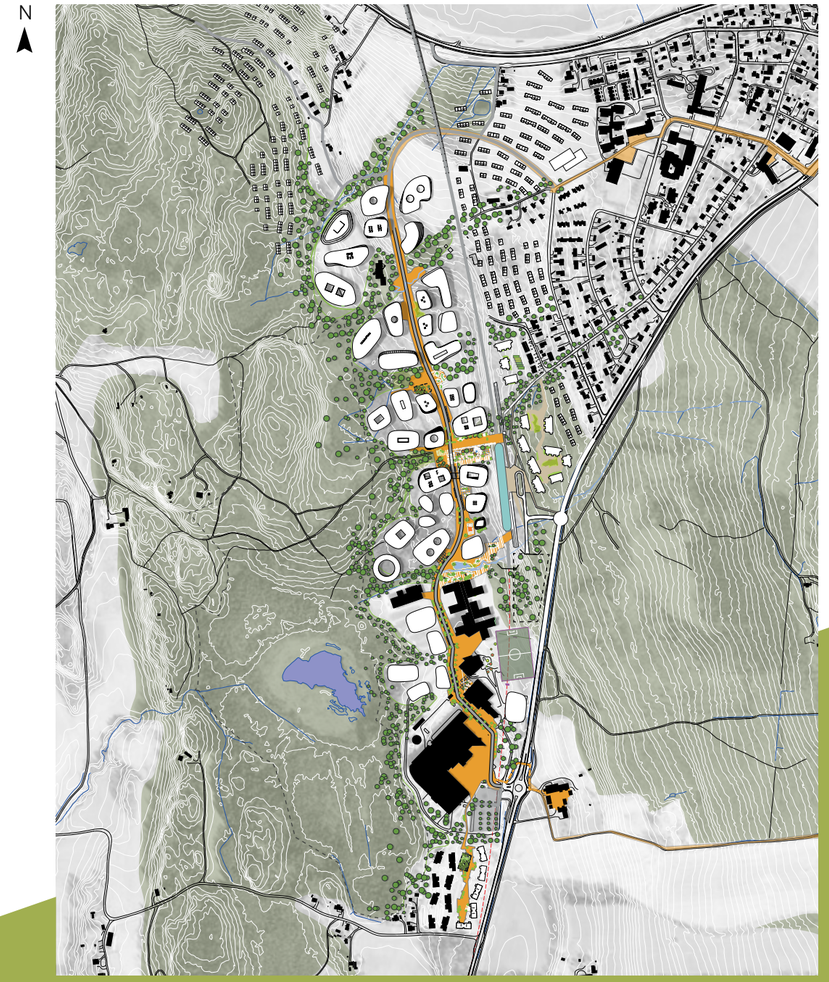
Universiteter og høgskoler som konkurrerer på nasjonalt og globalt nivå om de beste lærerkrefter, studenter og forskere må nødvendigvis være svært attraktive utover selve det faglige tilbudet. Et fysisk attraktivt nærmiljø, godt kollektivtilbud og mangfold av boliger for en moderne livsstil er avgjørende premisser.

BÆREKRAFTIG UTVIKLING AV CAMPUS VESTFOLD

Utviklingen av Campus Vestfold er således langt mer enn tilrettelegging av arealer for nye høyskolebygg; det er en generator for et attraktivt nav i Vestfold. Lokalt er det mulighet for å knytte opp utviklingen til bebygde områder, kysten og skinnegående kollektivtransport.

Borresamfunnet med høgskolen er et historisk knutepunkt og møtested i Vestfold. I dag utgjør dette et tettsted med kunnskapsbaserte arbeidsplasser, internasjonale studieplasser og etablerte boligområder med tilhørende sosial infrastruktur. Lokalisering av Vestfoldbanen med en togstasjon ved Campus Vestfold, vil kunne baseres på et allerede velfungerende og sammensatt samfunn ved kysten mellom Horten og Åsgårdstrand og sikre en bærekraftig helhetlig utvikling.

