

Gratulerer, du har kommet inn på Master i språkdidaktikk – studieretning norskdidaktikk

Velkommen som student på Universitetet i Sørøst-Norge. I dette brevet finner du viktig informasjon om ditt studium.

Vi gleder oss til å møte deg!



Studiestart

Det gjennomføres et kort digitalt introduksjonsmøte for hele masterstudiet (heltid og deltid, norsk og engelsk) den 25. august kl. 08:30–11:30. Programmet er som følger:

- Kl. 08:30–10:00: Informasjon om studiet og praktiske forhold (administrasjonen)
- Kl. 10:00–10:45: Introduksjon til emnet *Vitenskapsteori og forskningsmetodikk*
- Kl. 10:45–11:30: Introduksjon til emnet *Communication and Assessment*

Oppmøtere registrering:

Alle som vil beholde studieplassen må registrere oppmøte via en lenke som sendes på SMS tidlig på morgenen den 25. august, og koden for å bekrefte studieplassen blir gitt i det digitale oppstartsmøtet. Se her hvis du ikke kan møte til studiestart: [Hva hvis jeg ikke kan møte til studiestart? - Universitetet i Sørøst-Norge \(usn.no\)](#)

Oppmøte

Høst 2026: Deltid

Obligatoriske fysiske samlinger i uke 36 og 44

Tirsdag–onsdag: Vitenskapsteori og forskningsmetodikk (VFM)

Nettmøter (ikke oppmøtereregistrering) vil alltid være innenfor tidsrommet kl. 8:30–11:30 på tirsdager i følgende uker:

VFM: Uke 35, 40 og 48

Hele dette tidsrommet for nettmøter på tirsdager vil ikke nødvendigvis benyttes da nettaktiviteter vil variere og ikke nødvendigvis skje i sanntid.

I tillegg kommer oppmøte på eksamen (sannsynligvis uke 50)

Høst 2026: Heltid

Obligatoriske fysiske samlinger i uke 36 og 44

Tirsdag–onsdag: Vitenskapsteori og forskningsmetodikk (VFM)

Torsdag–fredag: Litteratur (LIT)

Nettmøter (ikke oppmøtereregistrering) vil alltid være innenfor tidsrommet kl. 8:30–11:30 på tirsdager i følgende uker:

VFM: Uke 35, 40 og 48

LIT: uke 38, 42 og 46

Hele dette tidsrommet for nettmøter på tirsdager vil ikke nødvendigvis benyttes da nettaktiviteter vil variere og ikke nødvendigvis skje i sanntid.

I tillegg kommer oppmøte på eksamen (sannsynligvis uke 49 for LIT og 50 for VFM)

Informasjon om emnene

Emneplan og pensum for Vitenskapsteori og forskningsmetodikk (VFM) finner du her:

https://www.usn.no/studier/studie-og-emneplaner/#/emne/MN-VFM4700_1_2026_H%C3%98ST.

Emneplan og pensum for Litteratur (LIT) finner du her:

https://www.usn.no/studier/studie-og-emneplaner/#/emne/LIT_1_2026_H%C3%98ST.

Semesterregistrering

Studentweb åpner for semesterregistrering den 1. august. Semesterregistreringen er viktig for å få nødvendig informasjon som student. Da vil du blant annet få tilgang til Canvas, der du finner informasjon som semesterplan og forberedelser til samlinger. Les mer her om semesterregistrering, betalingsfrist og aktivering av studentkonto: <https://www.usn.no/studier/studiestart/dette-ma-du-gjore-som-ny-student/>

Pensum til oppstarten

Til den første fysiske samlingen i emnet Vitenskapsteori og forskningsmetodikk 1. september må alle ha lest artikkelen til Myran & Hundal (2024) og laget en kort oppsummering (100–200 ord) om hva som er artikkelens forskningsfokus (problemstilling), teoretisk rammeverk, metode og hovedfunn. Forsøk å bruke egne ord i oppsummeringen. Artikkelen finner dere her:

Myran, I. H. & Hundal, A. K. (2024). "Så lenge han skriver, tenker jeg, det er det viktigste": Læreres støtte i begynneropplæring i skriving. *Acta Didactica Norden*, 24(1), 1-24.
<https://journals.uio.no/adnorden/article/view/9751>

Endelige undervisningsplaner vil foreligge ved studiestart. Kompendier med pensumartikler for de ulike emnene kan kjøpes da, men studentene må også regne med å skaffe en del av pensum selv. Bokhandleren Nordli akademiske, som ligger på campus Vestfold, har de mest sentrale pensumbøkene. Dersom du i tillegg til ovennevnte artikkel vil starte med å lese allerede i sommer, får du noen forslag her:

Vitenskapsteori og forskningsmetode (MN-VFM4700)

