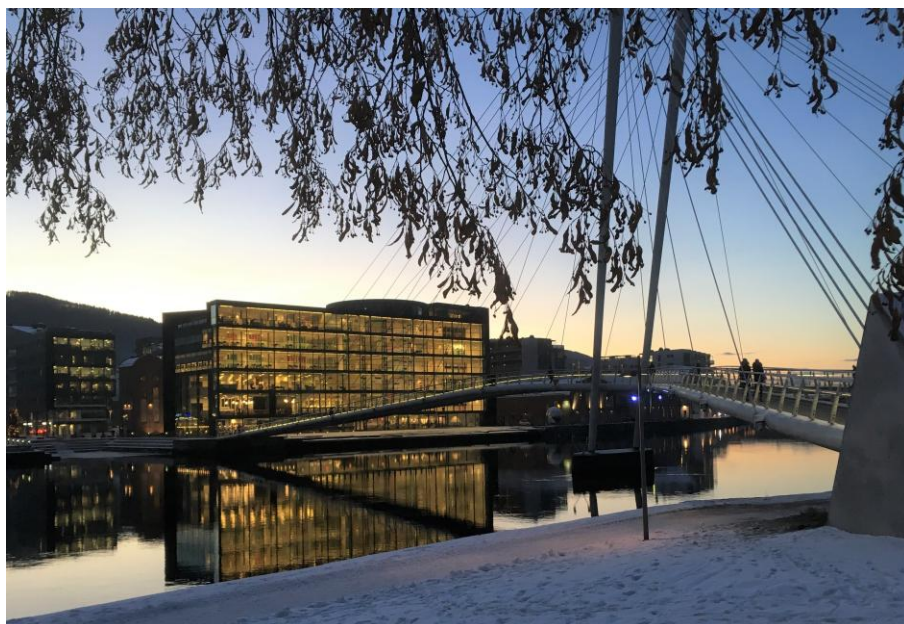




MAKS500

ALLMENNSYKEPLEIE SOM FAG OG PROFESJON

Studiehefte

Informasjon om emnet MAKS500

Høst 2026

**Studiested
Drammen**

5 studiepoeng

**Informasjon om
emnet**

Timeplan

Eksamen

**Universitetet i
Sørøst-Norge**

Institutt for sykepleie og
helsevitenskap

www.usn.no

mette.toien@usn.no

Innholdsfortegnelse

Kontaktinformasjon	3
Innledning	3
Forkunnskapskrav:.....	3
Læringsutbytte.....	4
Pensum	5
Læringsaktiviteter	5
Obligatorisk oppgave og krav til tilstedeværelse	6
Eksamen	6
Oversikt over MAKS500 høst 2024	7

Kontaktinformasjon

Emneansvarlig	Førsteamanuensis Mette Tøien	mette.toien@usn.no Kontortlf: 31008821 Mobiltlf: 95211519	Campus Drammen Papirbredden 1, 4. etg. rom 4202
Studieveileder	Synnøve Gaustadnes Seniorkonsulent	synnove.gaustadnes@usn.no Kontortlf: 31004731	Campus Drammen, papirbredden 1, 4. etg

Innledning

Emnet skal gi studenten forståelse for avansert klinisk sykepleie (AKS) som profesjon i et sykepleiefaglig og samfunnsvitenskapelig perspektiv. Emnet skal gi kunnskaper om den historiske utviklingen av AKS nasjonalt og internasjonalt, samt om fagets vitenskapsfilosofiske- og teoretiske kunnskapsgrunnlag. Fordypet innsikt i AKS sine kompetanseområder, samt mulige roller og virksomhetsmodeller for utøvelse av avansert allmennsykepleie står sentralt.

Emnet skal videre gi studenten inngående forståelse av pasienten og pårørende som person og hans/hennes særskilte sårbarhet, opplevelser og reaksjoner i forhold til akutte helsebehov og/eller langvarig sykdom i et alders- og flerkulturelt perspektiv. Studenten skal også få innsikt i kontekstuelle rammefaktorerens betydning for personorientert og kunnskapsbasert sykepleie på avansert nivå. Dette inkluderer kunnskap om samhandling mellom tjenestenivåene og helseprofesjonene i helsetjenesten, samt tiltak for å ivareta helhetlige pasientforløp og pasientsikkerhet i disse. Forståelse for hvordan det juridiske, etiske og økonomiske rammeverket ligger til grunn for den profesjonelle yrkesutøvelsen som avansert klinisk allmennsykepleier er et gjennomgående tema i emnet.

