Universitetet i Sørøst-Norge

T20: KI i fleksibel utdanning

Svend Andreas Horgen,
Seksjonssjef eDU

Oppdrag

- beskrive potensialet med kunstig intelligens (KI) for fleksible studier gjennom ulike scenarioer for både studenter og ansate
- skissere hvordan KI kan støtte og forbedre utdanningene ved USN, inkludert undervisning, vurdering, og studentstøtte

Faser i nettbaserte tilbud

- Planlegging
- Utvikling av innhold
- Undervisning og gjennomføring
- Vurdering
- Kvalitetssikring og videreutvikling

1

Få støtte av KI i fasene

Case 1

Universitetet i Sørøst-Norge

Kjennetegn



200-400 timer



Fase 1-5 er omfattende



Krever mye kompetanse og fokus i hver fase



KI kan brukes i ulike gjøremål

Tabell 1: Planlegging

Punkt	Hva	KI-verktøy	KI brukes til	Nytteverdi
1A	Lage kurs-beskrivelse	ChatGPT	Få utkast til og/eller forbedre tekst i kursbeskrivelse	Effektivitet og kvalitet
1A	Skrive gode læringsutbytter	ChatGPT	Formulere gode læringsutbytte-beskrivelser med verb fra hele skalaen av Blooms taksonomi	Kvalitet på kurset, bedre forutsetninger for samstemt undervisning
1A	Lage kursbeskrivelse	ChatGPT	Oversette til engelsk	Effektivitet/kvalitet
1B	Lage relevant bilde til kurset	ChatGPT, Leonardo, Canva (uten s) eller liknende	Lage bilde som beskriver innholdet i kurset	Økt attraktivitet om kurset, visuell knagg
1B	Skrive web-profilering av kurset	ChatGPT	Skrive kompakt for web, oversette til engelsk	Beskrivelse som er til
1B	Lage promo-video	ChatGPT	Lage manus til promovideo basert på å mate inn kursbeskrivelsen og modul-beskrivelsene i punkt 1D	Ka ve te
1C	Foreslå pedagogisk design	ChatGPT	Lage forslag til ulike pedagogiske modeller med fordeler og konsekvenser	Et gjennomtenkt pedagogisk design som passer til rammebetingelsene
1D	Lage modul-disposisjon	ChatGPT	Lage forslag til moduler og temaer i hver modul	Kvalitet, sikre bredd i temaer og logisk oppbygning

