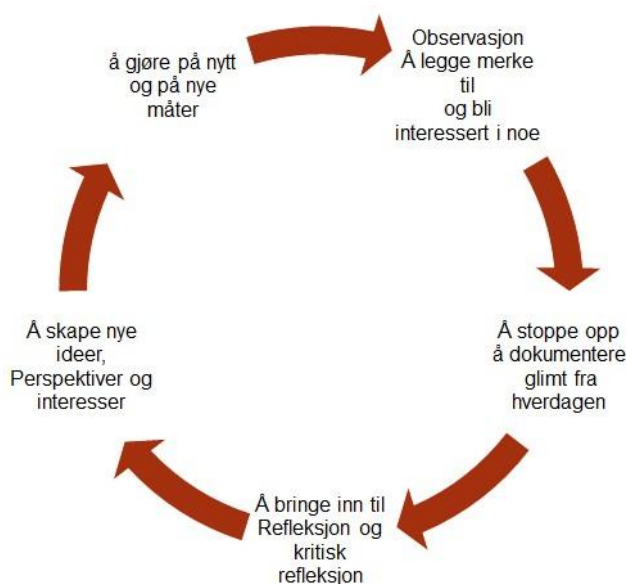


Praksisoppgave BLU HEL 24H - høst 2025

Innhold i praksis:

- Hovedtemaet for praksis i 2. studieår er Ledelse av barn og medarbeidere, gjennom arbeid med kunnskapsområdene. Studentene skal ta del i hverdagslivet i barnehagen og delta aktivt i barns lek og samspills- og læringssituasjoner. Studenten skal kunne reflektere over og vurdere egen læring, sett i lys av emneplanene for Barns utvikling, lek og læring 2 og Språk, tekst og matematikk for faglig innhold, arbeidsformer og læringsutbyttebeskrivelser. Studenten skal delta og lede faglige aktiviteter og prosesser med barn og personale.
- Ledelse av pedagogiske prosesser gjennom lekverden: Studenten skal sammen med barn og personalet lage en lekverden med utgangspunkt i ei bildebok, og lede det som et prosjektarbeid tilknyttet semestrets kunnskapsområder. Studenten skal bruke den pedagogiske dokumentasjons-spiralen (Kolle, Larsen og Ulla, 2017) som planleggings- og refleksjonsverktøy sammen med personalet som er involvert i prosessen
- Studenten skal sikre at barns medvirkning preger prosjektarbeidet. Studenten skal observere og dokumentere underveis i gjennomføringen av prosessen, og dette skal danne grunnlag for videre planlegging og utvikling av i prosjektarbeidet.
- Studenten har ansvar for å informere, inkludere og involvere personalet i planlegging, gjennomføring og evaluering av prosjektarbeidet.
- Studenten skal legge til rette for å lede arbeidet med refleksjon med personalet om dokumentasjoner, og pedagogisk dokumentasjon skal danne grunnlag for videre arbeid i prosjektet.
- Studentens arbeid med planer, praksiskontrakt og pedagogisk dokumentasjon skal samles i en praksismappe som leveres til praksislærer etter avtale
- Studenten må sørge for å dokumentere prosjektet grundig gjennom bilder og tekst som skal brukes i arbeidskravet i STM. Det kan være lurt å avtale med praksislærer eller en annen ansatt om at de tar bilder mens dere er i lekverden, men bilder som er tatt før og etter leken kan være like verdifullt. Det er også interessant å dokumentere det som skjer utenom lekverdenen for å se hva barna tar med seg inn i egen lek. NB! Husk personvern!



Modell over dokumentasjonsspiralen viser prosessen fra observasjon via dokumentasjon, analyse og refleksjon til nye ideer og videreutvikling av prosess/praksis. Dette er en sirkulær prosess som baserer seg på å synliggjøre og dokumentere praksis, gå i reflekterende og vurderende dialog om den observerte praksis, og å sikre bevegelse mot en ønsket praksis. (Kolle, Larsen og Ulla 2017).

Beskrivelse av lekverden

I praksis skal studentene utvikle en lekverden sammen med barn og personale der de bruker ei bildebok som utgangspunkt til å berike barns lek. En viktig del av praksis er at studentene skal få erfaring med å delta aktivt i fantasilek med barn. Det skal de utforske hvordan de kan få til gjennom [den lekpedagogiske](#) arbeidsmåten lekverden. Arbeidsmåten er inspirert av Gunilla Lindquist (1995) Fleer(2022), og er beskrevet i det vedlagte planleggingsskjemaet og i artikkelen fra Barnehagefolk nr. 3 (2025). Skjemaet skal studentene bruke når de planlegger lekverden. Dette vil de gjøre i grupper på campus i forkant av praksisperioden. Når studentene kommer ut i praksis, **skal** de ha med seg en plan for gjennomføring av prosjektet. Planen skal justeres og videreutvikles gjennom hele praksisperioden i samarbeid med barnehagen.

Det forventes at lekverden- prosjektet pågår i barnehagen – litt eller mye – hver dag i de tre prosjektukene. Det kan dreie seg om å legge ut spor før boka blir introdusert, lesestund, eller et oppdrag som skal løses i lekverdenen. Det kan legges ut mange spor, og boka kan leses mange ganger. Ikke minst bør studentene utfordres til å utvikle lekverdenen sånn at den varer over mange dager.

Studenter på samme avdeling/base *oppfordres til å samarbeide* om prosjektet.

Generelle kriterier for vurdering av progresjon, praksis 3. semester

[Studie- og emneplaner - Universitetet i Sørøst-Norge](#)

Andre dokumenter som er førende for praksisarbeidet:

Retningslinjer for praksis: [Praksis barnehagelærerutdanning - Universitetet i Sørøst-Norge \(usn.no\)](#)

Emneplan for Språk, tekst og matematikk: [Studie- og emneplaner - Universitetet i Sørøst-Norge \(usn.no\)](#)

Emneplan for Barns utvikling, lek og læring, del 2: [Studie- og emneplaner - Universitetet i Sørøst-Norge \(usn.no\)](#)