Videre vil en togforbindelse her være helt avgjørende for premissene for næringsutviklingen fremover. Tog er avgjørende for å tiltrekke seg kunnskapsbasert næring i tilknytning til forskningsmiljøer. Uten næringslivet vil høgskolen og forskningsmiljøene der ha større utfordringer med å hevde seg i den nasjonale konkurransen om de beste ressursene og studentene.



VERDIKARTLEGGING

Utviklingsområdet for campus utgjør i dag et større skogsområde på en landskapshylle, med utsikt over Oslofjorden. Campusen har en flott beliggenhet omkranset av, og tangerer til, verdifulle frilufts- og kulturvernområder. Det er et forbedringspotensial i bearbeiding av skogkanten som i dag fremstår hardt skåret som en skarp kant ut mot bebyggelsen på høgskolen. Utvikling av campus nordover har gode premisser for samspill med dagens tettbebygde områder og attraktive nærområder.

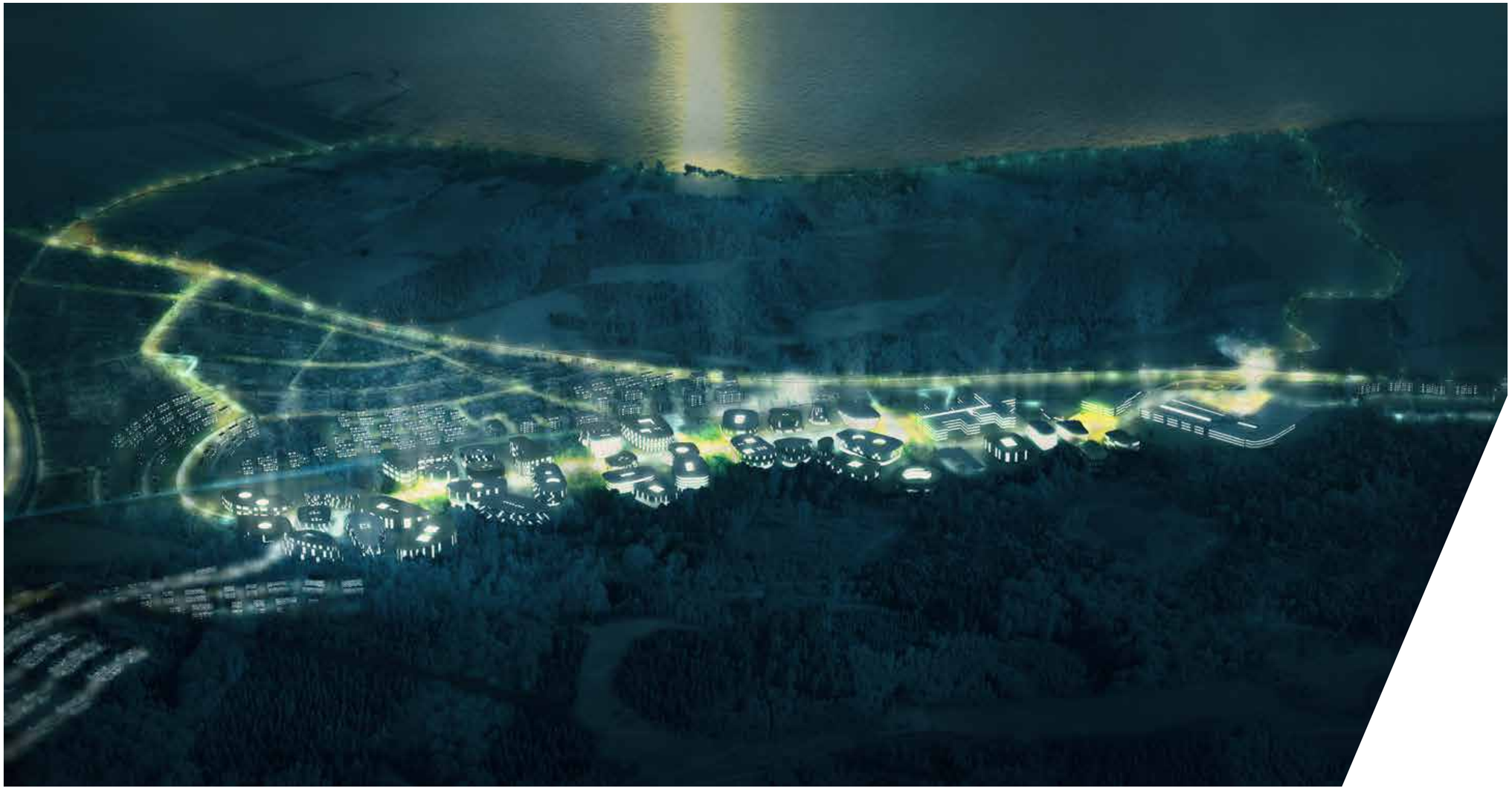
NYTT MOBILITETSKONSEPT

For å understøtte bærekraften og attraktiviteten i området foreslås det at det legges en ny vei gjennom hele campusområdet. På denne måten samles aktiviteten i campusområdet til en vei med miljøgatepreg – campus får sin pulsåre. Veien gjennom området bør knyttes til Raveien, Rv 19, Borre og togstasjonen for å sikre god tilgjengelighet både lokalt og regionalt.

KOLLEKTIV TRANSPORT – ADKOMST OG TILGJENGELIGHET

Langs Raveien vil det gå en ekspressbuss mellom Horten og Tønsberg med stopp på den nye togstasjonen. For å betjene campusområdet bør det gå en buss gjennom hele området og ned til Fogdeveien/Gannestadveien for å styrke det sentrale området i Borre som et lokalsenter.







Edvard Munch

IDEEN OM EN STEIN OG EN KJEDE

Edvard Munch levde mye av sitt liv i Åsgårdstrand og området rundt Borre – skogen og kysten. Mange av hans bilder viser oss opplevelser ikke bare av de menneskelige intriger som utspilte seg her i hans samtid, men opplevelsen av landskapet; det horisontale preget mellom ra-ryggen som reiser seg i vest og den myke linjeføringen av kysten i øst. Den langgrunne stranden med sine karakteristiske steiner strødd ut i vannet og det langstrakte landskapet er kjente motiv på verdensbasis.

