

Vurderingsskjema for praksis: Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag trinn 1-13, Design, kunst og håndverk 3. studieår

Studentens navn og studentnummer:		Praksisskole:
Studieprogram: <i>LUPE – Design, kunst og håndverk 3. studieår</i>	Studieår:	Praksislærer:
Praksisoppfølgingslærer fra USN:		Antall praksisdager og tidspunkt for gjennomføring av praksis:
Studenten har undervist på følgende trinn:		Studenten har undervist i følgende fag:
Studenten har deltatt i følgende lærerfaglige aktiviteter: (for eksempel foreldremøter)		

 Praksis bestått

 Praksis ikke bestått

 Praksis avbrutt

Sted: _____ Dato: _____

Praksislærers underskrift: _____

Rektors underskrift: _____

Vurderingen lest av studenten:

Studentens underskrift: _____

 Forklaring til utfylling av skjemaet: **Studenten bør begynne å skrive underveis i praksisen. Skriv utfyllende tekst, ikke stikkord.**

Student:

- Hvordan vil du vurdere deg selv med hensyn til hva du har oppnådd av læringsutbytter for praksis dette studieåret?
- Dette vurderingsdokumentet skriver du videre på i vårsemesteret, og sender det da til din praksislærer.
- Hva tenker/mener du at du trenger å øve mer på, hvilke kompetanser og/eller aktiviteter trenger du å gjøre mer av for å oppnå *læringsutbyttene*?
- Vis til eksempler fra undervisning og/eller veiledning når du vurderer deg selv.

Hovedtema for 3. studieår: Fordypning i kunnskap om læreprosesser, tilrettelegging av fag, samt forskning og utviklingsarbeid

Kunnskap Læringsutbytte-beskrivelser:	Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd:	Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til kunnskap:
Har kunnskap om samspillet mellom elever og mellom elev og lærer, om skoleledelse, klasseledelse, teamarbeid og skole-hjemsamarbeid	Høst:	
Har bred kunnskap om læring, læringsprosesser, arbeidsmåter, læremidler og læringsfremmende vurdering	Vår:	
Har kunnskap om metoder knyttet til forsknings- og utviklingsarbeid i skolen		

Ferdigheter Læringsutbytte-beskrivelser:	Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd:	Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til ferdigheter:
Kan alene og sammen med andre planlegge, lede, vurdere og reflektere over undervisning med utgangspunkt i elevmangfoldet og gjeldende lov- og planverk	Vår:	

Kan ivareta mangfoldet av elever på 8-10 trinn i forhold til innlæring og gi tilbakemelding og vurdering som fremmer den enkelte elevs læring	Vår:	
---	------	--

Kompetanse Mine læringsmål som student:	Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd. Vis til eksempler på hvordan du har jobbet med læringsutbyttebeskrivelsene:	Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til kompetanse:
Kan anvende, beskrive, reflektere over og drøfte fagdidaktiske problemstillinger og vise en utforskende tilnærming til egen praksis	Vår:	
kan vise endrings- og utviklingskompetanse som bidrar til samarbeid om faglig og pedagogisk arbeid og nytenkning i skolen		

Samlet vurdering fra student og praksislærer:		
Student Oppsummer hvordan praksisperioden har vært for deg. Reflekter over en av dine undervisningstimer. Max 400 ord	Vår:	
Praksislærers vurdering av studentens styrker, og hva en bør jobbe videre med	Vår:	

Studentens
viktigste erfaringer fra praksis
3. studieår:

Dette tar jeg med meg videre:

- 1.
- 2.
- 3.

- I forbindelse med avslutningssamtale på praksisskolen skal studenten lese igjennom vurderingen før den signeres.
- Rektor, praksislærer og studenten signerer vurderingsskjemaet
- Studentene skal forevise kopi av dette vurderingsskjemaet for praksislærere i senere praksisperioder.
- Skjemaet er grunnlag for oppfølging av enkeltstudenter dersom praksis ikke bestått, eller kommentarer i vurderingen tilsier at studenten trenger oppfølging.
Vurderingsskjemaet skal også leveres til neste praksislærer

Frist for innsendelse av skjemaet i Wiseflow: En uke etter at all praksis er avsluttet (når evt. fravær fra praksis er tatt igjen).