- Brevik, L. & Rindal, U. (2019). State of the art: English didactics in Norway. I U. Rindal & L. Brevik (red.), *English didactics in Norway: 30 years of doctoral research*, (s. 418-440). Universitetsforlaget. <https://www.idunn.no/doi/10.18261/978-82-15-03074-6-2019-21>.
- Simensen, A. M. (2020), A brief history of English teaching and learning in Norway. I: C. Carlsen, M. Dypedahl & S. H. Iversen (red.), *Teaching and learning English*, (s. 19-39). Cappelen Damm. <https://web01.usn.no/~hbo/Simensen2020>
- Kvarv, S. (2024). *Vitenskapsteori: Tradisjoner, posisjoner og diskusjoner*. (4. utg.) Novus forlag. (Kap. 1-3.) (Kan kjøpes/lånes. 3.-utgaven fra 2021 kan også brukes.)
- Postholm, M. B. & Jacobsen, D. I. (2025). *Forskningsmetode for masterstudenter i lærerutdanningen*. Cappelen Damm. (Kap. 1-4.) (Kan kjøpes/lånes.)

Litteratur (LIT)

Til første samling:

- Dahle, Gro og Svein Nyhus. 2014. *Akvarium*. Oslo: Cappelen Damm. (bildebok)
- Dale, Jan Kristoffer. 2016. "I ei grøft". Fra *Arbeidsnever*, s. 37–49. (K)
- Fosse, Jon, 2023. *Kvitleik*. Oslo: Samlaget. (roman)
- Zwilmeyer, Dikken. 1970. "Magrete Kind". I *Inger Johanne 13 år*, s. 55–61. Aschehoug. [Dikken Zwilmeyer Magrete Kind.pdf](#)

Noe relevant og digitalt tilgjengelig sekundærlitteratur til første samling

- Bakke, Jannike O. & Fride Lindstøl. 2021. "For a few minutes I could pretend I was someone else" – a study of multiple approaches to fiction reading activities". *Journal for Research in Arts and Sports Education* 5 (2): 88–108. <https://jased.net/index.php/jased/article/view/2628/5546>
- Fodstad, Lars August og Line Haanes Gagnat. 2019. "Forestillinger om litterær kompetanse blant norsklærere på videregående skole". I *Norsklæreren*.
<https://www.norskundervisning.no/nyheter-og-artikler/forestillinger-om-litterer-kompetanse-blant-norsklrere-i-videregende-skole>.
- Fosse, Jon (2023). *Nobelførelsing*. Stockholm: Den svenska Akademien.
<https://www.nobelprize.org/prizes/literature/2023/fosse/215846-nobel-lecture-norwegian/>. (6)
- Frøjd, Y. og Sandberg, K.L. (2023). "Litterær eller lærerfaglig analyse? Om skilnader og nytteverdi i litteraturdidaktisk arbeid". *Norsklæreren* 47 (4): 41–55.
<https://www.norskundervisning.no/nyheter-og-artikler/frjd-og-sandberg-litterer-eller-lrarfagleg-analyse-om-skilnader-og-nytteverdi-i-litteraturdidaktisk-arbeid>.
- Gabrielsen, Ida Lodding & Marthe Blikstad-Balas. 2020. "Hvilken litteratur møter elevene i norskfaget?" *Edda* 107 (2): 85–99. <https://doi.org/10.18261/issn.1500-1989-2020-02-02>. (15)
- Nikolajeva, Maria. 2013. "Picture Books and Emotional Literacy". *The Reading Teacher* 67: 249–254.
[Picturebooks and Emotional Literacy - Nikolajeva - 2013 - The Reading Teacher - Wiley Online Library](https://www.wiley.com/doi/10.1111/j.1541-0017.2013.01311.x).
- Sivertsen, K. Buvik. 2021. "Følsomme lesninger". Affektteori og litteraturundervisning i Fagfornyelsen. *Nordlit* 48, 1–11. <https://septentrio.uit.no/index.php/nordlit/article/view/6369>.

Er det noe du lurere på?

Ved spørsmål av faglig karakter, kontakt programansvarlig for studieretning norskdidaktikk og emneansvarlig for LIT Annika Bøstein Myhr (amyh@usn.no), eller emneansvarlig for VFM Henrik Bøhn (henrik.bohn@usn.no)

Ved spørsmål om gjennomføring av studiet, kontakt studieveileder: Birgitte Kjettorp Knoph (birgitte.k.knoph@usn.no)

Trenger du tilrettelegging? På Universitetet i Sørøst-Norge har vi et inkluderende læringsmiljø. Derfor legger vi så langt det er mulig til rette for at alle med funksjonsnedsettelse og særskilte behov skal lykkes med sine studier. Ta kontakt med din studieveileder eller [se vår nettside for mer informasjon om tilrettelegging og søknadsprosessen](#).

Trenger du studentbolig, eller har spørsmål om trening og andre velferdstilbud, gå til [ssn.no](https://www.ssn.no).

Med vennlig hilsen,
Birgitte Kjettorp Knoph, Annika Bøstein Myhr og Henrik Bøhn