Tabell 2: Utvikling av innhold

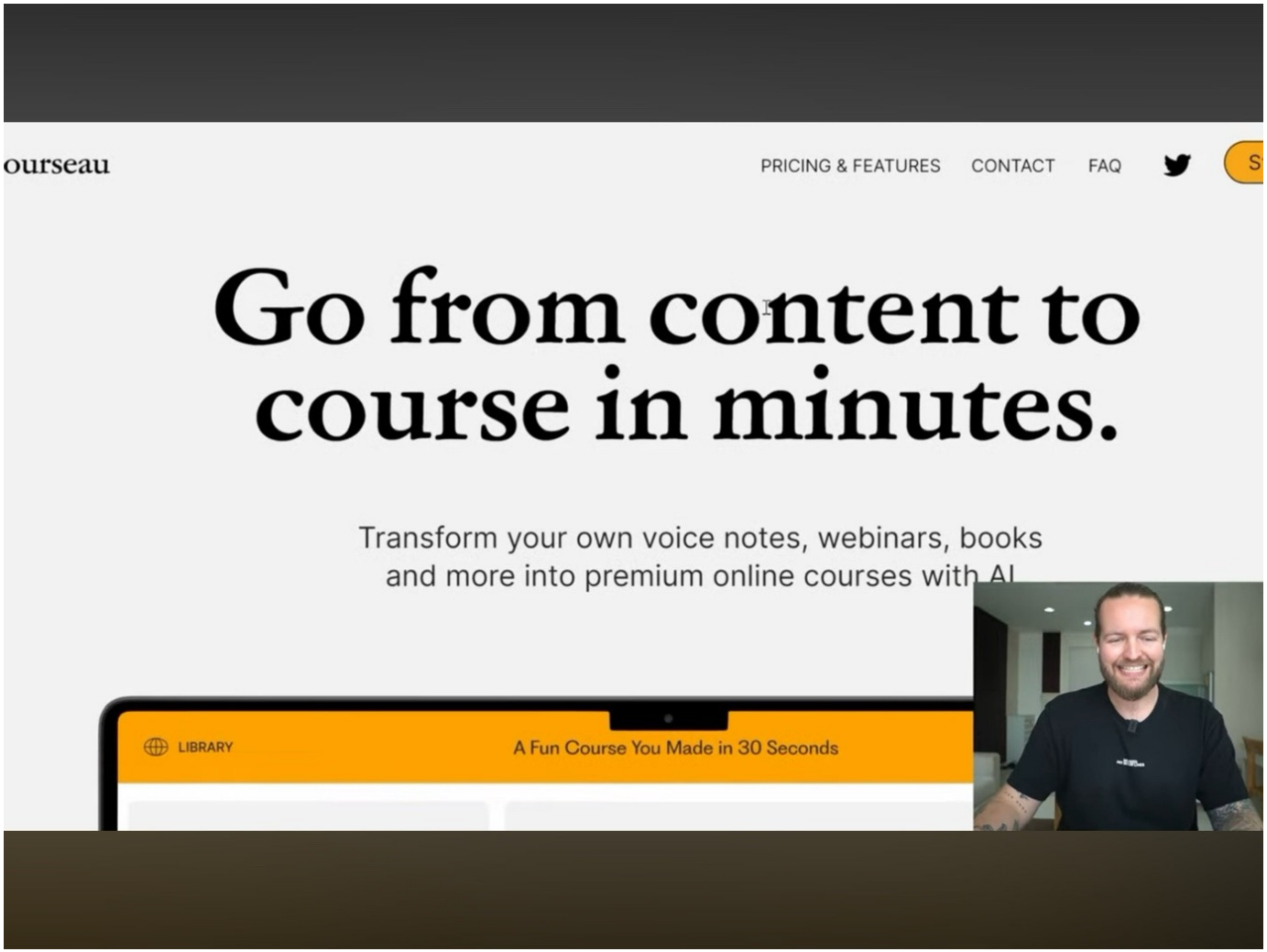
Punkt	Hva	KI-verktøy	KI brukes til	Nytteverdi
2A	Planlegge innholds-elementer i de ulike modulene	ChatGPT	Be om forslag til hvilke ressurser som egner seg best for hver modul (basert på 1D)	Kan etter dette «lynraskt» lage en struktur med dummy-elementer i Canvas som senere kan fylles med innhold
2B	Lage video	ChatGPT + Canva (uten s)	Lage manus med ChatGPT og lime inn manuset i Canva for å generere video med KI	Kan være en effektiv måte som gir høy kvalitet på video med tanke på språk, tempo, visuelt og liknende
2B	Tekste video	Autotekst	Tekste videoer med KI	Universell utforming, flere språk
2B	Lage podkast	Google Notebook LM	Lage en podkast der to personer diskuterer et tema, basert på artikkel/ressurs du mater inn	Effektivt å lage høykvalitets lydinnhold som gir merverdi utover opprinnelig ressurs
2B	Lage øvings-oppgave	ChatGPT	Lage forslag til teksten i oppgaver og eventuelt løsningsforslag	Effektivitet, kvalitet, variasjon
2B	Lage animasjon	Dedikerte verktøy	Lage animasjoner eller visualiseringer av vanskelig teori	Effektivitet, variasjon
2B	Lage quiz, selvtest	ChatGPT	Lage utkast til en quiz med 10 spørsmål fra modulen	Kvalitet: Lettere å modifisere et forslag enn å lage noe selv fra scratch
2C	Liste opp anbefalte ressurser	ChatGPT	Finne fram til relevante støtteressurser som kan flettes inn mellom øvrig kursinnhold	Effektivitet og økt kvalitet, men slike ressursforslag må kvalitetssikres
2D	Lage «slik gjør vi det»-presentasjon	Copilot i PowerPoint	Lage en presentasjon med alt studenten trenger å vite ved kurs-start (basert på metainformasjon fra 1A med mer)	Forventningsavklaring, kom raskt og godt i gang, hindre frafall
2D	Lage forslag til studieteknikk	ChatGPT	Lage en liten guide til studentene med anbefalt studieteknikk for dette kurset, og eventuelt generelle tips om studieteknikk	Hindre frafall, bedre premisser for læring

