

Vurderingsskjema for praksis: Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag trinn 1-13, Design, kunst og håndverk 1. studieår

Studentens navn og studentnummer:		Praksisskole:
Studieprogram: <i>LUPE – Design, kunst og håndverk 1. studieår</i>	Studieår:	Praksislærer:
Praksisoppfølgingslærer fra USN:		Antall praksisdager og tidspunkt for gjennomføring av praksis:
Studenten har undervist på følgende trinn:		Studenten har undervist i følgende fag:
Studenten har deltatt i følgende lærerfaglige aktiviteter: (for eksempel foreldremøter)		

Praksis bestått

Praksis ikke bestått

Praksis avbrutt

Sted: _____ Dato: _____

Praksislærers underskrift: _____

Rektors underskrift: _____

Vurderingen lest av studenten:

Studentens underskrift: _____

Forklaring til utfylling av skjemaet: **Studenten bør begynne å skrive underveis i praksisen. Skriv utfyllende tekst, ikke stikkord.**

Student:

- Hvordan vil du vurdere deg selv med hensyn til hva du har oppnådd av læringsutbytter for praksis dette studieåret?
- I praksis i høstsemesteret vurderer du de tre første læringsutbyttet under «Kunnskap», mens du vurderer de resterende læringsutbyttene i vårsemesteret (punktpraksis).
- Dette vurderingsdokumentet skriver du videre på i vårsemesteret, og sender det da til din praksislærer.
- Hva tenker/mener du at du trenger å øve mer på, hvilke kompetanser og/eller aktiviteter trenger du å gjøre mer av for å oppnå *læringsutbyttene*?
- Vis til eksempler fra undervisning og/eller veiledning når du vurderer deg selv.

Hovedtema for 1. studieår: Lærerrollen og lærerarbeidet. Arbeid med læringsledelse og observasjon

Kunnskap Læringsutbytte-beskrivelser:	<u>Hvordan</u> og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd:
Har kunnskap om gjeldende lov og planverk for grunnskolen	Høst: Vår:
Har kunnskap om lærerrollen, læring, læreprosesser, arbeidsmåter, læremidler og vurderingsformer i kunst og håndverksfaget.	Høst: Vår:
Har kunnskap om begynneropplæring i kunst og håndverk.	Høst: Vår:
Har kunnskap om tilrettelegging av undervisning, arbeidsmåter og vurderingsformer som fremmer gode, inkluderende klasse- og læringsmiljø.	Høst: Vår:
Har kunnskap om observasjon som verktøy for læreren.	Høst: Vår:

Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til kunnskap:	
---	--

Ferdigheter Læringsutbytte-beskrivelser:	Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd:
Kan i samarbeid med praksislærer planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning med utgangspunkt i nasjonale og lokale planer.	Høst: Vår:
Kan bidra til elevers utforskning og kroppslige læring knyttet til kunst og håndverksaktiviteter.	Høst: Vår:
Kan ivareta mangfoldet av elever på 1-7 trinn i forhold til innlæring av faget.	Høst: Vår:
Kan motta og bruke tilbakemeldinger på egen praksis på en konstruktiv måte.	Høst: Vår:
Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til ferdigheter:	

Kompetanse Mine læringsmål som student:	Hvordan og i hvilken grad vurderer jeg at forventet læringsutbytte er oppnådd. Vis til eksempler på hvordan du har jobbet med læringsutbyttebeskrivelsene:
Kan reflektere over, utvikle og utøve kunst og håndverk tilpasset trinn 1-7 samt være delaktig i å tilrettelegge verksteder for slik aktivitet.	Høst: Vår:
Kan beskrive, reflektere over og drøfte fagdidaktiske problemstillinger relatert til kunst og håndverksfaget i trinn 1-7 og vise en utforskende tilnærming til egen praksis.	Høst: Vår:
Kan vise grunnleggende kommunikasjons- og relasjonskompetanse i møte med elever og ansatte i skolen	Høst: Vår:
Praksislærers kommentarer/vurdering av studentens oppnådde læringsmål knyttet til kompetanse:	

Samlet vurdering fra student og praksislærer:	
Student Oppsummer hvordan praksisperioden har vært for deg. Reflekter over en av dine undervisningstimer. Max 400 ord	Vår:
Praksislærers vurdering av studentens <u>styrker</u>, og hva en bør <u>jobbe videre med</u>	Vår:

Studentens
viktigste erfaringer fra praksis
1. studieår:

Dette tar jeg med meg videre:

- 1.
- 2.
- 3.

- I forbindelse med avslutningssamtale på praksisskolen skal studenten lese igjennom vurderingen før den signeres.
- Rektor, praksislærer og studenten signerer vurderingsskjemaet
- Studentene skal forevise kopi av dette vurderingsskjemaet for praksislærere i senere praksisperioder.
- Skjemaet er grunnlag for oppfølging av enkeltstudenter dersom praksis ikke bestått, eller kommentarer i vurderingen tilsier at studenten trenger oppfølging. Vurderingsskjemaet skal også leveres til neste praksislærer

Frist for innsendelse av skjemaet i Wiseflow: En uke etter at all praksis er avsluttet (når evt. fravær fra praksis er tatt igjen).