

Vurderingsskjema for praksis: Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag trinn 1-13,
Design, kunst og håndverk
3. studieår

Studentens navn og studentnummer:		Praksisskole:
Studieprogram: <i>LUPE – Design, kunst og håndverk 3. studieår</i>	Studieår:	Praksislærer:
Praksisoppfølgingslærer fra USN:		Antall praksisdager og tidspunkt for gjennomføring av praksis:
Studenten har undervist på følgende trinn:		Studenten har undervist i følgende fag:
Studenten har deltatt i følgende lærerfaglige aktiviteter: (for eksempel foreldremøter)		

Praksis bestått

Praksis ikke bestått

Praksis avbrutt

Sted: _____ Dato: _____

Praksislærers underskrift: _____

Rektors underskrift: _____

Vurderingen lest av studenten:

Studentens underskrift: _____

Forklaring til utfylling av skjemaet: **Studenten bør begynne å skrive underveis i praksisen. Skriv utfyllende tekst, ikke stikkord.**

Student:

- Hvordan vil du vurdere deg selv med hensyn til hva du har oppnådd av læringsutbytter for praksis dette studieåret?
- Dette vurderingsdokumentet skriver du videre på i vårsemesteret, og sender det da til din praksislærer.
- Hva tenker/mener du at du trenger å øve mer på, hvilke kompetanser og/eller aktiviteter trenger du å gjøre mer av for å oppnå *læringsutbyttene*?
- Vis til eksempler fra undervisning og/eller veiledning når du vurderer deg selv.

Hovedtema for 3. studieår: Fordypning i kunnskap om læreprosesser, tilrettelegging av fag, samt forskning og utviklingsarbeid

Kunnskap Læringsutbytte-beskrivelser:	<u>Hvordan</u> og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd:
Har bred kunnskap om sentrale tema og prosesser i samspeilet mellom elever og mellom elev og lærer, om skoleledelse, klasseledelse og teamarbeid.	Høst: Vår:
Har bred profesjonsfaglig kunnskap om lærerens rolle, rettigheter og plikter og om lærerarbeidet på organisasjonsnivå, fagdidaktiske arbeid og ansvar.	Høst: Vår:
Har bred kunnskap om klasseledelse og fellesskapets betydning for et inkluderende skole- og læringsmiljø.	Høst: Vår:
Har kunnskap om et bredt utvalg arbeidsmåter og læremidler i undervisningen.	Høst: Vår:
Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til kunnskap:	

Ferdigheter Læringsutbytte-beskrivelser:	<u>Hvordan</u> og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd:
Kan utvikle egen pedagogiske praksis og begrunne valg av mål, innhold, arbeidsmåter og vurderingsformer med utgangspunkt i pedagogisk og fagdidaktisk teori, elevmangfoldet og egne praksiserfaringer.	Høst: Vår:
Kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i å utvikle mål for opplæringen og treffe begrunnede valg.	Høst: Vår:
Kan lede læringsarbeid og anvende forskningsbasert kunnskap til å identifisere utfordringer for elevenes læring og å utvikle et trygt og inkluderende læringsmiljø for elevene.	Høst: Vår:
Kan beherske ulike vurderingsmåter for å fremme læring, elevmedvirkning og lærelyst og vurdere elevenes måloppnåelse med og uten karakter.	Høst: Vår:
Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til ferdigheter:	

Kompetanse Mine læringsmål som student:	Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd. Vis til eksempler på hvordan du har jobbet med læringsutbyttebeskrivelsene:
Kan vurdere og kritisk reflektere over egen lærerkompetanse og eget læringsbehov, og kan bidra til nytenkning om profesjonsutøvelse.	Høst: Vår:
Har innsikt i relevante fag og yrkesetiske problemstillinger.	Høst: Vår:
Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til kompetanse:	

Samlet vurdering fra student og praksislærer:	
Student Oppsummer hvordan praksisperioden har vært for deg. Reflekter over en av dine undervisningstimer. Max 400 ord	Vår:
Praksislærers vurdering av studentens styrker, og hva en bør jobbe videre med	Vår:

Studentens viktigste erfaringer fra praksis	Dette tar jeg med meg videre:
3. studieår:	1.
	2.
	3.

- I forbindelse med avslutningssamtale på praksisskolen skal studenten lese igjennom vurderingen før den signeres.
- Rektor, praksislærer og studenten signerer vurderingsskjemaet
- Studentene skal forevise kopi av dette vurderingsskjemaet for praksislærere i senere praksisperioder.
- Skjemaet er grunnlag for oppfølging av enkeltstudenter dersom praksis ikke bestått, eller kommentarer i vurderingen tilsier at studenten trenger oppfølging. Vurderingsskjemaet skal også leveres til neste praksislærer

Frist for innsendelse av skjemaet i Wiseflow: En uke etter at all praksis er avsluttet (når evt. fravær fra praksis er tatt igjen).