2

Kurs utviklet av KI

Case 2

Universitetet i Sørøst-Norge


ourseau
PRICING & FEATURES
CONTACT
FAQ
Go from content to course in minutes.
Transform your own voice notes, webinars, books and more into premium online courses with AI
LIBRARY
A Fun Course You Made in 30 Seconds

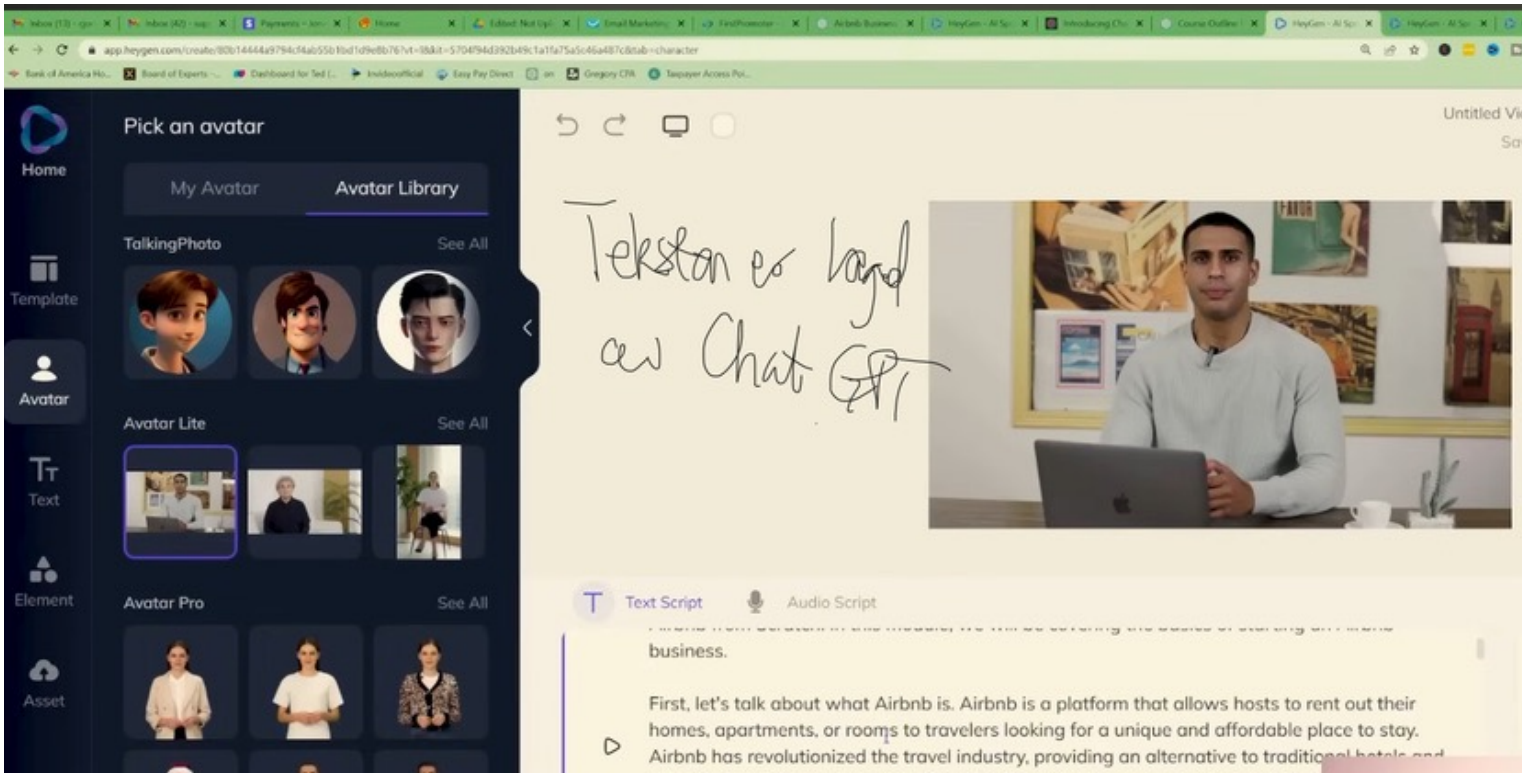
Kombinere ulike verktøy

Lag moduloversikt med ChatGPT

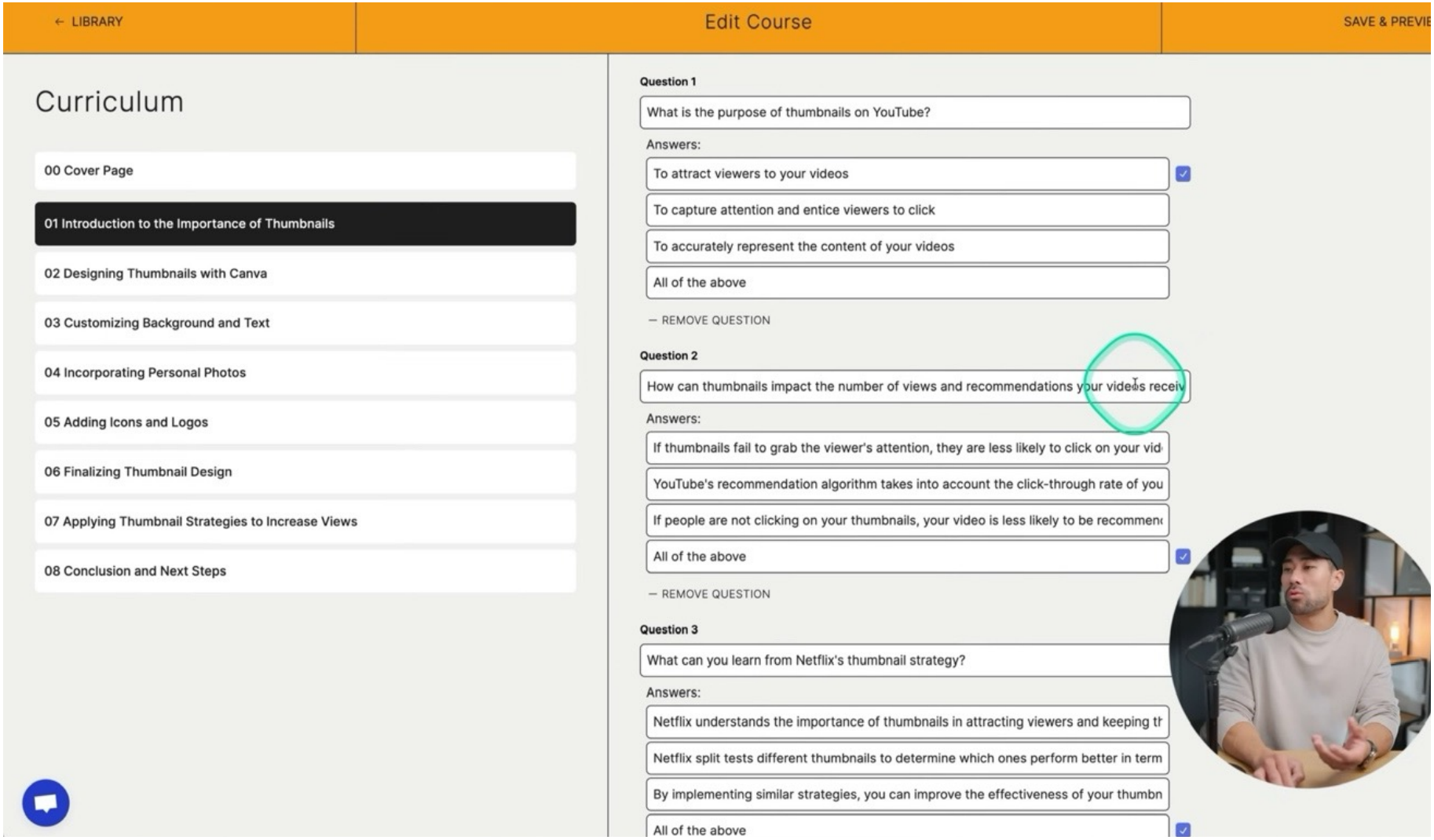
Lag manus for en video til hver modul med ChatGPT