Med dette som utgangspunkt lanseres ideen om Campus Vestfold som en stein som har landet på en hylle og som underordner seg landskapet. Campus skal utvikle seg som en horisontal og helhetlig campusstruktur langs en intern akse på landskapshylla som lyser opp i mørket mot hovedveiene og havet. En Soria Moria for kunnskap og innovativ teknologi.

IDEEN OM EN KJEDE

Campus Vestfold skal utvikles over tid med en bredde av kompetanseområder. Det er et innovasjonsfelt som skiller seg ut i norsk sammenheng; senter for mikro- og nanoteknologi. Strukturen på det fremtidige campus området er basert på en ide fra nanoteknologien; campus som et strukturelt levende organisme kjedet romlig sammen. Dette gestaltes med en romlig kjede med enheter som henger sammen i en større ring som knytter campus til nærmiljøet.

Volumene på campus kan adderes og endres over tid – en fleksibel utviklingsstruktur langs en hovedakse, i motsetning til et rigid urbant grid. Ettersom campusutviklingen vil skje over tid legges det opp til fleksibilitet i program og muligheter for utvidelse/sammenslåing av arealer.

Den romlige ringen eller loopen er tenkt som en serie med torg og møteplasser som er knutepunkter for aktiviteter og mingel på tvers av undervisning/forskning/næring/lokalsamfunn. På denne måten samles dynamikken til en hovedpulsåre som sikrer interaksjon og aktive levende byrom.



Foto: Paal Stub

ET MULIG HOVEDGREP?

Med utgangspunkt i eksisterende og potensielle møtesteder ved Campus, i Borre og langs kysten, etableres Kjeden som en forbindelse for fotgjengere og syklister. Kjeden vil skape en sterkere sammenheng mellom det eksisterende og nye campusområdet, den vil kunne styrke et lokalt senterområde i Borre og den vil gjøre kysten mer tilgjengelig og attraktiv.

Kjeden knytter seg til verdifulle rekreative områder og historisk viktige steder, som Fogdeskogen, Borreparken, kyststien og «Skogen Munch elsket». På denne måten sammenkobler Kjeden stedets historie og identitet, med et fremtidsrettet campusområde.

