

Vurderingsskjema for praksis: Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag trinn 1-13,  
**Design, kunst og håndverk**  
**4. studieår**

Studentens navn og studentnummer:		Praksisskole:
Studieprogram: <i>LUPE – Design, kunst og håndverk 4. studieår</i>	Studieår:	Praksislærer:
Praksisoppfølgingslærer fra USN:		Antall praksisdager og tidspunkt for gjennomføring av praksis:
Studenten har undervist på følgende trinn:		Studenten har undervist i følgende fag:
Studenten har deltatt i følgende lærerfaglige aktiviteter: (for eksempel foreldremøter)		

Praksis bestått

Praksis ikke bestått

Praksis avbrutt

Sted:

Dato:

Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_

Rektors underskrift: \_\_\_\_\_

Vurderingen lest av studenten:

Studentens underskrift: \_\_\_\_\_

Forklaring til utfylling av skjemaet: **Studenten bør begynne å skrive underveis i praksisen. Skriv utfyllende tekst, ikke stikkord.**

**Student:**

- Hvordan vil du vurdere deg selv med hensyn til hva du har oppnådd av læringsutbytter for praksis dette studieåret?
- Dette vurderingsdokumentet skriver du videre på i vårsemesteret, og sender det da til din praksislærer.
- Hva tenker/mener du at du trenger å øve mer på, hvilke kompetanser og/eller aktiviteter trenger du å gjøre mer av for å oppnå *læringsutbyttene*?
- Vis til eksempler fra undervisning og/eller veiledning når du vurderer deg selv.

**Hovedtema for 3. studieår: Fordypning i kunnskap om læreprosesser, tilrettelegging av fag, samt forskning og utviklingsarbeid**

Kunnskap Læringsutbytte-beskrivelser Studenten kan:	<b><u>Hvordan</u> og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd:</b>
Har avansert kunnskap om læring og undervisning og har et reflektert og kritisk perspektiv på egen og andres undervisningspraksis i fagområdet design, kunst og håndverk.	Høst: Vår:
Har inngående kunnskap om klasseledelse og fellesskapets betydning for et inkluderende skole- og læringsmiljø.	Høst: Vår:
Har inngående kunnskap om sentrale tema og arbeidsmåter i undervisning i design, kunst og håndverk.	Høst: Vår:
Har inngående kunnskap om å legge til rette for, lede og veilede læringsarbeid i design, kunst og håndverk.	Høst: Vår:
<b>Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til kunnskap:</b>	

<b>Ferdigheter</b> <b>Læringsutbytte-beskrivelser</b> <b>Studenten kan:</b>	<b>Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd:</b>
Kan utvikle egen pedagogiske praksis og begrunne valg av mål, innhold, arbeidsmåter og vurderingsformer med utgangspunkt i pedagogisk og fagdidaktisk teori, elevmangfoldet og egne praksiserfaringer.	Høst: Vår:
Kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i å utvikle mål for opplæringen og treffe begrunnede valg.	Høst: Vår:
Kan lede læringsarbeid og anvende forskningsbasert kunnskap til å identifisere utfordringer for elevenes læring og å utvikle et trygt og inkluderende læringsmiljø for elevene.	Høst: Vår:
Kan beherske ulike vurderingsmåter for å fremme læring, elevmedvirkning og lærelyst og vurdere elevenes måloppnåelse med og uten karakter i design, kunst og håndverk.	Høst: Vår:
<b>Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til ferdigheter:</b>	

<b>Kompetanse</b> <b>Læringsutbytte-beskrivelser</b> <b>Studenten kan:</b>	<b>Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd.</b> Vis til eksempler på hvordan du har jobbet med læringsutbyttebeskrivelsene:
Kan beherske uttrykksformer og varierte arbeidsmåter og bidra i tverrfaglige sammenhenger med spesialkompetanse i design, kunst og håndverk.	Høst: Vår:
Har innsikt i relevante fag og yrkesetiske problemstillinger.	Høst: Vår:
Kan analysere og kritisk reflektere over profesjonsspesifikke dilemmaer innenfor design, kunst og håndverk, og kan bidra til nytenkning om profesjonsutøvelse.	Høst: Vår:
Kan kommunisere om faglige problemstillinger.	Høst: Vår:
<b>Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til kompetanse:</b>	

Samlet vurdering fra student og praksislærer:	
<b>Student</b> Oppsummer hvordan praksisperioden har vært for deg. Reflekter over en av dine undervisningstimer. Max 400 ord	
<b>Praksislærers vurdering av studentens styrker, og hva en bør jobbe videre med</b>	

Studentens viktigste erfaringer fra praksis 4. studieår:	Dette tar jeg med meg videre: 1. 2. 3.
--	---

- I forbindelse med avslutningssamtale på praksisskolen skal studenten lese igjennom vurderingen før den signeres.
- Rektor, praksislærer og studenten signerer vurderingsskjemaet
- Studentene skal forevise kopi av dette vurderingsskjemaet for praksislærere i senere praksisperioder.
- Skjemaet er grunnlag for oppfølging av enkeltstudenter dersom praksis ikke bestått, eller kommentarer i vurderingen tilsier at studenten trenger oppfølging. Vurderingsskjemaet skal også leveres til neste praksislærer

***Frist for innsendelse av skjemaet i Wiseflow: En uke etter at all praksis er avsluttet (når evt. fravær fra praksis er tatt igjen).***