Mat inn manuset i Heygen og lag video med avatar

Publiser video (og manus) i USN sin Panopto og Canvas



Verktøy som genererer både innhold og en quiz



Universitetet i Sørøst-Norge

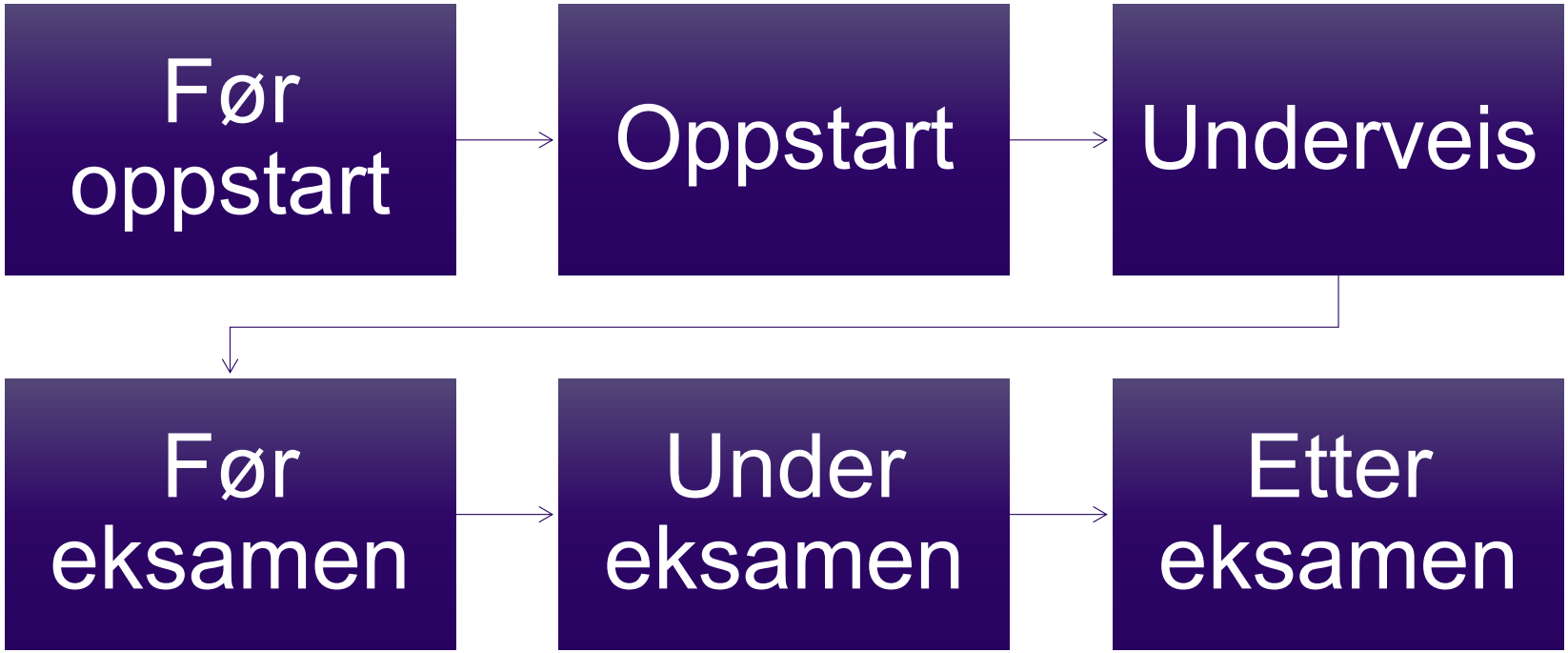


Nettstudent bruker KI i læringsarbeidet

Case 3

Universitetet i Sørøst-Norge

Faser i et studieforløp



Forslag til hvordan KI kan brukes av nettstudenter

Hva	Fase 1 Før start	Fase 2 Opp-start	Fase 3 Under-veis	Fase 4 Før eksamen	Fase 5 Eksamen	Fase 6 Etter
Lage en plan over progresjon (1)	x	x	x			x
Oppsummere emnebeskrivelse (2)	x		x	x		
Komme i gang med en oppgave (3)			x		x	
Få faglig veiledning (4)			x			
Forberede seg til eksamen (5)				x		
Løse faglige problemer (6)			x	x		
Oversette innhold (7)	x		x		x	
Samarbeide om læring, læringspartner (8)			x	x		
Lage eget lærestoff (9)			x	x		

4

Hva sier eksisterende nettstudenter om sin KI-bruk

Case 4

Universitetet i Sørøst-Norge

Spørreundersøkelse

- **Problemstillinger:**
  - Risiko for juks
  - Feilinformasjon
  - Redusert kritisk tenkning
  - Etiske problemstillinger

- **Hva brukes KI til:**
  - Søke etter informasjon
  - Få hjelp
  - Få forklaring på komplekse temaer
  - Skrivestøtte
  - Oppsummering av informasjon
  - Sparre

- **Hva synes studentene at tilbyder må fokusere på:**
