

Policy for studieporteføljeutvikling ved USN

Fastsatt av rektor ved Universitetet i Sørøst-Norge 21.05.2025

Innledning

For å sikre at USNs profil synliggjøres gjennom vår studieportefølje er det hensiktsmessig med en institusjonell policy for studieporteføljeutvikling. En slik policy vil også støtte opp under fagmiljøenes utviklingsprosesser. Forskriftsmessige krav til studietilbud og fagmiljø skal til enhver tid være oppfylt.

Profil på framtidig studieportefølje ved USN

Med bakgrunn i USNs strategi og profil, har universitetsstyret vedtatt følgende føringer for USNs framtidige studieportefølje:

- **Forsterket målgruppetenkning og levende campus.** I presentasjonen og profileringen av utdanningsprogrammene skal det framgå tydelig hvilke målgruppe(r) studietilbudet primært er rettet inn mot og organisert i forhold til. Campusbaserte utdanning som rekrutterer godt, er bærebjelken i levende campus.
- **Styrke profesjonsorienteringen og arbeidsrelevansen i utdanningene.** Utdanningene skal i enda sterkere grad utvikles i samarbeid med omgivelsene og inkludere arbeidslivserfaring i studieløpet.
- **Satsing på omstilling, nyskaping og bærekraft.** Disse elementene skal være sentrale i utviklingen av utdanningsporteføljen framover.
- **Økt grad av tverrfaglighet.** Behov for tverrfaglighet er stort og mye av kunnskapsutviklingen framover er forventet å skje i skjæringsflaten mellom etablerte fagområder. Dette bør ligge til grunn i porteføljearbeidet framover.
- **Økt satsing på fleksible utdanninger.** Mye av potensialet for økt studentrekruttering framover vil trolig ligge i å tilby utdanningstilbud som kan kombineres med arbeid. Satsing på fleksibilisering må skje på en måte som ikke utkonkurrerer campusbaserte utdanninger, men tilbys for å få nye grupper inn i høyere utdanning.
- **Økt satsing på digitalisering og ny teknologi.** Studieporteføljen ved USN skal kvalifisere studentene for et arbeidsliv i endring som følge av digitalisering og ny teknologi.
- **Studietilbudene skal inngå i en pyramide.** Porteføljen bør konsentrere seg om studietilbud der studentene kan «bygge i høyden» fra bachelor og master til ph.d. Årsenheter skal normalt bidra i rekrutteringen til og/eller inngå i gradsgivende studieløp.
- **Studietilbudene skal underbygge campusprofilen.** For å styrke USNs merkevare, og for å sikre riktig campusutvikling, skal studietilbudene i porteføljen så langt det er mulig bygge opp under campusprofilen hvor utdanningen tilbys.

Bruk og implementering

Føringene for studieporteføljeutviklingen skal synliggjøres ved etablering av nye studietilbud. Når et fakultet sender en søknad om utredningstillatelse, skal fagmiljøet i søknaden reflektere over hvordan studietilbudet faller innenfor USNs policy. Policy for studieporteføljeutvikling skal også ligge til grunn for strategisk arbeid med porteføljeutviklingen på det enkelte fakultet, eksempelvis gjennom periodiske evalueringer og vesentlige endringer på eksisterende studieprogram.

SEFØ-modellen er et verktøy til hjelp ved søknader om etablering av nye tilbud, ved vurdering av kvalitet i eksisterende studietilbud og ved vurdering av nedleggelse av studietilbud.