Aktivitetsplassen
Aktivitetsplassen sammenbinder skolen og idrettshallen, som hver i sær bidrar til aktivitet og liv hele dagen.

Utsiktsplassen
Fra utsiktsplassen er det fritt utsyn over Borre mot kirken, Borrehaugene med vikingegraver og gildehall og fjorden.

Sildreplassen
Helt mot nord ligger Sildreplassen som et lokalt møtested som tar opp i seg landskapets karakter. Terrengfallet utnyttes til lokalovervannshåndtering og fremheves gjennom blå elementer.

Næringstorget
I nær tilknyttning til stasjonen ligger Næringstorget med restaurant, mathall, hotell og konferansefasiliteter.

Forskertorget
Forskertorget skal etableres som en utvekslingsplatform, i tilknyttning til SimSamlab, hvor ulike faglige retninger og bransjer kan være synlige gjennom eksempelvis utstilling eller workshop. I tillegg vil det være funksjoner som bokcafe, matbutikk og bokhandel.

Høgskoletorget
Høgskoletorget skal bevare sin karakter som studentenes torg med nær tilknyttning til aktiviteter og studier på høyskole, hvor cafeen og biblioteket er viktige møteplasser.



Borre kirke
På kirkegården er det fredfullt, tid til en pause og ettertanke.

Borretorget
På Borretorget møtes man planlagt eller uplanlagt i forbindelse med daglige innkjøp eller henting av barn. Utformingen av torget muliggjør opphold, lek og for eksempel skating.

Strandbadet
Strandbadet er et møtesetd for båtinterreserte og strandløver. Her vil det være seilaser og mulighet for mat og drikke.

Kite- og kajakklubben
I kite- og kajakklubben er det både utstyrshotell og utleie, samt introkurs og planlagte turer.

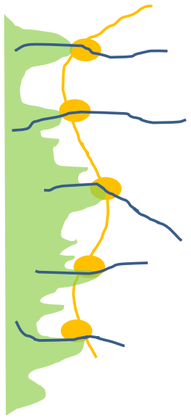
Badeklubben
Med badetrapp, omkledningsmuligheter og badstu kan fjorden benyttes til bad hele året.

Campustunet
På Campustunet er det plass til ro og fordypning, særlig for doktorgradstudier, og det er mulighet for overnatting for forskere og gjester ved høyskolen.

KONSEPT FOR CAMPUSGATEN



PULSÅRE MED MØTESTEDER
Campus baseres på en romlig struktur som en hovedpulsåre som samler aktivitet på tvers av undervisning, forskning, næring, bolig og rekreasjon. Aktivitetene samles på torg med forskjellig karakter.



EN KJEDE AV ROM OG VOLUMER
Campus utgjør en romlig kjede med definerte rom og utbyggingsfelter mellom disse.



KOLLEKTIV TRANSPORT: ADKOMST OG TILGJENGELIGHET
Langs Raveien vil det gå en ekspressbuss mellom Horten og Tønsberg med stopp på den nye togstasjonen.
For å betjene Campus-området bør det gå en buss gjennom hele området og ned til Fogdeveien/Gannestadveien for å styrke det sentrale området i Borre som et lokalsenter.





BLÅ ELEMENTER I BYROMMET
Bekkeløp og overflatevann samles som blå akser gjennom området I form av åpne kanaler og oppsamling i fordrøyningsbassenger. Ved å etablere lokal overvannshåndtering på denne måten kombineres tekniske løsninger med gode byromskvaliteter.

GRØNNE FINGER TREKKES INN I CAMPUSOMRÅDET
Fogdeskogen trekkes som transparente bånd ned mot torgene og sammenkobler på den måten campusområdet og skogen. Dette fremhever plasseringen av campus på landskapshylla tett knyttet til den vernede Fogdeskogen. Utbygging nordover på landskapshylla vil sikre det fremtidige campus utsikt og bedre synlighet. For at utbyggingen ikke skal bli for dominant i landskapet sett fra havet og Borre, trekkes skogen frem mellom bebyggelsen for å skape en visuell balanse.