Til slutt skal studentene kunne identifisere utviklingsområder i helsetjenesten og ha en forståelse for hvordan AKS kan bidra i- og lede fagutvikling og forbedringsarbeid.

Forkunnskapskrav:

Ingen forkunnskapskrav.

Det forventes at studenter som begynner på masterstudier mestrer grunnleggende ferdigheter knyttet til kunnskapsbasert praksis, samt akademisk skriving. Det inngår ingen undervisning i disse temaene i selve studiet. USN tilbyr et gratis to dagers digitalt forkurs i uke 33 som sterkt anbefales for studenter som mangler, eller som ønsker å friske opp denne kompetansen. Se egen informasjon med påmelding.

Læringsutbytte

Kunnskaper: Studenten:

- har inngående kunnskap om internasjonal forskning om avansert klinisk sykepleie, og forstår det vitenskapsfilosofiske og teoretiske grunnlaget for AKS
- har fordypet innsikt i og forståelse av avansert klinisk sykepleies egenart og sentrale kompetanseområder i et internasjonalt og nasjonalt perspektiv
- har inngående forståelse for sentrale sykepleievitenskaplige perspektiver, som f.eks. helse, helhetssyn og omsorg for utøvelse av avansert klinisk allmennsykepleie
- har inngående kunnskap om profesjonens etiske retningslinjer, juridiske lover og forskrifter, samt aktuelle nasjonale føringer og retningslinjer for AKS i helsetjenestene
- har bred kunnskap om AKS rolle og funksjon i personorientert helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og/eller lindrende avansert sykepleie til pasienter med ulike helsebehov og i ulike livssammenhenger
- har inngående kunnskap om sosioøkonomiske ulikheter i helse og hvordan individuelle variasjoner i helsekompetanse påvirker ulike pasient- og brukergruppers mestring og egenomsorg
- har inngående kunnskap om betydningen av likeverdige helse- og omsorgstjenester til alle grupper i samfunnet
- har bred kunnskap om ulike arbeidsmetoder og digitale verktøy knyttet til AKS sin pedagogiske rolle overfor fagpersoner og pasienter, og hvordan dette kan anvendes i kartlegging og aktivisering av deres helseressurser
- har innsikt og forståelse for problemstillinger i klinisk kontekst med utgangspunkt i påvirkende rammefaktorer som organisering, helseøkonomi, ledelse og arbeidsmiljø.
- har bred kunnskap om hvordan organisering og koordinering av tjenester og sektorer påvirker pasientforløp, pasientsikkerhet og kvalitet i helsetjenestene

Ferdigheter: Studenten kan:

- analysere sentrale sykepleievitenskaplige problemstillinger innen avansert sykepleie
- analysere og forholde seg kritisk til eksisterende teori om pasientens og pårørendes sårbarhet, samt sammensatte behov for medisinske og sykepleiefaglige tjenester
- analysere og forholde seg kritisk til eksisterende teori om helsepedagogikk, pasientsikkerhet, organisering og ledelse og identifisere behov for endringer

- systematisk søke etter, vurdere og anvende ny kunnskap i faglig argumentasjon
- anvende digitale verktøy i undervisning

Generell kompetanse: Studenten kan:

- reflektere over forholdet mellom filosofi/teori, empiri og sykepleievitenskapelige problemstillinger innen avansert klinisk sykepleie
- analysere relevante etiske problemstillinger i tilknytning til ivaretagelse av pasientens individuelle helsebehov gjennom personorientert og kunnskapsbasert avansert sykepleie
- analysere og kommunisere om faglige problemstillinger innenfor avansert klinisk sykepleie og bidra i diskusjoner om utvikling av yrkesrollen
- kjenne grensene for egen kompetanse og yrkesutøvelse samt ha innsikt i andre profesjoners kompetanse og vite når disse bør involveres

Pensum

Pensum har et omfang på 400 sider, ca. 300 sider kjernelitteratur og 100 sider selvvalgt. Pensum omfatter både skandinavisk og engelsk språk, og består av fagbøker og forskningsartikler. Se egen litteraturliste i Leganto.

