

Vurderingsskjema for praksis: Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag trinn 1-13, Design, kunst og håndverk 2. studieår

Studentens navn og studentnummer:		Praksisskole:
Studieprogram: <i>LUPE – Design, kunst og håndverk 2. studieår</i>	Studieår:	Praksislærer:
Praksisoppfølgingslærer fra USN:		Antall praksisdager og tidspunkt for gjennomføring av praksis:
Studenten har undervist på følgende trinn:		Studenten har undervist i følgende fag:
Studenten har deltatt i følgende lærerfaglige aktiviteter: (for eksempel foreldremøter)		

Praksis bestått

Praksis ikke bestått

Praksis avbrutt

Sted: _____ Dato: _____

Praksislærers underskrift: _____

Rektors underskrift: _____

Vurderingen lest av studenten:

Studentens underskrift: _____

Forklaring til utfylling av skjemaet: **Studenten bør begynne å skrive underveis i praksisen. Skriv utfyllende tekst, ikke stikkord.**

Student:

- Hvordan vil du vurdere deg selv med hensyn til hva du har oppnådd av læringsutbytter for praksis dette studieåret?
- Dette vurderingsdokumentet skriver du videre på i vårsemesteret, og sender det da til din praksislærer.
- Hva tenker/mener du at du trenger å øve mer på, hvilke kompetanser og/eller aktiviteter trenger du å gjøre mer av for å oppnå *læringsutbyttene*?
- Vis til eksempler fra undervisning og/eller veiledning når du vurderer deg selv.

Hovedtema for 2. studieår: Lærer- og elevrollen, elevmangfoldet, tilpasset opplæring og læringsfremmende vurdering

Kunnskap Læringsutbytte-beskrivelser:	Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd:
Har bred kunnskap om sentrale tema og samspillet mellom elever og mellom elev og lærer, om skoleledelse, klasseledelse, og teamarbeid.	Høst: Vår:
Har bred kunnskap om lærer- og elevrollen, rettigheter og plikter og om lærerarbeidet på organisasjonsnivå, herunder kontaktlærers arbeid og ansvar.	Høst: Vår:
Har kunnskap om tilrettelegging av undervisning, tilpasset opplæring og læringsfremmende vurdering.	Høst: Vår:
Har kunnskap om elevmangfoldet, og om lærerarbeidet i møte med det flerkulturelle klasserommet.	Høst: Vår:
Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til kunnskap:	

Ferdigheter Læringsutbytte-beskrivelser:	<u>Hvordan</u> og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd:
Kan planlegge, lede, vurdere og reflektere over undervisning med utgangspunkt i elevmangfoldet og gjeldende lov- og planverk.	Høst: Vår:
Kan ivareta mangfoldet av elever på 8-10 trinn i forhold til innlæring og gi tilbakemelding og vurdering som fremmer den enkelte elevs læring.	Høst: Vår:
Kan legge til rette for de tverrfaglige temaene i skolen.	Høst: Vår:
Kan motta og bruke tilbakemeldinger på egen praksis på en konstruktiv måte.	Høst: Vår:
Har innsikt i relevante fag og yrkesetiske problemstillinger.	Høst: Vår:
Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til ferdigheter:	

Kompetanse Mine læringsmål som student:	Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd. Vis til eksempler på hvordan du har jobbet med læringsutbyttebeskrivelsene:
Kan anvende, beskrive, reflektere over og drøfte fagdidaktiske problemstillinger relatert til kunst og håndverksfaget i trinn 8-10 og vise en utforskende tilnærming til egen praksis	Høst: Vår:
Viser kommunikasjons- og relasjonskompetanse i møte med barn og voksne i skolen	Høst: Vår:
Kan reflektere over, utvikle og utøve kunst og håndverk tilpasset trinn 8-10, samt tilrettelegge verksteder for slik aktivitet og ivareta kravene til helse, miljø og sikkerhet innenfor eget fagområde og i lærerprofesjonen.	Vår:
Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til kompetanse:	

Samlet vurdering fra student og praksislærer:	
Student Oppsummer hvordan praksisperioden har vært for deg. Reflekter over en av dine undervisningstimer. Max 400 ord	Vår:
Praksislærers vurdering av studentens styrker, og hva en bør jobbe videre med	Vår:

Studentens viktigste erfaringer fra praksis 2. studieår:	Dette tar jeg med meg videre: 1. 2. 3.
---	---

- I forbindelse med avslutningssamtale på praksisskolen skal studenten lese igjennom vurderingen før den signeres.
- Rektor, praksislærer og studenten signerer vurderingsskjemaet
- Studentene skal forevise kopi av dette vurderingsskjemaet for praksislærere i senere praksisperioder.
- Skjemaet er grunnlag for oppfølging av enkeltstudenter dersom praksis ikke bestått, eller kommentarer i vurderingen tilsier at studenten trenger oppfølging. Vurderingsskjemaet skal også leveres til neste praksislærer

Frist for innsendelse av skjemaet i Wiseflow: En uke etter at all praksis er avsluttet (når evt. fravær fra praksis er tatt igjen).