SE HELE RAPPORTEN
Skann koden for å se hele Mulighets-studien eller gå inn på:
www.hbv.no/campus/rapport

For en teknologibedrift som vår er det vesentlig å ha tilgang til nasjonal spisskompetanse i konkurranse med utlandet. Derfor håper vi at høgskolen kan løftes til universitetsnivå, sier Morten Hasås, divisjonssjef i Kongsberg Maritime i Horten.

NÆRHET TIL KUNNSKAP

Sjefen for Kongsberg Gruppens lokomotiv er selv et levende eksempel på verdien av lokal rekruttering til bedrifter i vekst i Vestfold. Morten Hasås er opprinnelig fra Sandefjord, og utdannet seg til automasjonsingeniør i Horten tidlig på 80-tallet. Etter endt utdannelse gikk han rett til Kongsberg Maritime for å jobbe med skips-automasjon. 29 år senere er han leder for en meget lønnsom virksomhet med fabrikker i blant annet Kina og Korea.

– Høgskolen og Kongsberg Maritime samarbeider i dag innenfor en rekke områder. Vi har for øye-blikket et professorat kjørende på skolen som vi bekoster, og har igjennom året mange avgangs-studenter som skriver masteroppgavene sine basert på bedriften vår, forklarer Hasås.

– Dessuten har vi flere av treningssimulatorene våre stående på høgskolen, både for opplæring av maritime studenter og for kundene våre.

HØYT KUNNSKAPSNIVÅ

For Morten Hasås og Kongsberg Maritime er det vesentlig at det satses på kunnskap og spiss-kompetanse nasjonalt.

– Norge produserer ikke lavkostvarer, og derfor må vi utmerke oss på et høyt teknologisk nivå. I vår bransje opplever vi et stort press fra uten-landske aktører som er ute etter å ta markeds-andeler, men vi kan møte konkurransen med innovative høyteknologiske produkter, sier Morten Hasås.

Kongsberg Maritime har de siste årene blant annet satt fokus på funksjonell design, og på dette området har de stort utbytte av samarbeidet med høgskolen. Studentene på maritime fag er med og tester brukervennligheten av styrings-instrumenter for skip, og kommer med innspill til optimal funksjonalitet. Et vesentlig parameter for vellykkede produkter, ikke minst med tanke på sikkerheten offshore.

INFRASTRUKTUREN VESENTLIG

– Hvis vi kan få til et levende forskning-, innovasjon- og utviklingsmiljø i Horten, i tett samarbeid med næringslivet, har vi en unik posisjon både nasjonalt og internasjonalt. For å hevde oss må vi finne nisjeområder der vi er best, og kun spisskompetanse kan hamle opp med store utenlandske aktører, mener Hasås.

– For en virksomhet som vår handler det om at vi hele tiden er foran konkurrentene, og det er vi kun med de beste menneskene på laget. Med enkel tilgang til de dyktigste hodene kan vi ikke være bedre plassert enn vi er i dag, men det blir også vesentlig for utviklingen av nærings-livet at infrastrukturen tilrettelegges for å møte fremtidens utfordringer.

Sørg for å gjøre høgskolen og Horten tilgjengelig for omverdenen med jernbane direkte til Bakken-teigen. Bygg bevisst levende områder for vekst og innovasjon rundt campus. Med nærhet til Oslo og Torp som porten til utlandet, er alle mulighetene åpne for å skape et blomstrende utviklingsmiljø for fremtidig vekst, sier Morten Hasås.



NAVN: Morten Hasås
ALDER: 50 år
STILLING: Divisjonssjef i Kongsberg Maritime AS
BOSTED: Horten
BAKGRUNN: Utdannet elektroingeniør ved Horten tekniske fagskole. Begynte som elektro/automasjonsingeniør ved Kongsberg Maritime, og har etter 29 år nå jobb som leder for virksomheten.