Læringsaktiviteter

Emnet består av samlinger over totalt fire dager med ressursforelesninger relatert til emnets sentrale læringsutbytter. Workshop med kunnskapsbasert analyse og refleksjon, samt diskusjon knyttet til nye modeller for avansert klinisk allmennsykepleie. I tillegg selvstudier i form av litteraturstudier og arbeid med eksamensoppgaven.

Forelesningene vil fungere som ressursforelesninger som gir et overblikk over emnet der hovedtrekk, spesielle tema og den nyeste forskning løftes frem. En viktig forberedelse til forelesninger er selvstudium. Forelesningene vil ikke dekke alle læringsutbytter, og det forutsettes derfor at dere selv tilegner dere det som ikke dekkes av forelesninger. Du vil ved å delta i, og arbeide aktivt med de planlagte læringsaktivitetene kunne oppnå læringsutbyttene i emnet.

Obligatoriske aktiviteter

Det er to (2) obligatoriske aktiviteter i emnet som må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen. Studenten mister retten til å fremstille seg til eksamen dersom kravet ikke oppfylles, jf. universitets- og høyskoleloven § 11-4 andre ledd og forskrift om studier og eksamen ved USN § 7-1 første ledd.

1) En individuell skriftlig presentasjon: Før første samling leverer studenten en skriftlig presentasjon av seg selv. Her skal studenten reflektere over egen sykepleierolle og kompetanse, beskrive hvordan de ser på muligheten for egen rolleutvikling som AKS, samt presentere sine forventninger til studiet (maks 500 ord). Oppgaven blir ikke formelt vurdert. Forberedelsesoppgavene leveres i canvas under «oppgaver» eller på mail til mette.toien@usn.no. De blir lagt ut på en samleside i canvasrommet slik at alle på kullet får mulighet for å lese dem.

2) 75% deltakelse i undervisning (fysisk og digital).

Eksamen

For å teste om dine fagkunnskaper i emnet har nådd et avansert nivå og bestå MAKS 500, må du avlegge individuell skriftlig todelt eksamen uten tilsyn/hjemmeeksamen over fire dager.

Del en er en film eller digital presentasjon på maks 10 minutter.

Del to er en skriftlig oppgave / innlevering. Omfang skriftlig del: 1000 ord (+/- 10 prosent).

Vurderes til bestått/ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.

På en individuell hjemmeeksamen er det ikke lov til å samarbeide med andre om hvordan du skal skrive besvarelsen. Tekst, fremgangsmåte for oppgaveløsning, faglige refleksjoner etc. (besvarelsen din) som leveres inn på eksamen skal være ditt eget arbeid. Det er ikke tillatt å få andre personer eller verktøy/funksjoner (som f.eks. kunstig intelligens) til å skrive eksamensbesvarelsen for deg.

Bruk av KI som verktøy må redegjøres for og dokumenteres i henhold til reglene for bruk av KI ved USN [Bruk av kunstig intelligens \(KI\) på USN - USN Intranett](#)

Eksamen MAKS500	Dato	Sensurfrist
EKSAMEN UTEN TILSYN OVER 4 DAGER	7.9. - 10.09 2026	1.10.2026
Konte-eksamen	Avventer sensur	

Oversikt over MAKS500 høst 2026 `

	Uke 33	uke 34 og 35	uke 36	uke 37
Lærings-aktiviteter	Forberedelser (Forkurs: 11.8 + 12.8)	Undervisnings-dager: 17.8., 18.8, 19.8, 25.8	Selvstudier og arbeid med eksamensoppgave	
			Studiedager i timeplanen 24.8 og 4.9	
Obligatorisk presentasjon Innlevering	12.8			
Eksamen				7.9 - 10.9.

