

Falske og ekte nyheter

Trening av kritisk tenkning

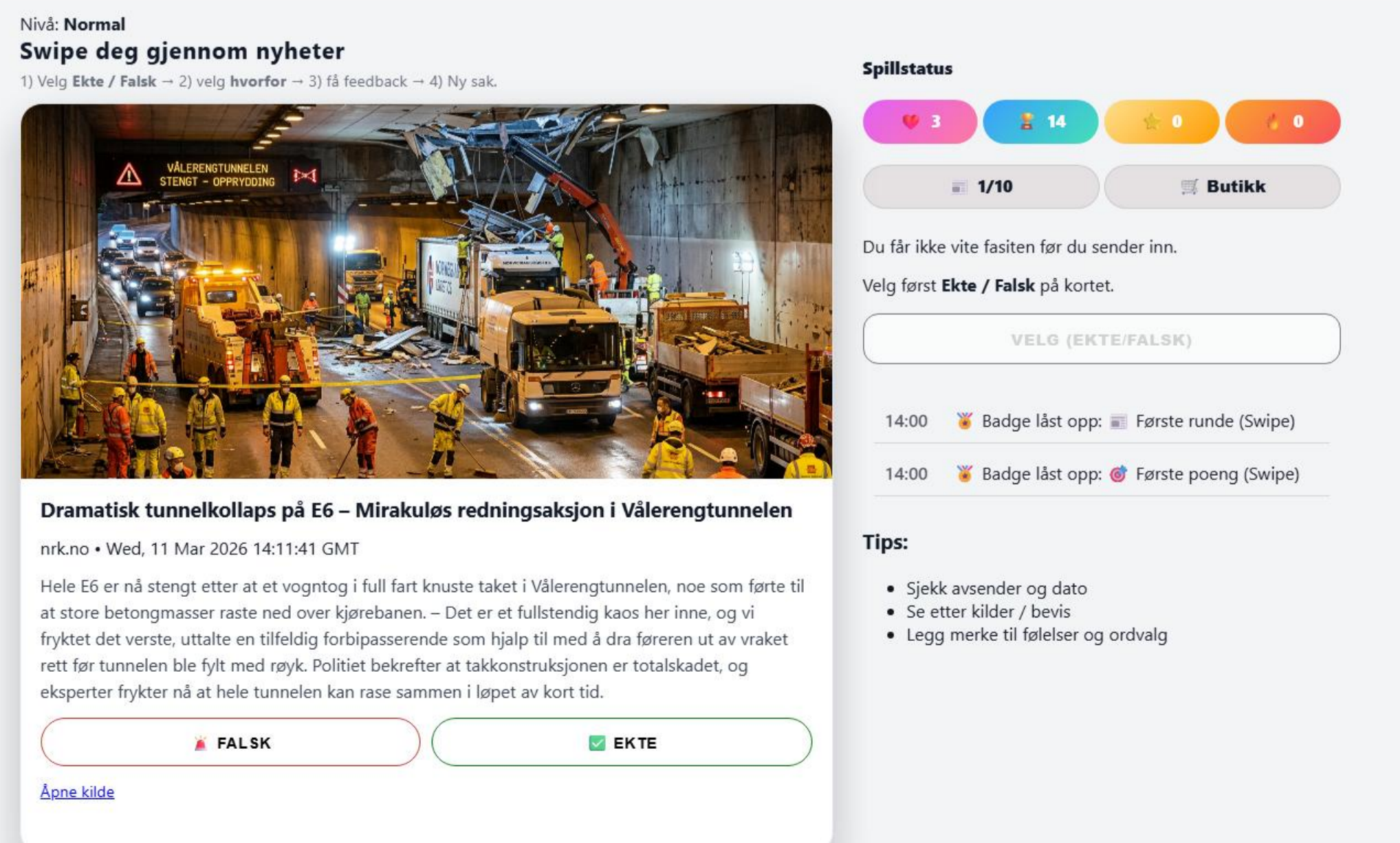


FOTO: Marie Olausen / Tønsberg Blad. Skjærmbilde fra plattformen.

Hensikt og mål

Hensikten med prosjektet er å utvikle en digital læringsplattform for elever ved videregående skoler, i dialog med lærere. Plattformen viser både ekte, KI-manipulerte og KI-lagde falske nyheter i en nyhetsstrøm.

For å øke engasjement og bevissthet rundt falsk informasjon, benytter løsningen spill elementer, som motiverer elevene til å reflektere over egne vurderinger.

Elever fra ulike videregående skoler tester løsningen, og innsamlede data brukes til å analysere hvor elevene gjør feil, hva de mestrer, og hvilke typer nyheter som oppleves som mest utfordrende. Dette gir innsikt og trener elevenes kildekritiske vurderingsevne.

Resultater og sentrale funn

Elevene klarer i snitt 60-70% riktig, men gjør fortsatt feil i rundt 1 av 3 tilfeller. Dette viser at det er betydelig usikkerhet når de skal vurdere hva som er ekte og falskt.

De er litt bedre på å kjenne igjen ekte nyheter enn falske, noe som tyder på at KI-generert og manipulert innhold er vanskeligere å vurdere.

Vi ser også at mange ofte går på magefølelse, i stedet for å bruke konkrete kildekritiske vurderinger. Det gjør at de lettere blir lurt av nyheter som virker troverdige ved første øyekast.



Andrea Marie Sæter
andreamseter@gmail.com
Cybersikkerhet og Digitalisering



Jesper Edvin Kraft
kraftjesper@gmail.com
Cybersikkerhet og Digitalisering

Veileder: Lasse Berntzen, lasse.berntzen@usn.no