  - Opplæring i bruk av KI
  - Integrering i undervisningen
  - Utvikling av retningslinjer
  - Tilpasning av eksamensformer

Primært bruker jeg KI som en læringsassistent. Spesielt til å forklare vanskelige emner, promter den til å komme med steg for steg forklaringer

Universitetet i Sørøst-Norge

Jeg bruker det iblant også til oppsummering og generering av materiale jeg kan lytte til slik at jeg f.eks. kan lære mens jeg kjører

min utgave [av KI-programvare] fokuserer på å utfordre deg, utifra ditt kunnskapsnivå, og deretter gir deg oppgaver skreddersydd for nettopp deg og din læring. gir deg feedback og hjelper deg å identifisere hull og svakheter i din kunnskap

Jeg tror man må bort fra eksamensdager og heller ha prosjekter/mappe innlevering. Det tror jeg vil kunne gi en bedre vurdering på hva studenten kan, det vil også være nærmere sånn arbeidslivet fungerer

Universitetet i Sørøst-Norge

«KI har komt for og bli. Det er derfor rart at skolene ikke tilpasser mer etter dette. adapt or die»

Universitetet i Sørøst-Norge



Studenten lager kurset selv

Case 5

Universitetet i Sørøst-Norge

Rollefordeling mellom tilbyder og student



En tilbyder definerer læringsutbytter for et kurs



Studentene må selv lage alt innhold



Tilbyder organiserer sluttvurdering


Universitetet
i Sørøst-Norge