

Vurderingsskjema for praksis: Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag trinn 1-13, Design, kunst og håndverk 4. studieår

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| Studentens navn og studentnummer: | | Praksisskole: | |
| Studieprogram: <i>LUPE – Design, kunst og håndverk 4. studieår</i> | Studieår: | Praksislærer: | |
| Praksisoppfølgingslærer fra USN: | | Antall praksisdager og tidspunkt for gjennomføring av praksis: | |
| Studenten har undervist på følgende trinn: | | Studenten har undervist i følgende fag: | |
| Studenten har deltatt i følgende lærerfaglige aktiviteter: (for eksempel foreldremøter) | | | |

Praksis bestått

Praksis ikke bestått

Praksis avbrutt

Sted: _____ Dato: _____

Praksislærers underskrift: _____

Rektors underskrift: _____

Vurderingen lest av studenten:

Studentens underskrift: _____

Forklaring til utfylling av skjemaet: **Studenten bør begynne å skrive underveis i praksisen. Skriv utfyllende tekst, ikke stikkord.**

Student:

- Hvordan vil du vurdere deg selv med hensyn til hva du har oppnådd av læringsutbytter for praksis dette studieåret?
- Dette vurderingsdokumentet skriver du videre på i vårsemesteret, og sender det da til din praksislærer.
- Hva tenker/mener du at du trenger å øve mer på, hvilke kompetanser og/eller aktiviteter trenger du å gjøre mer av for å oppnå *læringsutbyttene*?
- Vis til eksempler fra undervisning og/eller veiledning når du vurderer deg selv.

Hovedtema for 3. studieår: Fordypning i kunnskap om læreprosesser, tilrettelegging av fag, samt forskning og utviklingsarbeid

| Kunnskap Læringsutbytte-beskrivelser Studenten kan: | <u>Hvordan</u> og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd: |
|---|---|
| kunnskap om skolen som organisasjon og dens mandat, verdigrunnlag og plass i samfunnet | |
| inngående kunnskap om læreprosesser, tilrettelegging av undervisning, arbeidsmåter og vurderingsformer som fremmer inkluderende klasse- og læringsmiljø | |
| inngående kunnskap om barn og unges utvikling, læring og danning i ulike sosiale og kulturelle og digitale kontekster | |
| kunnskap om praksisskolens arbeid for et godt psykososialt skolemiljø i tråd med opplæringsloven | |

| | |
|---|--|
| Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til kunnskap: | |
|---|--|

| | |
|---|---|
| Ferdigheter Læringsutbytte-beskrivelser Studenten kan: | <u>Hvordan</u> og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd: |
| ta ansvar for å utvikle og lede inkluderende, kreative, trygge og helsefremmende læringsmiljøer, der opplæringen tilpasses elevenes behov | |
| Identifisere psykososiale utfordringer og drøfte tiltak for å håndtere disse i henhold til gjeldende paragrafer i opplæringsloven | |
| Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til ferdigheter: | |

| | |
|--|---|
| Kompetanse Læringsutbytte-beskrivelser Studenten kan: | <u>Hvordan</u> og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd. Vis til eksempler på hvordan du har jobbet med læringsutbyttebeskrivelsene: |
| anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å involvere og bygge relasjoner til elever og foresatte | <i>Fyll inn: (eks. hva gjør jeg for å skape gode relasjoner?)</i> |

| | |
|--|---------------------------------------|
| bidra aktivt til endringsprosesser og ta ansvar for samarbeid om faglig og pedagogisk nytenkning i skolen, i tråd med gjeldene læreplan og forskning | <i>Eks på hva dette kan innebære?</i> |
| kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori og forskning, og gjennom dette videreutvikle egen praksis og profesjonalitet | <i>Eks på dette?</i> |
| styrke elevers medvirkning til demokratisk deltagelse og samfunnsansvar | |
| Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til kompetanse: | |

| | |
|---|--|
| Samlet vurdering fra student og praksislærer: | |
| Student Oppsummer hvordan praksisperioden har vært for deg. Reflekter over en av dine undervisningstimer. Max 400 ord | |
| Praksislærers vurdering av studentens <u>styrker</u>, og hva en bør <u>jobbe videre med</u> | |

| | |
|--|---|
| Studentens viktigste erfaringer fra praksis 4. studieår: | Dette tar jeg med meg videre: 1. 2. 3. |
|--|---|

- I forbindelse med avslutningssamtale på praksisskolen skal studenten lese igjennom vurderingen før den signeres.
- Rektor, praksislærer og studenten signerer vurderingsskjemaet
- Studentene skal forevise kopi av dette vurderingsskjemaet for praksislærere i senere praksisperioder.
- Skjemaet er grunnlag for oppfølging av enkeltstudenter dersom praksis ikke bestått, eller kommentarer i vurderingen tilsier at studenten trenger oppfølging. Vurderingsskjemaet skal også leveres til neste praksislærer

Frist for innsendelse av skjemaet i Wiseflow: En uke etter at all praksis er avsluttet (når evt. fravær fra praksis er tatt igjen).