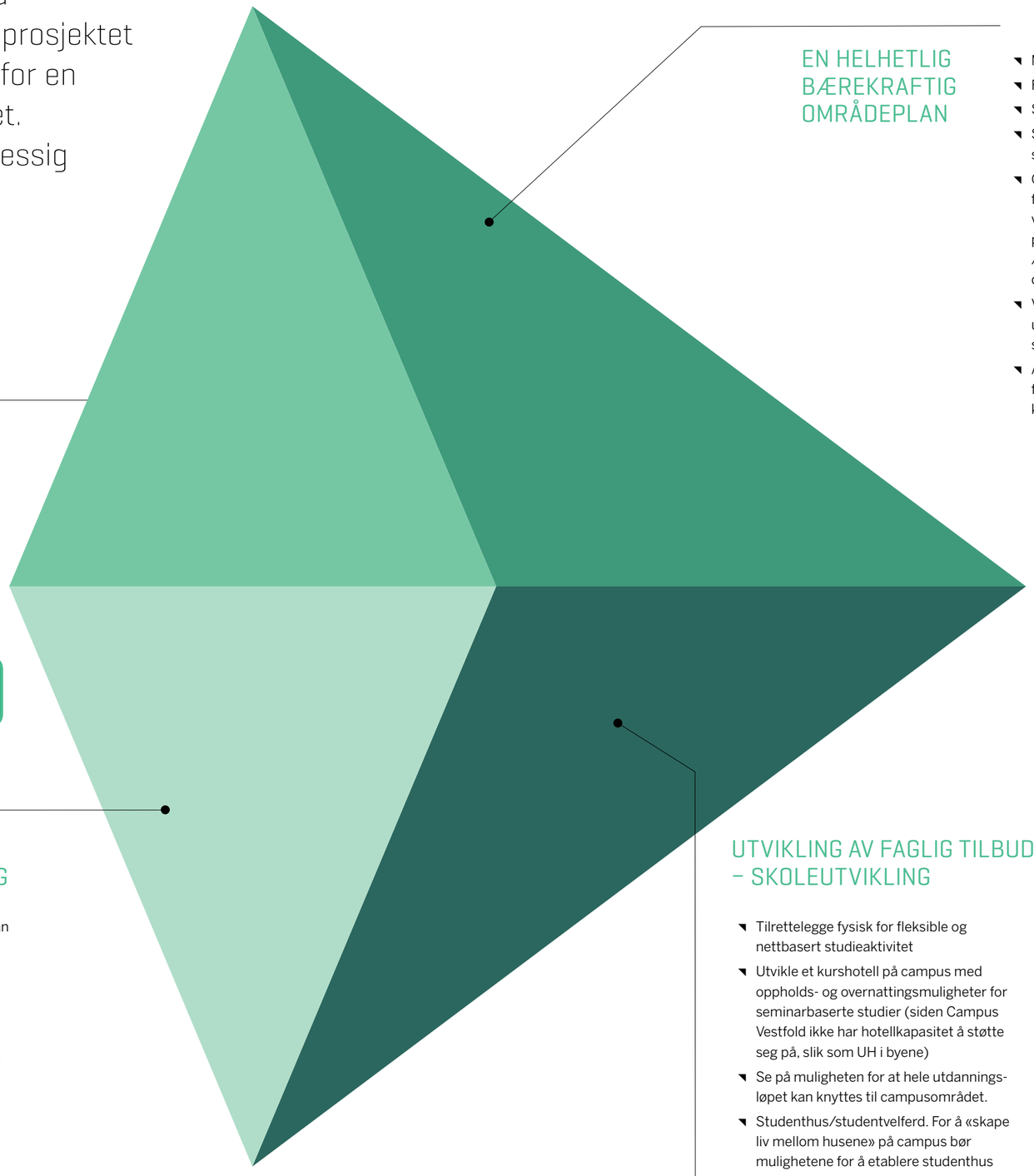
Foto: Paal-André Schwital



TILTAKSPAKKEN

Høgskolen, Statsbygg, Horten kommune og Vestfold fylkeskommune har vært initiativtakere til utviklingsprosjektet Campus Vestfold 2040. I fellesskap tar de ansvaret for en handlingsplan for det videre arbeidet med prosjektet. Det etableres et utviklingsforum med en hensiktsmessig møtestruktur for å organisere og sikre utvikling av Campus Vestfold mot 2040.

