

Overgangspraksis, uke 37

KRITERIER FOR VURDERING

STUDENTEN

- Viser kjennskap til skolens pedagogiske arbeid med barn i tilknytning til skolestart.
- Viser kjennskap til skolens styringsdokumenter.
- Viser engasjement og deltar i aktiviteter sammen med barn.
- Kan reflektere over overgangen og sammenhengen mellom barnehage og skole
- Kan reflektere over forskjeller og likheter på lekens plass og betydning i barnehage og skole

INNHold I PRAKSIS

Praksis i grunnskole er først og fremst en observasjonspraksis der barnehagelærerstudenter skal gjøre seg kjent med skolen som institusjon og seksåringene i skolen, med den hensikt å kunne reflektere over temaet overgang fra barnehage til skole og SFO. For å hente inn kunnskap og erfaringer med seksåringene i skolen, er det viktig med deltakende observasjoner. Det vil si at studenten skal delta i alle deler av skoledagen, i klasserommet, i overganger, i friminutt og i SFO. Studentene skal gjennom observasjoner og samtale med læreren undersøke:

Førsteklassingenes leke- og læringsmiljø

- Observer og skriv et kort refleksjonsnotat (1/2 – 1 side) om hva dere ser av likheter og forskjeller mellom barnehagens og skolens leke- og læringsmiljø?

Barns perspektiver:

- Følg barna i klassen gjennom skoledagene (i klasserommet, i overgangene, i friminutt, SFO). Dokumenter det barna er opptatt av i skolehverdagen og steder der barn er i lek (eks foto av barnas arbeid og det barna er opptatt av (husk personvern), tegninger, praksisfortellinger, o.l.).

Grunnskolelærerens perspektiv:

- Observer lærerens arbeid og rolle i barnas lek og læring
Gruppa har en fagsamtale med praksislæreren for å få tak i lærers perspektiv på hva som er av særlig betydning i arbeidet med 6-åringene i skolen og skolens samfunnsmandat.

I fagsamtalen skal studentene blant annet undersøke skolens arbeid med overgangen fra barnehage til skole og SFO, samt lærerens erfaringer med å skape sammenheng for barna i overgangene. Hvordan samarbeider skolen med barnehage og SFO?

I tillegg vil samtalen rettes mot lærerens vektlegging av lek i skolehverdagen, samt lærerens rolle i barnas lek.

KRAV TIL PRAKSISDOKUMENTASJON

Skriftlige arbeider gjort i forbindelse med praksisperioden samles i en arbeidsmappe som tas med til etterarbeid på campus. Som et minimumskrav skal denne inneholde følgende:

- Samtalereferat fra fagsamtale med barnehagelærer
- Observasjon/foto/ tegninger (av fysisk miljø) av skolens leke- og læringsmiljø, som du tenker er av betydning for eget fremtidig arbeid med overgang barnehage- skole