Timeplan MAKS500 høst 2025

Timeplan MAKS500 høst 2025			
Uke 34	Tema	Foreleser	Sted
Mandag 17.08 9.00 – 10.15	Velkommen som student på masterstudiet i avansert klinisk allmennsykepleie ved USN Kort informasjon om studieprogrammet Presentasjon av lærerne i studiet Studieveileders rolle Introduksjon til MAKS500-emnet	Ôsp Egilsdottir Instituttleder ISH Linn Hege Førund Programansvarlig MAKS Synnøve Gaustadnes Studieveileder/Rådgiver Mette Tøien Emneansvarlig MAKS500	Campus Drammen
10.30 – 11.15	AKS internasjonalt: Definisjoner, roller og funksjoner.	Lisbet Maria Fagerström Professor USN og Åbo Akademi, Vasa.	
11.30 – 12.15	Teoretisk fundament: Forståelse av helse, person, personorientering i AKS		
12.15– 13.15	«Bli kjent» med felles lunsj i klasserommet (ta med matpakke, eller kjøp i studentkafeen)		
13.15 – 15.00	AKS i Norge: historikk, status og fremtidsperspektiver	Linn Hege Førund Førsteamanuensis USN	

	Tema	Foreleser	Sted
Tirsdag 18.08. 9.00 – 9.45	AKS kompetanse: Kunnskapsgrunnlaget for AKS	Lisbeth Fagerström Professor USN og Åbo Akademi, Vasa.	Campus Drammen
10.00 – 10.45	Strategisk bruk av AKS kompetanse i kommunen	Sudhir Sharma Direktør for helse og velferd, Drammen kommune	
11.00-11.45	Del 1: Ulikhet i helse og helsekompetanse – konsekvenser for allmennsykepleieres helsefremmende og forebyggende arbeid	Mette Tøien Førsteamanuensis USN	
11.45-12.15	Lunsjpause		
12.15-14.00	Hva gjør en Allmennsykepleier /AKS? Møt en flott gjeng AKS-ere og hør hvordan de anvender ulike sider ved sin AKS-kompetanse i ulike roller.	Kommer senere	
14.15-15.00	AKS og faglig forsvarlighet	Liv Heidi Brattås Remo CNO (Chief Nursing Officer) Avdelingsdirektør Helsedirektoratet Avd. for velferdsteknologi og rehabilitering	
	Tema	Foreleser	Sted
Onsdag 19.8 9.00 – 11.45	Introduksjon til vitenskapelig tenkning Krav til profesjonell yrkesutøvelse som AKS: å kunne forstå og anvende forskning i kunnskapsbasert praksis	Lene Juvet Førsteamanuensis USN/ Forsker, FHI	Campus Drammen
11.45 – 12.30	Lunsjpause og klassens time: valg av tillitsvalgt for kullet		
12.30 – 14.00	Workshop litteratursøk Veiledet søk i Cinahl, og søk på egen tematikk (Forberedelse til eksamensarbeidet)	Marit Gjone Sandsleth og Jana Myrvold Universitetsbibliotekarar USN	

14.15-15.00	Del 2: Ulikhet i helse og helsekompetanse – konsekvenser for allmennsykepleieres helsefremmende og forebyggende arbeid	Mette Tøien Førsteamanuensis USN	
	Tema	Foreleser	Sted
Mandag 24.8	Selvstudier: Digitale læringsressurser som forberedelser til den digitale samlingen 27.8	Legges ut i canvas	Studiedag
	Tema	Foreleser	
Tirsdag 25.8	Strategisk arbeid med rolleutvikling	Jan-Eilert Pedersen	Digital samling zoom
9.00 – 9.30	Innledning ved Jan-Eilert Pedersen	Leder av AKS-team i Notodden kommune	
9.30 - 11.30	Workshop (grupper /breakout rooms)		
11-30 –12.00	Lunsjpause		
12.00 –12.20	<u>Forskning og fagutvikling innen AKS</u> PhD studie: “Assessing and appraising the progress of novel NP models in healthcare services in Norway to improve patient accessibility to quality care and treatment”	Else Turid Pedersen AKS, stipendiat USN	
12.20- 12.45	PhD-studie: Utvikling av AKS-kompetanse	Ingrid Taylor Førsteamanuensis USN	
13.00 –13.30	AKS som faggruppe og helsepolitisk aktør	Kine Myhre Nilsen Leder NSF faggruppe av AKS	
13.45 – 14.30	«Spørretime» med informasjon om eksamen og avslutning av emnet	Mette Tøien Linn Hege Førsund	
Fredag 6.9.	Studiedag – individuelt arbeid		Studiedag