VIDERE ARBEID MED CAMPUS VESTFOLD 2040



EN HELHETLIG BÆREKRAFTIG OMRÅDEPLAN

- Mobilitet og infrastruktur
- Funksjonsprogram
- Stedsutviklingen inkluderer Borre
- Satse på framtidsrettet utvikling, med særpreg, kvalitet og mangfold
- Opprettholde en felles koordineringsarena for alle samarbeidspartnerne som har vært med i arbeidet med campusutviklings-planen og mulighetsstudien, f. eks ved årlige /halvårlige møter. Dette vil være bidrag og deltakelse i arbeidet med områdeplan
- Vurdere etablering av organisasjon/ utviklingsselskap bestående av de mest sentrale aktørene/interessentene i området
- Avklare fordeling av areal til hhv. nærings-formål og utdanningsformål tidlig i det kommende områdeplanarbeidet

INFORMASJON OG MERKEVAREBYGGING

- Etablere en arena hvor lokalsamfunnet kan få informasjon om det løpende arbeidet med utvikling av området.
- Styrke merkevaren Campus Vestfold, som et felles anliggende for alle aktører i området.
- Skape et «eierskap» til høgskolen fra alle Vestfold-kommunene
- Felles visjon forankres i Vestfold-samfunnet
- Mobilisering av lokalsamfunnet og Vestfold-samfunnet
- Samspill med tre fylker og flere byer
- Våge å tenke stort og ha ambisjoner

UTVIKLING AV FAGLIG TILBUD – SKOLEUTVIKLING

- Tilrettelegge fysisk for fleksible og nettbasert studieaktivitet
- Utvikle et kurshotell på campus med oppholds- og overnattingsmuligheter for seminarbaserte studier (siden Campus Vestfold ikke har hotellkapasitet å støtte seg på, slik som UH i byene)
- Se på muligheten for at hele utdannings-løpet kan knyttes til campusområdet.
- Studenthus/studentvelferd. For å «skape liv mellom husene» på campus bør mulighetene for å etablere studenthus (gjerne i kombinasjon/sambruk med andre formål) på campus utredes.
- Studentboliger. Utrede behov og arbeide for å etablere flere studentboliger på campus. Plassering koordineres med alle aktørene i området.
- Offentlig kommunikasjon. Etablere arbeidsgruppe med formål å forbedre tilbudet og legge til rette for at studenter, ansatte og andre i større grad kan benytte offentlig kommunikasjon til og fra campus uavhengig av lokalisering av jernbane-stasjonen i Horten kommune.

REFERANSER

Campus og studiemiljø – Universitets- og bygningsstyrelsen i Danmark, juni 2009.
Fremtidens campusområder; fra «den akademiske landsby» til urban universitetshub – Helle Juul, Ph.D. & Flemming Frost, 2007
Innovative universitet og kreative kunnskapsbyer – Hans Kiib 2009
Stjernøutvalget – NOU 2008:3 (2008)
Storbyene og kunnskapsinstitusjonene – ECON Pöyry og Analyse & Strategi 2010
Campusutvikling – Rammer, trender og utfordringer, Statsbygg sept 2012
Konferanserapport – fremtidens campus, Statsbygg 2009

KONTAKT

Høgskolen i Buskerud og Vestfold
Campusdirektør Johnny Thorsen
Postboks 235
3603 Kongsberg

Besøksadresse
Raveien 215
3184 Borre

Mobil +47 415 08 108

Statsbygg
Regiondirektør Gro Bratsberg,
Region Sør
Postboks 254
3901 PORSGRUNN
Gro.Bratsberg@statsbygg.no
Tlf. +47 35 56 26 33
Mobil +47 91 88 37 40

Sjefingeniør Tore Kildal
Strategi og utviklingsavdelingen
Postboks 8106 Dep
0032 OSLO
tore.kildal@statsbygg.no
Mobil +47 41 67 64 20

© Høgskolen i Buskerud og Vestfold / Statsbygg
Prosjektledelse, tekstbearbeiding, intervjuer og design:
Metro Branding / www.metrobranding.no
Trykk: Prinfo Unique Larvik



Foto: David Burke

Metro Branding

CAMPUS VESTFOLD 2040

STATSBYGG

HBV